고등학교 1학년 한국사 2학기 보충 학습지 06

# 식민지 사회의 변화와 대중 운동

새로운 거리와 공장이 생겼는데, 왜 사람들은 생활을 바꾸어 달라고 요구했을까요? 농민과 노동자의 생존권, 여성과 어린이의 권리, 생활 속 신분 차별을 연결해 살펴봅니다.

## 생활의 변화와 권리 요구

| | |
|---|---|
| PART A · Q01~Q04 | **농촌의 변화와 농민 운동**<br>농민은 어떤 조건을 바꾸려 했을까? |
| PART B · Q05~Q12 | **도시의 변화와 노동 운동**<br>도시·일터의 변화는 누구에게 이로웠을까? |
| PART C · Q13~Q18 | **차별을 바꾸려는 사람들**<br>누구의 어떤 권리를 요구했을까? |

농촌·도시·차별 철폐는 같은 시대의 서로 다른 학습 갈래입니다.

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84
본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

## 앞 편에서 가져오는 말

| 말 | 신분증 한 줄 | 연결 |
|---|---|---|
| **토지 조사 사업** | 1910년대 일제가 토지 소유·가격 등을 조사하고 식민지 토지 지배의 바탕을 마련한 사업 | **01편** |
| **산미 증식 계획** | 일본에 공급할 쌀을 늘리려고 1920년대부터 추진한 농업 정책 | **03편** |
| **3·1 운동** | 1919년 일제의 지배에 맞서 독립을 요구한 전국적 운동 | **02편** |
| **민족주의 계열** | 민족의 독립과 자주성을 중심 과제로 삼은 사람들. 내부의 노선은 다양함 | **05편** |
| **사회주의 계열** | 노동자·농민의 해방과 평등을 추구하며 지주·자본가 중심 질서를 바꾸려 한 사람들 | **05편** |
| **민족 협동 전선·신간회** | 서로 다른 두 계열이 항일이라는 공동 과제로 협력한 흐름. 신간회는 1927년 2월 결성된 대표 단체 | **05편** |

## 같은 시대, 세 갈래의 움직임

각 행은 같은 시기 · 금색 막대는 암태도 쟁의의 기간

| 시기 | ① 정책·사회 변화 | ② 농민·노동 | ③ 차별 철폐 |
|---|---|---|---|
| 1894<br>선행 배경 | 갑오개혁<br>법적 신분제 폐지 | | 이후 형평 운동의 배경 |
| 1920 | 회사령 철폐 | 조선 노동 공제회 | 조선 청년회 연합회 |
| 1921 | | | 천도교 소년회 |
| 1922 | | | 어린이날 제정·선포<br>(5월 1일) |
| 1923 | | **암태도 소작 쟁의**<br>**(1923~1924)** | 형평사·『어린이』·<br>연합 어린이날 행사 |
| 1924 | | **1924 인하 합의**<br>조선 노농 총동맹 | 조선 청년 총동맹 |
| 1927 | 참고 · 신간회<br>(05편, 1927) | 노동·농민 총동맹<br>분리 | 근우회 결성 |
| 1929 | 세계 대공황 | 원산 총파업<br>(발단 1928년) | |
| 1931 | | 강주룡의 을밀대 농성 | |
| 1932 | 농촌 진흥 운동 시작 | | |
| 1934 | 조선 농지령 | | |
| 1930년대<br>전반에 걸쳐 | 통제 강화 | 혁명적 노동조합·<br>농민 조합의<br>비합법 활동 | |

1894년 다음은 시간축을 생략했습니다. 마지막 행은 1930년대 전반의 흐름입니다.

## 이 단원의 장소

사건이 일어난 위치 · 현재 국경선과 철도는 생략




**서남해 확대**




① 경성 · 근우회 결성(1927)
② 평양 · 강주룡 농성(1931)
③ 원산 · 총파업(1929)
④ 진주 · 형평사 결성(1923)
⑤·⑥ 암태도 소작 쟁의 (1923~1924)

섬·도시의 대표 위치를 표시했습니다. 확대도는 본 지도와 축척이 다릅니다.

PART A

# 농촌의 변화와 농민 운동

## Q01 농사를 지어도 살림이 어려워진 까닭은 무엇일까?

①② 1920~1930년대 · 농촌

**한 줄 답** 토지가 지주에게 집중되는 가운데 소작료와 빚의 부담을 겪는 농민이 많아졌기 때문입니다.

### 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**동양 척식 주식회사**: 일제가 1908년 세워 조선의 토지 경영과 식민지 지배에 이용한 회사.

▣ 역사 개념어

**지주**: 농사지을 땅을 소유하고 다른 사람에게 빌려주는 사람.

**소작농**: 남의 땅을 빌려 농사를 짓고 그 대가로 소작료를 내는 농민.

**식민지 지주제**: 식민 지배 아래 지주가 토지를 소유하고 소작농에게 빌려주어 소작료를 거두던 토지 경영 관계.

**지세**: 토지에 매기는 세금.

**수리 조합비**: 농사에 쓸 물을 공급하는 시설을 만들고 관리하는 데 드는 조합의 비용.

**화전민**: 산에 불을 놓아 만든 밭에서 농사를 지으며 살아가던 사람.

**토막민**: 도시 주변의 움막 등 열악한 거처에서 살던 빈민을 가리키던 말.

**반출**: 물건을 지역 밖으로 실어 내감.

▣ 낱말 풀이

**전가**: 자신이 질 책임이나 부담을 남에게 떠넘김.

한눈에 보기

## 농촌의 변화와 농민의 여러 대응

**정책의 영향**

토지 조사 사업·산미 증식 계획 아래 식민지 지주제 강화

↓

**소유와 부담**

지주에게 토지 집중 · 소작농 증가
소작료·지세·수리 조합비·빚의 부담

↓

**어려움에 놓인 농민의 서로 다른 대응**

| 화전민 | 도시 빈민 (토막민) | 국외 이주 | 남아 저항 |
|---|---|---|---|
| 산에서 밭을 일굼 | 도시의 열악한 거처 | 만주·연해주·일본 등 | 소작 쟁의 참여 |

모든 농민이 같은 길을 간 것은 아닙니다. 화전민과 도시의 토막민을 구별합니다.

### 설명 1 농사지을 땅이 일부 소유자에게 모였다

토지 조사 사업과 산미 증식 계획이 진행되는 동안 **동양 척식 주식회사·일본인 지주·일부 조선인 대지주**에게 토지가 집중되었습니다. 자기 땅으로 농사짓던 농민이 땅을 잃고 소작농이 되는 경우도 있었습니다.
소작료에 지세와 수리 조합비, 비료 대금, 빚의 부담까지 더해지면 농민에게 남는 몫은 줄었습니다.

### 설명 2 쌀이 더 나도 먹을 몫은 줄어들 수 있었다

산미 증식 계획 때 쌀 생산은 늘었지만, **늘어난 생산량을 웃도는 쌀이 일본으로 반출**되었습니다. 조선인의 1인당 쌀 소비량은 줄었고, 부족한 식량을 메우기 위해 만주에서 잡곡이 들어왔습니다. 여기에 토지 개량과 농사 비용까지 농민에게 전가(떠넘김)되면서 생산 증가가 농민 생활의 개선으로 이어지지 않았습니다.

### 설명 3 떠나거나 남아서 함께 맞섰다

살림이 어려워진 농민 중에는 산에 불을 놓아 밭을 일구는 **화전민**이 된 사람도 있었습니다. 도시로 나가 불안정한 일을 하며 **토막민**으로 살거나 만주·연해주·일본 등지로 이주한 사람도 있었습니다. 농촌에 남아

소작인 단체를 만들고 소작 조건을 바꾸려는 사람도 있었습니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 농업 생산량과 농민에게 실제로 남는 몫을 구별한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 쌀 생산량이 늘면 모든 농민의 소득도 반드시 늘었다고 단정한다.

### 바로 확인

**Q01-1** 객관식

**소작농의 처지를 바르게 설명한 것은?**

① 토지를 빌려주고 소작료를 받는 사람이었다.
② 소작료를 낸 대가로 빌린 땅의 소유권을 얻었다.
③ 남의 땅에서 농사지으며 소작료와 여러 비용을 부담했다.
④ 산에 불을 놓아 만든 밭에서만 경작하는 농민을 뜻했다.

답 [ ]

**Q01-2** O/X

**산미 증식 계획 시기에 조선인 1인당 쌀 소비량은 늘어났다.**

답 O X

**Q01-3** 빈칸

**다른 사람의 땅을 빌려 농사를 짓고 소작료를 내는 농민을 _____ 이라고 한다.**

답 [ ]

## Q02 소작 쟁의에서는 무엇을 바꾸려고 했을까?

② 1920년대 중심 · 농촌

**한 줄 답** **소작농은 소작료 인하, 소작권 이동 반대, 지세·수리 조합비 등 부당한 부담의 전가 반대를 요구했습니다.**

## 말뜻 먼저

### ▣ 역사 개념어

**소작료**: 땅을 빌려 농사짓는 대가로 내는 곡식이나 돈.

**소작 쟁의**: 소작 조건을 둘러싼 지주와 소작농의 다툼과 집단행동.

**소작권**: 빌린 땅에서 농사지을 권리.

**소작권 이동 반대**: 지주가 소작인을 마음대로 바꾸지 못하게 하자는 요구.

**생존권**: 먹고살며 인간다운 생활을 할 기본적인 조건을 보장받을 권리.

**농성**: 요구를 알리거나 이루려고 한곳에 머물며 벌이는 항의 행동.

### ▣ 낱말 풀이

**인하**: 가격이나 비율 등을 낮춤.

**부당**: 이치나 정당한 기준에 맞지 않음.

## 한눈에 보기

| 무엇이 문제였나 | 어떤 변화를 요구했나 | 핵심 표현 |
|---|---|---|
| **높은 소작료** | 소작료를 낮춰 달라 | 소작료 인하 |
| **지주가 소작인을 마음대로 바꿈** | 경작하던 땅을 빼앗지 말라 | 소작권 이동 반대 |
| **지세·수리 조합비를 떠넘김** | 지주의 부담을 떠넘기지 말라 | 부당한 부담 전가 반대 |

### 설명 1 땅을 사는 값과 빌리는 대가는 다르다

**소작료**를 낸다고 그 땅의 소유자가 되는 것은 아닙니다. 소작료는 빌린 땅에서 농사짓는 대가입니다. 따라서 소작농은 수확을 거둘 때마다 부담이 큰 소작 조건을 바꾸는 일을 중요하게 여겼습니다.

### 설명 2 세 가지 요구로 조건을 바꾸려 했다

소작농은 소작인 조합을 만들고 **소작료 인하·소작권 이동 반대·부당한 부담 전가 반대**를 요구했습니다. 지주가 소작인을 바꾸면 경작하던 땅을 잃기 때문에 소작권도 생계 문제였습니다. 지주가 낼 지세나 수리 조합비까지 소작농에게 떠넘기는 것에도 반대했습니다.

### 설명 3 생활을 지키려는 싸움이 넓어졌다

소작농은 요구를 모아 교섭하고 소작료 납부(내야 할 것을 냄)를 거부하거나 농성을 벌였습니다. **1920년대 소작 쟁의**는 소작 조건을 바꾸려는 생존권 투쟁이 중심이었습니다. 1930년대에는 혁명적 농민 조합 등 일부 조직이 생활 요구를 일제에 맞서는 투쟁과 더 강하게 연결했습니다.

### 비유로 이해하기 — 가게를 빌려 장사하는 사람

가게를 빌려 장사하는데 임대료가 너무 높고, 건물주가 다른 사람에게 가게를 넘기라 하면 생활의 터전을 잃게 됩니다.

**대응** 빌린 가게 = 소작지, 임대료 = 소작료, 세입자를 마음대로 바꿈 = 소작권 이동.

**이 비유는 여기까지만 맞다** 암태도에서는 수확의 7~8할을 소작료로 거둔 사례가 있었습니다. (▶Q03) 지주가 소작인을 바꾸면 농민은 경작하던 땅까지 잃을 수 있었습니다. 오늘날 가게 임대와 대가를 내는 방식·권리 보호 조건이 같다는 뜻은 아닙니다.

### 시험 포인트

○ **이렇게 나온다** 소작료 인하·소작권 이동 반대·부담 전가 반대의 세 요구를 구별한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 소작 쟁의의 핵심을 공장 노동자의 임금 인상으로 바꾼다.

## 바로 확인

**Q02-1** 객관식

**1920년대 소작 쟁의에서 소작농이 요구한 것은?**

① 임금 인상과 노동 시간 단축
② 소작료 인하와 소작권 이동 반대
③ 모욕적 칭호 폐지와 교육 장려
④ 조혼 반대와 여성의 결혼 자유

답 ____

**Q02-2** O/X

**소작 쟁의에서 소작농은 지주가 소작인을 마음대로 바꾸는 데 반대하였다.**

답 O X

**Q02-3** 빈칸

**소작농과 지주가 소작 조건을 둘러싸고 벌이는 다툼과 집단행동을 _____ 라고 한다.**

답 ____

# Q03 암태도 소작 쟁의는 어떤 성과를 거두었을까?

② 1923~1924 · 암태도·목포

> **한 줄 답** **1923~1924년 전남 암태도의 소작농은 조직적으로 저항하여 소작료를 낮추는 합의를 이끌어 냈습니다.**

## 말뜻 먼저

### ▣ 누구·어디·무엇?

**암태도**: 지금의 전남 신안군에 속한 섬. 목포 서쪽 바다에 있다.

**문재철**: 암태도 소작인들과 소작료를 둘러싸고 갈등을 빚은 지주.

**암태도 소작 쟁의**: 1923~1924년 전남 암태도에서 전개된 대표적인 소작 쟁의.

### ▣ 낱말 풀이

**연대**: 뜻을 함께하는 사람들이 서로 돕고 힘을 모음.

## 한눈에 보기

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **언제** | 1923~1924년 |
| **어디서** | 전남 암태도·목포 |
| **누가** | 암태도 소작농 |
| **무엇이 문제** | 문재철이 암태도에서 수확의 7~8할을 소작료로 거둠 |
| **어떻게 행동** | 소작인 조직·납부 거부·목포 단식 농성 |
| **결과** | 논 소작료 4할 합의 |
| **의의** | 소작농의 조직과 연대가 성과를 거둠 |
| **판별 단서** | 암태도 · 목포 단식 농성 · 4할 합의: 암태도 소작 쟁의 |

## 암태도 소작인의 집단행동



재현 그림 · 실제 사진이 아닙니다. 1924년 목포에서 간부 석방을 요구하며 단식 농성한 암태도 소작인들.

### 설명 1 높은 소작료에 소작농이 함께 맞섰다

암태도의 소작농은 **문재철** 등 지주의 높은 소작료에 맞섰습니다. 문재철은 암태도에서 **수확의 7~8할**을 소작료로 거두었습니다. 1923년 소작인 단체를 조직하여 소작료 인하를 요구했고, 이어 소작료 납부 거부에 나섰습니다. 문재철과 소작인들의 갈등에 경찰의 개입이 더해지면서 싸움은 길어졌습니다.

### 설명 2 목포에서 단식 농성을 벌였다

일제 경찰이 소작인 단체 간부들을 체포하자 소작인들은 목포로 가서 석방을 요구했습니다. **1924년 목포의 단식 농성**은 음식을 먹지 않으며 요구를 알린 행동이었습니다. 신문 보도와 지역 밖의 지원이 더해지면서 소작 쟁의가 널리 알려졌습니다.

### 설명 3 1924년 소작료 인하 합의를 이끌었다

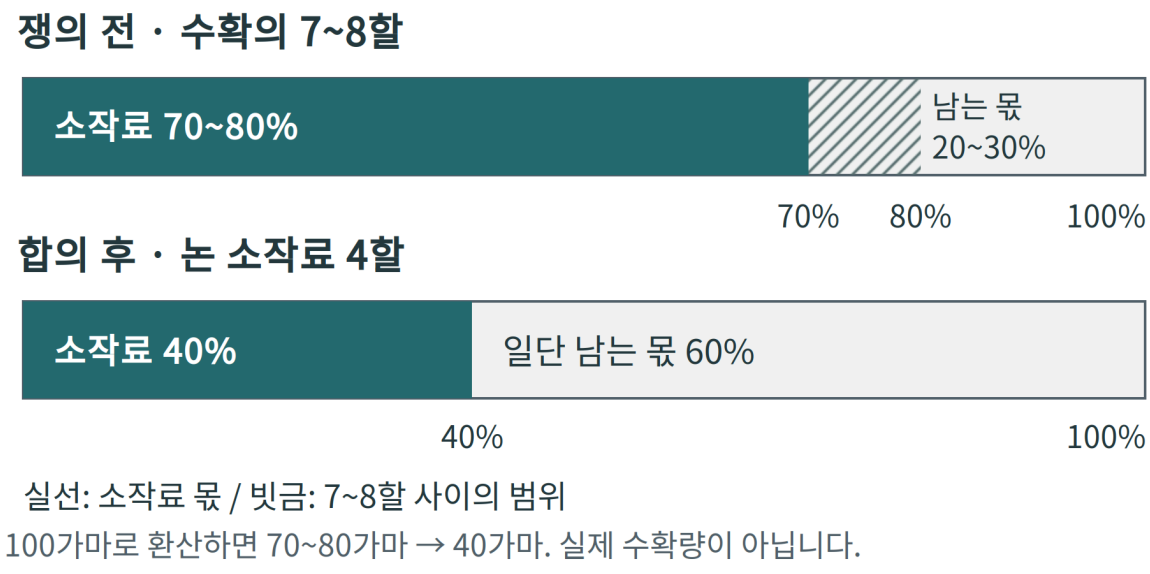
약 1년간의 투쟁 끝에 1924년 논 소작료를 수확의 4할로 낮추는 등의 합의가 이루어졌습니다. 이는 소작농의 조직적인 행동이 성과를 거둔 사례입니다. 다만 이 합의로 전국의 소작료가 모두 같아지거나 식민지 지주제가 사라진 것은 아닙니다.

### 숫자로 이해하기 — 실제 소작료 비율과 인하 요구

**7~8할(70~80%) → 4할(40%)**: 문재철이 암태도에서 거둔 소작료 비율과 소작인들이 요구하여 합의한 논 소작료 비율입니다.

## 암태도 소작료, 얼마나 달라졌을까?

문재철의 암태도 사례 · 전국 평균을 뜻하지 않습니다




실선: 소작료 몫 / 빗금: 7~8할 사이의 범위

100가마로 환산하면 70~80가마 → 40가마. 실제 수확량이 아닙니다.

비율은 우리역사넷 『신편 한국사』의 암태도 소작 쟁의 설명에 근거합니다. **100가마는 비율을 이해하기 위한 환산 기준**이며 실제 수확량이 아닙니다. 전국 평균을 뜻하지 않으며, 남는 양에서도 농사 비용과 빚을 내야 합니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 암태도·1923~1924년·소작료 인하를 연결한다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 암태도 소작 쟁의의 성과를 전국적인 지주제 폐지로 확대한다.

## 바로 확인

**Q03-1** 객관식

**암태도 소작 쟁의의 직접적인 성과는?**

① 논 소작료를 수확의 4할로 낮추는 합의
② 원산의 일본인 감독 파면 요구 제시
③ 조선 농지령에 따른 소작 기간 규정 신설
④ 형평사 결성을 통한 교육 장려 요구

답 [ ]

**Q03-2** O/X

**암태도 소작 쟁의는 1923~1924년에 전개되었으며, 소작농의 조직적인 저항이 성과를 거둔 사례이다.**

답 (O) (X)

**Q03-3** 빈칸

**전남의 섬에서 소작료 인하를 요구하여 전개된 대표적인 운동은 _____ 소작 쟁의이다.**

답 [ ]

# Q04 농촌 진흥 운동은 농민의 어려움을 해결했을까?

① 1932·1934 · 농촌 정책

> **한 줄 답** 일제는 근면·절약을 강조하고 소작 기간 보장 규정도 만들었지만, 지주 중심의 토지 소유 구조는 유지했습니다.

## 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**세계 대공황**: 1929년 미국에서 시작되어 여러 나라로 퍼진 큰 경제 위기.

**농촌 진흥 운동**: 일제가 1932년부터 농가의 자력갱생 등을 내세워 추진한 농촌 정책.

**조선 농지령**: 1934년 일제가 소작 계약 등 소작 관계를 규정한 법령.

▣ 낱말 풀이

**자력갱생**: 스스로 힘을 길러 어려운 형편에서 벗어남.

## 한눈에 보기

| 정책 | 일제가 내세운 조치 | 통치 목적 | 한계 |
|---|---|---|---|
| **농촌 진흥 운동 (1932)** | 근면·절약·자력갱생 | 농촌 안정·소작 쟁의 무마·농민 통제 | 지주 중심 토지 소유 구조 유지 |
| **조선 농지령 (1934)** | 보통 작물 소작 기간을 원칙적으로 3년 이상으로 규정 | 소작 관계를 조정하여 농촌의 불안 완화 | 토지 재분배가 아니며 높은 소작료 등 문제 지속 |

### 설명 1 농촌의 불안과 저항을 줄이려 했다

**1929년 세계 대공황**의 영향으로 농산물 가격이 떨어지면서 농촌의 어려움이 커졌습니다. 곡식을 팔아 빚을 갚던 농민은 더 곤란해졌고 소작 쟁의도 확대되었습니다. 일제는 농촌을 안정시키고 쟁의를 무마(문제를 가라앉힘)하여 농민을 통제(움직임을 억누르거나 관리함)하려 했습니다.

### 설명 2 농민의 노력과 절약을 앞세웠다

1932년 시작된 **농촌 진흥 운동**은 농민이 부지런히 일하고 아껴 써서 살림을 일으켜야 한다고 강조했습니다. 하지만 땅이 부족하고 소작료 부담이 큰 상황은 개인의 절약만으로 해결하기 어려웠습니다. 정책이 내세운 목표와 실제 한계를 나누어 보아야 합니다.

### 설명 3 소작 기간을 정해도 땅의 소유자는 바뀌지 않았다

**조선 농지령(1934)**은 보통 작물의 소작 기간을 원칙적으로 3년 이상으로 정하는 등 일부 보호 규정을 두었습니다. 그러나 정당한 사유 등을 내세워 계약을 끝낼 여지가 있었고 높은 소작료 문제도 남았습니다. **소작 조건의 일부 조정**은 지주의 토지를 소작농에게 나누어 주는 토지 재분배와 다릅니다.

**비유로 이해하기 — 구멍 난 양동이**

물이 새는 양동이를 그대로 둔 채 "더 부지런히 물을 길어라"라고 하면 노력해도 물이 충분히 남기 어렵습니다.

**대응** 새는 구멍 = 지주 중심의 구조와 큰 소작 부담, 물을 더 길으라는 주문 = 근면·절약 강조.

**이 비유는 여기까지만 맞다** 조선 농지령처럼 일부 보호 규정도 있었습니다. 정책이 아무 조치도 하지 않았다는 뜻이 아니라, 문제의 뿌리를 바꾸지 못했다는 뜻입니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 농촌 진흥 운동과 조선 농지령의 내용은 구별하되, 토지 소유 구조를 바꾸지 못한 한계를 함께 본다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 조선 농지령으로 지주의 땅을 모든 소작농에게 무상 분배했다고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q04-1** 객관식

**농촌 진흥 운동의 내용과 한계를 바르게 설명한 것은?**

① 소작농이 단체를 만들어 지주와 소작료 인하에 합의한 운동이다.
② 여성 노동자의 임금 차별 철폐를 행동 강령으로 제시했다.
③ 보통 작물의 소작 기간을 정한 1934년 법령 자체를 가리킨다.
④ 농민의 자력갱생을 강조했지만 지주 중심의 토지 소유 구조는 유지했다.

답 ____

**Q04-2** O/X

**조선 농지령으로 지주의 토지가 소작농에게 나누어졌다.**

답 O X

**Q04-3** 빈칸

**1934년 일제가 소작 계약 등 소작 관계를 규정한 법령은 _____ 이다.**

답 ____

## PART A 회상 문제

**RA01** 빈칸

토지를 소유하여 빌려주는 사람은 ( ㉠ ), 남의 땅을 빌려 농사짓는 사람은 ( ㉡ )이다.

답

**RA02** 빈칸

소작농의 세 요구는 소작료 ( ㉠ ), 소작권 ( ㉡ ) 반대, 부당한 부담 ( ㉢ ) 반대이다.

답

**RA03** 빈칸

1923~1924년 ( ㉠ ) 소작 쟁의에서는 논 소작료를 수확의 ( ㉡ )할로 낮추는 합의를 이끌었다.

답

**RA04** 짧은 서술

농촌 진흥 운동의 한계를 토지 소유와 관련지어 한 문장으로 쓰시오.

답

**RA05** 짧은 서술

일제가 농촌 진흥 운동을 추진한 목적을 농민의 저항과 관련지어 쓰시오.

답

PART B

# 도시의 변화와 노동 운동

## Q05 철도가 늘고 도시가 커지면 모두에게 이로웠을까?

① 1910~1930년대 · 철도·도시

> **한 줄 답** 철도와 도시 시설은 생활을 바꾸었지만, 식민 통치·자원 반출·군사적 목적과 연결되었고 혜택도 고르게 돌아가지 않았습니다.

### 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**경성**: 일제 강점기 서울을 부르던 이름.

▣ 역사 개념어

**식민지 도시**: 식민 통치 아래 행정·교통·항만·공업 등의 기능으로 성장하거나 재편된 도시.

▣ 낱말 풀이

**거점**: 활동의 중심이 되는 곳.

**기반 시설**: 교통·상하수도처럼 생활과 생산을 뒷받침하는 시설.

**반출**: ▶Q01

### 한눈에 보기

| 생활이 바뀐 면 | 식민 지배에 쓰인 면 |
| --- | --- |
| **사람과 물건의 이동이 쉬워짐** | 쌀·자원의 항구 수송과 일본 반출 |
| **교통 거점과 항구 도시의 성장** | 군대·군수 물자 수송 |
| **도시 시설의 확대** | 혜택이 일본인 거주지 등에 치우침 |

## 주요 철도와 반출 항구

노선 연결 개념도 · 실제 선형·거리·개통 연도는 나타내지 않음




☐ 표시 · 반출 항구

① 경인선

② 경부선

③ 경의선

④ 호남선

⑤ 경원선

이리–군산 지선

호남선은 대전에서 갈라지고, 군산은 이리에서 지선으로 연결됩니다.

### 설명 1 도시마다 성장한 배경이 달랐다

**경성**은 식민 통치의 행정 중심지였고, 대전은 철도가 지나는 교통 거점으로 성장했습니다. 부산·군산·목포 같은 항구 도시도 중요해졌습니다. 도시의 성장은 단순히 건물이 많아졌다는 뜻을 넘어, 그곳이 맡은 역할의 변화를 보여 줍니다.

### 설명 2 교통망은 식민지 지배에도 쓰였다

**경인선·경부선·경의선·호남선·경원선** 등 철도가 놓이면서 이동과 운송이 편리해진 측면은 있었습니다. 동시에 철도는 쌀과 자원을 부산·군산·목포·인천 등의 항구로 운반해 반출하는 데 이용되었습니다. 일제는 군대와 **군수 물자(군대에 필요한 물건)**도 옮겼습니다.

### 설명 3 시설의 혜택이 고르게 퍼지지 않았다

도로와 상하수도 등은 일본인이 많이 사는 지역을 중심으로 정비되는 경향이 있었습니다. 같은 도시 안에서도 거주 지역과 소득에 따라 생활 조건에 차이가 났습니다. 시설의 증가와 주민 사이의 불평등을 함께 보아야 합니다.

**비유로 이해하기 — 운송 벨트는 어디로 이어져 있을까?**

짐을 옮기는 벨트가 마을의 창고와 항구를 잇는다고 생각해 봅시다. 운반은 편리해지지만, 쌀이 계속 바깥으로 나간다면 그 편리함의 이익이 누구에게 돌아가는지도 보아야 합니다.

**대응** 운송 벨트 = 철도, 항구로 향하는 쌀 = 일본으로 반출되는 물자. **이 비유는 여기까지만 맞다** 실제 철도는 여러 방향으로 운행했고 조선인의 이동과 상업에도 쓰였습니다. 모든 열차가 수탈 물자만 나르거나 선로가 한 방향으로만 이어졌다는 뜻은 아닙니다.

**시험 포인트**

◯ **이렇게 나온다** 철도의 생활상 변화와 식민지 지배 목적을 함께 설명한다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 철도가 생겼다는 사실만으로 주민 모두가 같은 혜택을 누렸다고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q05-1** 객관식

**일제 강점기의 철도에 대한 설명으로 옳은 것은?**

① 쌀과 자원을 항구로 옮겨 일본으로 반출하는 데 이용되었다.
② 1932년 농촌 진흥 운동이 시작된 뒤 처음 놓였다.
③ 대전은 철도와 관련 없는 행정 중심지로 성장했다.
④ 조선 농지령의 소작 기간 보장 사업으로 건설되었다.

답 [ ]

**Q05-2** O/X

**철도는 이동을 편리하게 하는 한편 자원 반출과 군사 수송에도 이용되었다.**

답 (O) (X)

**Q05-3** 빈칸

**쌀이나 자원을 지역 밖으로 실어 내가는 것을 _____ 이라고 한다.**

답 [ ]

# Q06 백화점과 근대적 거리가 생기면 도시 사람은 모두 잘살았을까?

① 1920~1930년대 · 경성

> **한 줄 답** **새 소비문화가 퍼졌지만 그것을 누릴 수 있는 사람은 제한적이었고, 도시 빈민의 어려움도 함께 커졌습니다.**

## 말뜻 먼저

▣ **누구·어디·무엇?**

**종로·본정**: 종로는 청계천 북쪽의 조선인 상가 중심지, 본정(혼마치)은 남쪽의 일본인 상가 중심지.

▣ **역사 개념어**

**모던 보이·모던 걸**: 근대적 옷차림과 새로운 생활양식을 즐기던 젊은 남녀를 가리키던 말.

▣ 낱말 풀이

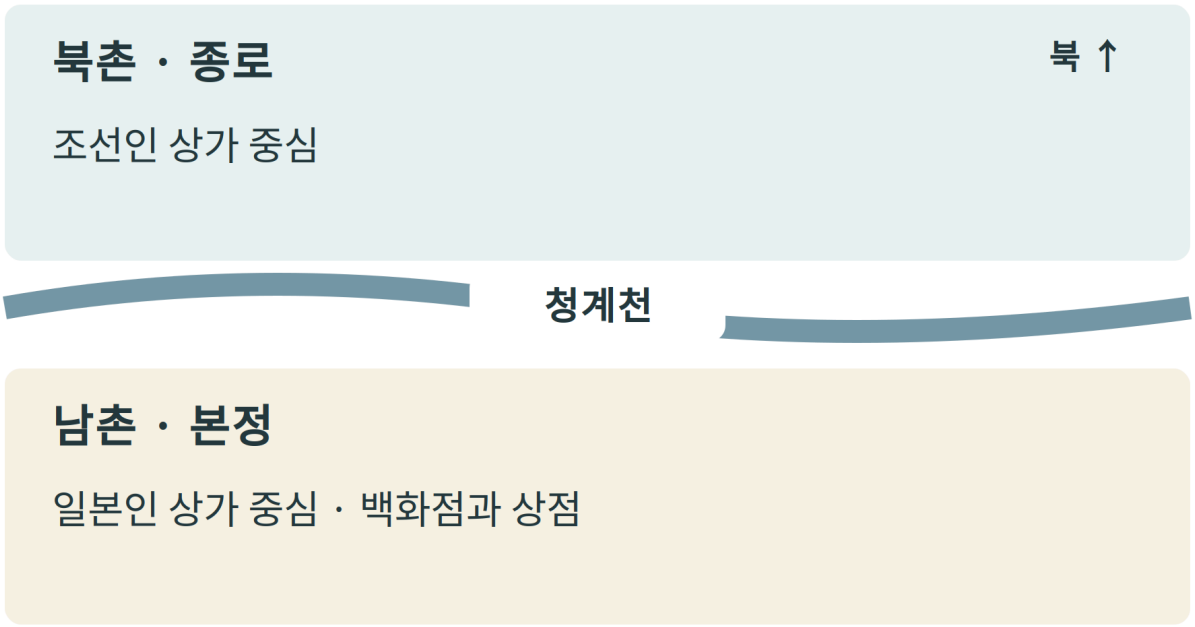
**열악**: 생활이나 작업 조건이 매우 좋지 않음.

## 한눈에 보기

**공간의 차이** 북촌 종로: 조선인 상가 중심 · 남촌 본정: 일본인 상가 중심. 완전한 분리를 뜻하지 않습니다.

### 경성의 대표적 상업 공간

북촌·남촌의 상대 위치를 설명한 개념도 · 실측 지도가 아닙니다




대표적 상업 공간의 특징입니다. 주민이 민족별로 완전히 나뉘어 산 것은 아닙니다.

## 도시 생활의 대비





**새 소비문화**

본정의 백화점·상점
일부의 양복·양장과 소비

**불안정한 생활**

변두리의 열악한 거처
임시 노동·토막민의 생활

재현 그림 · 백화점 거리와 열악한 거처는 서로 다른 장면입니다. 같은 실제 거리를 그린 것이 아닙니다.

### 설명 1 도시의 눈에 띄는 풍경이 달라졌다

도시에는 백화점과 새로운 상점이 들어서고 양복·양장 차림의 사람들이 나타났습니다. 이런 모습은 당시의 신문과 잡지에도 소개되었습니다. 그러나 눈에 잘 띄는 소비생활이 도시 전체의 평균적인 생활은 아니었습니다.

### 설명 2 청계천 남북의 거리가 다른 모습을 보였다

경성에서 **청계천 북쪽의 종로**에는 조선인 상가가, 남쪽의 **본정(혼마치)** 일대에는 일본인 상가와 백화점이 많이 모여 있었습니다. 이 차이는 도시 공간에 나타난 민족·경제적 격차를 보여 줍니다. 다만 청계천을 사이에 두고 거주민이 완전히 분리되었다는 뜻은 아닙니다.

### 설명 3 농촌을 떠나도 안정된 생활이 보장되지는 않았다

도시로 온 사람 모두가 공장이나 회사의 안정된 일자리를 구한 것은 아닙니다. 임시 노동으로 생계를 잇거나 도시 주변의 열악한 거처에서 사는 사람도 있었습니다. 백화점의 화려한 모습과 토막민의 생활을 함께 보아야 당시 도시를 입체적으로(여러 면을 함께) 이해할 수 있습니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 새 소비문화의 확산과 이를 누린 사람의 범위는 별개이다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 모던 보이·모던 걸을 당시 모든 도시 주민의 생활 모습으로 일반화한다.

## 바로 확인

**Q06-1** 객관식

**다음 두 생활 모습을 함께 살필 때 알 수 있는 사실은?**

(가) 1930년대 경성 본정 일대에는 백화점과 새로운 상점들이 들어섰다.
(나) 같은 시기 경성 변두리에는 움막 등 열악한 거처에서 임시 노동으로 살아가는 사람이 있었다.

※ 당시 생활 모습을 풀어 쓴 학습용 자료이다.

① 본정은 청계천 북쪽의 조선인 상가 중심지였다.
② (나)의 주민을 산에서 밭을 일구는 화전민이라고 불렀다.
③ 새 소비문화와 도시 내부의 생활 격차가 함께 나타났다.
④ (가)는 소작권 이동 반대를 요구한 농민 단체의 활동이다.

답 ____

**Q06-2** O/X

**경성의 일본인 상가는 주로 청계천 북쪽의 종로에 모여 있었다.**

답 O X

**Q06-3** 빈칸

**도시 주변의 움막 등 열악한 거처에서 살던 빈민을 가리키던 말은 _____ 이다.**

답 ____

# Q07 공장에서 일하던 노동자는 어떤 어려움을 겪었을까?

①② 1920~1930년대 · 일터

> **한 줄 답** 노동자는 낮은 임금과 긴 노동 시간, 위험한 환경에 시달렸고 민족과 성별에 따른 차별도 겪었습니다.

## 말뜻 먼저

### ▣ 누구·어디·무엇?

**회사령**: 회사를 세울 때 총독의 허가를 받게 한 규정. 1920년에 폐지되었다. ▶03편

### ▣ 역사 개념어

**고용주(사용자)**: 노동자를 고용하여 일을 맡기고 임금을 주는 사람이나 회사.

**임금**: 일한 대가로 고용주가 노동자에게 주는 돈.

**노동 조건**: 임금·노동 시간·안전 등 일하는 환경과 약속.

**병참 기지화**: 전쟁에 필요한 물자를 생산하고 공급하는 기지로 만드는 것.

### ▣ 낱말 풀이

**삭감**: 정해진 액수 등을 깎아서 줄임.

## 한눈에 보기

| 일터의 문제 | 구체적인 모습 | 노동자의 요구 |
|---|---|---|
| **임금** | 민족·성별 차별. 1929년 조선인 평균 임금은 일본인의 약 50% | 임금 인상·삭감 반대 |
| **시간** | 1930년 공장 노동자 중 하루 12시간 이상 비중 46.9% | 노동 시간 단축 |
| **안전** | 위험하고 좋지 않은 작업 환경 | 환경 개선 |

## 설명 1 공장이 늘면서 노동자도 늘었다

**1920년 회사령 철폐** 뒤 일본 자본의 공장 진출이 확대되었습니다. 1930년대에는 북부 지방의 중화학 공업을 키우고 조선을 전쟁 물자의 공급 기지로 삼으려는 **병참 기지화**가 추진되었습니다. 농촌을 떠난 사람들 가운데 공장 노동자가 된 이들도 있었지만, 일자리가 곧 안정된 생활을 뜻하지는 않았습니다.

### 설명 2 긴 노동과 민족·성별 차별이 겹쳤다

조선인 노동자는 일본인 노동자보다 낮은 임금을 받는 등 차별을 겪었고 여성 노동자의 조건은 더욱 불리했습니다. 1929년 조선인 노동자의 평균 임금은 일본인 노동자의 **약 50%**였습니다. 시기·업종·성별에 따라 차이가 있으므로 모든 노동자에게 같은 비율을 적용할 수는 없습니다. **1930년 공장 노동자 통계에서는 하루 12시간 이상 일하는 비중이 46.9%**로 나타납니다. 이 수치는 당시 장시간 노동이 얼마나 널리 퍼져 있었는지 보여 줍니다.

### 설명 3 요구는 구체적인 일터의 조건에서 나왔다

노동자는 **임금**을 올리고 노동 시간을 줄이며 위험한 환경을 개선하라고 요구했습니다. 일방적인 임금 삭감에도 맞섰습니다. 이 요구는 노동자의 생계와 안전을 지키려는 생존권 운동의 성격을 보여 줍니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 노동 운동의 구체적 요구는 임금·노동 시간·작업 환경에서 찾는다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 임금 삭감 반대를 지주에게 내는 소작료 인하 요구로 바꾼다.

## 바로 확인

**Q07-1** 객관식

**노동 조건의 개선을 요구한 사례는?**

① 지주가 소작인을 마음대로 바꾸지 못하게 해 달라는 요구
② 백정에 대한 모욕적인 부름을 없애 달라는 요구
③ 어린이에게 존댓말을 써 달라는 요구
④ 임금을 올리고 노동 시간을 줄여 달라는 요구

답 ____

**Q07-2** O/X

**조선인 여성 노동자는 노동 조건의 어려움에 민족·성별 차별까지 겹쳐 겪을 수 있었다.**

답 O X

**Q07-3** 빈칸

**이미 정해진 임금을 깎아 줄이는 것을 임금 _____ 이라고 한다.**

답 ____

# Q08 노동자와 농민은 왜 단체를 만들었을까?

② 1920·1924·1927 · 전국 조직

> **한 줄 답** 흩어진 요구를 모아 함께 교섭하고 지역을 넘어 서로 지원하기 위해서입니다.

## 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**조선 노동 공제회**: 1920년 결성된 최초의 전국적 노동 운동 단체. 공제는 힘을 모아 서로 돕는다는 뜻.

**조선 노농 총동맹**: 1924년 결성된 노동자·농민 운동의 전국적 연합 조직.

▣ 역사 개념어

**노동조합**: 노동자가 노동 조건 등을 함께 개선하려고 만든 조직.

**파업**: 노동자가 요구를 내걸고 집단으로 일을 멈추는 행동.

▣ 낱말 풀이

**교섭**: 서로의 요구를 놓고 의논하고 조정함.

**연합**: 여러 조직 등이 공동의 목적을 위해 힘을 합침.

## 한눈에 보기

### 노동·농민 조직의 결집과 분리

**1920 · 조선 노동 공제회**

전국적 노동 운동 조직의 출발점

여러 단체의 형성과 결집 과정 · 중간 조직은 생략

**1924 · 조선 노농 총동맹**

노동자와 농민의 여러 단체가 힘을 모음

**1927 · 조선 노동 총동맹**

노동 운동 담당

**1927 · 조선 농민 총동맹**

농민 운동 담당

**별도 갈래 · 청년 조직(Q15)**

1920 조선 청년회 연합회 → 1924 조선 청년 총동맹

1920→1924는 단순 개명이 아닙니다. 1927년의 두 갈래는 실제 분리·개편입니다.

**조직의 관계** 1920~1924년은 여러 조직의 활동과 결집 과정입니다. 한 단체가 그대로 이름만 바꾼 것은 아닙니다. 1927년의 두 갈래는 실제 분리·개편입니다.

**판별 단서** 1924 · 노동자와 농민 · 전국적 연합: 조선 노농 총동맹

**설명 1** **전국적인 노동 조직이 나타났다**

**조선 노동 공제회(1920)**는 우리나라 최초의 전국적인 노동 운동 단체로, 노동자의 배움과 권익 향상을 추구했습니다. 이후 여러 노동·농민 조직이 활동하면서 각지의 요구가 서로 연결되었습니다. 노동조합은 공동의 요구를 정리해 고용주와 교섭하고 파업에 나서기도 했습니다.

### 설명 2 노동자와 농민의 운동을 전국적으로 연결했다

1924년 **조선 노농 총동맹**이 결성되었습니다. 이름의 '노농'은 노동자와 농민을 뜻합니다. 각 지역의 운동을 연결하여 서로 경험을 나누고 쟁의를 지원하는 전국적 조직이었습니다.

### 설명 3 각 분야의 운동을 담당할 조직으로 나뉘었다

1927년 **조선 노농 총동맹**은 조선 노동 총동맹과 조선 농민 총동맹으로 분리·개편되었습니다. 노동자와 농민이 겪는 문제에는 서로 다른 점도 있었기 때문입니다. 조직이 나뉘었다는 사실을 두 집단의 모든 협력이 사라졌다는 뜻으로 읽으면 안 됩니다.

**비유로 이해하기 — 흩어진 목소리를 공동 건의로**

여러 학생이 각자 같은 불편을 말하는 대신, 함께 요구를 정리해 대표가 건의하면 무엇을 바꾸어 달라는지 더 분명해집니다. **대응** 흩어진 불편 = 개별 노동자의 문제 · 공동 요구 정리 = 노동조합의 조직과 교섭. **이 비유는 여기까지만 맞다** 당시 파업에는 실직·생계 단절·식민 권력의 탄압이 따를 수 있었습니다. 일상의 건의와 역사적 파업의 위험이 같다는 뜻은 아닙니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 조선 노농 총동맹(1924)과 노동·농민 총동맹으로의 분리(1927)를 구별한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 1924년에 결성된 조선 노농 총동맹을 여성 운동 단체라고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q08-1** 객관식

**조선 노농 총동맹에 대한 설명으로 옳은 것은?**

① 1920년 최초의 전국적 노동 운동 단체로 결성되었다.
② 1924년 결성되어 노동·농민 운동을 전국적으로 연결했다.
③ 1923년 진주에서 백정 차별 철폐를 위해 결성되었다.
④ 1927년 여성의 단결과 지위 향상을 위해 결성되었다.

답 ____

**Q08-2** O/X

**조선 노농 총동맹은 1927년에 처음 결성되었다.**

답 O X

**Q08-3** 빈칸

**1927년 조선 노농 총동맹은 조선 노동 총동맹과 조선 _____ 총동맹으로 분리·개편되었다.**

답 [ ]

## Q09 원산 총파업은 왜 큰 노동 운동으로 기억될까?

② 1929 · 원산

> **한 줄 답** **1929년 원산의 여러 업종 노동자가 연대해 장기간 싸웠고 국내외의 지원을 받았기 때문입니다.**

### 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**원산 총파업**: 1929년 1~4월 원산에서 전개된 대표적인 노동 운동.

**원산 노동 연합회**: 원산의 여러 노동조합을 연결하고 총파업을 이끈 조직.

**라이징 선 석유 회사**: 원산 인근 문평에 정유(원유를 가공하여 쓸 수 있게 함) 공장을 둔 회사.

▣ 역사 개념어

**총파업**: 여러 사업장이나 업종의 노동자가 함께 벌이는 큰 규모의 파업.

▣ 낱말 풀이

**발단**: 사건이 시작된 계기.

**탄압**: 권력이나 힘으로 활동을 억누름.

### 한눈에 보기

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **언제** | 1929년 1~4월 |
| **어디서** | 원산 |
| **누가** | 원산 노동 연합회와 여러 업종 노동자 |
| **무엇이 문제** | 1928년 문평의 일본인 감독 폭행·회사 측 약속 불이행 |

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **어떻게 행동** | 총파업·국내외 연대 |
| **결과** | 탄압으로 요구 관철 실패 |
| **의의** | 여러 업종과 국경을 넘은 노동자 연대 |
| **판별 단서** | 원산 · 1929 · 노동 연합회: 원산 총파업 |

### 설명 1 문평의 정유 공장에서 갈등이 시작되었다

**1928년 원산 인근 문평의 라이징 선 석유 회사**에서 일본인 감독이 조선인 노동자를 폭행한 사건이 일어났습니다. 노동자들은 감독의 책임과 노동 조건 개선을 요구했지만 회사는 약속을 제대로 이행(약속한 대로 실행)하지 않았습니다. 갈등은 1929년 원산의 총파업으로 이어졌습니다.

### 설명 2 여러 일터가 함께 멈추고 국외에서도 응원했다

**원산 노동 연합회**를 중심으로 부두·운송·공장 등 여러 업종(일의 종류)의 노동자가 함께 파업했습니다. 국내의 다른 지역뿐 아니라 **일본·중국·프랑스·소련의 노동 단체**에서도 격려와 지원을 보냈습니다. 총파업은 1929년 1월부터 4월까지 이어졌습니다.

### 설명 3 결과와 역사적 의의를 나누어 읽는다

일제의 강한 탄압으로 **원산 총파업**은 요구를 관철하지 못하고 끝났습니다. 그러나 여러 업종 노동자의 단결과 국내외 연대를 보여 준 중요한 사례입니다. 목표를 이루지 못했다는 결과와 운동이 보여 준 의미는 따로 살펴볼 수 있습니다.

**비유로 이해하기 — 도시의 톱니바퀴가 함께 멈춤**

한 공장만 멈추는 것과 부두·운송·공장 같은 여러 일터가 함께 멈추는 것은 영향의 범위가 다릅니다.

**대응** 한 톱니의 정지 = 한 일터의 파업, 연결된 여러 톱니의 정지 = 여러 업종이 참여한 총파업.

**이 비유는 여기까지만 맞다** 노동자는 해고·체포·생계 단절을 무릅썼습니다. 기계를 잠시 멈추는 일처럼 가볍게 생각해서는 안 됩니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 원산·1929년·총파업·국내외 연대·탄압을 연결한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 원산 총파업이 모든 요구를 관철했다고 하거나, 소작료 인하를 직접 목표로 했다고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q09-1** 객관식

**원산 총파업의 전개와 결과로 옳은 것은?**

① 1923~1924년 소작농이 논 소작료 4할에 합의했다.
② 1931년 평양의 고무 공장 노동자가 지붕 위에서 농성했다.
③ 1929년 여러 업종 노동자가 연대했지만 탄압으로 요구를 관철하지 못했다.
④ 1934년 일제가 소작 기간을 정해 농촌의 불안을 줄이려 했다.

답 [ ]

**Q09-2** O/X

**원산 총파업은 1929년에 벌어졌으며, 여러 업종 노동자가 함께 참여하였다.**

답 (O) (X)

**Q09-3** 빈칸

**1929년 원산에서 총파업을 이끄는 중심이 된 조직은 원산 노동 _____ 이다.**

답 [ ]

# Q10 강주룡은 왜 을밀대 지붕 위에 올라갔을까?

② 1931 · 평양

**한 줄 답** **1931년 강주룡은 평원 고무 공장의 임금 삭감에 반대하는 뜻을 알리려고 평양 을밀대 지붕 위에서 고공 농성을 벌였습니다.**

## 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**평원 고무 공장**: 평양에 있던 고무 공장. 강주룡이 노동자로 일한 곳.

**강주룡**: 1931년 평양에서 임금 삭감에 반대하며 을밀대 농성을 벌인 여성 노동자.

**을밀대**: 평양에 있는 누각으로, 강주룡이 농성한 장소.

▣ 역사 개념어

**고공 농성**: 높은 곳에 머물며 요구를 알리는 항의 행동.

▣ 낱말 풀이

**철회**: 내놓았던 결정이나 주장을 거두어들임.

## 한눈에 보기

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **언제** | 1931년 |
| **어디서** | 평양 을밀대 지붕 위 |
| **누가** | 평원 고무 공장 노동자 강주룡 |
| **무엇이 문제** | 임금 삭감 |
| **어떻게 행동** | 고공 농성 |
| **결과** | 임금 삭감에 반대하는 뜻을 널리 알림 |
| **의의** | 여성 노동자의 적극적인 저항 |
| **판별 단서** | 평양 · 을밀대 지붕 · 임금 삭감: 강주룡의 농성 |

## 강주룡 · 을밀대 지붕 위 농성

평원 고무 공장 노동자 · 1931년 평양



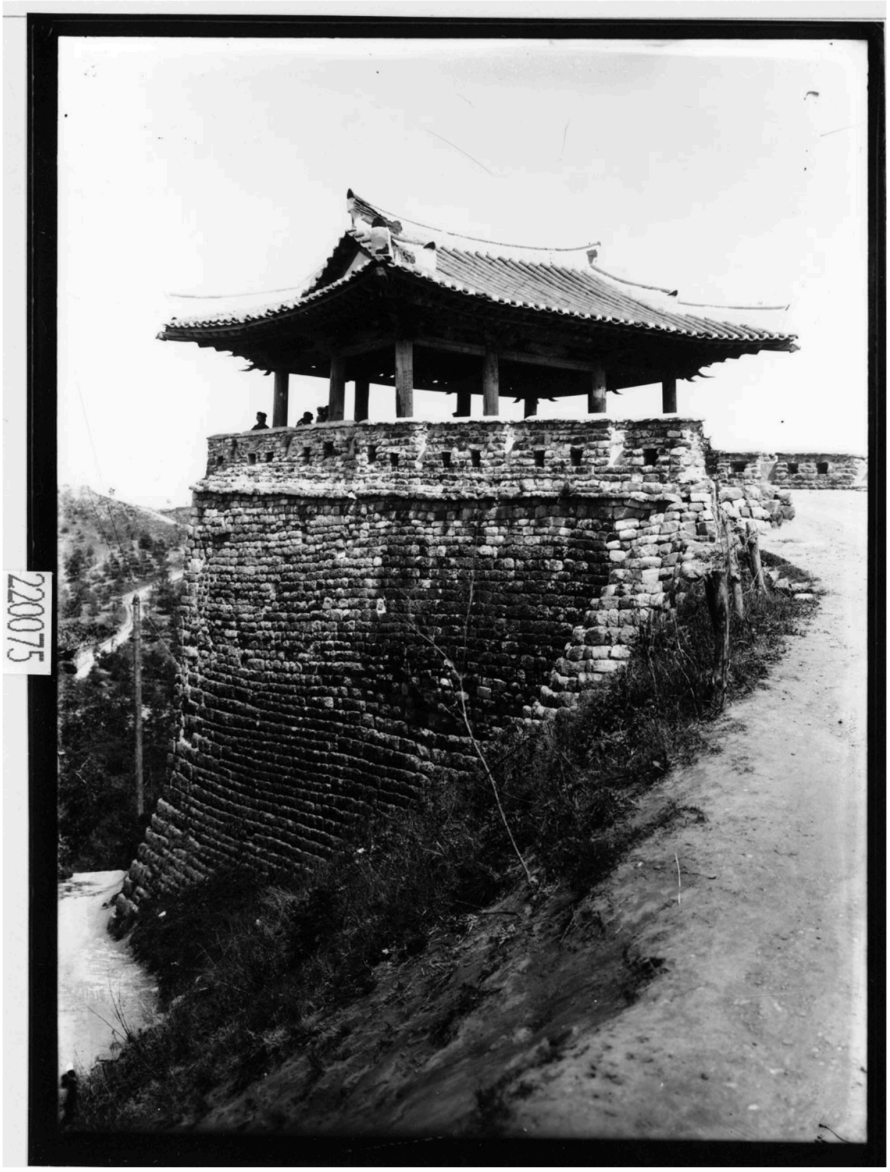
**요구 · 임금 삭감 반대**

행동 · 을밀대 지붕 위에서 고공 농성

인물·현장 사진과 건축 자료를 참고한 재현 그림입니다. 실제 사진이 아닙니다.

## 평양 을밀대

국립중앙박물관 소장 유리건판 사진




평양 을밀대(국립중앙박물관, 건판005978, 공공누리 제1유형) — 촬영 연도 미상, 1931년 농성 당시 사진이 아님

### 설명 1 임금이 줄면 노동자의 생활이 흔들렸다

공장 측의 임금 삭감은 노동자의 생계에 직접 영향을 주었습니다. 평양 **평원 고무 공장**의 노동자였던 **강주룡**도 이에 맞섰습니다. 강주룡의 행동은 당시 노동자들이 겪던 낮은 임금과 불안정한 생활 속에서 이해해야 합니다.

### 설명 2 지붕 위에서 임금 삭감에 반대했다

1931년 강주룡은 평양의 누각인 **을밀대 지붕 위**에 올라 농성했습니다. 높은 곳에 머물며 요구를 알리는 **고공 농성**으로 임금 삭감에 맞선 것입니다. 여성 노동자가 자신의 노동 조건을 바꾸려고 적극적으로 행동한

사례입니다.

### 설명 3 여성과 노동자의 경험이 겹쳤다

강주룡은 여성인 동시에 노동자였습니다. 한 사람이 겪는 문제는 **여성 문제와 노동 문제**에 함께 걸칠 수 있습니다. 1931년 평양의 을밀대 농성과 1929년 원산 총파업은 시기와 장소가 다른 사건입니다.

**시험 포인트**

◯ **이렇게 나온다** 강주룡·1931년·평양 을밀대·임금 삭감 반대를 묶는다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 강주룡의 농성 장소를 원산으로, 요구를 소작료 인하로 바꾼다.

## 바로 확인

**Q10-1** 객관식

**강주룡의 을밀대 농성과 직접 관련된 것은?**

① 평원 고무 공장의 임금 삭감 반대
② 논 소작료를 4할로 낮추는 합의
③ 원산 노동 연합회를 중심으로 한 총파업
④ 모욕적 칭호 폐지와 교육 장려

답 [ ]

**Q10-2** O/X

**강주룡은 1931년 원산에서 을밀대 지붕 위 농성을 벌였다.**

답 (O) (X)

**Q10-3** 빈칸

**강주룡이 농성을 벌인 평양의 누각은 _____ 이다.**

답 [ ]

# Q11 1930년대 노동·농민 운동에는 어떤 변화가 나타났을까?

② 1930년대 · 비합법 조직

> **한 줄 답** 1930년대 일부 노동·농민 조직은 비합법 활동을 하며 임금·소작료 싸움을 일제를 몰아내고 지주·자본가 중심 사회를 바꾸려는 싸움으로 넓혔습니다.

## 말뜻 먼저

### ▣ 누구·어디·무엇?

**혁명적 노동조합·농민 조합**: 1930년대 사회주의의 영향을 받아 계급 해방과 반제국주의 투쟁을 추진한 노동·농민 조직.

### ▣ 역사 개념어

**사회주의**: 당시 노동자·농민의 해방과 평등한 사회를 추구하며 지주·자본가 중심의 질서를 바꾸려 한 사상.

**계급**: 땅·공장 같은 생산에 필요한 재산을 가졌는지 등에 따라 나뉘는 사회 집단. 예: 지주와 소작농, 공장주와 노동자.

**제국주의**: 힘센 나라가 다른 나라·민족을 지배하여 이익을 얻으려는 태도와 정책.

**반제국주의**: 다른 민족과 지역을 지배하는 제국주의에 반대함.

**비합법**: 당시 지배 권력이 허용하지 않아 공개적으로 활동하기 어려운 상태.

### ▣ 낱말 풀이

**억압**: 권력이나 힘으로 자유와 권리를 억누름.

## 한눈에 보기

| 생활에서 나온 요구 | 함께 제기한 정치적 과제 | 활동 조건 |
|---|---|---|
| **임금·노동 조건 개선** | 지주·자본가 중심 질서에 맞선 계급 해방 | 일제의 탄압 속 비합법 활동 |
| **소작료·소작 조건 개선** | 식민 지배에 맞선 반제국주의 | 일부 혁명적 조합의 방향이며 모든 운동과 같지는 않음 |

### 설명 1 생활 문제와 사회 구조를 함께 보았다

노동자와 농민의 생활 개선 요구는 1930년대에도 이어졌습니다. 일부 운동 세력은 가난과 차별을 개인의 노력 부족만으로 설명할 수 없다고 보았습니다. 토지와 공장의 소유 관계, 식민 권력의 지배까지 문제로 삼았습니다.

### 설명 2 비합법 조직이 항일 투쟁과 연결했다

사회주의의 영향을 받은 **혁명적 노동조합·농민 조합**은 일제의 탄압 속에서 비합법적으로 활동했습니다. 임금과 소작 조건을 바꾸는 요구를 지주·자본가 중심의 사회 질서를 바꾸려는 **계급 해방**, 일제의 지배에 맞서는 **반제국주의 투쟁**과 연결했습니다. 생활 요구와 정치적 요구가 함께 나타난 것입니다.

### 설명 3 모든 운동을 하나로 묶지는 않는다

1930년대의 모든 노동자와 농민이 같은 사상이나 방법을 택한 것은 아닙니다. 또한 일제에 대한 저항이 이때 처음 시작된 것도 아닙니다. 일제의 감시와 탄압, 전쟁 확대에 따른 통제 강화는 이러한 운동의 활동을 어렵게 했습니다.

**시험 포인트**

◯ **이렇게 나온다** 1930년대 일부 조직에서 생활 요구와 반제국주의·계급 해방 요구가 연결되었다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 1930년대 이전의 모든 노동·농민 운동에는 식민 지배에 대한 저항이 없었다고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q11-1** 객관식

**1930년대 혁명적 노동조합·농민 조합의 활동은?**

① 근면·절약을 권장하며 일제의 농촌 정책을 집행했다.
② 민족주의·사회주의 계열 여성을 모아 근우회를 창립했다.
③ 어린이날을 선포하고 잡지 『어린이』를 창간했다.
④ 비합법적으로 활동하며 생활 개선 요구를 반제국주의 투쟁과 연결했다.

답 ____

**Q11-2** O/X

**1930년대 혁명적 노동조합·농민 조합은 일제가 허가한 합법 단체로 활동하였다.**

답 O X

**Q11-3** 빈칸

다른 민족을 지배하고 수탈하는 제국주의에 반대하는 것을 _____ 라고 한다.

답

## Q12 생존권 운동은 민족 운동과 어떻게 연결되었을까?

② 1920~1930년대 · 비교

> **한 줄 답** 생활 조건을 둘러싼 싸움에 일제 경찰이 지주·회사 편으로 개입하면서, 생활을 지키려는 운동이 일제에 맞서는 운동으로 이어지기도 했습니다.

### 말뜻 먼저

▣ 역사 개념어

**생존권 운동**: 생계를 유지하고 인간다운 생활을 누릴 조건을 지키려는 운동.

**민족 운동**: 민족에 대한 지배와 차별에 맞서 민족의 자주성과 권리를 지키려는 운동.

▣ 낱말 풀이

**관철**: 자신의 주장이나 요구를 이루어 냄.

한눈에 보기

## 세 생존권 운동 비교

| 비교 항목 | 암태도 소작 쟁의 | 원산 총파업 | 강주룡의 농성 |
|---|---|---|---|
| 연도 | 1923~1924 | 1929 | 1931 |
| 장소 | 암태도·목포 | 원산 | 평양 을밀대 |
| 주체 | 소작농 | 여러 업종 노동자 | 여성 노동자 강주룡 |
| 직접 요구 | 소작료 인하 등 | 감독 책임·노동 조건 개선 | 임금 삭감 반대 |
| 결과 | 소작료 인하 합의 | 요구 관철 실패 | 고공 농성으로 요구를 알림 |
| 의의 | 농민의 조직·연대 | 노동자의 국내외 연대 | 여성 노동자의 적극적 행동 |

암태도는 인하 합의, 원산은 요구 관철 실패, 강주룡은 요구 알림으로 구분합니다.

## 생활 요구와 항일 저항이 겹치다

**생활에서 시작한 갈등**

소작료와 노동 조건을 둘러싼 지주·회사와의 갈등

↓

**경찰 등 식민 권력의 개입**

집단행동에 대한 체포와 탄압

↓

**일제의 지배에 대한 저항과 연결**

생존권 운동과 민족 운동의 성격이 겹침

사례 · 암태도의 간부 석방 요구와 목포 농성
사례 · 원산 총파업에 대한 일제의 탄압

모든 생활 갈등이 저절로 항일 투쟁이 된 것은 아닙니다.

### 설명 1 출발점은 당장의 생활 문제일 수 있었다

농민에게는 소작료가, 노동자에게는 임금과 노동 시간이 중요한 문제였습니다. 이런 구체적인 요구에서 운동이 시작되기도 했습니다. 처음부터 모든 참여자가 같은 정치적 목표를 가졌다고 가정할 필요는 없습니다.

### 설명 2 일제 경찰의 개입으로 싸움의 대상이 넓어졌다

암태도에서는 경찰이 소작인 단체 간부들을 체포했고, 원산에서는 경찰 등이 노동자의 파업을 탄압했습니다. 지주·회사와의 갈등에 **식민 권력**이 개입한 것입니다. 이 과정에서 생활 조건을 바꾸려는 **생존권 운동**은 일제의 지배에 맞서는 민족 운동과 연결되었습니다.

### 설명 3 공통점과 차이점을 함께 찾는다

암태도 소작 쟁의와 원산 총파업은 사람들이 조직을 만들고 함께 행동했다는 공통점이 있습니다. 하지만 참여한 집단, 직접적인 요구, 결과는 다릅니다. 공통된 의미를 찾더라도 개별 사건의 특징을 지우지 않아야 합니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 생활 개선과 식민 지배에 대한 저항의 연결을 보되, 사건별 요구와 결과를 구별한다.

✕ **이렇게 바꿔 낸다** 모든 생존권 운동의 참여자가 처음부터 완전히 같은 정치적 목표를 가졌다고 단정한다.

## 바로 확인

**Q12-1** 객관식

**암태도 소작 쟁의와 원산 총파업에 공통으로 나타난 것은?**

① 고무 공장 여성 노동자의 을밀대 지붕 위 농성
② 단체를 바탕으로 생활 조건을 바꾸려 한 집단행동
③ 논 소작료 4할을 요구한 소작농의 교섭
④ 1927년 여성의 협동 단체 결성

답 ____

**Q12-2** O/X

**두 운동이 민족 운동과 연결되었다고 해서 직접적인 요구와 결과까지 같았던 것은 아니다.**

답 O X

**Q12-3** 빈칸

**생계를 유지하고 인간다운 생활을 누릴 조건을 지키려는 운동을 _____ 운동이라고 한다.**

답 ____

## PART B 회상 문제

**RB01** O/X

철도 건설로 이동이 편리해진 측면이 있어도, 자원 반출과 군사 수송에 이용된 사실을 함께 보아야 한다.

답 O X

**RB02** 짧은 서술

백화점이 생겼다는 사실만으로 당시 도시 주민 전체가 부유했다고 판단할 수 없는 까닭을 쓰시오.

답

**RB03** 빈칸

노동자는 임금 ( ㉠ )과 노동 시간 ( ㉡ ), 노동 환경 개선 등을 요구했다.

답

**RB04** 빈칸

조선 노농 총동맹은 ( ㉠ )년에 결성되었고, 노동·농민 총동맹으로 분리·개편된 해는 ( ㉡ ) 년이다.

답

**RB05** 짧은 서술

원산 총파업의 결과와 의의를 각각 쓰시오.

답

**RB06** 빈칸

1931년 강주룡은 ( ㉠ )의 을밀대에서 임금 ( ㉡ )에 반대하며 농성하였다.

답

**RB07** O/X

생활 조건의 개선 요구는 식민지의 차별과 탄압에 맞서는 과정에서 민족 운동과 연결되기도 했다.

답 O X

PART C

# 차별을 바꾸려는 사람들

## Q13 여성 운동은 어떤 차별을 바꾸려 했을까?

③ 1920년대 · 여성

**한 줄 답** **여성의 교육과 사회 참여를 넓히고, 결혼과 노동 등 생활 속의 차별을 없애려 했습니다.**

### 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**조선 여자 기독교 청년회(YWCA)**: 1922년 조직되어 여성의 교육·계몽 활동을 전개한 단체.

**조선 여성 동우회**: 1924년 조직된 사회주의 계열의 여성 운동 단체.

▣ 역사 개념어

**여성 운동**: 여성의 권리와 지위를 높이고 성별에 따른 차별을 없애려는 운동.

**조혼**: 너무 어린 나이에 하는 혼인.

▣ 낱말 풀이

**관습**: 오랫동안 되풀이되어 익숙해진 생활 방식.

**지위**: 사회에서 차지하는 위치와 그에 따른 대우.

### 한눈에 보기

| 삶의 영역 | 겪은 차별 | 여성 운동의 요구 |
|---|---|---|
| **학교** | 교육 기회의 제약 | 교육 기회 확대 |
| **가정·사회** | 조혼과 사회 참여의 제약 | 조혼 반대·결혼의 자유·사회 참여 |
| **일터** | 임금 차별과 불리한 노동 조건 | 임금 차별 철폐·노동 조건 개선 |

### 설명 1 배우고 활동할 기회가 제한되었다

여성은 교육을 받거나 사회 활동에 참여하는 데 여러 제약을 겪었습니다. 집안일만 여성의 역할로 보는 관습도 선택의 폭을 좁혔습니다. **여성 운동**은 여성이 한 사람의 주체로 배우고 활동할 권리를 요구했습니다.

### 설명 2 가정의 문제와 일터의 문제를 함께 다루었다

**여성 운동**은 조혼에 반대하고 결혼의 자유를 요구했습니다. 여성 노동자가 겪는 낮은 임금과 불리한 노동 조건도 중요한 문제로 삼았습니다. 여성의 권리 문제는 학교·가정·공장 등 여러 공간에 걸쳐 있었습니다.

### 설명 3 다양한 단체가 활동했다

1922년 조선 여자 기독교 청년회, 1924년 **조선 여성 동우회** 등 여러 여성 단체가 조직되었습니다. 사상과 활동 방식에는 차이가 있었지만 여성의 지위를 높이려는 노력이 이어졌습니다. 이런 흐름은 1927년 근우회를 통한 협동으로도 이어졌습니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 여성 운동의 요구를 교육·결혼·노동·사회 참여에 걸쳐 살핀다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 여성 운동은 가정 밖의 노동 문제에는 관심이 없었다고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q13-1** 객관식

**1920년대 여성 운동의 요구로 알맞은 것은?**

① 여성의 교육 기회 확대와 임금 차별 철폐
② 소작료 인하와 소작권 이동 반대
③ 백정의 모욕적 칭호 폐지
④ 노동·농민 조직을 두 총동맹으로 분리

답 ____

**Q13-2** O/X

**여성 운동은 여성 노동자의 임금 차별 문제도 다루었다.**

답 O X

**Q13-3** 빈칸

**너무 어린 나이에 하는 혼인을 뜻하며 당시 여성 운동이 반대한 관습은 _____ 이다.**

답 ____

# Q14 근우회는 왜 민족 협동 전선과 연결될까?

③ 1927 · 경성

**한 줄 답** **1927년 민족주의·사회주의 계열 여성들이 협력하여 만든 근우회는 신간회의 자매단체로 불리며, 독자적으로 여성의 권리와 해방을 추구했기 때문입니다.**

## 말뜻 먼저

### ▣ 누구·어디·무엇?

**『동아일보』**: 1920년 창간된 한글 신문. 아래 근우회 강령안이 실린 매체.

**근우회**: 1927년 민족주의·사회주의 계열 여성들이 협력하여 결성한 여성 운동 단체.

### ▣ 역사 개념어

**행동 강령**: 목표를 이루기 위해 실천할 구체적인 행동 방침.

**자매단체**: 뜻이나 활동 방향이 가까운 두 별개 단체를 가리키는 말. 여기서는 신간회와 근우회의 관계를 설명한다.

**민족 협동 전선**: 민족주의 계열과 사회주의 계열이 일제에 맞서 힘을 합친 것. ▶05편

### ▣ 낱말 풀이

**철폐**: 제도나 관습 등을 없앰.

**옹호**: 권리나 이익을 지키고 보호함.

**일체**: 관련된 것 전부.

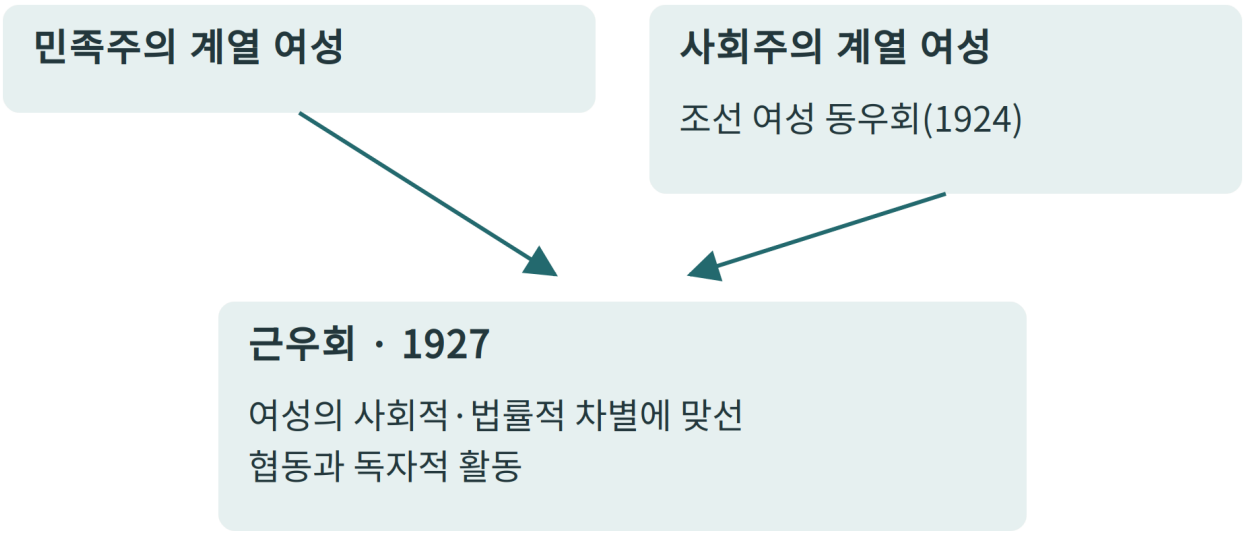
**강령안**: 실천할 기본 방침으로 제안한 내용.

## 한눈에 보기

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **언제** | 1927년 5월 결성 |
| **어디서** | 경성에서 결성 후 각지에서 활동 |
| **누가** | 민족주의·사회주의 계열 여성 |
| **무엇이 문제** | 여성의 사회적·법률적 차별 |
| **어떻게 행동** | 단결·강연·야학·여학생 항일 운동 지원·『근우』 발간 |

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **결과** | 1931년 해소(신간회 해소 무렵) — 정식 해소 결의는 없었지만 전국 조직의 활동이 끝남 |
| **의의** | 여성 운동의 협동과 독자적 활동 |
| **판별 단서** | 여성 · 1927 · 자매단체: 근우회 |

## 서로 다른 계열 여성의 협력




비교 · 신간회도 서로 다른 계열이 협력했습니다.
근우회는 신간회의 지부나 같은 조직이 아닙니다.

여성 운동에서도 서로 다른 계열이 공동 과제를 위해 협력했습니다.

### 설명 1 같은 해에 두 협동 단체가 등장했다

**신간회는 1927년 2월, 근우회는 같은 해 5월**에 결성되었습니다. 서로 다른 계열의 협력이라는 공통점 때문에 근우회는 신간회의 **자매단체**로 불립니다. 그러나 근우회는 신간회의 지부가 아니라 자체 회원과 조직을 갖춘 독자적인 여성 운동 단체였습니다.

### 설명 2 여성과 어린 노동자의 조건도 바꾸려 했다

근우회는 **여성의 사회적·법률적 차별 철폐**, 조혼 반대와 결혼의 자유를 요구했습니다. 여성 노동자의 임금 차별 철폐와 함께 **여성·소년 노동자의 위험한 노동과 밤 노동 폐지**도 내세웠습니다. 여성의 권리를 가정·학교·일터의 구체적 문제로 연결한 것입니다.

### 설명 3 교육과 항일 활동에도 참여했다

근우회는 강연과 야학을 열고 여학생의 항일 운동을 지원했습니다. **1929년 기관지** 『**근우**』도 발간하여 단체의 뜻을 알렸습니다. 공동 목표를 위해 협력했지만 회원들의 사상과 의견이 하나로 같아졌다는 뜻은 아닙니다. 근우회는 신간회가 해소된 1931년 무렵 활동을 멈추어, 시험에서는 보통 '1931년 해소'로 정리합니다. 다만 정식 해소 결의에 이르지는 못한 채 전국 조직의 활동이 끊겼습니다.

#### 사료 읽기 — 근우회의 행동 강령에 나타난 요구(1929)

| 짧게 읽는 사료 — 원문 일부의 표기 현대화 | 쉬운 풀이 |
|---|---|
| **여성에 대한 사회적 법률적 일체 차별 철폐** | 사회생활과 법에서 여성에게 가하는 차별을 없애자는 요구입니다. |
| **부인 노동의 임금 차별 철폐** | 여성 노동자라는 이유로 임금에서 차별하지 말라는 요구입니다. |

『동아일보』, 1929년 7월 25일 보도된 근우회 행동 강령안 중 일부. '부인 노동'은 여기서 여성 노동을 가리킵니다.

#### 비유로 이해하기 — 뜻을 함께하는 두 동아리

학생의 권리를 넓히려는 두 동아리가 뜻을 함께하되 회원과 운영은 각각 따로라고 생각해 봅시다.

**대응** 협력의 정신을 공유하는 별개 동아리 = 신간회와 근우회를 자매단체로 설명하는 관계.
**이 비유는 여기까지만 맞다** 근우회는 여성 해방이라는 독자적 과제와 역사를 가진 단체입니다. 신간회가 근우회를 지부로 만들었다는 뜻은 아닙니다.

#### 시험 포인트

○ **이렇게 나온다** 근우회·1927년·여성·민족주의와 사회주의의 협력을 연결한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 근우회를 신간회의 다른 이름이라고 하거나, 여성의 임금 차별에 찬성했다고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q14-1** 객관식

**근우회에 대한 설명으로 옳은 것은?**

① 1924년 노동자와 농민을 연결하려고 결성되었다.
② 1923년 진주에서 백정의 차별 철폐를 요구하며 출범했다.
③ 1927년 서로 다른 계열 여성들이 협력하여 결성했다.
④ 1921년 어린이의 인격 존중을 위해 조직되었다.

답 [ ]

**Q14-2** O/X

**근우회는 1924년 조선 노농 총동맹과 함께 결성되었다.**

답 (O) (X)

**Q14-3** 빈칸

**1927년 결성되어 여성의 단결과 지위 향상을 추구한 민족 협동 전선 성격의 단체는 _____ 이다.**

답 [ ]

# Q15 청년들은 강연과 야학으로 무엇을 하려 했을까?

③ 1920·1924 · 청년

> **한 줄 답** 배움의 기회를 넓히고 사회 문제에 대한 인식을 높이며 지역의 여러 운동을 지원하려 했습니다.

## 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**조선 청년회 연합회**: 1920년 결성된 청년 단체들의 연합 조직. 조선 청년 연합회라고도 부른다.

**조선 청년 총동맹**: 1924년 결성된 청년 단체들의 전국적 연합 조직.

▣ 역사 개념어

**청년 운동**: 청년들이 단체를 만들어 교육·계몽과 사회·민족 운동 등에 참여한 활동.

**야학**: 정규 학교에 다니기 어려운 사람 등을 위해 주로 밤에 가르치던 배움터.

▣ 낱말 풀이

**계몽**: 지식과 새로운 생각을 알려 사회 문제를 이해하도록 돕는 일.

## 한눈에 보기

| 전국 조직의 흐름 | 활동 | 의미 |
|---|---|---|
| **1920 조선 청년회 연합회** | 강연·교육·계몽 | 지역 청년 단체 연결 |
| **1924 조선 청년 총동맹** | 야학·계몽·노동 및 농민 운동 지원 | 여러 청년 조직이 힘을 모음 |

**판별 단서** 1924 · 청년 · 야학과 사회 운동: 조선 청년 총동맹

### 설명 1 청년 단체들이 전국적으로 연결되었다

3·1 운동 이후 각지에서 청년 단체가 조직되었습니다. **1920년 조선 청년회 연합회**가 결성되어 강연과 계몽 활동을 벌였습니다. 여러 청년 조직이 힘을 모으는 과정에서 **1924년 조선 청년 총동맹**이 결성되었습니다.

### 설명 2 야학과 강연으로 배움의 문을 넓혔다

낮에 일하거나 정규 학교에 다니기 어려운 사람에게 야학은 배울 기회를 제공했습니다. 강연은 사회 문제와 새로운 생각을 함께 나누는 통로가 되었습니다. 글을 가르치는 일과 사회 문제를 알리는 활동이 함께 이루어졌습니다.

### 설명 3 다른 운동을 돕는 역할도 했다

청년 단체는 노동·농민 운동을 지원하는 등 여러 사회 운동에 참여했습니다. 그래서 **청년 운동**을 나이만 같은 사람들의 친목 활동으로 볼 수 없습니다. 다만 청년 운동과 어린이의 인격·권리를 강조한 소년 운동은 구분해서 살펴봅니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 청년 운동은 강연·야학·계몽과 노동·농민 운동 지원으로 파악한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 조선 청년 총동맹을 어린이 잡지의 이름이라고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q15-1** 객관식

**조선 청년 총동맹과 관련된 설명으로 옳은 것은?**

① 1934년 소작 기간 규정을 정한 총독부 법령이다.
② 1924년 결성되어 청년들의 교육·계몽과 사회 운동을 연결했다.
③ 1927년 여성의 단결을 위해 창립되어 『근우』를 발간했다.
④ 1923년 진주에서 백정의 차별 철폐를 위해 결성되었다.

답 [ ]

**Q15-2** O/X

**조선 청년 총동맹은 근우회와 같은 1927년에 결성되었다.**

답 (O) (X)

**Q15-3** 빈칸

**1924년 결성된 청년 단체들의 전국적 연합 조직은 조선 _____ 총동맹이다.**

답 [ ]

# Q16 소년 운동은 어린이를 어떻게 대하자고 했을까?

③ 1921~1923 · 소년

**한 줄 답** **어린이를 독립된 인격을 지닌 존재로 존중하고 배우고 놀며 보호받을 권리를 보장하자고 했습니다.**

## 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**천도교**: 동학을 이은 종교. 3·1 운동에도 참여했다.

**방정환**: 천도교 소년회를 이끌고 잡지 『어린이』를 펴낸 소년 운동가.

**천도교 소년회**: 1921년 방정환 등이 조직한 소년 운동 단체.

**조선 소년 운동 협회**: 여러 소년 단체가 함께한 조직으로, 1923년 연합 어린이날 행사를 주도했다.

『개벽』: 일제 강점기에 간행된 잡지. 아래 어린이날 관련 글이 실린 매체.

▣ 역사 개념어

**소년 운동**: 어린이 전체의 인격과 권리를 존중하고 교육·문화 활동 등을 넓히려 한 운동.

▣ 낱말 풀이

**인격**: 한 사람으로서 존중받아야 할 존재의 가치.

**존댓말(경어)**: 상대방을 높여 대우하는 말.

## 한눈에 보기

### 어린이의 권리를 알리다

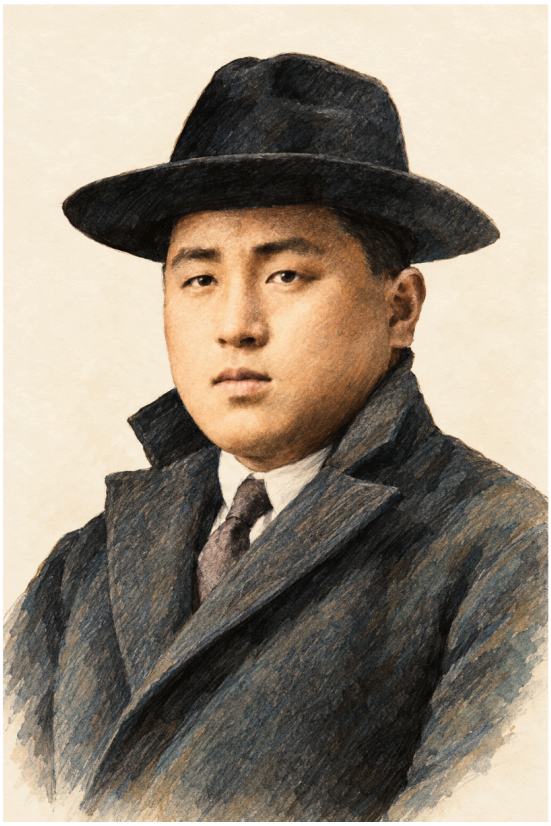
| | |
|---|---|
| **1921 · 단체** | 천도교 소년회 조직 |
| **1922 · 기념일** | 어린이날 제정·선포<br>당시 5월 1일 |
| **1923 · 잡지·연합 행사** | 『어린이』 창간<br>조선 소년 운동 협회의 연합 행사 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **인격** | **배움** | **놀이** | **보호** |

1922년 제정·선포와 1923년 연합 행사를 구분합니다. 당시 날짜는 5월 1일입니다.

## 방정환 · 어린이의 인격과 권리

소년 운동가 · 1899~1931



### 소년 운동가

천도교 소년회를 이끎

### 잡지 발행

잡지 『어린이』를 펴냄

### 어린이 존중

어린이의 인격과 권리를
존중하자는 운동을 이끎

사진으로 얼굴을 확인한 인물 재현 그림입니다. 실제 사진이 아닙니다.

**설명 1** **어린이를 한 사람으로 존중하자고 했다**

소년 운동은 어린이를 어른에게 복종해야 하는 존재로만 보는 태도를 바꾸려 했습니다. 어린이에게 부드럽고 존중하는 말을 쓰고 의견과 감정을 살피자고 강조했습니다. 여기서 **소년은 남자아이만이 아니라 어린이 전체**를 가리킵니다.

**설명 2** **단체·어린이날·잡지로 뜻을 알렸다**

방정환 등은 **1921년 천도교 소년회**를 조직했습니다. 천도교 소년회는 **1922년 5월 1일 어린이날을 제정·선포**했고, 1923년에는 조선 소년 운동 협회가 여러 단체와 함께 어린이날 행사를 열었습니다. **1923년 잡지 『어린이』**도 창간되어 어린이의 배움과 문화 활동을 도왔습니다.

**설명 3** **예쁜 말을 쓰는 것보다 넓은 권리 요구였다**

소년 운동은 어린이가 배우고 즐겁게 놀 수 있어야 한다고 보았습니다. 어린 나이에 과도한 노동을 하는 현실을 바꾸고 어린이를 보호하는 문제도 중요했습니다. 따라서 어린이날을 단순히 선물을 주는 날로만 이해하면 운동의 뜻을 놓치게 됩니다.

### 사료 읽기 — 어른에게 드리는 글(1923)

| 짧게 읽는 사료 — 원문 일부의 표기 현대화 | 쉬운 풀이 |
|---|---|
| **어린이를 내려다보지 마시고 반드시 쳐다보아 주시오.** | 어린이를 낮추어 보지 말고 한 사람으로 존중하라는 뜻입니다. |
| **어린이에게 경어를 쓰시되 늘 부드럽게 해 주시오.** | 말하는 방식에서도 존중을 실천하라는 뜻입니다. |

『개벽』 35호, 1923년 5월 1일, 어린이날 관련 글 중 일부.

**판별 단서** 어린이·존중하는 말·인격 : 소년 운동

### 시험 포인트

○ **이렇게 나온다** 천도교 소년회(1921)·어린이날 제정(1922, 당시 5월 1일)·연합 행사와 『어린이』(1923)을 구별한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 천도교 소년회 조직 연도와 『어린이』 창간 연도를 바꾼다.

## 바로 확인

**Q16-1** 객관식

**소년 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?**

① 1923년 진주에서 결성된 형평사가 어린이날을 처음 선포했다.
② 1927년 결성된 근우회가 『어린이』를 창간했다.
③ 1924년 조선 청년 총동맹이 천도교 소년회를 처음 조직했다.
④ 방정환 등이 천도교 소년회를 조직하고 어린이의 인격 존중을 강조했다.

답 ____

**Q16-2** O/X

**잡지 『어린이』가 1921년에 창간된 뒤 천도교 소년회가 1923년에 조직되었다.**

답 O X

**Q16-3** 빈칸

**천도교 소년회 조직과 잡지 『어린이』 발행 등 소년 운동에 힘쓴 인물은 _____ 이다.**

답

## Q17 법에서 신분을 없앴는데 왜 형평 운동이 필요했을까?

③ 1923 · 진주

**한 줄 답** **갑오개혁으로 법적 신분제가 폐지된 뒤에도 백정에 대한 사회적 차별이 남아 있었기 때문입니다.**

### 말뜻 먼저

▣ 누구·어디·무엇?

**갑오개혁**: 1894년 법적 신분제 폐지 등을 추진한 개혁.

**진주**: 경남의 도시. 1923년 형평사가 결성된 곳.

**형평사**: 백정에 대한 차별 철폐와 교육 장려를 위해 1923년 진주에서 결성한 단체.

**『조선일보』**: 1920년 창간된 한글 신문. 아래 형평사 설립 취지가 실린 매체.

▣ 역사 개념어

**백정**: 이 편에서는 조선 시대 이후 도살업(가축을 잡는 일) 등에 종사하며 심한 차별을 받던 사람들을 뜻한다.

**형평**: 저울처럼 한쪽으로 치우치지 않고 공평함.

**형평 운동**: 백정에 대한 사회적 차별을 없애고 평등한 대우를 요구한 운동.

▣ 낱말 풀이

**관행**: 오랫동안 되풀이해 온 행동 방식.

**칭호**: 사람이나 대상을 부르는 이름.

**타파**: 잘못된 관습이나 제도 등을 깨뜨려 없앰.

## 한눈에 보기

| 사건 신분증 | 내용 |
|---|---|
| **언제** | 1923년 |
| **어디서** | 경남 진주 |
| **누가** | 백정과 차별 철폐에 뜻을 함께한 사람들 |
| **무엇이 문제** | 법적 신분제 폐지 뒤에도 남은 백정 차별 |
| **어떻게 행동** | 형평사 결성·차별 철폐와 교육 장려 요구 |
| **결과** | 지역 조직을 넓히며 평등한 대우를 요구 |
| **의의** | 법의 평등을 실제 생활의 평등으로 잇는 운동 |
| **판별 단서** | 진주 · 백정 · 모욕적 칭호: 형평 운동 |

# 법의 평등과 생활 속 차별

**법의 층 · 1894 갑오개혁**

법적 신분제 폐지

**생활의 층**

폐지 뒤에도 이어진
백정에 대한 차별

→

**1923 · 형평사**

차별 철폐와 교육 장려
평등한 대우 요구

법의 변화가 생활 속 차별을 곧바로 없애지는 못했습니다.

### 설명 1 법의 변화와 생활의 변화에는 간격이 있었다

1894년 **갑오개혁**으로 법적 신분제가 폐지되었습니다. 하지만 백정과 그 가족을 낮추어 보고 따돌리는 태도는 바로 사라지지 않았습니다. 학교와 사회생활에서 차별을 겪는 경우가 이어졌습니다.

## 설명 2 저울처럼 공평한 대우를 요구했다

1923년 진주에서 **형평사**가 결성되었습니다. **형평(衡平)**은 저울처럼 한쪽으로 치우치지 않고 공평하다는 뜻과 연결됩니다. 이들은 백정을 모욕하는 부름을 없애고 교육을 장려하며 생활 속에서 평등한 대우를 실현하려 했습니다.

## 설명 3 평등한 대우를 요구하는 운동으로 확산되었다

**형평사**는 각지에 조직을 넓히고 다른 사회 운동과도 연대했습니다. 운동의 핵심은 특정 직업을 금지하거나 모든 사람의 소득을 같게 만드는 것이 아닙니다. 출신과 직업을 이유로 사람을 낮추는 차별을 없애자는 요구였습니다.

**같은 글자, 다른 뜻** 고려 시대의 '백정'은 일반 농민을 뜻했습니다. 이 편의 백정은 조선 시대 이후 도살업 등에 종사하며 천대받던 사람들을 가리킵니다.

### 비유로 이해하기 — 규칙이 바뀌어도 행동은 남을 수 있다

학교에서 누구나 동아리에 가입할 수 있다고 규칙을 고쳤는데, 기존 회원들이 특정 학생을 계속 따돌린다고 생각해 봅시다. 규칙의 변화만으로 실제 대우까지 곧바로 바뀐 것은 아닙니다. **대응** 가입을 허용한 규칙 = 법적 신분제 폐지 · 남은 배제 = 생활 속 차별의 지속.

**이 비유는 여기까지만 맞다** 백정에 대한 차별은 오랫동안 이어진 역사적 구조였습니다. 한 동아리의 갈등과 규모·원인이 같다는 뜻은 아닙니다.

### 사료 읽기 — 형평사 설립 취지(1923)

| 사료의 핵심 표현 | 쉬운 풀이 |
| --- | --- |
| **공평은 사회의 근본이요** | 사람을 공평하게 대하는 것이 사회의 바탕이라는 뜻입니다. |
| **계급 타파 · 모욕적 칭호 폐지 · 교육 장려** | 이 자료에서는 백정을 낮추는 신분적 차별과 모욕을 없애고 배움의 기회를 넓히자는 뜻입니다. |

『조선일보』, 1923년 4월 30일에 실린 형평사 설립 취지 중 첫 구절과 핵심 어구를 추려 표기를 현대화함. 두 행은 연속된 한 문장이 아닙니다.

### 시험 포인트

○ **이렇게 나온다** 형평사·1923년·진주·백정 차별 철폐를 묶는다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 형평사가 갑오개혁 이전에 법적 신분제를 처음 폐지한 단체라고 바꾼다.

## 바로 확인

**Q17-1** 객관식

**형평사가 결성된 배경으로 알맞은 것은?**

① 농산물 가격이 내려가자 일제가 자력갱생 정책을 추진했다.
② 법적 신분제 폐지 뒤에도 백정에 대한 사회적 차별이 남았다.
③ 일본인 감독의 노동자 폭행이 지역 총파업으로 이어졌다.
④ 고무 공장의 임금 삭감에 노동자가 고공 농성을 벌였다.

답 [ ]

**Q17-2** O/X

**형평사는 1923년 평양에서 결성되어 백정에 대한 차별 철폐를 요구하였다.**

답 (O) (X)

**Q17-3** 빈칸

**1923년 진주에서 결성되어 백정에 대한 차별 철폐를 요구한 단체는 _____ 이다.**

답 [ ]

# Q18 대중 운동을 헷갈리지 않으려면 무엇을 비교해야 할까?

②③ 1920~1930년대 · 비교

> **한 줄 답** **누가 참여했고, 어떤 문제를 바꾸려 했으며, 어떤 단체와 행동이 나타났는지를 함께 비교합니다.**

## 말뜻 먼저

▣ **역사 개념어**

**대중 운동**: 여러 사회 집단이 자신의 권리와 생활 조건을 바꾸려고 참여한 운동.

▣ **낱말 풀이**

**주체**: 어떤 일을 스스로 이끌거나 참여하여 행동하는 사람·집단.

**판별**: 특징을 살펴 무엇인지 가려냄.

한눈에 보기

## 주체와 요구로 구분하는 대중 운동

| 운동 | 주체 | 요구 핵심어 | 대표 단체·사건 | 연도 |
|---|---|---|---|---|
| 농민 | 소작농 | 소작료·소작권 이동 | 암태도 소작 쟁의 | 1923~1924 |
| 노동 | 노동자 | 임금·시간 | 원산 총파업·강주룡 | 1929·1931 |
| 여성 | 여성 | 성별 차별 철폐 | 근우회 | 1927 |
| 청년 | 청년 | 교육·계몽·사회 참여 | 조선 청년 총동맹 | 1924 |
| 소년 | 어린이의 권리를 옹호한 사람들 | 인격·배움·놀이·보호 | 천도교 소년회·『어린이』 | 1921·1923 |
| 형평 | 백정과 차별 철폐 지지자 | 신분적 차별 철폐 | 형평사 | 1923 |

주체와 요구를 먼저 읽으면 운동을 구분하기 쉽습니다.

### 설명 1 운동 이름을 가리고 요구부터 읽는다

“소작료를 낮추라”는 요구는 농민 운동, “임금을 깎지 말라”는 요구는 노동 운동의 단서입니다. “여성의 차별을 없애라”, “어린이를 존중하라”, “백정을 모욕하지 말라”도 각각의 운동을 가려내는 핵심입니다. 어려운 단체 이름보다 요구의 뜻을 먼저 잡으면 판별하기 쉽습니다.

### 설명 2 같은 사람에게 여러 문제가 겹칠 수 있다

여성 노동자의 임금 차별은 여성 문제인 동시에 노동 문제입니다. 근우회가 여성과 어린 노동자의 노동 조건에 관심을 둔 것처럼 운동의 과제는 서로 겹칠 수 있습니다. 표의 칸은 공부를 위한 구분이지, 실제 사람이 오직 한 칸에만 속한다는 뜻은 아닙니다.

### 설명 3 성과와 한계까지 연결해 정리한다

암태도 소작 쟁의는 소작료 인하 합의를 이끌었지만, 원산 총파업은 탄압으로 요구를 관철하지 못했습니다. 형평 운동이 벌어졌다고 모든 차별이 즉시 사라진 것도 아닙니다. 주체·요구·단체를 확인한 뒤 시기와 결과까지 덧붙여 정리합니다.

**시험 포인트**

○ **이렇게 나온다** 단서 하나로 성급히 고르지 말고 주체·요구·단체를 함께 확인한다.

× **이렇게 바꿔 낸다** 여성 노동자의 운동은 여성 운동과 노동 운동 가운데 반드시 하나와만 관련된다고 단정한다.

## 바로 확인

**Q18-1** 객관식

**운동과 요구를 바르게 연결한 것은?**

① 소년 운동 — 소작권 이동 반대
② 형평 운동 — 여성의 조혼 반대
③ 근우회 — 여성의 사회적·법률적 차별 철폐
④ 소작 쟁의 — 공장 노동 시간 단축

답 [ ]

**Q18-2** O/X

**여성 노동자의 임금 차별 문제는 여성 운동과 노동 운동의 과제가 겹치는 사례이다.**

답 (O) (X)

**Q18-3** 빈칸

**논 소작료를 수확의 4할로 낮추는 합의를 이끈 운동은 _____ 소작 쟁의이다.**

답 [ ]

# PART C 회상 문제

**RC01** 빈칸

1927년 민족주의·사회주의 계열 여성들이 협력하여 결성한 단체는 _____ 이다.

답 [ ]

**RC02** 짧은 서술

청년 단체의 활동을 두 가지 쓰시오.

답 [ ]

**RC03** 빈칸

천도교 소년회는 ( ㉠ )년에 조직되었고, 잡지 『어린이』는 ( ㉡ )년에 창간되었다.

답 [ ]

**RC04** 짧은 서술

형평 운동이 필요했던 까닭을 '법'과 '생활 속 차별'을 모두 넣어 설명하시오.

답 [ ]

**RC05** O/X

여성 노동자의 임금 차별 문제는 여성 운동과 노동 운동에 동시에 관련될 수 있다.

답 (O) (X)

# 누적 확인

**F01** 객관식

**일제의 농촌 정책을 바르게 설명한 것은?**

① 농촌 진흥 운동은 소작인 단체가 벌인 단식 농성이다.
② 조선 농지령은 조선 노농 총동맹이 만든 행동 강령이다.
③ 농촌 진흥 운동은 근면·절약과 자력갱생을 강조했다.
④ 조선 농지령은 임금 삭감에 맞선 파업의 이름이다.

답

**F02** 객관식

**철도·백화점이 생긴 도시에서 토막민의 생활도 나타났다. 이를 해석한 것으로 옳은 것은?**

① 시설의 목적과 주민 사이의 생활 격차를 함께 보아야 한다.
② 토막민은 농촌 지주가 소작료를 받는 방식을 가리킨다.
③ 백화점은 원산 노동 연합회의 파업 지원 기구였다.
④ 철도 건설은 소작권을 소작농에게 분배한 정책이었다.

답

**F03** 객관식

**다음은 두 운동을 요약한 학습용 문장이다. 연결이 바른 것은?**

(가) 소작농이 높은 소작료에 맞서 납부 거부와 농성을 벌이고 인하 합의를 얻었다.
(나) 여러 업종 노동자가 함께 파업했으며 국내외 지원을 받았지만 탄압으로 요구를 관철하지 못했다.

① (가) 원산 총파업 / (나) 암태도 소작 쟁의
② (가) 강주룡의 농성 / (나) 원산 총파업
③ (가) 암태도 소작 쟁의 / (나) 강주룡의 농성
④ (가) 암태도 소작 쟁의 / (나) 원산 총파업

답

**F04** 객관식

**사건을 일어난 순서대로 바르게 나열한 것은?**

ㄱ. 강주룡의 을밀대 농성
ㄴ. 원산 총파업
ㄷ. 암태도 소작 쟁의

① ㄱ → ㄴ → ㄷ
② ㄷ → ㄴ → ㄱ
③ ㄴ → ㄷ → ㄱ
④ ㄷ → ㄱ → ㄴ

답

**F05** 객관식

**다음은 일제 강점기의 한 단체가 내세운 요구 중 일부이다. 이 단체는?**

> “여성에 대한 사회적 법률적 일체 차별 철폐”

※ 1929년 신문에 보도된 행동 강령안에서 표기를 현대화하여 발췌하였다.

① 형평사
② 조선 노농 총동맹
③ 근우회
④ 천도교 소년회

답 ____

**F06** 객관식

**다음 단체를 결성된 순서대로 나열한 것은?**

ㄱ. 근우회
ㄴ. 천도교 소년회
ㄷ. 형평사

① ㄴ → ㄷ → ㄱ
② ㄷ → ㄴ → ㄱ
③ ㄱ → ㄴ → ㄷ
④ ㄴ → ㄱ → ㄷ

답 ____

**F07** 객관식

**1923년 진주에서 결성되어 모욕적인 부름을 없애고 교육을 장려하자고 한 단체의 배경은?**

① 세계 대공황으로 농산물 가격이 떨어졌다.
② 일본인 감독의 폭행에 원산 노동자들이 항의했다.
③ 평원 고무 공장이 임금 삭감을 통보했다.
④ 법적 신분제 폐지 뒤에도 백정에 대한 차별이 남았다.

답 ____

**F08** 객관식

**1930년대 일부 노동·농민 조직의 성격으로 옳은 것은?**

① 조선 농지령을 집행하여 소작 계약을 관리했다.
② 비합법적으로 활동하며 생활 개선과 반제국주의 투쟁을 연결했다.
③ 1923년 진주에서 결성되어 모욕적 칭호 폐지를 요구했다.
④ 천도교 소년회로 출범하여 어린이날을 제정했다.

답 ____

**F09** 객관식

**다음 연결 가운데 옳은 것은?**

① 조선 노농 총동맹 — 1927년 결성 — 여성의 단결

② 형평사 — 1924년 결성 — 청년의 계몽 활동

③ 근우회 — 1927년 결성 — 여성의 차별 철폐

④ 천도교 소년회 — 1923년 결성 — 논 소작료 인하

답 

# 찾아보기

## 인물

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **강주룡** | 1931년 평양에서 임금 삭감에 반대하며 을밀대 농성을 벌인 여성 노동자. | **Q10** |
| **문재철** | 암태도 소작인들과 소작료를 둘러싸고 갈등을 빚은 지주. | **Q03** |
| **방정환** | 천도교 소년회를 이끌고 잡지 『어린이』를 펴낸 소년 운동가. | **Q16** |

## 단체

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **근우회** | 1927년 민족주의·사회주의 계열 여성들이 협력하여 결성한 여성 운동 단체. | **Q14** |
| **동양 척식 주식회사** | 일제가 1908년 세워 조선의 토지 경영과 식민지 지배에 이용한 회사. | **Q01** |
| **라이징 선 석유 회사** | 원산 인근 문평에 정유(원유를 가공하여 쓸 수 있게 함) 공장을 둔 회사. | **Q09** |
| **원산 노동 연합회** | 원산의 여러 노동조합을 연결하고 총파업을 이끈 조직. | **Q09** |
| **조선 노농 총동맹** | 1924년 결성된 노동자·농민 운동의 전국적 연합 조직. | **Q08** |

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **조선 노동 공제회** | 1920년 결성된 최초의 전국적 노동 운동 단체. 공제는 힘을 모아 서로 돕는다는 뜻. | **Q08** |
| **조선 소년 운동 협회** | 여러 소년 단체가 함께한 조직으로, 1923년 연합 어린이날 행사를 주도했다. | **Q16** |
| **조선 여성 동우회** | 1924년 조직된 사회주의 계열의 여성 운동 단체. | **Q13** |
| **조선 여자 기독교 청년회(YWCA)** | 1922년 조직되어 여성의 교육·계몽 활동을 전개한 단체. | **Q13** |
| **조선 청년 총동맹** | 1924년 결성된 청년 단체들의 전국적 연합 조직. | **Q15** |
| **조선 청년회 연합회** | 1920년 결성된 청년 단체들의 연합 조직. 조선 청년 연합회라고도 부른다. | **Q15** |
| **천도교 소년회** | 1921년 방정환 등이 조직한 소년 운동 단체. | **Q16** |
| **형평사** | 백정에 대한 차별 철폐와 교육 장려를 위해 1923년 진주에서 결성한 단체. | **Q17** |

## 사건

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **갑오개혁** | 1894년 법적 신분제 폐지 등을 추진한 개혁. | **Q17** |
| **세계 대공황** | 1929년 미국에서 시작되어 여러 나라로 퍼진 큰 경제 위기. | **Q04** |
| **암태도 소작 쟁의** | 1923~1924년 전남 암태도에서 전개된 대표적인 소작 쟁의. | **Q03** |
| **원산 총파업** | 1929년 1~4월 원산에서 전개된 대표적인 노동 운동. | **Q09** |
| **형평 운동** | 백정에 대한 사회적 차별을 없애고 평등한 대우를 요구한 운동. | **Q17** |

## 정책

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **농촌 진흥 운동** | 일제가 1932년부터 농가의 자력갱생 등을 내세워 추진한 농촌 정책. | **Q04** |
| **조선 농지령** | 1934년 일제가 소작 계약 등 소작 관계를 규정한 법령. | **Q04** |
| **회사령** | 회사를 세울 때 총독의 허가를 받게 한 규정. 1920년에 폐지되었다. ▶03편 | **Q07** |

## 개념어

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **계급** | 땅·공장 같은 생산에 필요한 재산을 가졌는지 등에 따라 나뉘는 사회 집단. 예: 지주와 소작농, 공장주와 노동자. | **Q11** |
| **고공 농성** | 높은 곳에 머물며 요구를 알리는 항의 행동. | **Q10** |
| **고용주(사용자)** | 노동자를 고용하여 일을 맡기고 임금을 주는 사람이나 회사. | **Q07** |
| **노동 조건** | 임금·노동 시간·안전 등 일하는 환경과 약속. | **Q07** |
| **노동조합** | 노동자가 노동 조건 등을 함께 개선하려고 만든 조직. | **Q08** |
| **농성** | 요구를 알리거나 이루려고 한곳에 머물며 벌이는 항의 행동. | **Q02** |
| **대중 운동** | 여러 사회 집단이 자신의 권리와 생활 조건을 바꾸려고 참여한 운동. | **Q18** |
| **모던 보이·모던 걸** | 근대적 옷차림과 새로운 생활양식을 즐기던 젊은 남녀를 가리키던 말. | **Q06** |
| **민족 운동** | 민족에 대한 지배와 차별에 맞서 민족의 자주성과 권리를 지키려는 운동. | **Q12** |
| **민족 협동 전선** | 민족주의 계열과 사회주의 계열이 일제에 맞서 힘을 합친 것. ▶05편 | **Q14** |
| **반제국주의** | 다른 민족과 지역을 지배하는 제국주의에 반대함. | **Q11** |
| **반출** | 물건을 지역 밖으로 실어 내감. | **Q01** |
| **백정** | 이 편에서는 조선 시대 이후 도살업(가축을 잡는 일) 등에 종사하며 심한 차별을 받던 사람들을 뜻한다. | **Q17** |
| **병참 기지화** | 전쟁에 필요한 물자를 생산하고 공급하는 기지로 만드는 것. | **Q07** |
| **비합법** | 당시 지배 권력이 허용하지 않아 공개적으로 활동하기 어려운 상태. | **Q11** |
| **사회주의** | 당시 노동자·농민의 해방과 평등한 사회를 추구하며 지주·자본가 중심의 질서를 바꾸려 한 사상. | **Q11** |
| **생존권** | 먹고살며 인간다운 생활을 할 기본적인 조건을 보장받을 권리. | **Q02** |
| **생존권 운동** | 생계를 유지하고 인간다운 생활을 누릴 조건을 지키려는 운동. | **Q12** |
| **소년 운동** | 어린이 전체의 인격과 권리를 존중하고 교육·문화 활동 등을 넓히려 한 운동. | **Q16** |
| **소작 쟁의** | 소작 조건을 둘러싼 지주와 소작농의 다툼과 집단행동. | **Q02** |
| **소작권** | 빌린 땅에서 농사지을 권리. | **Q02** |
| **소작권 이동 반대** | 지주가 소작인을 마음대로 바꾸지 못하게 하자는 요구. | **Q02** |
| **소작농** | 남의 땅을 빌려 농사를 짓고 그 대가로 소작료를 내는 농민. | **Q01** |

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **소작료** | 땅을 빌려 농사짓는 대가로 내는 곡식이나 돈. | **Q02** |
| **수리 조합비** | 농사에 쓸 물을 공급하는 시설을 만들고 관리하는 데 드는 조합의 비용. | **Q01** |
| **식민지 도시** | 식민 통치 아래 행정·교통·항만·공업 등의 기능으로 성장하거나 재편된 도시. | **Q05** |
| **식민지 지주제** | 식민 지배 아래 지주가 토지를 소유하고 소작농에게 빌려주어 소작료를 거두던 토지 경영 관계. | **Q01** |
| **야학** | 정규 학교에 다니기 어려운 사람 등을 위해 주로 밤에 가르치던 배움터. | **Q15** |
| **여성 운동** | 여성의 권리와 지위를 높이고 성별에 따른 차별을 없애려는 운동. | **Q13** |
| **임금** | 일한 대가로 고용주가 노동자에게 주는 돈. | **Q07** |
| **자매단체** | 뜻이나 활동 방향이 가까운 두 별개 단체를 가리키는 말. 여기서는 신간회와 근우회의 관계를 설명한다. | **Q14** |
| **제국주의** | 힘센 나라가 다른 나라·민족을 지배하여 이익을 얻으려는 태도와 정책. | **Q11** |
| **조혼** | 너무 어린 나이에 하는 혼인. | **Q13** |
| **지세** | 토지에 매기는 세금. | **Q01** |
| **지주** | 농사지을 땅을 소유하고 다른 사람에게 빌려주는 사람. | **Q01** |
| **청년 운동** | 청년들이 단체를 만들어 교육·계몽과 사회·민족 운동 등에 참여한 활동. | **Q15** |
| **총파업** | 여러 사업장이나 업종의 노동자가 함께 벌이는 큰 규모의 파업. | **Q09** |
| **토막민** | 도시 주변의 움막 등 열악한 거처에서 살던 빈민을 가리키던 말. | **Q01** |
| **파업** | 노동자가 요구를 내걸고 집단으로 일을 멈추는 행동. | **Q08** |
| **행동 강령** | 목표를 이루기 위해 실천할 구체적인 행동 방침. | **Q14** |
| **혁명적 노동조합·농민 조합** | 1930년대 사회주의의 영향을 받아 계급 해방과 반제국주의 투쟁을 추진한 노동·농민 조직. | **Q11** |
| **형평** | 저울처럼 한쪽으로 치우치지 않고 공평함. | **Q17** |
| **화전민** | 산에 불을 놓아 만든 밭에서 농사를 지으며 살아가던 사람. | **Q01** |

## 장소·매체·종교

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **『개벽』** | 일제 강점기에 간행된 잡지. 어린이날 관련 글이 실린 잡지(Q16). | **Q16** |
| **『동아일보』** | 1920년 창간된 한글 신문. 근우회 행동 강령안이 실린 신문(Q14). | **Q14** |

| 말 | 뜻 | 위치 |
|---|---|---|
| **『조선일보』** | 1920년 창간된 한글 신문. 형평사 설립 취지가 실린 신문(Q17). | **Q17** |
| **경성** | 일제 강점기 서울을 부르던 이름. | **Q05** |
| **암태도** | 지금의 전남 신안군에 속한 섬. 목포 서쪽 바다에 있다. | **Q03** |
| **을밀대** | 평양에 있는 누각으로, 강주룡이 농성한 장소. | **Q10** |
| **종로·본정** | 종로는 청계천 북쪽의 조선인 상가 중심지, 본정(혼마치)은 남쪽의 일본인 상가 중심지. | **Q06** |
| **진주** | 경남의 도시. 1923년 형평사가 결성된 곳. | **Q17** |
| **천도교** | 동학을 이은 종교. 3·1 운동에도 참여했다. | **Q16** |
| **평원 고무 공장** | 평양에 있던 고무 공장. 강주룡이 노동자로 일한 곳. | **Q10** |

# 빠른 정답

| 질문 | 객관식 | O/X | 빈칸 |
|---|---|---|---|
| Q01 | ③ | X | 소작농 |
| Q02 | ② | O | 소작 쟁의 |
| Q03 | ① | O | 암태도 |
| Q04 | ④ | X | 조선 농지령 |
| Q05 | ① | O | 반출 |
| Q06 | ③ | X | 토막민 |
| Q07 | ④ | O | 삭감 |
| Q08 | ② | X | 농민 |
| Q09 | ③ | O | 연합회 |
| Q10 | ① | X | 을밀대 |
| Q11 | ④ | X | 반제국주의 |
| Q12 | ② | O | 생존권 |
| Q13 | ① | O | 조혼 |
| Q14 | ③ | X | 근우회 |
| Q15 | ② | X | 청년 |
| Q16 | ④ | X | 방정환 |
| Q17 | ② | X | 형평사 |
| Q18 | ③ | O | 암태도 |

## PART A 회상 문제

| 번호 | 정답·예시 |
|---|---|
| RA01 | ㉠ 지주 / ㉡ 소작농 |
| RA02 | ㉠ 인하 / ㉡ 이동 / ㉢ 전가 |
| RA03 | ㉠ 암태도 / ㉡ 4 |
| RA04 | 예시: 근면·절약을 강조했지만 지주 중심의 토지 소유 구조를 바꾸지 못했다. |
| RA05 | 예시: 농촌을 안정시키고 소작 쟁의를 무마하여 농민을 통제하려 했다. |

## PART B 회상 문제

| 번호 | 정답·예시 |
|---|---|
| RB01 | O |
| RB02 | 예시: 일부의 소비생활만 보여 주며, 도시 빈민과 주민 사이의 생활 격차도 있었기 때문이다. |
| RB03 | ㉠ 인상 / ㉡ 단축 |
| RB04 | ㉠ 1924 / ㉡ 1927 |
| RB05 | 예시: 탄압으로 요구를 관철하지 못했지만 여러 업종 노동자의 단결과 국내외 연대를 보여 주었다. |
| RB06 | ㉠ 평양 / ㉡ 삭감 |
| RB07 | O |

## PART C 회상 문제

| 번호 | 정답·예시 |
|---|---|
| RC01 | 근우회 |
| RC02 | 예시: 야학 운영, 강연 개최. |
| RC03 | ㉠ 1921 / ㉡ 1923 |
| RC04 | 예시: 법적 신분제는 폐지되었지만 생활 속에서 백정에 대한 차별이 남아 있었기 때문이다. |
| RC05 | O |

## 누적 확인

| 번호 | 정답 |
|---|---|
| F01 | ③ |
| F02 | ① |
| F03 | ④ |
| F04 | ② |
| F05 | ③ |
| F06 | ① |
| F07 | ④ |
| F08 | ② |
| F09 | ③ |

# 정답 해설과 돌아가기

**Q01-1** ③

①은 지주, ④는 화전민의 뜻입니다. ②의 소작료는 토지 매입 대금이 아닙니다.

← 돌아가기 Q01

**Q01-2** X

쌀 생산이 늘어도 일본으로 반출되는 양이 많아 조선인의 1인당 쌀 소비량은 줄었습니다.

← 돌아가기 Q01

**Q01-3** 소작농

땅을 소유하여 빌려주는 지주와 구별합니다.

← 돌아가기 Q01

**Q02-1** ②

①은 노동 운동, ③은 형평 운동, ④는 여성 운동의 요구입니다. 소작 쟁의는 빌린 농지의 경작 조건을 둘러싼 운동입니다.

← 돌아가기 Q02

**Q02-2** O

소작권 이동 반대의 뜻입니다.

← 돌아가기 Q02

**Q02-3** 소작 쟁의

소작료·소작권·부당한 부담 등이 주요 쟁점입니다.

← 돌아가기 Q02

**Q03-1** ①

②는 원산 총파업의 요구, ③은 1934년 일제의 법령, ④는 형평 운동입니다. 암태도 소작 쟁의는 소작농의 투쟁으로 인하 합의를 이끌었습니다.

← 돌아가기 Q03

**Q03-2** O

높은 소작료에 맞서 납부 거부와 농성 등을 벌여 인하 합의를 이끌었습니다.

← 돌아가기 Q03

**Q03-3** 암태도

원산은 노동자들의 총파업이 전개된 도시입니다.

← 돌아가기 Q03

**Q04-1** ④

①은 소작 쟁의, ②는 근우회, ③은 조선 농지령입니다. 농촌 진흥 운동은 1932년 시작된 일제의 농촌 정책입니다.

← 돌아가기 Q04

**Q04-2** X

일부 소작 조건을 규정했지만 토지를 재분배한 법령은 아닙니다.

← 돌아가기 Q04

**Q04-3** 조선 농지령

1932년 시작된 농촌 진흥 운동과 연도·형태를 구별합니다.

← 돌아가기 Q04

**RA01** ㉠ 지주 / ㉡ 소작농

토지의 소유자와 경작자를 구별합니다.

← 돌아가기 Q01

**RA02** ㉠ 인하 / ㉡ 이동 / ㉢ 전가

소작료를 낮추고, 소작인을 마음대로 바꾸지 못하게 하며, 지주의 부담을 떠넘기지 말라는 요구입니다.

← 돌아가기 Q02

**RA03** ㉠ 암태도 / ㉡ 4

지역적 소작료 인하 합의를 전국 지주제의 폐지로 확대하지 않습니다.

← 돌아가기 Q02·Q03

**RA04** 예시: 근면·절약을 강조했지만 지주 중심의 토지 소유 구조를 바꾸지 못했다.

핵심 채점 요소는 '토지 소유 구조 또는 불균형이 유지됨'입니다. 이 의미가 있으면 표현이 달라도 인정합니다.

← 돌아가기 Q04

**RA05** 예시: 농촌을 안정시키고 소작 쟁의를 무마하여 농민을 통제하려 했다.

농촌 안정·소작 쟁의 무마·농민 통제 가운데 저항을 억누르려는 뜻이 드러나면 인정합니다.

← 돌아가기 Q04

**Q05-1** ①

철도는 1932년 이전부터 놓였고 대전은 교통 거점으로 성장했습니다. 조선 농지령은 교통 사업이 아니라 소작 관계 법령입니다.

← 돌아가기 Q05

**Q05-2** O

생활상의 변화와 식민 통치 목적이 함께 존재했습니다.

← 돌아가기 Q05

**Q05-3** 반출

항구와 철도의 연결을 이해할 때 쓰는 말입니다.

← 돌아가기 Q05

**Q06-1** ③

본정은 청계천 남쪽의 일본인 상가 중심지였습니다. (나)는 도시 빈민의 생활이며 산의 화전민과 다릅니다. (가)는 소비문화에 관한 자료입니다.

← 돌아가기 Q06

**Q06-2** X

종로는 북쪽의 조선인 상가, 본정은 남쪽의 일본인 상가 중심지였습니다.

← 돌아가기 Q06

**Q06-3** 토막민

빈민을 낮추어 부르기 위해 쓰는 말이 아니라 당시의 사회 모습을 이해하기 위한 역사 용어로 읽습니다.

← 돌아가기 Q06

**Q07-1** ④

①은 소작권 이동 반대, ②는 형평 운동, ③은 소년 운동입니다. 임금과 노동 시간은 노동 조건의 핵심입니다.

← 돌아가기 Q07

**Q07-2** O

여러 종류의 불평등은 한 사람의 생활에서 함께 나타날 수 있습니다.

← 돌아가기 Q07

**Q07-3** 삭감

임금을 높이는 인상과 반대되는 뜻입니다.

← 돌아가기 Q07

**Q08-1** ②

①은 조선 노동 공제회, ③은 형평사, ④는 근우회입니다. 노농 총동맹은 1924년 결성, 1927년 분리·개편입니다.

← 돌아가기 Q08

**Q08-2** X

결성은 1924년이며 1927년은 노동·농민 총동맹으로 분리·개편된 해입니다.

← 돌아가기 Q08

**Q08-3** 농민

노동 운동과 농민 운동을 각 분야의 조직이 맡는 방향으로 개편되었습니다.

← 돌아가기 Q08

**Q09-1** ③

①은 암태도 소작 쟁의, ②는 강주룡의 농성, ④는 조선 농지령입니다. 원산 총파업은 실패한 결과와 폭넓은 연대의 의의를 함께 기억합니다.

← 돌아가기 Q09

**Q09-2** O

1928년의 발단과 1929년의 총파업을 구별합니다.

← 돌아가기 Q09

**Q09-3** 연합회

한 공장의 노동조합만이 아니라 지역 노동자 조직의 연대가 중요했습니다.

← 돌아가기 Q09

**Q10-1** ①

②는 암태도 소작 쟁의, ③은 원산 총파업, ④는 형평 운동입니다. 강주룡은 1931년 평양에서 임금 삭감에 맞섰습니다.

← 돌아가기 Q10

**Q10-2** X

연도는 맞지만 장소는 평양입니다. 원산은 1929년 총파업의 장소입니다.

← 돌아가기 Q10

**Q10-3** 을밀대

사건의 장소와 인물을 연결합니다.

← 돌아가기 Q10

**Q11-1** ④

①은 일제의 농촌 진흥 운동, ②는 1927년 여성 운동, ③은 소년 운동과 관련됩니다. 혁명적 조합은 계급 해방과 항일 투쟁을 연결했습니다.

← 돌아가기 Q11

**Q11-2** X

일제의 탄압 속에서 비합법적으로 활동했습니다.

← 돌아가기 Q11

**Q11-3** 반제국주의

식민 지배에 맞선 운동의 방향을 설명하는 말입니다.

← 돌아가기 Q11

**Q12-1** ②

암태도는 소작농, 원산은 노동자가 중심이었지만 조직과 연대를 바탕으로 행동했습니다. ①은 강주룡, ③은 암태도에만 해당, ④는 근우회입니다.

← 돌아가기 Q12

**Q12-2** O

운동의 넓은 의미와 개별 사건의 특징을 구분하는 것이 비교의 핵심입니다.

← 돌아가기 Q12

**Q12-3** 생존권

임금과 소작 조건 개선이 대표적인 요구입니다.

← 돌아가기 Q12

**RB01** O

편리해진 측면과 식민 지배 목적이 함께 존재했습니다.

← 돌아가기 Q05

**RB02** 예시: 일부의 소비생활만 보여 주며, 도시 빈민과 주민 사이의 생활 격차도 있었기 때문이다.

'일부의 모습' 또는 '도시 내부의 격차'를 짚으면 인정합니다.

← 돌아가기 Q06

**RB03** ㉠ 인상 / ㉡ 단축

임금은 높이고 노동 시간은 줄이라는 요구였습니다.

← 돌아가기 Q07

**RB04** ㉠ 1924 / ㉡ 1927

조직의 결성과 개편을 구별합니다.

← 돌아가기 Q08

**RB05** **예시: 탄압으로 요구를 관철하지 못했지만 여러 업종 노동자의 단결과 국내외 연대를 보여 주었다.**

결과(요구 관철 실패)와 의의(단결 또는 연대) 두 요소를 모두 쓰면 정답입니다.

← 돌아가기 Q09

**RB06** **㉠ 평양 / ㉡ 삭감**

원산 총파업의 장소·시기와 구별합니다.

← 돌아가기 Q10

**RB07** **O**

그렇다고 모든 참여자가 처음부터 같은 정치적 목표를 가진 것은 아닙니다.

← 돌아가기 Q11·Q12

**Q13-1** **①**

②는 농민 운동, ③은 형평 운동, ④는 1927년 노농 조직 개편입니다. 여성 운동은 교육·가정·일터의 성별 차별을 다루었습니다.

← 돌아가기 Q13

**Q13-2** **O**

성별에 따른 차별은 교육이나 가정뿐 아니라 일터에서도 나타났습니다.

← 돌아가기 Q13

**Q13-3** **조혼**

'조'는 이르다는 뜻입니다. 단순히 혼인 전체에 반대했다는 뜻은 아닙니다.

← 돌아가기 Q13

**Q14-1** **③**

①은 조선 노농 총동맹, ②는 형평사, ④는 천도교 소년회입니다. 근우회는 독자적인 여성 운동 단체입니다.

← 돌아가기 Q14

**Q14-2** **X**

근우회는 1927년, 조선 노농 총동맹은 1924년입니다.

← 돌아가기 Q14

**Q14-3** **근우회**

신간회와 협동이라는 공통점은 있지만, 구별되는 여성 운동 단체입니다.

← 돌아가기 Q14

**Q15-1** **②**

①은 조선 농지령, ③은 근우회, ④는 형평사입니다. 청년 단체는 야학·강연과 노동·농민 운동 지원 등에 참여했습니다.

← 돌아가기 Q15

**Q15-2** **X**

청년 총동맹은 1924년, 근우회는 1927년입니다.

← 돌아가기 Q15

**Q15-3** **청년**

같은 1924년 결성된 조선 노농 총동맹과 이름·주체를 구별합니다.

← 돌아가기 Q15

**Q16-1** **④**

형평사는 백정 차별 철폐, 근우회는 여성 운동의 단체입니다. 천도교 소년회는 1921년에 조직되어 1924년 청년 총동맹보다 앞섭니다.

← 돌아가기 Q16

**Q16-2** **X**

천도교 소년회 조직이 1921년, 잡지 『어린이』 창간이 1923년입니다. 단체와 잡지의 연도가 뒤바뀌었습니다.

← 돌아가기 Q16

**Q16-3** **방정환**

강주룡은 임금 삭감에 맞선 여성 노동자로 구분합니다.

← 돌아가기 Q16

**Q17-1** ②

①은 농촌 진흥 운동, ③은 원산 총파업, ④는 강주룡의 농성입니다. 형평 운동은 법과 생활 속 대우의 간격을 바꾸려 했습니다.

← 돌아가기 Q17

**Q17-2** X

연도와 요구는 맞지만 장소는 경남 진주입니다.

← 돌아가기 Q17

**Q17-3** 형평사

운동 이름은 형평 운동, 단체 이름은 형평사입니다.

← 돌아가기 Q17

**Q18-1** ③

①은 농민 운동, ②는 여성 운동, ④는 노동 운동의 요구를 바꿔 넣은 것입니다. 근우회와 여성 차별 철폐가 맞는 짝입니다.

← 돌아가기 Q18

**Q18-2** O

역사 속 한 사람과 한 요구가 여러 운동의 영역과 연결될 수 있습니다.

← 돌아가기 Q18

**Q18-3** 암태도

1923~1924년 전남 암태도의 소작농이 벌인 운동입니다.

← 돌아가기 Q18

**RC01** 근우회

여성의 단결과 지위 향상을 추구했습니다.

← 돌아가기 Q13·Q14

**RC02** 예시: 야학 운영, 강연 개최.

야학·강연·교육 및 계몽·노동 운동 지원·농민 운동 지원 중 서로 다른 두 가지를 인정합니다.

← 돌아가기 Q15

**RC03** ㉠ 1921 / ㉡ 1923

어린이날과 관련한 1922년 활동도 함께 연표에서 확인합니다.

← 돌아가기 Q16

**RC04** 예시: 법적 신분제는 폐지되었지만 생활 속에서 백정에 대한 차별이 남아 있었기 때문이다.

법적 폐지와 사회적 차별의 지속이라는 두 요소를 모두 쓰면 정답입니다.

← 돌아가기 Q17

**RC05** O

운동을 구분하는 표가 실제 사람의 경험을 서로 완전히 나누는 것은 아닙니다.

← 돌아가기 Q18

**F01** ③

농촌 진흥 운동은 일제의 정책이며, 조선 농지령은 소작 관계를 정한 법령입니다. 소작인 단체의 저항이나 노동자 파업과 구별합니다.

← 돌아가기 Q04

**F02** ①

도시 변화와 불평등이 함께 나타났습니다. ②의 토막민은 도시 빈민이지 소작료 방식이 아닙니다. ③ 백화점은 파업 지원 기구가 아니고, ④ 철도 건설은 소작권 분배와 관계없습니다.

← 돌아가기 Q05·Q06

**F03** ④

소작료와 인하 합의는 암태도, 여러 업종의 파업과 탄압은 원산의 단서입니다. 두 문장은 사료 직접 인용이 아니라 출제용 요약입니다.

← 돌아가기 Q03·Q09

**F04** ②

암태도 소작 쟁의는 1923~1924년, 원산 총파업은 1929년, 강주룡의 농성은 1931년입니다.

← 돌아가기 Q03·Q09·Q10

**F05** ③

여성 차별 철폐는 근우회의 요구입니다. 형평사는 백정 차별, 노농 총동맹은 노동·농민 문제, 천도교 소년회는 어린이 권리와 연결합니다.

← 돌아가기 Q14

**F06** ①

천도교 소년회는 1921년, 형평사는 1923년, 근우회는 1927년입니다.

← 돌아가기 Q14·Q16·Q17

**F07** ④

진주·1923년·모욕적 칭호·교육은 형평사의 단서입니다. ①은 농촌 정책의 배경, ②는 원산 총파업, ③은 강주룡의 농성과 관련됩니다.

← 돌아가기 Q17

**F08** ②

혁명적 조합은 일제의 탄압 속에서 생활 조건 개선을 계급 해방·반제국주의와 연결했습니다. ①은 통치 정책, ③은 형평사, ④는 소년 운동의 내용을 바꿔 넣었습니다.

← 돌아가기 Q11

**F09** ③

노농 총동맹은 1924년 노동·농민 조직, 형평사는 1923년 백정 차별 철폐 단체, 천도교 소년회는 1921년 어린이 권리 단체입니다.

← 돌아가기 Q08·Q14·Q16·Q17

# 사료·통계 출처

- 근우회 행동 강령안: 『동아일보』, 1929년 7월 25일. 짧은 항목의 표기를 현대화함.
- 어린이날 관련 글: 「5월 1일은 어떠한 날인가」, 『개벽』 35호, 1923년 5월 1일. 짧은 두 문장의 표기를 현대화함.
- 형평사 설립 취지: 『조선일보』, 1923년 4월 30일. 첫 구절과 핵심 어구를 추려 표기를 현대화함.
- Q07 임금·노동 시간: 국사편찬위원회 우리역사넷, 『신편 한국사』 49권, 「노동자계급의 상태」. 1929년 조선인 노동자의 평균 임금은 일본인의 약 50%, 1930년 공장 노동자 가운데 하루 12시간 이상 일한 비중은 46.9%. 자료 보기
- Q02·Q03 소작료 7~8할·4할: 국사편찬위원회 우리역사넷, 『신편 한국사』 49권, 「암태도 소작쟁의」. 문재철의 암태도 사례와 1924년 합의에 한정. 자료 보기
- Q14 근우회 활동의 쇠퇴: 국사편찬위원회 우리역사넷, 「근우회 1927~1931」. 1931년 해소 논의와 전국 조직의 쇠퇴를 구별함. 자료 보기

사료와 쉬운 풀이를 구분하였으며, 출제용 요약은 학습용 문장이라고 표시했습니다.

- 을밀대 사진: 국립중앙박물관, 조선총독부박물관 유리건판, 건판005978, 「평양 을밀대」. 공공누리 제1유형(출처 표시). https://www.museum.go.kr/dryplate/searchplate_view.do?relicnum=005978. 촬영 연도 미상, 1931년 농성 당시 사진이 아님.