고1 한국사 보충 학습지 02

3·1 운동, 독립을 외치고 대한민국 임시 정부를 세우다

대치동 재우쌤

세 가지 큰 흐름

PART A Q1~Q6

국제 정세 변화

- 독립을 요구할 새로운 기회와 국내외 준비

PART B Q7~Q13

3·1 운동

- 독립 선언
- 여러 계층의 참여
- 전국과 국외 확산

PART C Q14~Q22

대한민국 임시 정부

- 통합
- 민주 공화제
- 국내외 활동
- 위기와 개편

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84
본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

한눈에 보는 연표

시기 순으로 읽는 국제 정세와 독립운동

	시기	나라 밖	우리 독립운동	해당 Q
A	1918.11	제1차 세계 대전 종전	신한 청년당 조직 (1918년)	Q1·Q3
A	1919.1	파리 강화 회의 개막	고종 서거	Q1·Q5
A	**1919.2.8**		2·8 독립 선언(도쿄)	Q4
B	**1919.3.1**		3·1 운동 시작	Q7~Q13
C	**1919.3~4**		대한 국민 의회 · 한성 정부 상하이 임시 정부 · 임시 헌장	Q15·Q17
B	1919.5	중국 5·4 운동		Q13
C	**1919.9**		통합 임시 정부 · 임시 헌법	Q15·Q18
C	**1923**		국민 대표 회의	Q21
C	**1925**		이승만 탄핵 · 국무령제 (국무령 중심의 내각 책임제)	Q22
C	**1927**		국무위원제 (국무위원 중심의 집단 지도 체제)	Q22

색 띠: PART A 배경 · PART B 3·1 운동 · PART C 임시 정부

굵은 날짜: 핵심 시점. 신한 청년당의 조직 연도는 1918년.

시기 순으로 나라 밖 정세와 우리 독립운동을 나란히 놓은 연표. 왼쪽 색 띠는 관련 PART, 오른쪽은 해당 Q이다.

이 그림에서 볼 것 1919년의 사건이 일어난 순서와 1923~1927년의 위기·개편. 굵은 날짜는 핵심 시점이다.

PART A | 독립을 요구할 새로운 기회

왜 1919년에 큰 독립운동이 일어날 수 있었을까?

큰 그림

국제 정세 Q1·Q2 + 국외 외교 Q3 + 일본 유학생 Q4 + 고종 서거와 민심(백성의 마음) Q5 + 국내 조직망 Q6

↓ 함께 작용

3·1 운동 준비

이 PART의 질문

- **Q1** 유럽에서 큰 전쟁이 끝난 일이 왜 한국의 독립운동과 관계가 있었을까?
- **Q2** '민족 자결주의'는 무엇이고, 왜 한국인들이 기대했을까?
- **Q3** 민족 자결주의 이야기를 들었는데, 왜 파리까지 사람을 보내려 했을까?
- **Q4** 일본에 있던 한국인 학생들은 왜 도쿄에서 '2·8 독립 선언'을 했을까?
- **Q5** 고종의 죽음은 왜 3·1 운동 분위기와 연결됐을까?
- **Q6** 종교계 지도자와 학생들은 왜 3·1 운동 준비에서 중요한 역할을 했을까?

본문에서 만나는 인물



김규식 Q3
파리에서 독립 외교
사진: 1919년 무렵



손병희 Q6·Q7
천도교 지도자·민족 대표
사진: 촬영 시기 미상

이 그림에서 볼 것 이름·역할·등장 Q를 연결한다. 실제 인물 사진이며, 촬영 시기와 본문에서 다루는 활동 시기는 다를 수 있다.

자료: Wikimedia Commons의 공개 사진(Public domain). 사진별 출처는 맨 뒤 「사진·그림 출처」 참조.

3·1 운동 전 국내외의 움직임

세계의 외교 무대와 동아시아의 준비를 함께 보기





동아시아 확대

연해주·미주는 이미 형성된 국외 활동 기반. 01편과 연결.

유일한 화살표: 신한 청년당의 김규식 파견(상하이 → 파리).
Q9의 국외 만세 시위·지원은 3·1 운동 뒤의 전개이다.

3·1 운동 전 국내외의 움직임.

이 그림에서 볼 것 파리·상하이·도쿄·서울과 기존 국외 한인 기반을 구별한다. 화살표는 김규식 파견 하나만 나타낸다.

자료: 지형: Natural Earth(Public domain). 역사 내용: 국사편찬위원회 우리역사넷.

Q1 유럽에서 큰 전쟁이 끝난 일이 왜 한국의 독립운동과 관계가 있었을까?

한 줄 답

전쟁 뒤 국제 질서를 다시 정하는 파리 강화 회의가 열리자, 독립운동가들은 한국의 독립 의사를 국제 사회에 알릴 기회로 보았습니다.

말뜻 먼저

사건	**제1차 세계 대전**	1914~1918년에 유럽을 중심으로 여러 나라가 참전한 큰 전쟁
개념	**강화 회의**	전쟁을 끝내며 조건을 정하는 회의
사건	**파리 강화 회의**	1919년 파리에서 승전국들이 전후 질서를 논의한 회의
개념	**승전국·패전국**	전쟁에서 이긴 나라·전쟁에서 진 나라

종전과 외교적 기회

제1차 세계 대전 종전 → 전후 국제 질서를 다시 논의 → 파리 강화 회의 개최

→ **한국 독립운동가들도 국제 사회에 독립 의사를 알릴 기회에 주목**

설명

종전

1918년 제1차 세계 대전이 끝났습니다. 한국은 이 전쟁의 중심 전쟁터가 아니었기 때문에 “유럽의 전쟁이 끝난 일이 왜 한국 독립운동과 관계가 있지?”라는 의문이 생길 수 있습니다.

전후 처리와 독립운동가들의 기대

중요한 것은 **전쟁이 끝난 뒤의 처리**였습니다. 승전국들은 전쟁 뒤의 국경과 국제 질서를 어떻게 정할지 논의하기 위해 파리 강화 회의를 열었습니다. 세계 여러 지역의 정치 질서가 다시 논의되는 시기였기 때문에, 식민 지배를 받고 있던 여러 민족의 독립운동가들도 “우리 문제를 국제 사회에 알릴 기회가 생긴 것 아닐까?”라고 주목했습니다.

한국의 독립운동가들에게도 이 회의는 일본의 식민 지배 아래에 있는 한국의 상황과 독립 의사를 국제 사회에 알릴 수 있는 **외교적 기회**처럼 보였습니다.

이건 이해만 · 암기 X 전투 과정·모든 참전국·베르사유 조약의 세부 조항은 암기 범위가 아닙니다.

확인 문제

Q1-1 OX

제1차 세계 대전이 끝나자 한국의 독립이 국제적으로 자동 승인되었다. O X

Q1-2 2지선다

한국 독립운동가들이 파리 강화 회의에 주목한 이유로 더 적절한 것은?

① 유럽의 전쟁에 한국군이 승리했기 때문에

② 전쟁 뒤 국제 질서를 논의하는 자리에서 한국의 독립 의사를 알릴 가능성을 보았기 때문에

↩ 위 [종전과 외교적 기회]

Q2 '민족 자결주의'는 무엇이고, 왜 한국인들이 기대했을까?

한 줄 답

민족 자결주의는 민족이 자신의 정치적 운명을 스스로 결정해야 한다는 생각으로, 한국인에게 독립운동의 기대와 자극을 주었지만 독립을 보장하지는 않았습니다.

말뜻 먼저

개념	**민족 자결주의**	각 민족이 자신의 정치적 운명을 스스로 결정해야 한다는 생각
인물	**윌슨**	제1차 세계 대전 전후 미국 대통령으로 민족 자결 원칙을 제시한 인물
개념	**의제**	회의에서 다룰 주제
인물	**레닌**	1917년 러시아 혁명을 이끈 지도자로, 식민지 민족 해방 운동 지원을 내세운 인물

국제 정세의 변화와 민족 자결주의

누가	무엇을 내세웠나
레닌(러시아 혁명 지도자)	식민지 민족의 해방 운동을 돕겠다고 선언
윌슨(미국 대통령)	민족 자결주의

민족 자결주의의 기대와 한계

민족 자결주의가 준 것	민족 자결주의가 자동으로 주지 않은 것
독립 가능성에 대한 기대	한국 독립의 국제적 보장
"민족의 운명은 스스로 결정해야 한다"는 주장 근거	일본의 식민 지배 즉시 종료
국제 사회에 독립을 호소하려는 자극	파리 강화 회의의 한국 독립 결정

설명

윌슨의 원칙과 독립운동가들의 해석

미국 대통령 윌슨은 제1차 세계 대전 뒤의 질서를 구상하는 과정에서 흔히 **민족 자결주의**라고 불리는 원칙을 제시했습니다. 식민지나 다른 나라의 지배 아래 있던 사람들에게는 매우 강한 희망을 줄 수 있는 말이었습니다. 한국 독립운동가들도 "우리 민족의 운명을 일본이 아니라 우리가 스스로 결정해야 한다"는 주장과 연결하여 받아들였습니다.

실제 적용의 한계

윌슨의 원칙이 **모든 식민지의 즉시 독립을 약속한 것은 아니었습니다.** 실제 전후 처리에서 민족 자결 원칙은 주로 **패전국의 유럽 영토·점령지 문제**에 적용되었고, 승전국이 보유한 식민지에는 폭넓게 적용되지 않았습니다. 일본은 승전국이었으므로 한국의 독립 문제도 파리 강화 회의의 공식 의제로 다루어지지 않았습니다.

기대와 보장의 차이

즉, 민족 자결주의는 한국의 독립을 보장해 준 '독립 허가증'은 아니었습니다. 그러나 한국의 독립운동가들에게 **국제 질서가 바뀔 수 있다는 기대와 외교 활동의 자극**을 주었습니다.

이건 이해만 · 암기 X 윌슨의 14개조 전체는 암기 범위가 아닙니다.

확인 문제

Q2-1 OX

민족 자결주의는 일본의 식민지였던 한국에도 그대로 적용되어 독립을 국제적으로 보장하였다.

O X

Q2-2 빈칸

민족 자결주의는 각 민족이 자신의 정치적 운명을 _____ 결정해야 한다는 생각이었지만, 한국의 독립이 국제적으로 자동 _____ 된 것은 아니었다.

↩ 위 [국제 정세의 변화와 민족 자결주의]

Q3 민족 자결주의 이야기를 들었는데, 왜 파리까지 사람을 보내려 했을까?

한 줄 답

신한 청년당은 공식 초청을 받지 못한 한국의 독립 의사를 국제 사회에 알리려고 김규식을 파리에 파견했습니다.

말뜻 먼저		
단체·기관	**신한 청년당**	1918년 상하이에서 조직되어 독립을 위한 외교 활동 등을 추진한 단체
인물	**김규식**	신한 청년당의 파견으로 파리에서 독립 외교를 펼친 독립운동가
장소	**상하이**	중국 동부 해안에 있는 국제 교통·통신의 중심 도시

신한 청년당의 대표 파견

파리 강화 회의 개최 → 한국은 공식 국가 대표로 초청받지 못함

→ 독립운동가들이 한국의 독립 의사를 알릴 대표가 필요하다고 판단

→ **신한 청년당이 김규식을 파리에 파견**

설명

공식 참가의 제약

한국은 당시 일본의 식민지였기 때문에 독립국 자격으로 파리 강화 회의에 공식 대표단을 보낼 수 없었습니다. 그렇다고 독립운동가들이 아무 행동도 하지 않은 것은 아닙니다.

스스로 대표를 파견한 이유

상하이의 독립운동가들은 **신한 청년당**을 조직해 국제 정세 변화에 대응했습니다. 이들은 **독립운동가 김규식**을 파리로 보내 한국인의 독립 의사를 알리고 국제 사회의 지지를 얻으려 했습니다.

이 활동의 핵심은 "파리 강화 회의가 한국을 불러 주었다"가 아닙니다. **한국 독립운동가들이 국제회의를 독립 문제를 알릴 기회로 보고 스스로 대표를 보내려 한 것**입니다.

이건 이해만 · 암기 X 파리 외교 문서의 세부 문장·김규식의 전체 일정은 암기 범위가 아닙니다.

확인 문제

Q3-1 순서

다음을 일어난 흐름에 맞게 배열하세요.

(가) 김규식 파견

(나) 파리 강화 회의 개최

(다) 김규식이 파리에서 한국 독립을 알리는 외교 활동을 전개함

순서: _____ → _____ → _____

Q3-2 OX

신한 청년당의 김규식 파견은 한국이 독립국 대표 자격으로 공식 초청받았기 때문에 이루어졌다. O X

↩ 위 [신한 청년당의 대표 파견]

Q4 일본에 있던 한국인 학생들은 왜 도쿄에서 '2·8 독립 선언'을 했을까?

한 줄 답

도쿄의 한국인 유학생들은 독립 의사를 알리기 위해 2·8 독립 선언을 발표했고, 이 소식은 국내 3·1 운동 준비를 자극했습니다.

말뜻 먼저

사건	**2·8 독립 선언**	1919년 2월 8일 도쿄의 한국인 유학생들이 발표한 독립 선언
단체·기관	**조선 청년 독립단**	2·8 독립 선언을 추진한 도쿄의 한국인 유학생 조직
장소	**도쿄**	일본의 수도로, 당시 한국인 유학생들이 공부하던 도시

2·8 독립 선언의 영향

도쿄의 한국인 유학생 → 2·8 독립 선언 → 국내에 소식·선언서 내용 전달 → **3·1 운동 준비에 자극**

설명

유학생의 독립 선언

1919년 2월 8일, 일본 도쿄에서 공부하던 한국인 유학생들은 **조선 청년 독립단**을 조직하고 독립을 요구하는 **2·8 독립 선언**을 발표했습니다.

왜 일본에서 이런 일이 가능했을까요? 그곳에 한국인 유학생 집단이 있었고, 이들은 국제 정세와 민족 자결주의에 관한 정보를 접하면서 서로 독립 문제를 논의하고 있었습니다. 학생들은 일본의 한복판에서 "한국인은 일본의 식민 지배를 받아들이지 않으며 독립을 원한다"는 뜻을 선언했습니다.

국내에 준 영향

2·8 독립 선언은 도쿄에서 끝난 사건이 아니었습니다. 선언 준비 소식과 선언서 내용이 국내에 알려지면서 이미 독립운동을 준비하던 국내 종교계·학생층에도 강한 자극을 주었습니다.

이건 이해만 · 암기 X 2·8 독립 선언에 참가한 학생의 이름 전체는 암기 범위가 아닙니다.

확인 문제

Q4-1 OX

2·8 독립 선언은 3·1 운동이 끝난 뒤 그 영향을 받아 일본 유학생들이 발표한 선언이다. ⭕ ❌

Q4-2 2지선다

2·8 독립 선언의 영향으로 더 적절한 것은?

① 국내 독립운동 준비를 자극했다.

② 일본이 곧바로 한국의 독립을 승인했다.

↩ 위 [2·8 독립 선언의 영향]

Q5 고종의 죽음은 왜 3·1 운동 분위기와 연결됐을까?

한 줄 답

고종 서거와 독살설은 반일 감정과 사람들의 집결에 영향을 주어, 다른 배경들과 함께 3·1 운동의 분위기와 시기를 만드는 계기가 되었습니다.

말뜻 먼저

인물	**고종**	조선의 왕이자 대한 제국의 첫 황제
단체·기관	**대한 제국**	1897년 고종이 선포한 황제 중심의 나라
개념	**서거**	임금 등 높은 사람의 죽음을 높여 이르는 말
개념	**독살설**	독을 먹여 죽였다는 소문이나 의혹

3·1 운동의 여러 배경

국제 정세 변화 + 국외·일본 유학생의 독립운동 + 국내 조직망 + 고종 서거와 독살설로 높아진 민심

↓ 함께 작용

3·1 운동을 준비하고 대중 시위를 일으키기 좋은 조건이 형성



고종의 장례 행렬(1919년 3월).

이 그림에서 볼 것 상여를 옮기는 행렬과 길가에 모인 사람들. 장례를 계기로 많은 사람이 서울에 모였다.

자료: 프랑스 국립도서관 Gallica / Wikimedia Commons, Public domain.

설명

갑작스러운 죽음과 의혹의 구별

1919년 1월 고종이 갑작스럽게 세상을 떠났습니다. 당시 일본의 식민 지배 아래 있던 한국 사회에는 큰 충격이 퍼졌고, **"고종이 일본에 의해 독살되었다"는 독살설**도 널리 퍼졌습니다.

여기서 중요한 구분이 있습니다. 독살설은 당시 사람들에게 큰 영향을 준 **소문과 의혹**이었지만, 우리가 그것을 확인된 역사적 사실처럼 단정해서는 안 됩니다.

민심의 변화

그렇지만 그 소문이 당시 사람들의 감정에 미친 영향은 실제 역사에서 중요합니다. 이미 식민 지배에 대한 울분이 쌓여 있던 상황에서 고종의 갑작스러운 죽음과 독살설은 반일 감정을 더욱 자극했습니다.

장례와 집결

또 고종의 장례가 3월 3일로 예정되어 있어 지방에서도 많은 사람이 서울에 모일 상황이었습니다. 독립운동을 준비하던 사람들은 이런 사회 분위기와 사람들의 집결을 고려했습니다. 따라서 고종의 죽음을 **"3·1 운동의 원인 하나"**로 외우기보다, 여러 배경 가운데 민심과 시기를 움직인 중요한 계기로 이해해야 합니다.

이건 이해만 · 암기 X 고종 사망 관련 소문의 종류·장례 날짜는 1차 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q5-1 OX

"고종이 일본에 독살되었다"는 것은 역사적으로 확정된 사실이므로 그대로 외워야 한다. O X

Q5-2 2지선다

고종 서거와 3·1 운동의 관계를 더 정확히 설명한 것은?

① 고종이 죽었기 때문에 다른 배경 없이 3·1 운동이 자동으로 일어났다.

② 고종 서거와 독살설은 민심을 자극한 여러 배경 가운데 하나였고, 국제 정세와 국내외 독립운동 준비도 함께 작용했다.

↩ 위 [3·1 운동의 여러 배경]

Q6 종교계 지도자와 학생들은 왜 3·1 운동 준비에서 중요한 역할을 했을까?

한 줄 답

공개 정치 조직을 만들기 어려운 상황에서도 종교 단체와 학교에는 사람과 소식을 연결할 조직망이 있어 독립 선언과 시위 준비에 활용되었습니다.

말뜻 먼저

개념	**천도교**	동학을 이어받은 종교로, 손병희가 이끌었음
인물	**손병희**	천도교 지도자이자 민족 대표 33인의 한 사람
개념	**무단 통치**	군대와 경찰의 강압을 앞세운 1910년대 일제의 식민 통치
장소	**탑골 공원**	1919년 3월 1일 학생·시민이 모여 선언서를 읽고 시위를 시작한 서울의 공원

종교계와 학생의 준비

주체	준비 과정에서 두드러진 역할
종교계 지도자	연락망 활용 · 민족 대표 구성 · 독립 선언 준비
학생	독립 선언서 배포 · 탑골 공원 집결 · 시위 전개

설명

조직망이 남은 곳

1910년대에는 일제가 집회·결사·언론을 강하게 통제하고 있었습니다. 공개적인 정치 단체를 만들기 어려웠지만, 종교 단체와 학교에는 사람과 소식을 연결할 수 있는 조직망이 남아 있었습니다.

서로 다른 역할과 연결

천도교·기독교 지도자들은 서로 연락하며 독립 선언과 시위 계획을 준비했고, 뒤에 불교계 인사도 참여했습니다. 학생들도 따로 독립운동을 준비하고 있었으며, 독립 선언서 배포와 시위 참여에서 중요한 역할을 맡았습니다. 즉, 종교계와 학생층은 똑같은 일을 한 것이 아니라 **각자의 조직망과 역할을 가지고 연결**되었습니다.

확인 문제

Q6-1 OX

종교계 지도자와 학생들은 서로 다른 조직망을 활용했지만 3·1 운동 준비와 시위 과정에서 연결되어 활동했다. ⭕ ❌

Q6-2 2지선다

종교 단체와 학교 조직이 중요했던 이유에 더 가까운 것은?

① 사람과 소식을 연결할 조직망이 있어 독립운동 준비에 활용할 수 있었기 때문

② 총독부가 이 조직들에게 독립운동을 공식 허가했기 때문

↩ 위 [종교계와 학생의 준비]

PART A 마지막 회상

A. 큰 흐름 복원

A회상-A1 빈칸

제1차 세계 대전 종전 → 전후 국제 질서 논의 → _____ 강화 회의 → _____ 자결주의에 대한 기대

A회상-A2 빈칸

신한 청년당 → _____을 파리로 파견 → 한국 독립 의사를 국제 사회에 알리려 함

A회상-A3 빈칸

일본 유학생 → _____ 독립 선언 → 국내 독립운동 준비에 자극

B. 한 가지 원인으로 만들지 않기

A회상-B1 모두 고르기

고종 서거 외에 3·1 운동의 배경으로 함께 작용한 것을 모두 고르세요.

① 제1차 세계 대전 뒤 국제 질서 변화와 민족 자결주의에 대한 기대

② 파리 강화 회의의 한국 독립 공식 승인

③ 2·8 독립 선언이 국내에 준 자극

④ 국내 종교계·학생의 조직적 준비

A회상-B2 문장 완성

알맞은 말을 고르세요.

무단 통치 아래 공개 정치 단체를 만들기는 (**쉬웠지만** / **어려웠지만**), 종교 단체와 학교에는 (**사람·소식을 연결할 조직망** / **독립운동에 대한 총독부의 공식 허가**)이 있어 준비에 활용할 수 있었다.

↩ Q1~Q6의 도식·표

PART B

3·1 운동

3·1 운동은 어떻게 전국적인 운동이 되었을까?

큰 그림

선언 Q7·Q8 → 전국·국외 확산 Q9 → 여러 계층·여러 방식 Q10·Q11 → 탄압과 저항 격화 Q12 → **의의·영향 Q13**

이 PART의 질문

- **Q7** 민족 대표 33인은 왜 독립 선언서를 만들었을까?
- **Q8** 민족 대표는 태화관에 있었는데, 왜 학생·시민은 탑골 공원에서 시위했을까?
- **Q9** 서울의 만세 시위는 어떻게 전국으로 퍼졌을까?
- **Q10** 3·1 운동이 일부 지도자만의 운동이 아니었다는 것을 어떻게 알 수 있을까?
- **Q11** 모두가 거리에서 똑같이 '대한 독립 만세'만 외친 것일까?
- **Q12** 평화적인 만세 시위가 왜 일부 지역에서는 격렬한 저항으로 바뀌었을까?
- **Q13** 독립을 바로 이루지 못했는데도 3·1 운동을 왜 중요한 사건이라고 할까?

본문에서 만나는 인물



손병희 Q7 (Q6 연결)
민족 대표로 독립 선언 참여
사진: 촬영 시기 미상



유관순 Q9
천안 아우내 만세 시위 참여
사진: 1920년 무렵

이 그림에서 볼 것 이름·역할·등장 Q를 연결한다. 실제 인물 사진이며, 촬영 시기와 본문에서 다루는 활동 시기는 다를 수 있다.

자료: Wikimedia Commons의 공개 사진(Public domain). 사진별 출처는 맨 뒤 「사진·그림 출처」 참조.

Q7 민족 대표 33인은 왜 독립 선언서를 만들었을까?

한 줄 답

민족 대표 33인은 한국인의 독립 의사를 국내외에 공식적으로 알리고 만세 시위의 출발점을 만들기 위해 독립 선언서를 발표했습니다.

말뜻 먼저

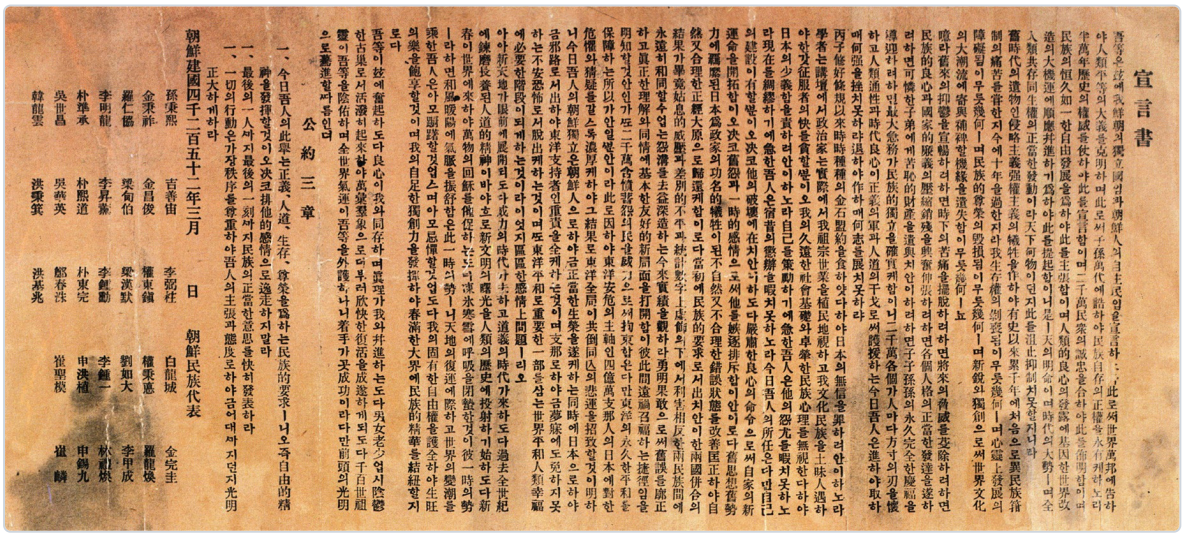
단체·기관	**민족 대표 33인**	천도교·기독교·불교계에서 선정되어 독립 선언서에 이름을 올린 대표들
개념	**기미 독립 선언서**	1919년 3월 1일 민족 대표 33인의 이름으로 발표한 독립 선언서 (3·1 독립 선언서라고도 함)
개념	**공약 3장**	독립 선언서 끝에 실린 세 가지 행동 약속
개념	**대중화**	많은 사람이 폭넓게 참여하도록 함
개념	**일원화**	준비와 연락을 하나로 모아 함께 움직임
개념	**비폭력**	폭력을 쓰지 않고 의사를 밝힘

독립 선언서의 역할

민족 대표 33인 구성 → 독립 선언서 작성·배포 → 독립 의사를 공식적으로 알림 → **만세 시위의 출발점**

날짜·대표 33인 이름 | 공약 3장 | 독립을 알리는 본문 | 제목

← 오른쪽에서 왼쪽으로, 위에서 아래로 읽는 세로쓰기. 맨 오른쪽 제목은 '선언서'.


宣言書

吾等은 玆에 我 朝鮮의 獨立國임과 朝鮮人의 自主民임을 宣言하노라 此로써 世界萬邦에 告하야 人類平等의 大義를 克明하며 此로써 子孫萬代에 誥하야 民族自存의 正權을 永有케 하노라

半萬年 歷史의 權威를 仗하야 此를 宣言함이며 二千萬 民衆의 誠忠을 合하야 此를 佈明함이며 民族의 恒久와 一切自由發展을 爲하야 此를 主張함이며 人類的 良心의 發露에 基因한 世界改造의 大機運에 順應幷進하기 爲하야 此를 提起함이니 是ㅣ 天의 明命이며 時代의 大勢ㅣ며 全人類共存同生權의 正當한 發動이라 天下 何物이든지 此를 沮止抑制치 못할지니라

舊時代의 遺物인 侵略主義 强權主義의 犧牲이 됨에 苦痛을 嘗한 지 今에 十年을 過한지라 我生存權의 剝喪됨이 무릇 幾何ㅣ며 心靈上發展의 障礙됨이 무릇 幾何ㅣ며 民族의 尊榮의 毁損됨이 무릇 幾何ㅣ며 新銳와 獨創으로써 世界文化의 大潮流에 寄與補裨할 機緣을 遺失함이 무릇 幾何ㅣ뇨

嗚呼라 舊來의 抑壓으로 因한 痛苦를 擺脫하려 하면 時下의 新局面을 打開하려 하면 民族的 良心과 國家的 廉義의 壓縮銷殘을 興奮伸張하려 하면 各個人格의 正當한 發達을 遂하려 하면 可憐한 子弟에게 苦恥的 財産을 遺與하지 안이하려 하면 子孫孫의 永久完全한 慶福을 遺하려 하면 百年의 久計를 確立함이 最大 急務가 民族的 獨立을 確實케 함이니 二千萬 各個가 人마다 方寸의 刃을 懷하고 人類通性과 時代良心이 正義의 軍과 人道의 干戈로써 護援하는 今日 吾人은 進하야 取하매 何强을 挫하지 못하랴 退하야 作하매 何志를 展하지 못하랴

丙子修好條規以來 時時種種의 金石盟約을 食하다 하야 日本의 無信을 訾하려 안이하노라 學者는 講壇에서 政治家는 實際에서 我 祖宗을 植民地視하고 我 文化民族을 土昧人遇하야 所以 征服者의 快를 貪할 뿐이오 我의 久遠한 社會基礎와 卓犖한 民族心理를 無視한다 하야 日本의 少義를 責하려 안이하노라 自己의 優勝만 恃하고 他의 公義를 蹂躪하기에 急한 現在의 日本人은 許多한 錯誤를 犯하였도다 今日 吾人의 所任은 다만 自己의 建設이 有할 뿐이오 決코 他의 破壞에 在치 안이하노라 良心의 命令으로써 自家의 新運命을 開拓할 뿐이오 決코 舊怨과 一時的 感情으로써 他를 嫉逐排斥함이 아니로다 舊思想舊勢力에 覊縻됨은 正히 今日 自家의 新生命을 建設하는 大原으로 顧치 못할 바이니 今日 我의 所爲는 全然히 自己의 天賦한 正權을 發揮함이니 決코 他人의 怨尤를 招할 것이 아니며 또 自己의 良心의 敎導에 從하야 自己의 新運命을 開拓함이니 決코 他人의 破壞에 在치 안이하노라

嗚呼라 新天地가 我前에 展開되도다 威力의 時代가 去하고 道義의 時代ㅣ 來하도다 過去 全世紀에 練磨長養된 人道의 精神이 바야흐로 新文明의 曙光을 人類의 歷史에 投射하기 始하도다 新春이 世界에 來하야 萬物의 回蘇를 催促하는 것 같이 天地의 復運에 際하야 世界의 變潮를 乘한 吾人은 아모 躊躇할 것 업스며 아모 忌憚할 것 업도다 我의 固有한 自由權을 護全하야 生旺의 樂을 飽享할 것이며 我의 自足한 獨創力을 發揮하야 春滿한 大界에 民族的 精華를 結紐할지로다

吾等이 玆에 奮起하도다 良心이 我와 同存하며 眞理가 我와 幷進하는도다 吳女老少업시 陰鬱한 古巢로서 活潑한 起來하야 萬彙羣象으로 더불어 欣快한 復蘇를 成遂하게 되도다 千百世祖靈이 吾等을 陰佑하며 全世界氣運이 吾等을 外護하나니 着手가 곳 成功이라 다만 前頭의 光明으로 驀進할 따름인뎌

公約三章

一、今日 吾人의 此擧는 正義、人道、生存、尊榮을 爲하는 民族的 要求ㅣ니 오즉 自由的 精神을 發揮할 것이오 決코 排他的 感情으로 逸走하지 말라

一、最後의 一人까지 最後의 一刻까지 民族의 正當한 意思를 快히 發表하라

一、一切의 行動은 가장 秩序를 尊重하야 吾人의 主張과 態度로 하야금 어대까지든지 光明正大하게 하라

朝鮮建國四千二百五十二年三月 日

朝鮮民族代表

白龍成 權東鎭 權秉悳 羅龍煥 金完圭
金秉祚 金昌俊 梁甸伯 梁漢默 劉如大 李甲成
羅仁協 梁旬伯 李明龍 李昇薰 李鍾一 申洽植 申鉉九
朴準承 李鍾勳 朴東完 崔聖模 崔麟
吳世昌 吳祖英 鮮春洙 洪基兆
韓龍雲 洪秉箕

기미 독립 선언서의 실제 문서 이미지. 위 안내 띠는 본문·공약 3장·날짜와 대표 이름의 읽는 순서를 표시한다.

이 그림에서 볼 것 독립을 알리는 본문과 대표들의 이름이 하나의 문서에 담겨 있다.

자료: Wikimedia Commons, The Proclamation of Korean Independence / Public domain.

설명

대표 구성과 선언서 배포

종교계 인사들은 천도교·기독교·불교계 인사를 중심으로 **민족 대표 33인**을 정했습니다. 이들의 이름으로 발표된 독립 선언서는 “한국인이 일본의 식민 지배를 받아들이지 않으며 독립국으로 살아가기를 원한다”는 뜻을 국내외에 공식적으로 밝히는 문서였습니다.

독립 선언서는 단순히 읽고 보관할 글이 아니었습니다. 여러 지역에 배포되어 독립 의사를 널리 알리고 만세 시위를 일으키는 중요한 계기가 되었습니다.

공약 3장과 준비 원칙

또 선언서의 **공약 3장**은 행동에서 질서를 지키고 정당한 의사를 밝히려는 방향을 강조했습니다. 3·1 운동의 처음 준비가 **공개적인 독립 의사 표현과 평화적 시위**를 중요하게 생각했다는 점을 보여 줍니다. 3·1 운동은 **대중화·일원화·비폭력**, 곧 폭넓은 참여·준비와 연락의 통일·평화적 의사 표현을 원칙으로 준비했습니다.

이건 이해만 · 암기 X 민족 대표 33명의 전체 이름·종교별 정확한 인원수는 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q7-1 OX

기미 독립 선언서는 한국인의 독립 의사를 국내외에 공식적으로 알리는 역할을 했다. ⭕ ❌

Q7-2 2지선다

독립 선언서의 역할에 더 가까운 것은?

① 독립 의사를 밝히고 시위의 출발점을 만드는 것

② 총독부의 식민 통치를 인정한다는 뜻을 밝히는 것

↩ 위 [독립 선언서의 역할]

Q8 민족 대표는 태화관에 있었는데, 왜 학생·시민은 탑골 공원에서 시위했을까?

한 줄 답

민족 대표는 충돌을 우려해 선언 장소를 태화관으로 바꾸었고, 탑골 공원에 모인 학생·시민은 따로 선언서를 낭독(소리 내어 읽음)하고 거리 시위를 시작했습니다.

말뜻 먼저

장소	**태화관**	민족 대표들이 독립 선언식을 거행(의식을 치름)한 당시 서울의 요릿집

태화관과 탑골 공원

장소	주체	핵심 행동
태화관	민족 대표	독립 선언식 · 만세 · 경찰에 체포
탑골 공원	학생·시민	독립 선언서 낭독 · 만세 · 거리 시위



학생과 시민이 독립을 요구하는 만세 시위 모습 — 재현 삽화(보조). 실제 기록 사진은 Q9에서 본다.

이 그림에서 볼 것 함께 손을 들고 독립 의사를 드러내는 모습. 특정 인물·장소·날짜의 기록 사진은 아니다.



서울 탑골 공원의 팔각정(2006년 촬영).

이 그림에서 볼 것 학생·시민의 독립 선언과 연결되는 공간. 1919년 당시 촬영한 사진은 아니다.

자료: 사진 Steve46814 / Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0(출처 표시·동일 조건 공유).

설명

계획의 변경

원래 독립 선언식은 탑골 공원에서 열 계획이었습니다. 그러나 민족 대표들은 많은 학생과 군중이 모인 곳에서 폭력 사태가 생기면 학생들이 희생되고 일제가 이를 탄압의 구실(핑계)로 삼을 수 있다고 우려했습니다. 그래서 선언 장소를 태화관으로 바꾸었습니다.

태화관의 민족 대표

1919년 3월 1일 민족 대표 33인 가운데 29명은 태화관에 모여 독립 선언식을 거행했습니다. 이들은 독립 만세를 외친 뒤 자신들의 위치를 경찰에 알렸고 체포되었습니다.

탑골 공원의 학생·시민

한편 탑골 공원에서는 학생과 시민들이 민족 대표를 기다리고 있었습니다. 민족 대표가 나타나지 않자 학생·시민 쪽에서 독립 선언서를 낭독하고 만세를 외치며 거리 시위에 나섰습니다.

따라서 **민족 대표와 학생·시민은 같은 날 같은 독립 선언을 바탕으로 움직였지만, 장소와 실제 행동 방식은 달랐습니다.**

이건 이해만 · 암기 X 태화관 참석자 29명은 참고 수치이며, 장소와 주체의 구별이 핵심입니다.

확인 문제

Q8-1 연결

태화관 — (학생·시민 / 민족 대표)

탑골 공원 — (학생·시민 / 민족 대표)

Q8-2 OX

민족 대표와 탑골 공원의 학생·시민은 같은 날 독립을 요구했지만 같은 장소에서 똑같은 역할을 한 것은 아니었다. O X

↩ 위 [태화관과 탑골 공원]

Q9 서울의 만세 시위는 어떻게 전국으로 퍼졌을까?

한 줄 답

서울 등 주요 도시의 시위와 각 지역의 기존 준비·조직망이 연결되면서 운동이 전국 도시와 농촌, 국외 한인 사회로 확대되었습니다.

말뜻 먼저

장소	평양·원산	서울과 함께 1919년 3월 1일 만세 시위가 일어난 한반도의 주요 도시
장소	만주	한반도 북쪽과 이어지는 중국 동북부 지역
장소	연해주	러시아 동해 연안 지역으로, 블라디보스토크 등에 한인 사회가 형성된 곳
장소	미주	아메리카 대륙 지역을 이르며, 이 편에서는 미국 등의 한인 사회와 연결됨
인물	유관순	천안 아우내 장터의 만세 시위에 참여한 학생 독립운동가

3·1 운동의 확산 구조

서울 등 여러 도시의 만세 시위 + 지방의 기존 준비·조직망 + 선언서·소식의 확산 + 학생·시민의 이동과 참여

↓ 함께 작용

① 여러 도시에서 시작 → ② 전국 도시·농촌으로 확산 → ③ 국외 한인 사회로 연결

3·1 운동의 확산

① 여러 도시의 준비 → ② 도시·농촌으로 → ③ 국외 한인 사회



① 주요 도시

서울·평양·원산 등
3월 1일 시위 시작

↓

②-1 전국 도시

지역의 기존
준비·조직과 연결

↓

②-2 농촌

농민 참여 확대
지역별 전개는 다름

● 주황: 3월 1일 시위 시작 도시 ● 파랑: 본문에 나오는 곳

③ 선언·소식이 만주·연해주·미주로 → 시위·지원 활동



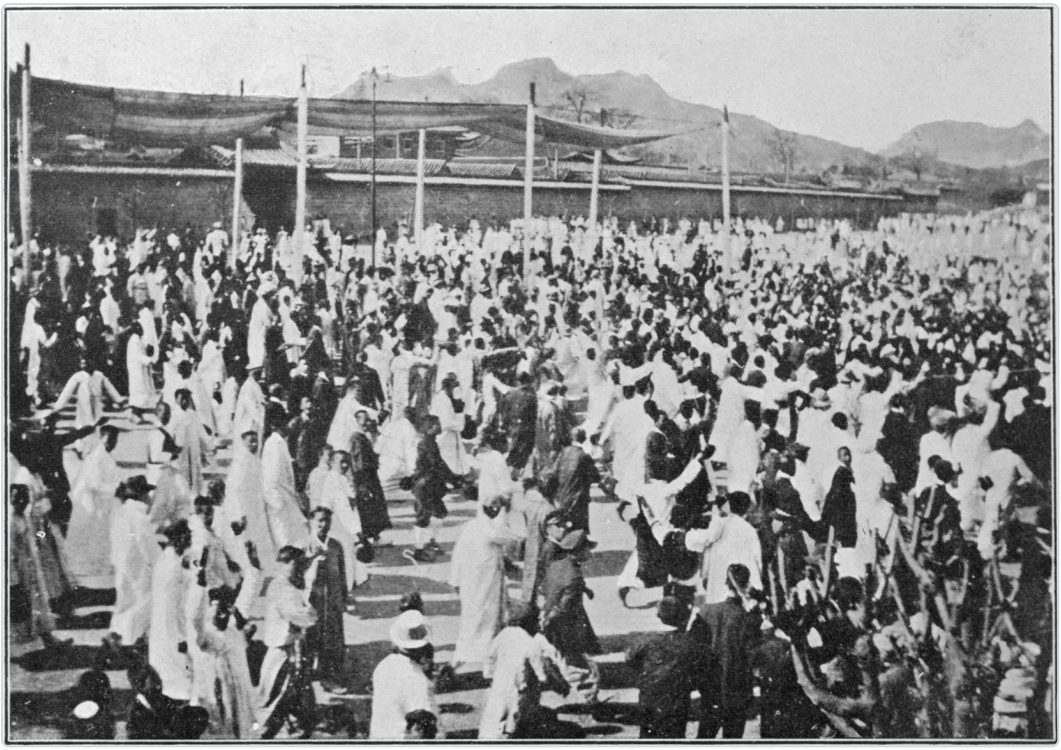
주요 사례를 표시한 학습용 지도.
모든 시위·지원 지역을 뜻하지 않음.

서울의 일방적 명령 경로가 아니며,
확산 시점·양상에는 지역차가 있음.

3·1 운동의 국내 확산과 국외 한인 사회.

이 그림에서 볼 것 서울·평양·원산 등 여러 출발점과 도시·농촌·국외의 참여. 점은 대표 지역이며 모든 시위를 표시한 것이 아니다.

자료: 지형: Natural Earth / 역사 내용: 국사편찬위원회 우리역사넷.



1919년 3월 서울의 평화적 시위를 담은 당시 기록 사진 — 주 자료.

이 그림에서 볼 것 많은 사람이 거리에 모여 집단으로 의사를 표현하는 모습. 개별 인물이나 촬영일을 특정하지 않는다.

자료: Bureau d’information coréen의 당시 간행물, 프랑스 국립도서관 Gallica / Wikimedia Commons, Public domain.

설명

① 여러 지역의 준비

3월 1일 당일 서울뿐 아니라 평양·원산 등에서도 만세 시위가 일어났습니다. 그러나 지방의 모든 시위가 서울의 명령을 기다렸다가 시작된 것은 아닙니다. 이미 여러 지역의 종교인과 학생, 독립운동가들이 독립운동을 준비하고 있었고, 서울과 지방 사이에는 사람과 선언서·소식이 오가는 연락망이 있었습니다.

② 도시에서 농촌으로·확산의 조건

서울의 만세 시위와 독립 선언 소식은 여러 지역의 준비를 더욱 자극했습니다. 지방 주요 도시에서도 만세 시위가 이어졌고, 학생·상인·노동자 등이 참여하면서 도시 시위가 확대되었습니다. 이어 농민의 참여가 커지면서 운동은 농촌 지역까지 넓게 퍼졌습니다.

학교가 문을 닫자 고향으로 돌아간 학생들이 지방 시위에 참여하거나 이를 이끌기도 했습니다. 학생 독립운동가 **유관순**도 학교가 문을 닫은 뒤 고향으로 돌아가 천안 아우내 장터의 만세 시위에 참여했습니다. 지역마다 시작 시점과 전개 방식은 달랐지만, 전체적으로 보면 **서울의 대규모 시위 + 이미 존재하던 지역 조직과 준비 + 사람·정보의 이동**이 함께 작용해 전국적인 운동으로 커졌습니다.

③ 국외 한인 사회

3·1 운동의 소식과 독립 선언은 국외 한인 사회에도 퍼졌습니다. 01편에서 배운 것처럼 만주·연해주·미주 등에는 이미 한인 사회와 독립운동 조직의 기반이 있었기 때문에, 이 지역에서도 독립 선언과 만세 시위·지원 활동이 이어질 수 있었습니다.

확인 문제

Q9-1 OX

전국의 3·1 운동은 서울에서 내려온 하나의 공식 명령을 받은 뒤에만 각 지방이 움직인 운동이었다.

O X

Q9-2 2지선다

전국 확산을 더 정확히 설명한 것은?

① 서울의 시위와 선언이 자극이 되고, 각 지역의 기존 조직과 준비가 결합하여 확산되었다.

② 서울 이외 지역에는 독립운동 준비가 전혀 없었다.

↩ 위 [3·1 운동의 확산 구조]

Q10 3·1 운동이 일부 지도자만의 운동이 아니었다는 것을 어떻게 알 수 있을까?

한 줄 답

학생·상인·노동자·농민 등 여러 계층이 참여했다는 사실이 3·1 운동이 지도자만의 운동을 넘어선 대중적 독립운동이었음을 보여 줍니다.

말뜻 먼저

개념	**철시**	상인들이 항의의 뜻으로 가게 문을 닫고 영업을 하지 않는 것
개념	**파업**	노동자들이 요구나 항의의 뜻을 나타내기 위해 일을 멈추는 것

참여 집단과 참여 방식

참여 집단	대표적인 참여 방식
학생	만세 시위 · 등교·수업 거부
상인	철시 · 시위 지원
노동자	파업 · 만세 시위
농민	지역 만세 시위 · 대규모 집회

설명

참가 집단의 확대

3·1 운동은 종교 지도자와 학생만의 운동으로 머물지 않았습니다. 시위가 확산되면서 학생·상인·노동자·농민 등 다양한 사람들이 참여했습니다.

집단별 참여와 대중 운동의 근거

도시에서는 학생들이 만세 시위를 이끌거나 학교 수업을 거부했고, 상인들은 **철시**로 호응했으며, 노동자들은 파업이나 시위에 참여했습니다. 농촌으로 운동이 확산되면서 농민의 참여도 크게 늘었습니다. 이처럼 참가 집단이 넓어졌다는 사실은 3·1 운동이 특정 엘리트(지도층) 집단의 선언에 머물지 않고 **대중적인 민족 운동**으로 확대되었다는 중요한 근거입니다.

이건 이해만 · 암기 X 집단별 비율·지역별 참가자 수는 자료로 읽으며 숫자 자체가 암기 핵심은 아닙니다.

확인 문제

Q10-1 2지선다

3·1 운동을 더 정확히 설명한 것은?

① 민족 대표 33인만 참여한 선언 운동

② 여러 계층이 다양한 방식으로 참여한 대중적 독립운동

Q10-2 OX

상인·노동자·농민의 참여는 3·1 운동이 특정 지도층만의 운동에 머물지 않았음을 보여 주는 근거가 된다. O X

↩ 위 [참여 집단과 참여 방식]

Q11 모두가 거리에서 똑같이 '대한 독립 만세'만 외친 것일까?

한 줄 답

만세 시위와 함께 철시·파업·등교 및 수업 거부 등 생활 공간에 따른 여러 항의 방식이 나타났습니다.

말뜻 먼저

새 용어 없음. 철시·파업 → Q10.

생활 공간에 따른 참여 방식

같은 요구(독립) → **생활 공간마다 다른 방식**

학교	시장	일터	농촌 장터
수업·등교 거부	철시	파업	만세 시위·집회

설명

서로 다른 항의 방식

같은 독립 요구라도 생활 공간에 따라 항의 방식은 달랐습니다. Q10의 표에서 학생은 시위·수업 거부, 상인은 철시, 노동자는 파업, 농민은 지역 시위로 연결됩니다.

여러 방식이 향한 공통 요구

이 행동들은 모두 독립을 요구한다는 점에서 이어집니다. 따라서 3·1 운동은 거리에서 만세를 외치는 행동 하나만으로 이루어진 운동이 아닙니다.

확인 문제

Q11-1 OX

3·1 운동의 참여 방식은 거리에서 만세를 외치는 행동 하나로만 이루어졌다. ⭕ ❌

Q11-2 연결

상인 — (파업 / 철시)

노동자 — (파업 / 철시)

↩ 위 [생활 공간에 따른 참여 방식]

Q12 평화적인 만세 시위가 왜 일부 지역에서는 격렬한 저항으로 바뀌었을까?

한 줄 답

평화적 시위가 전국으로 확대되는 가운데 일제의 강경 탄압이 가해져, 일부 지역에서는 식민 통치 기관을 공격하는 등 저항이 격렬해졌습니다.

말뜻 먼저

사건	제암리 학살	경기도 화성 제암리에서 일본군이 주민을 가두고 학살한 사건
단체·기관	헌병 주재소	군사 경찰인 헌병이 머물며 지역을 감시·통제하던 곳

운동 확산과 강경 탄압

① 운동의 확산

초기의 평화적 독립 선언·만세 시위 → 여러 도시·농촌으로 확대

+

② 일제의 대응

군경 동원·총격·체포 등 강경 탄압

↓ 함께 작용

③ 일부 지역에서 식민 통치 기관을 공격하는 등 저항이 더 격렬해짐



제암리 학살 뒤 파괴된 마을(1919년 기록 사진).

이 그림에서 볼 것 불타거나 파괴된 집터와 남아 있는 집. 군경의 탄압이 주민의 생활 공간에 남긴 피해.

자료: 프랭크 윌리엄 스코필드 촬영으로 기재된 공개 사진 / Wikimedia Commons, Public domain.

설명

① 초기의 평화적 시위

3·1 운동의 처음 준비는 독립 의사를 평화적으로 밝히고 질서를 지키는 방향을 강조했습니다. 서울의 3월 1일 시위에서도 처음에는 비폭력 시위가 중심이었습니다.

② 일제의 탄압

하지만 만세 시위가 전국으로 퍼지자 일제는 헌병 경찰뿐 아니라 군대까지 동원해 총격·체포·폭행 등 강한 탄압을 가했습니다. 제암리 학살처럼 민간인이 큰 피해를 입은 사건도 있었습니다.

③ 지역별 저항의 변화와 해석의 범위

이런 탄압 속에서 지역에 따라 시위 양상이 달라졌습니다. 특히 농촌 지역으로 운동이 확대되는 과정에서 일부 시위대는 면사무소·헌병 주재소 등 식민 통치 기관을 공격하기도 했습니다.

그래서 3·1 운동의 전개를 **"처음부터 무장 투쟁"** 또는 **"끝까지 모든 지역에서 완전히 평화적"**이라고 한 문장으로 고정하면 부정확합니다. 지역과 시기에 따라 시위 양상이 달라졌습니다.

> ※ **일제의 탄압 때문에 농촌으로 운동이 퍼졌다는 뜻이 아닙니다.** 운동의 전국·농촌 확산과 강경 탄압이 함께 맞물리면서 일부 지역의 저항 양상이 격렬해졌다고 이해합니다.

확인 문제

Q12-1 OX

3·1 운동은 처음 계획 단계부터 전국에서 무장 공격만을 목표로 한 운동이었다. ⭕ ❌

Q12-2 순서

다음을 흐름에 맞게 배열하세요.

(가) 일부 지역 저항 격화
(나) 평화적 만세 시위
(다) 일제의 강경 탄압

순서: _____ → _____ → _____

Q12-3 문장 완성

알맞은 말을 고르세요.

일제가 만세 시위를 (강하게 탄압 / 공식 허가)하자, 일부 지역에서는 (시위를 모두 중단 / 식민 통치 기관을 공격)하는 등 저항이 격렬해졌다.

↩ 위 [운동 확산과 강경 탄압]

Q13 독립을 바로 이루지 못했는데도 3·1 운동을 왜 중요한 사건이라고 할까?

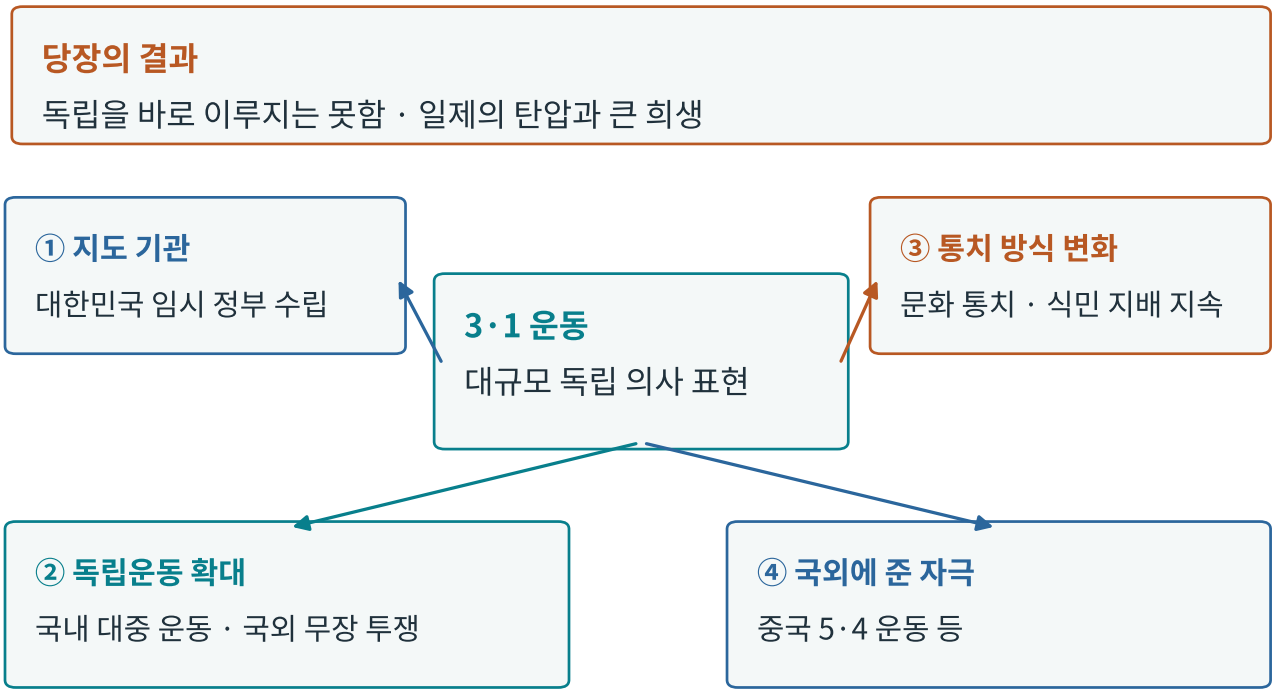
한 줄 답

3·1 운동은 즉시 독립을 이루지는 못했지만 독립 의지를 널리 드러냈고, 임시 정부 수립과 국내외 독립운동 확대의 계기가 되었습니다.

말뜻 먼저

단체·기관	**대한민국 임시 정부**	독립 국가를 회복하기 전까지 한국을 대표하고 독립운동을 이끌려고 세운 정부
개념	**문화 통치**	3·1 운동 뒤 일제가 일부 제도를 바꾸고 사람들을 달래어 따르게 하는 방식을 내세운 식민 통치
개념	**헌병 경찰제**	군사 경찰인 헌병이 일반 경찰 업무도 맡은 제도. 01편의 무단 통치와 연결됨
개념	**보통 경찰제**	군사 경찰이 아닌 일반 경찰이 치안을 맡는 제도. 일제는 이를 내세워도 감시·통제를 계속함
사건	**5·4 운동**	1919년 5월 4일 베이징 학생들의 시위로 시작된 중국의 운동. 외세의 침략과 낡은 사회 질서에 반대함

즉시 결과와 이후 영향



①~④는 본문 설명과 같은 번호. 화살표는 이후의 영향을 뜻함.

당장 독립을 이루지는 못했지만 이후 운동과 통치 방식에 영향을 주었다.

이 그림에서 볼 것 가운데 3·1 운동에서 뻗는 ①~④가 아래 설명의 번호와 이어진다.

설명

① 독립 의지와 지도 기관

3·1 운동은 당장 일본의 식민 지배를 끝내고 독립을 이루지는 못했습니다. 일제의 탄압으로 많은 사람이 죽거나 다치고 체포되었습니다. 이것은 분명한 현실입니다.

하지만 역사적 의미를 판단할 때는 "그날 목표를 바로 이루었는가?"만 보지 않습니다. 3·1 운동은 학생·종교인·상인·노동자·농민 등 다양한 사람들이 참여하면서 한국인의 독립 의지를 대규모로 드러냈습니다. 또 국내외 독립운동 세력에게 **운동을 더 조직적으로 이끌 통일된 지도 기관이 필요하다**는 문제를 분명하게 보여 주었고, 대한민국 임시 정부 수립으로 이어지는 중요한 계기가 되었습니다.

② 독립운동 확대·③ 통치 방식의 변화

이후 국내에서는 노동·농민·청년·학생 등 대중 운동이 활발해졌고, 국외에서는 독립군의 무장 투쟁도 본격화되었습니다. 일제도 3·1 운동 뒤 통치 방식을 이른바 **문화 통치**로 바꾸어 내세웠습니다. 겉으로는 언론·출판·집회 등에 일부 여지를 주고 헌병 경찰제를 보통 경찰제로 바꾸는 등 유화적인(부드럽게 달래는) 모습을 내세웠지만, 경찰력은 오히려 확대되었고 식민 지배와 민족 운동에 대한 감시·통제도 계속되었습니다.

따라서 문화 통치를 **"식민 지배가 느슨해지거나 민주적으로 바뀐 것"**으로 이해하면 안 됩니다.

④ 국외에 준 자극

또 3·1 운동은 **중국의 5·4 운동** 등 아시아 지역의 민족 운동에도 자극을 주었습니다. 중국의 운동에는 중국 내부 사정과 국제 정세도 함께 작용했습니다.

이건 이해만 · 암기 X 참가·희생 인원은 출처에 따라 집계가 달라지므로 자료의 범위와 함께 이해합니다.

확인 문제

Q13-1 OX

3·1 운동이 즉시 독립을 이루지 못했다는 사실만으로 이후 독립운동에 미친 영향까지 없었다고 볼 수는 없다. ⭕ ❌

Q13-2 2지선다

3·1 운동의 영향으로 보기 **어려운** 것은?

① 대한민국 임시 정부 수립의 계기

② 일본의 식민 지배가 1919년에 즉시 종료됨

Q13-3 모두 고르기

3·1 운동이 즉시 독립을 이루지 못했어도 역사적 의미가 있다고 판단할 근거를 모두 고르세요.

① 다양한 계층이 참여해 독립 의지를 널리 드러냈다.

② 일본의 식민 지배가 그해 끝났다.

③ 통일된 지도 기관이 필요하다는 인식이 커졌다.

④ 일제의 감시와 통제가 모두 사라졌다.

↩ 위 [즉시 결과와 이후 영향]

PART B 마지막 회상

A. 흐름 복원

B회상-A1 빈칸

민족 대표는 _____에서 독립 선언식을 했고, 학생·시민은 _____ 공원에서 독립 선언서를 낭독하고 거리 시위를 전개했다.

B회상-A2 빈칸

서울의 대규모 시위 + 지역의 기존 준비·조직망 → 주요 _____의 시위 → _____ 지역으로 확대

B. 헷갈리는 표현 바로잡기

B회상-B1 OX

“3·1 운동은 민족 대표 33인과 학생만 참여한 운동이었다.” ⭕ ❌

B회상-B2 OX

"3·1 운동은 처음부터 끝까지 모든 지역에서 같은 방식의 평화 시위만 전개되었다." ⭕ ❌

C. 확산과 영향

B회상-C1 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기 농촌 | 조직망 | 승인 | 계층

서울의 시위·선언이 자극 + 지방의 기존 준비· ㄱ _____ → 도시에서 ㄴ _____ 으로 확대 → 여러 ㄷ _____ 이 참여한 전국적 대중 운동

B회상-C2 모두 고르기

3·1 운동 뒤 독립운동이 나아간 방향으로 알맞은 것을 모두 고르세요.

① 국내 노동·농민·청년·학생 등의 대중 운동 확대

② 국외 독립군의 무장 투쟁 본격화

③ 대한민국 임시 정부 수립

④ 국내외의 독립운동이 모두 중단됨

↩ Q7~Q13의 도식·표

PART C

대한민국 임시 정부

왜 3·1 운동 뒤 대한민국 임시 정부가 필요했을까?

큰 그림

필요 Q14 → 수립·통합 Q15·Q16 → 체제 Q17·Q18 → 활동 Q19·Q20 → 위기 Q21 → 개편 Q22

이 PART의 질문

- **Q14** 독립도 아직 못 했는데 왜 '임시 정부'를 세우려고 했을까?
- **Q15** 왜 임시 정부가 한 곳이 아니라 여러 곳에서 생겼고, 왜 다시 하나로 합치려 했을까?
- **Q16** 통합 대한민국 임시 정부는 왜 한국 안이 아니라 상하이에 있었을까?
- **Q17** 왜 나라 이름을 '대한민국'이라고 하고, '민주 공화제'를 내세웠을까?
- **Q18** '민주 공화제 정부'라면 권력을 어떻게 나누려고 했을까?
- **Q19** 국내에 본부가 없는데, 임시 정부는 어떻게 국내 사람들과 연결했을까?
- **Q20** 임시 정부는 왜 돈·신문·외교·군사 활동을 모두 함께 했을까?
- **Q21** 대한민국 임시 정부는 왜 위기에 빠졌고, 왜 '국민 대표 회의'까지 열렸을까?
- **Q22** 국민 대표 회의가 결렬된 뒤 임시 정부는 왜 지도 체제를 계속 바꾸었을까?

본문에서 만나는 인물



이승만 Q15·Q21·Q22
통합 정부 대통령
사진: 1910년 무렵



이동휘 Q15
통합 정부 국무총리
사진: 1930년대



박은식 Q22
임시 정부 제2대 대통령
사진: 촬영 시기 미상

이 그림에서 볼 것 이름·역할·등장 Q를 연결한다. 실제 인물 사진이며, 촬영 시기와 본문에서 다루는 활동 시기는 다를 수 있다.

자료: Wikimedia Commons의 공개 사진(Public domain). 사진별 출처는 맨 뒤 「사진·그림 출처」 참조.

Q14 독립도 아직 못 했는데 왜 '임시 정부'를 세우려고 했을까?

한 줄 답

흩어진 국내외 독립운동을 대표하고 연결하며 자금·외교·군사 활동을 지속적으로 이끌 통일된 지도 기관이 필요했기 때문입니다.

말뜻 먼저

새 용어 없음. 대한민국 임시 정부 → Q13.

임시 정부에 필요한 다섯 기능

① 대표	② 연결	③ 자금	④ 외교	⑤ 군사
독립운동의 목표·의사 대표	국내외 조직·정보 연결	활동에 필요한 돈 확보	국제 사회에 독립 호소	무장 독립운동 준비·지원
실제로는 → 통일된 지도 기관	연통제·교통국 (Q19)	독립 공채(Q20)	구미 위원부 (Q20)	군무부(Q20)

설명

① 대표·② 연결의 필요

3·1 운동은 전국과 국외에서 많은 사람이 참여한 거대한 운동이었습니다. 그러나 운동을 이끄는 사람과 단체는 여러 지역에 흩어져 있었습니다.

③ 자금·④ 외교·⑤ 군사와 정부 수립

독립운동을 하루의 시위로 끝내지 않고 계속하려면 누군가는 **독립운동의 목표를 대표하고, 국내외 조직을 연결하고, 돈과 정보를 모으고, 외교와 군사 활동의 방향을 조정하는 역할**을 해야 했습니다. 그래서 3·1 운동을 계기로 독립운동가들 사이에서 **정부 형태의 통일된 지도 기관**을 만들려는 움직임이 본격화되었습니다.

확인 문제

Q14-1 2지선다

임시 정부가 필요하다고 본 이유에 더 가까운 것은?

① 만세 시위를 한 번 하고 독립운동을 끝내기 위해

② 국내외 독립운동을 연결하고 지속적으로 이끌 중앙 조직이 필요했기 때문에

Q14-2 OX

3·1 운동 뒤 흩어진 국내외 독립운동을 계속 연결하고 이끌 중앙 조직의 필요성이 커진 것은 임시 정부 수립의 배경이 되었다. O X

↩ 위 [임시 정부에 필요한 다섯 기능]

Q15 왜 임시 정부가 한 곳이 아니라 여러 곳에서 생겼고, 왜 다시 하나로 합치려 했을까?

한 줄 답

각 지역의 독립운동 기반에서 여러 임시 정부가 생겼고, 대표성과 역량을 모으기 위해 1919년 9월 상하이에서 통합 정부가 출범했습니다.

말뜻 먼저

단체·기관	**대한 국민 의회**	연해주 블라디보스토크에서 수립된 정부 형태의 독립운동 지도 조직
단체·기관	**한성 정부**	서울(옛 이름 한성)에서 13도 대표들이 모여 선포한 임시 정부
장소	**블라디보스토크**	러시아 연해주에 있는 항구 도시로, 한인 독립운동의 주요 활동지
개념	**법통**	정부의 정당성을 이어받는 계통
인물	**이승만**	미주에서 독립운동을 했으며 1919년 통합 임시 정부의 대통령으로 선출된 인물
인물	**이동휘**	연해주에서 활동했고 통합 임시 정부의 국무총리로 선출된 독립운동가
개념	**대통령 중심제**	대통령을 중심으로 정부를 운영하는 체제

세 정부의 위치와 통합

지역	대표 임시 정부 조직
연해주	대한 국민 의회
상하이	대한민국 임시 정부
국내	한성 정부

통합

연해주 대한 국민 의회 + 국내 한성 정부 + 상하이 대한민국 임시 정부

↓ 대표성과 역량을 모음

1919년 9월 통합 대한민국 임시 정부 · 상하이

세 임시 정부의 위치와 통합

1919년 9월 · 상하이에서 통합 정부 출범



화살표 = 조직의 통합 (사람의 실제 이동 경로가 아님)

통합 대한민국 임시 정부 · 상하이

한성 정부의 법통 계승 · 대통령 이승만 · 국무총리 이동휘

세 임시 정부의 위치와 1919년 9월 상하이 통합.

이 그림에서 볼 것 화살표는 조직의 통합을 뜻하며 사람이 이동한 실제 경로가 아니다.

자료: 지형: Natural Earth / 역사 내용: 국사편찬위원회 우리역사넷.



대한민국 임시 정부와 임시 의정원의 신년 축하식 기념사진(1921년 1월 1일).

이 그림에서 볼 것 여러 인물이 실제로 모여 활동한 정부였다는 점과 사진 아래의 날짜. 1919년 수립 당일 사진은 아니다.

자료: 국사편찬위원회 한국사데이터베이스에서 공개된 사진 / Wikimedia Commons, Public domain.

설명

여러 지역의 임시 정부

1919년 3·1 운동 전후에는 국내외 여러 지역에서 정부 형태의 독립운동 지도 조직을 만들려는 움직임이 나타났습니다. 대표적으로 연해주에서는 **대한 국민 의회**, 상하이에서는 **대한민국 임시 정부**, 국내에서는 **한성 정부**가 수립·선포되었습니다.

왜 처음부터 하나의 정부만 만들지 못했을까요? 당시 독립운동가들은 국내·중국·러시아·미주 등 여러 지역에 흩어져 있었고, 일제의 감시와 거리·통신의 제약 때문에 모든 세력이 한곳에 모여 즉시 합의하기 어려웠습니다. 각 지역의 독립운동 조직이 자신들이 가진 기반을 바탕으로 독립운동의 최고 기관을 만들려 한 것입니다.

대표성을 모을 필요와 통합 출범

하지만 여러 정부가 따로 존재하면 “누가 한국 독립운동을 대표하는가?”라는 문제가 생깁니다. 독립운동의 역량과 대표성을 모으기 위해 통합이 필요했습니다. 결국 통합 논의가 진행되어 1919년 9월 상하이에 **통합 대한민국 임시 정부**가 출범했습니다.

통합 정부의 지도부와 남은 갈등

이 통합 정부는 **한성 정부의 법통을 계승(이어받음)하는 원칙**을 세웠습니다. **대통령 중심제**를 택하고 **이승만을 대통령, 이동휘를 국무총리**로 선출했습니다. 다만 통합 과정의 갈등이 완전히 사라진 것은 아니었습니다.

이건 이해만 · 암기 X 세 정부의 전체 내각 명단은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q15-1 연결

연해주 — (한성 정부 / 대한 국민 의회)

국내 — (한성 정부 / 대한민국 임시 정부)

상하이 — (대한 국민 의회 / 대한민국 임시 정부)

Q15-2 OX

여러 임시 정부를 통합하려 한 중요한 이유 중 하나는 독립운동을 대표할 통일된 지도 기관을 만들기 위해서였다. O X

↩ 위 [세 정부의 위치와 통합]

Q16 통합 대한민국 임시 정부는 왜 한국 안이 아니라 상하이에 있었을까?

한 줄 답

상하이는 일제의 직접 탄압을 피하기 비교적 유리했고, 국제 교통·통신이 발달해 해외 연락과 외교 활동에도 유리했습니다.

말뜻 먼저

개념	**조계**	외국이 행정·치안 등에 큰 권한을 행사하던 중국 도시 안의 구역
개념	**밀정**	몰래 정보를 캐는 사람

상하이의 조건

① 직접 탄압을 피하기 비교적 유리	② 국제 연락·외교에 유리
프랑스 조계 등으로 일본 경찰의 직접 통제에 제약	국제 교통·통신 발달, 해외 독립운동 세력·외국과 연락



상하이 대한민국 임시 정부 마당로 청사 입구(2010년 촬영). 임시 정부가 1926~1932년에 사용한 건물이다.

이 그림에서 볼 것 당시 활동 공간의 규모와 입구. 1919년 수립 당시 청사로 읽지 않는다.

자료: 사진 Ericmetro / Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0(출처 표시·동일 조건 공유).

설명

① 조계라는 조건

국내에 임시 정부의 본부를 두면 일제의 경찰·군대가 바로 조직을 찾아 체포하고 해산시킬 위험이 매우 컸습니다. 상하이는 중국에 있는 국제도시였고, 여러 나라의 **조계**가 존재했습니다. 특히 프랑스 조계 안에서는 일본 경찰이 국내처럼 마음대로 독립운동가를 체포하기 어려운 조건이 있었습니다.

② 국제 연락의 편리와 남아 있던 위험

또 상하이는 국제 교통과 통신이 발달한 도시여서 중국·러시아·미주·유럽 등 여러 지역의 독립운동가들과 연락하고 외국을 상대로 외교 활동을 하기에도 비교적 유리했습니다. 물론 상하이라고 해서 완전히 안전한 것은 아니었습니다. 일본의 밀정과 정보 활동도 있었고, 임시 정부는 계속 보안을 신경 써야 했습니다.

이건 이해만 · 암기 X 상하이 조계의 모든 경계·외국별 행정 제도는 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q16-1 2지선다

상하이가 임시 정부의 활동지로 유리했던 이유는?

① 일본 경찰이 상하이 전 지역을 직접 통치했기 때문에

② 일제의 직접 탄압을 피하기 비교적 유리하고 국제 연락·외교에 편리했기 때문에

Q16-2 OX

상하이에 있었다고 해서 일본의 감시와 위험이 완전히 사라진 것은 아니었다. O X

↩ 위 [상하이의 조건]

Q17 왜 나라 이름을 '대한민국'이라고 하고, '민주 공화제'를 내세웠을까?

한 줄 답

'대한'을 계승하면서 '제국'을 '민국'으로 바꾼 데에는 황제 대신 국민을 주권의 바탕으로 하는 민주 공화제를 세우려는 뜻이 담겼습니다.

말뜻 먼저

개념	**주권**	나라의 일을 최종 결정하는 권력
개념	**국호**	나라 이름
개념	**선거권·피선거권**	대표를 뽑을 권리·대표로 뽑힐 권리
단체·기관	**임시 의정원**	대한민국 임시 정부의 의회에 해당하는 기관
개념	**대한민국 임시 헌장**	1919년 4월 제정되어 민주 공화제와 국민의 권리 등을 밝힌 규범
개념	**민주 공화제**	국민을 주권의 바탕으로 삼고 대를 이어 물려받는 임금을 두지 않는 정치 체제
개념	**복벽주의**	무너진 왕조나 황실을 다시 세우려는 생각
단체·기관	**독립 의군부·대한광복회**	1910년대 비밀 독립운동 단체로, 각각 복벽주의·공화 정치를 지향

대한 제국에서 대한민국으로

구분	대한 제국	대한민국
주권의 바탕	황제	국민
체제	제국(황제 중심)	민주 공화제
이어받은 것	'대한'	'대한'

설명

국호의 결정과 제국에서 민국으로

1910년 이전 나라 이름은 **대한 제국**이었습니다. 1919년 상하이의 **임시 의정원**은 새로운 정부의 국호를 **대한민국**으로 정했습니다.

이 이름은 '대한'을 이어받으면서 **'제국'을 '민국'으로 바꾼 것**이었습니다. 여기에는 나라의 정치 질서를 황제 중심의 제국이 아니라 국민이 주권의 바탕이 되는 공화국으로 세우려는 변화가 담겨 있습니다.

헌장의 선언

1919년 4월 제정한 **대한민국 임시 헌장 제1조**는 "대한민국은 민주공화제로 함"이라고 선언했습니다. 임시 헌장에는 국민의 평등, 언론·출판·집회·결사의 자유, 선거권과 피선거권 등에 관한 내용도 들어 있었습니다.

공화 정치의 흐름과 여러 생각

이것은 01편에서 본 흐름과도 연결됩니다. 1910년대 독립운동 진영 안에는 **독립 의군부처럼 대한 제국 황실을 복원하려는 복벽주의**도 있었지만, 대한 광복회처럼 공화 정치를 지향하는 흐름도 커지고 있었습니다. 대한민국 임시 정부는 그 공화정의 방향을 국가 체제로 분명하게 선언한 것입니다.

다만 "1919년에 모든 독립운동가가 동시에 공화주의자가 되었다"고 단정해서는 안 됩니다. 여러 정치적 생각이 공존했지만, 임시 정부의 공식 체제는 민주 공화제였습니다.

이건 이해만 · 암기 X 임시 헌장 10개 조항 전체 문장은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q17-1 빈칸

국호는 대한 _____ 에서 대한 _____ 으로 바뀌었고, 임시 정부는 황제가 아니라 _____ 을 주권의 바탕으로 하는 민주 공화제를 내세웠다.

Q17-2 OX

대한민국 임시 정부의 공식 체제는 대한 제국의 황제를 다시 세우는 복벽주의였다. O X

Q17-3 연결

각 정치적 지향에 맞는 단체를 고르세요.

복벽주의 — (대한 광복회 / 독립 의군부)

공화 정치 — (대한 광복회 / 독립 의군부)

↩ 위 [대한 제국에서 대한민국으로]

Q18 '민주 공화제 정부'라면 권력을 어떻게 나누려고 했을까?

한 줄 답

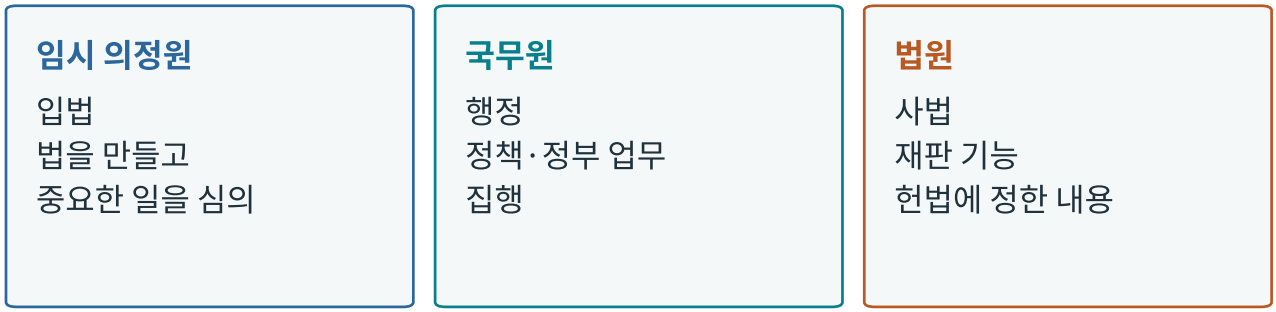
1919년 9월 임시 헌법은 임시 의정원·국무원·법원이 입법·행정·사법을 나누어 맡도록 정했습니다.

말뜻 먼저		
개념	**대한민국 임시 헌법**	1919년 9월 통합 뒤 정부 조직과 국민의 권리 등을 구체화한 헌법
개념	**삼권 분립**	입법·행정·사법 권한을 서로 다른 기관이 나누어 맡는 원리
개념	**입법·행정·사법**	법을 만듦·정책을 실행함·재판함
단체·기관	**국무원**	정책 집행과 정부의 행정 업무를 맡는 기관
단체·기관	**법원**	헌법에서 재판 기능을 맡도록 정한 기관

임시 헌법의 권력 분립

1919년 9월 임시 헌법에 나타난 권력 분립

입법·행정·사법을 서로 다른 기관이 맡도록 규정



법원: 타국 영토에서 사법권을 실제로 행사하기는 어려웠음.

근거: 대한민국 임시 헌법 제5조. 세 기관의 기능을 비교한 도식.

1919년 9월 임시 헌법에 정한 권력 분립.

이 그림에서 볼 것 세 기관은 나란히 권한을 나눈다. 법원은 헌법에 정한 내용이며 사법권의 실제 행사는 어려웠다.

자료: 국사편찬위원회 우리역사넷, 대한민국 임시 헌법 제5조.

설명

4월과 9월의 구별·권력을 나누는 이유

1919년 4월의 **대한민국 임시 헌장**은 대한민국이 민주 공화제임을 선언했습니다. 이후 여러 임시 정부를 통합한 뒤 1919년 9월에 마련한 **대한민국 임시 헌법**은 이 원칙을 정부 조직에 더 구체적으로 담았습니다. 임시 헌법은 입법권은 의정원, 행정권은 국무원, 사법권은 법원이 행사하도록 규정했습니다.

한 사람이 법도 만들고, 집행도 하고, 재판까지 모두 장악하는 구조와는 반대 방향입니다.

사법권 행사의 한계

다만 대한민국 임시 정부는 중국에 있었기 때문에 타국 영토에서 정상 국가처럼 사법권을 실제로 행사하기는 어려웠습니다. 따라서 법원과 사법권 규정은 실제 통치 기능뿐 아니라 **독립 뒤 어떤 국가 체제를 세우려 했는가**를 보여 주는 제도적·이념적 의미도 컸습니다.

이건 이해만 · 암기 X 각 기관의 모든 직책·구성 인원은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q18-1 연결

임시 의정원 — (행정 / 입법)
국무원 — (행정 / 사법)
법원 — (사법 / 입법)

Q18-2 빈칸

입법·행정·사법 권한을 서로 다른 기관이 나누어 맡는 원리를 _____ 분립이라고 한다.

Q18-3 OX

삼권 분립은 국가 권력을 한 기관에 최대한 집중하기 위한 원리이다. O X

↩ 위 [임시 헌법의 권력 분립]

Q19 국내에 본부가 없는데, 임시 정부는 어떻게 국내 사람들과 연결했을까?

한 줄 답

연통제라는 비밀 행정 조직망과 교통국이라는 연락·통신 거점으로 국내외의 지시·정보·자금 전달을 뒷받침했습니다.

말뜻 먼저

단체·기관	**연통제**	임시 정부와 국내를 연결한 비밀 행정 조직망
단체·기관	**교통국**	국내외의 문서·정보 등을 전달한 연락·통신 거점

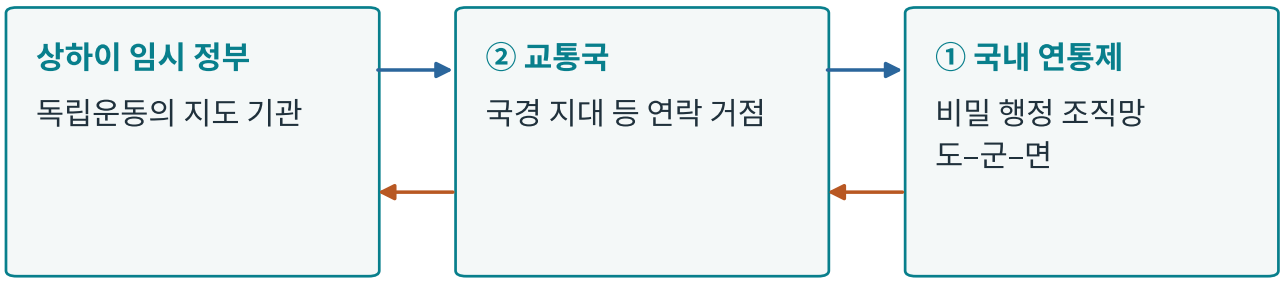
연통제와 교통국

구분	중심 기능
① **연통제**	국내 비밀 행정 조직망 · 지시 전달 · 상황 보고
② **교통국**	연락·통신 거점 · 문서·정보 전달

공통: 국내외 연결 · 정보·자금 전달

임시 정부와 국내를 잇는 연락 구조

지시·문서 → 국내로 / 정보·자금 → 임시 정부로



실제 경로 지도가 아님. 두 조직의 중심 기능을 연결한 약도.

모든 전달이 이 순서로만 이루어진 것은 아니며, 기능은 서로 겹쳤음.

상하이 임시 정부·교통국·국내 연통제의 기능을 연결한 약도.

이 그림에서 볼 것 지시·문서는 국내로, 정보·자금은 임시 정부로 이어지는 기능. 실제 경로 지도가 아니며 역할은 서로 겹쳤다.

자료: 직접 제작. 역사 내용: 국사편찬위원회 우리역사넷.

설명

① 연통제: 비밀 행정 조직망

상하이에 있는 임시 정부가 국내 사람들에게 지시나 소식을 전하고, 국내 사정을 파악하고, 독립운동 자금을 모으려면 비밀 연락망이 필요했습니다. **연통제**는 각 지역에 조직을 두어 임시 정부의 지시를 전달하고 국내 상황을 보고하며, 자금 모집에도 활용되었습니다.

② 교통국: 연락·통신 거점

교통국은 문서와 정보를 전달하고 사람·자금이 오가는 연락망을 뒷받침했습니다.

둘의 역할은 실제 활동에서 서로 겹치는 부분도 있었습니다. 따라서 "연통제는 돈만, 교통국은 정보만"처럼 너무 딱딱하게 나누면 부정확합니다. **연통제는 비밀 행정 조직망, 교통국은 연락·통신 거점**이라는 중심 기능으로 구별하면 됩니다.

이건 이해만 · 암기 X 연통제의 도·군·면별 세부 직책은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q19-1 연결

연통제 — (외국 정부의 조계 / 비밀 행정 조직망)

교통국 — (연락·통신 거점 / 황실 복원 조직)

Q19-2 OX

연통제와 교통국은 기능의 중심은 달랐지만 임시 정부와 국내외 독립운동을 연결한다는 공통 목적이 있었다. O X

↩ 위 [연통제와 교통국]

Q20 임시 정부는 왜 돈·신문·외교·군사 활동을 모두 함께 했을까?

한 줄 답

독립운동을 지속하려면 자금과 소식 전달, 국제 사회의 지지, 무장 독립운동 준비가 함께 필요했기 때문입니다.

말뜻 먼저

개념	**애국금**	독립운동을 돕기 위해 사람들이 자발적으로 모아 낸 돈
개념	**독립 공채**	독립운동 자금을 모으기 위해 나중에 갚기로 약속하고 발행한 증서
개념	**독립신문**	임시 정부가 독립운동 소식과 방향을 알리려고 발행한 신문
개념	**사료 편찬**	역사 자료를 모아 책으로 엮는 일
개념	**선전**	주장과 활동을 널리 알려 이해와 지지를 구하는 일
장소	**구미**	유럽과 미국을 함께 이르는 말
단체·기관	**구미 위원부**	미국에 둔 임시 정부의 외교·선전 기관
단체·기관	**군무부**	임시 정부에서 군사 업무를 맡은 부서

임시 정부의 분야별 활동

분야	기관·활동	목적
① **재정**	독립 공채 발행·애국금 모집	독립운동 자금 확보
② **선전**	독립신문 발행·사료 편찬	소식·방향 전달, 독립의 근거를 정리해 지지 확보
③ **외교**	구미 위원부	국제 사회에 한국 독립 호소
④ **군사**	군무부	군사 업무와 무장 독립운동 준비·지원

독립 공채

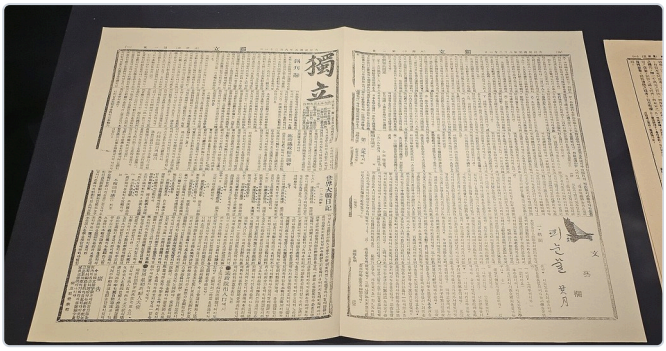


1919년 미국에서 구미 위원부가 영문으로 발행한 독립 공채(10달러). 미주 동포에게서 독립운동 자금을 모으는 데 쓰였다.

이 그림에서 볼 것 돈을 빌리고 나중에 갚겠다는 약속을 담은 증서.

자료: Wikimedia Commons, Public domain.

독립신문



독립신문 상해판 창간호(1919년 8월 21일)를 보여 주는 공개 사진(2025년 촬영).

이 그림에서 볼 것 처음 제호인 '독립(獨立)'과 여러 기사를 실은 지면.

자료: 사진 NZ 토끼들 / Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0(출처 표시·동일 조건 공유).

설명

① 재정·② 선전

독립운동을 이끌 정부가 이름만 존재해서는 실제 활동을 하기 어렵습니다. 사람을 움직이고 문서를 만들고 연락망을 운영하려면 돈이 필요합니다. 국내외 사람들에게 독립운동 소식을 알리고 지지를 모을 매체도 필요합니다.

임시 정부는 독립 공채를 발행하고 애국금을 모아 활동 자금을 마련했습니다.

③ 외교·④ 군사와 하나의 목표

외국 정부와 국제 사회에 한국 독립을 알릴 외교 활동도 필요했고, 무장 독립운동을 지원·준비하는 군사 활동도 필요했습니다. 이 활동들은 서로 반대되는 것이 아니라, 나라를 되찾는다는 하나의 목표를 위해 **재정·선전·외교·군사라는 여러 수단을 함께 사용한 것**입니다.

이건 이해만 · 암기 X 독립 공채의 액면가·이율, 사료 편찬 조직의 전체 인물은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q20-1 연결

독립 공채 — (자금 / 외교)

독립신문 — (군사 훈련 / 소식·선전)

구미 위원부 — (외교 / 국내 비밀 행정)

군무부 — (황실 복원 / 군사 업무)

Q20-2 OX

대한민국 임시 정부는 외교 활동만 했고 국내 연락·재정·선전·군사 활동은 하지 않았다. ⭕ ❌

Q20-3 문장 완성

알맞은 말을 고르세요.

임시 정부가 여러 방식의 독립운동을 추진한 것은 (자금·연락·선전·외교·군사 기능이 함께 필요 / 외교 활동만으로 모든 문제가 해결)했기 때문이며, 여러 활동은 (황실 복원만의 목표 / 독립이라는 하나의 목표)로 연결되었다.

↩ 위 [임시 정부의 분야별 활동]

Q21 대한민국 임시 정부는 왜 위기에 빠졌고, 왜 '국민 대표 회의'까지 열렸을까?

한 줄 답

국내 연락망 약화·외교 성과의 한계·내부 갈등으로 위기가 커지자, 해결책을 논의하려 1923년 국민 대표 회의를 열었습니다.

말뜻 먼저

사건	**국민 대표 회의**	임시 정부의 위기 해결과 독립운동 방향을 논의하려 1923년 상하이에서 연 회의
단체·기관	**국제 연맹**	제1차 세계 대전 뒤 세계 평화를 위해 만든 국제기구
개념	**외교 독립론**	외국과의 교섭과 국제 사회의 지지를 얻어 독립을 이루려는 생각
개념	**무장 투쟁론**	무장한 독립군의 투쟁으로 독립을 이루려는 생각
개념	**위임 통치**	국제 연맹 등의 국제적 관리 아래 특정 나라가 일정 지역을 맡아 다스리는 방식
단체·기관	**대한인 국민회**	미주 한인들이 조직한 대표적인 독립운동 단체
인물	**정한경**	미주에서 활동했으며 이승만과 함께 위임 통치 청원서를 보낸 독립운동가
단체·기관	**개조파·창조파**	기존 임시 정부를 고치자는 쪽·해체하고 새 지도 기관을 만들자는 쪽
개념	**결렬**	뜻이 갈라져 회의나 협상이 깨지는 것

임시 정부의 위기와 해결책

① 국내 연락	② 외교	③ 내부 갈등
연통제·교통국 적발 → 연락·자금 확보에 어려움	외교 활동의 성과가 기대에 못 미침	위임 통치 청원 논란·독립운동 노선(나아갈 방향)과 운영 갈등

위기 해결 방안 논의 → **국민 대표 회의(1923)** → 개조파·창조파 대립 → **합의 실패·결렬**

구분	현재 임시 정부를	주장
개조파	인정함	조직·제도를 고쳐 다시 운영
창조파	해체하려 함	새로운 지도 기관·정부 수립

설명

① 국내 연락망·② 외교 성과의 한계

통합 대한민국 임시 정부가 만들어졌다고 해서 독립운동 세력의 의견 차이가 모두 사라진 것은 아니었습니다. 첫째, 일제가 연통제와 교통국 조직을 적발하고 탄압하면서 국내 연락과 자금 확보가 어려워졌습니다. 둘째, 국제 사회에 독립을 호소한 외교 활동도 기대한 만큼 빠른 성과를 내지 못했습니다.

③ 노선·운영 갈등과 위임 통치 청원

셋째, **외교 독립론**과 **무장 투쟁론** 등 독립운동의 방법과 임시 정부 운영을 둘러싼 갈등이 커졌습니다. 특히 **임시 정부가 수립되기 전인 1919년 초**, 미주 대한인 국민회 대표였던 **이승만과 정한경**이 **미국 대통령 윌슨에게 보낸 위임 통치 청원서**는 이후 큰 논란을 일으켰습니다.

이 청원은 일본의 지배에서 벗어난 뒤 완전 독립을 최종 목표로 하되, 일정 기간 국제 연맹의 위임 통치 아래 두는 방안을 요청한 것이었습니다. 많은 독립운동가는 이를 받아들이기 어렵다고 비판했습니다.

국민 대표 회의와 두 입장의 대립

이런 문제와 갈등이 쌓이면서 "현재 임시 정부를 그대로 두어도 되는가?"라는 질문이 커졌습니다. 결국 1923년 상하이에서 **국민 대표 회의**가 열렸습니다. 회의에서는 기존 임시 정부를 고쳐 운영하자는 **개조파**와 이를 해체하고 새 지도 기관을 만들자는 **창조파**가 맞섰습니다.

두 입장은 합의에 이르지 못했고 국민 대표 회의는 결렬되었습니다.

> **이건 이해만 · 암기 X** 국민 대표 회의의 정확한 참가자 수·파벌별 전체 인물은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q21-1 순서

다음을 흐름에 맞게 배열하세요.

(가) 국민 대표 회의
(나) 임시 정부의 활동 어려움·갈등
(다) 개조파·창조파 대립

순서: _____ → _____ → _____

Q21-2 연결

개조파 — (기존 임시 정부를 고침 / 새 정부를 만듦)
창조파 — (기존 임시 정부를 고침 / 새 정부를 만듦)

Q21-3 모두 고르기

국민 대표 회의가 열리게 된 임시 정부의 위기에 해당하는 것을 모두 고르세요.

① 연통제·교통국이 일제에 적발되었다.
② 일제가 임시 정부를 공식 승인했다.
③ 외교 활동의 성과가 기대에 못 미쳤다.
④ 위임 통치 청원을 둘러싼 갈등이 커졌다.

↩ 위 [임시 정부의 위기와 해결책]

Q22 국민 대표 회의가 결렬된 뒤 임시 정부는 왜 지도 체제를 계속 바꾸었을까?

한 줄 답

회의 결렬 뒤 약해진 정부를 유지하고 운영상의 문제를 줄이기 위해 국무령제(국무령 중심의 내각 책임제), 국무위원제(국무위원 중심의 집단 지도 체제)로 지도 체제를 개편했습니다.

말뜻 먼저

개념	**탄핵**	법 위반이나 직무상 잘못의 책임을 물어 고위 공직자를 물러나게 하는 절차
인물	**박은식**	역사학자이자 독립운동가로, 임시 정부의 2대 대통령을 지낸 인물
개념	**내각**	정부의 행정을 맡는 장관들의 모임
개념	**국무령제(국무령 중심의 내각 책임제)**	국무령을 중심으로 내각이 정부를 운영하며 의회에 책임지는 체제
개념	**국무위원제(국무위원 중심의 집단 지도 체제)**	여러 국무위원이 함께 정부를 운영하는 체제
개념	**구심점**	여러 활동이나 세력이 모이는 중심
개념	**이탈**	기존 조직이나 대열에서 벗어나는 것

지도 체제의 변천

연도	체제	특징
① 1919	대통령 중심제	통합 임시 정부: 대통령 이승만·국무총리 이동휘
② 1925	국무령제(국무령 중심의 내각 책임제)	이승만 탄핵·박은식 대통령 취임 뒤, 국무령 중심 내각으로 개편
③ 1927	국무위원제(국무위원 중심의 집단 지도 체제)	여러 국무위원이 함께 운영하는 집단 지도 체제

설명

① 대통령 중심제와 결렬 뒤의 침체

1919년 통합 임시 정부는 대통령 중심제로 출범했습니다. 국민 대표 회의가 결렬되자 여러 독립운동 세력이 임시 정부에서 이탈했고 임시 정부의 힘은 크게 약해졌습니다. 내부 갈등도 계속되었습니다.

② 대통령 탄핵과 국무령제로 개편

1925년 임시 의정원은 대통령 **이승만을 탄핵**했습니다. 이후 **역사학자이자 독립운동가 박은식**이 2대 대통령이 되었고, 같은 해 헌법을 고쳐 대통령 중심의 지도 체제에서 **국무령제**로 바꾸었습니다.

③ 운영 문제와 국무위원제로 개편

국무령제 아래에서는 국무령으로 선임(뽑아 맡김)된 인사들이 취임하지 않거나 내각을 구성하기 어려운 문제도 생겼습니다. 그래서 1927년에는 다시 헌법을 고쳐 **국무위원제**를 채택했습니다. 이런 변화는 임시 정부를 없애기 위한 것이 아니라, 갈등과 운영 위기 속에서도 정부를 유지하고 독립운동의 구심점 역할을 이어 가려는 개편이었습니다.

이건 이해만 · 암기 X 역대 국무령의 전체 순서·모든 헌법 조문은 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q22-1 빈칸

1925년 이승만 _____ → 대통령 중심 체제에서 _____제로 개편 → 1927년 여러 국무위원이 함께 운영하는 _____제로 개편

Q22-2 OX

국민 대표 회의 결렬 뒤 지도 체제를 바꾼 목적은 임시 정부를 완전히 없애기 위해서였다. (O) (X)

Q22-3 2지선다

국무위원제를 더 정확히 설명한 것은?

① 여러 국무위원이 함께 정부를 운영하는 집단 지도 체제

② 황제가 세습하여 모든 권한을 행사하는 체제

↩ 위 [지도 체제의 변천]

PART C 마지막 회상

A. 큰 틀 복원

C회상-A1 빈칸

3·1 운동 → 국내외 독립운동을 계속 이끌 _____된 지도 기관 필요 → 임시 정부 수립 움직임

C회상-A2 연결

연해주 — (대한 국민 의회 / 한성 정부)

국내 — (대한민국 임시 정부 / 한성 정부)

상하이 — (대한민국 임시 정부 / 대한 국민 의회)

C회상-A3 빈칸

대한 제국의 '대한'을 계승하면서 '제국'을 '_____'으로 바꾸고, 공식 체제로 _____ 공화제를 내세웠다.

C회상-A4 연결

임시 의정원 — (행정 / 입법)

국무원 — (사법 / 행정)

법원 — (사법 / 입법)

B. 활동을 목적과 연결

C회상-B1 모두 고르기

상하이가 임시 정부 활동지로 유리했던 조건을 모두 고르세요.

① 프랑스 조계 등에서 일본 경찰의 직접 통제가 어려웠다.

② 일본의 밀정과 감시가 전혀 없었다.

③ 국제 교통·통신이 발달해 해외 연락과 외교에 편리했다.

④ 일본 경찰이 상하이 전 지역을 직접 통치했다.

C회상-B2 연결

연통제 — (외교 대표부 / 비밀 행정 조직망)

교통국 — (연락·통신 거점 / 황실 복원 기관)

C회상-B3 연결

독립 공채 — (신문 발행 / 자금)

독립신문 — (군사 훈련 / 소식·선전)

구미 위원부 — (외교 / 비밀 행정)

군무부 — (군사 업무 / 황실 복원)

C. 위기와 개편

C회상-C1 모두 고르기

1920년대 초 임시 정부의 활동이 어려워진 모습을 모두 고르세요.

① 국내 연락과 자금 확보가 어려워졌다.

② 독립운동 노선과 정부 운영을 둘러싼 갈등이 커졌다.

③ 외교 활동만으로 한국의 독립이 보장되었다.

④ 통합으로 모든 의견 차이가 사라졌다.

C회상-C2 문장 완성

국민 대표 회의의 대립과 결과에 알맞은 말을 고르세요.

두 입장은 현재 임시 정부를 (인정하고 고칠지 / 그대로 두고 논의를 끝낼지), 아니면 (해체하고 새로 만들지 / 일본에 통치를 맡길지)를 두고 갈렸고, 결국 (하나의 방안에 합의했다 / 합의에 실패했다).

C회상-C3 빈칸

국민 대표 회의 결렬 → 1925년 이승만 _____ → _____제 → 1927년 _____제로 지도 체제를 바꾸어 임시 정부를 유지하려 했다.

↩ Q14~Q22의 도식·표

정리 | 마지막 정리 — 국제 정세·3·1 운동·임시 정부

1. 전체 인과 모형 복원

1-1 빈칸

제1차 세계 대전 종전 → 전후 국제 질서 논의 → 민족 _____ 주의와 파리 강화 회의에 주목 → 국외·일본·국내 독립운동 준비

1-2 빈칸

독립 선언 → 서울 학생·시민의 만세 시위 → 여러 도시·농촌으로, 학생·상인·노동자·농민 등 여러 _____ 의 참여로 확대 → 일제 탄압 → 일부 지역의 저항 격화

1-3 빈칸

3·1 운동 → 통일된 지도 기관 필요 → 여러 임시 정부 → 통합 대한민국 임시 정부 → 민주 공화제·삼권 분립 → 국내외 연락·재정·선전·외교·군사 활동 → 위기 → _____ 대표 회의 → 지도 체제 개편

2. '왜?'를 연결하기

2-1 문장 완성

알맞은 말을 고르세요.

민족 자결주의는 한국 독립을 (보장했지만 / 보장하지 않았지만), 민족의 운명을 스스로 결정한다는 생각은 (독립 외교 활동의 자극 / 식민 지배를 받아들일 근거)이 되었다.

2-2 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기 준비 | 농촌 | 명령 | 국외

서울 등 주요 도시의 시위·선언 + 각 지역의 기존 ㄱ _____ → 도시와 ㄴ _____ 의 여러 계층 참여

또한 선언과 소식이 ㄷ _____ 한인 사회에 전해져 시위·지원 활동으로 이어짐

2-3 문장 완성

알맞은 말을 고르세요.

여러 임시 정부가 따로 있으면 (대표성과 역량이 나뉠 / 모든 갈등이 사라질) 수 있으므로, 국내외 독립운동을 (그만두게 할 / 통일적으로 이끌) 지도 기관이 필요했다.

3. 단정적인 설명 고쳐 보기

3-1 밑줄 고치기

밑줄 친 부분을 바꿀 말을 고르세요.

윌슨의 민족 자결주의는 한국의 독립을 국제적으로 보장했다.

→ (보장하지는 않았지만 독립운동의 기대와 자극을 주었다 / 일본이 즉시 승인하게 했다)

3-2 밑줄 고치기

밑줄 친 두 부분을 각각 고칠 말을 고르세요.

고종 독살설은 확인된 사실이며, 고종 서거는 3·1 운동의 유일한 원인이다.

→ 첫째: (국제적으로 승인된 사실 / 당시 퍼진 소문과 의혹)

→ 둘째: (여러 배경 가운데 하나 / 다른 배경을 모두 없앤 원인)

3-3 밑줄 고치기

밑줄 친 부분을 각각 고칠 말을 고르세요.

민족 대표는 탑골 공원에서 선언식을 했고, 탑골 공원의 거리 시위는 민족 대표가 직접 이끌었다. 운동은 서울 하루의 시위로 끝났다.

→ 장소: (파리 강화 회의장 / 태화관)

→ 주체: (민족 대표만 참여했다 / 학생·시민이 시작했다)

→ 확산: (전국·국외로 확대되었다 / 국내 모든 지역에서 중단되었다)

4. 한 장 흐름도 완성

보기에서 알맞은 말을 골라 각 칸을 채우세요.

보기 국민 대표 회의 | 복벽주의 | 민주 공화제 | 국내외 조직 | 2·8 | 상하이 | 삼권 분립 | 무단 통치 | 민족 자결주의 | 3·1 운동 | 국무위원제

국제 정세와 국내외 준비

제1차 세계 대전 종전·파리 강화 회의	→	독립 의사를 알릴 기회와 **4-1** 에 대한 기대
일본 유학생의 **4-2** 독립 선언	+	종교계·학생의 준비 + 고종 서거를 둘러싼 민심

↓ 여러 배경이 함께 작용

대규모 독립운동

4-3	→	주요 도시·농촌·국외 한인 사회로 확대
여러 계층의 참여와 독립 의지	→	운동을 지속적으로 이끌 통일된 지도 기관 필요

↓ 여러 임시 정부의 통합

통합 정부와 활동

1919년 9월 **4-4** 의 통합 대한민국 임시 정부	→	국민이 주권의 바탕인 **4-5**
임시 의정원·국무원·법원이 권한을 나눔	→	**4-6**
연통제·교통국	→	**4-7** 연결·정보와 자금 전달

↓ 활동의 어려움과 내부 갈등

위기와 개편

1923년 **4-8**	→	개조파·창조파 대립·결렬
1925년 이승만 탄핵·국무령제	→	1927년 **4-9**

↩ PART A·B·C의 큰 그림

용어 | 용어 찾아보기

종류	용어	쉬운 뜻	처음 풀이한 곳
사건	**2·8 독립 선언**	1919년 2월 8일 도쿄의 한국인 유학생들이 발표한 독립 선언	**Q4**
사건	**5·4 운동**	1919년 5월 4일 베이징 학생들의 시위로 시작된 중국의 운동. 외세의 침략과 낡은 사회 질서에 반대함	**Q13**
개념	**강화 회의**	전쟁을 끝내며 조건을 정하는 회의	**Q1**
단체·기관	**개조파·창조파**	기존 임시 정부를 고치자는 쪽·해체하고 새 지도 기관을 만들자는 쪽	**Q21**
개념	**거행**	의식을 치름	**Q8 본문**
개념	**결렬**	뜻이 갈라져 회의나 협상이 깨지는 것	**Q21**
개념	**계승**	이어받음	**Q15 본문**
인물	**고종**	조선의 왕이자 대한 제국의 첫 황제	**Q5**
개념	**공약 3장**	독립 선언서 끝에 실린 세 가지 행동 약속	**Q7**
단체·기관	**교통국**	국내외의 문서·정보 등을 전달한 연락·통신 거점	**Q19**
장소	**구미**	유럽과 미국을 함께 이르는 말	**Q20**
단체·기관	**구미 위원부**	미국에 둔 임시 정부의 외교·선전 기관	**Q20**
개념	**구실**	핑계	**Q8 본문**
개념	**구심점**	여러 활동이나 세력이 모이는 중심	**Q22**
개념	**국무령제(국무령 중심의 내각 책임제)**	국무령을 중심으로 내각이 정부를 운영하며 의회에 책임지는 체제	**Q22**
단체·기관	**국무원**	정책 집행과 정부의 행정 업무를 맡는 기관	**Q18**
개념	**국무위원제 (국무위원 중심의 집단 지도 체제)**	여러 국무위원이 함께 정부를 운영하는 체제	**Q22**
사건	**국민 대표 회의**	임시 정부의 위기 해결과 독립운동 방향을 논의하려 1923년 상하이에서 연 회의	**Q21**
단체·기관	**국제 연맹**	제1차 세계 대전 뒤 세계 평화를 위해 만든 국제기구	**Q21**
개념	**국호**	나라 이름	**Q17**
단체·기관	**군무부**	임시 정부에서 군사 업무를 맡은 부서	**Q20**
개념	**기미 독립 선언서**	1919년 3월 1일 민족 대표 33인의 이름으로 발표한 독립 선언서	**Q7**

종류	용어	쉬운 뜻	처음 풀이한 곳
인물	**김규식**	신한 청년당의 파견으로 파리에서 독립 외교를 펼친 독립운동가	**Q3**
개념	**낭독**	소리 내어 읽음	**Q8 본문**
개념	**내각**	정부의 행정을 맡는 장관들의 모임	**Q22**
개념	**노선**	나아갈 방향	**Q21 본문**
개념	**대중화**	많은 사람이 폭넓게 참여하도록 함	**Q7**
개념	**대통령 중심제**	대통령을 중심으로 정부를 운영하는 체제	**Q15**
단체·기관	**대한 국민 의회**	연해주 블라디보스토크에서 수립된 정부 형태의 독립운동 지도 조직	**Q15**
단체·기관	**대한 제국**	1897년 고종이 선포한 황제 중심의 나라	**Q5**
단체·기관	**대한민국 임시 정부**	독립 국가를 회복하기 전까지 한국을 대표하고 독립운동을 이끌려고 세운 정부	**Q13**
개념	**대한민국 임시 헌법**	1919년 9월 통합 뒤 정부 조직과 국민의 권리 등을 구체화한 헌법	**Q18**
개념	**대한민국 임시 헌장**	1919년 4월 제정되어 민주 공화제와 국민의 권리 등을 밝힌 규범	**Q17**
단체·기관	**대한인 국민회**	미주 한인들이 조직한 대표적인 독립운동 단체	**Q21**
장소	**도쿄**	일본의 수도로, 당시 한국인 유학생들이 공부하던 도시	**Q4**
개념	**독립 공채**	독립운동 자금을 모으기 위해 나중에 갚기로 약속하고 발행한 증서	**Q20**
단체·기관	**독립 의군부·대한 광복회**	1910년대 비밀 독립운동 단체로, 각각 복벽주의·공화 정치를 지향	**Q17**
개념	**독립신문**	임시 정부가 독립운동 소식과 방향을 알리려고 발행한 신문	**Q20**
개념	**독살설**	독을 먹여 죽였다는 소문이나 의혹	**Q5**
인물	**레닌**	1917년 러시아 혁명을 이끈 지도자로, 식민지 민족 해방 운동 지원을 내세운 인물	**Q2**
장소	**만주**	한반도 북쪽과 이어지는 중국 동북부 지역	**Q9**
개념	**무단 통치**	군대와 경찰의 강압을 앞세운 1910년대 일제의 식민 통치	**Q6**
개념	**무장 투쟁론**	무장한 독립군의 투쟁으로 독립을 이루려는 생각	**Q21**
개념	**문화 통치**	3·1 운동 뒤 일제가 일부 제도를 바꾸고 사람들을 달래어 따르게 하는 방식을 내세운 식민 통치	**Q13**

종류	용어	쉬운 뜻	처음 풀이한 곳
장소	**미주**	아메리카 대륙 지역을 이르며, 이 편에서는 미국 등의 한인 사회와 연결됨	Q9
개념	**민심**	백성의 마음	PART A 큰 그림
단체·기관	**민족 대표 33인**	천도교·기독교·불교계에서 선정되어 독립 선언서에 이름을 올린 대표들	Q7
개념	**민족 자결주의**	각 민족이 자신의 정치적 운명을 스스로 결정해야 한다는 생각	Q2
개념	**민주 공화제**	국민을 주권의 바탕으로 삼고 대를 이어 물려받는 임금을 두지 않는 정치 체제	Q17
개념	**밀정**	몰래 정보를 캐는 사람	Q16
인물	**박은식**	역사학자이자 독립운동가로, 임시 정부의 2대 대통령을 지낸 인물	Q22
단체·기관	**법원**	헌법에서 재판 기능을 맡도록 정한 기관	Q18
개념	**법통**	정부의 정당성을 이어받는 계통	Q15
개념	**보통 경찰제**	군사 경찰이 아닌 일반 경찰이 치안을 맡는 제도. 일제는 이를 내세워도 감시·통제를 계속함	Q13
개념	**복벽주의**	무너진 왕조나 황실을 다시 세우려는 생각	Q17
장소	**블라디보스토크**	러시아 연해주에 있는 항구 도시로, 한인 독립운동의 주요 활동지	Q15
개념	**비폭력**	폭력을 쓰지 않고 의사를 밝힘	Q7
개념	**사료 편찬**	역사 자료를 모아 책으로 엮는 일	Q20
개념	**삼권 분립**	입법·행정·사법 권한을 서로 다른 기관이 나누어 맡는 원리	Q18
장소	**상하이**	중국 동부 해안에 있는 국제 교통·통신의 중심 도시	Q3
개념	**서거**	임금 등 높은 사람의 죽음을 높여 이르는 말	Q5
개념	**선거권·피선거권**	대표를 뽑을 권리·대표로 뽑힐 권리	Q17
개념	**선임**	뽑아 맡김	Q22 본문
개념	**선전**	주장과 활동을 널리 알려 이해와 지지를 구하는 일	Q20
인물	**손병희**	천도교 지도자이자 민족 대표 33인의 한 사람	Q6
개념	**승전국·패전국**	전쟁에서 이긴 나라·전쟁에서 진 나라	Q1
단체·기관	**신한 청년당**	1918년 상하이에서 조직되어 독립을 위한 외교 활동 등을 추진한 단체	Q3

종류	용어	쉬운 뜻	처음 풀이한 곳
개념	**애국금**	독립운동을 돕기 위해 사람들이 자발적으로 모아 낸 돈	**Q20**
개념	**엘리트**	지도층	**Q10 본문**
단체·기관	**연통제**	임시 정부와 국내를 연결한 비밀 행정 조직망	**Q19**
장소	**연해주**	러시아 동해 연안 지역으로, 블라디보스토크 등에 한인 사회가 형성된 곳	**Q9**
개념	**외교 독립론**	외국과의 교섭과 국제 사회의 지지를 얻어 독립을 이루려는 생각	**Q21**
개념	**위임 통치**	국제 연맹 등의 국제적 관리 아래 특정 나라가 일정 지역을 맡아 다스리는 방식	**Q21**
인물	**윌슨**	제1차 세계 대전 전후 미국 대통령으로 민족 자결 원칙을 제시한 인물	**Q2**
인물	**유관순**	천안 아우내 장터의 만세 시위에 참여한 학생 독립운동가	**Q9**
개념	**유화적**	부드럽게 달래는	**Q13 본문**
개념	**의제**	회의에서 다룰 주제	**Q2**
인물	**이동휘**	연해주에서 활동했고 통합 임시 정부의 국무총리로 선출된 독립운동가	**Q15**
인물	**이승만**	미주에서 독립운동을 했으며 1919년 통합 임시 정부의 대통령으로 선출된 인물	**Q15**
개념	**이탈**	기존 조직이나 대열에서 벗어나는 것	**Q22**
개념	**일원화**	준비와 연락을 하나로 모아 함께 움직임	**Q7**
단체·기관	**임시 의정원**	대한민국 임시 정부의 의회에 해당하는 기관	**Q17**
개념	**입법·행정·사법**	법을 만듦·정책을 실행함·재판함	**Q18**
인물	**정한경**	미주에서 활동했으며 이승만과 함께 위임 통치 청원서를 보낸 독립운동가	**Q21**
사건	**제1차 세계 대전**	1914~1918년에 유럽을 중심으로 여러 나라가 참전한 큰 전쟁	**Q1**
사건	**제암리 학살**	경기도 화성 제암리에서 일본군이 주민을 가두고 학살한 사건	**Q12**
개념	**조계**	외국이 행정·치안 등에 큰 권한을 행사하던 중국 도시 안의 구역	**Q16**
단체·기관	**조선 청년 독립단**	2·8 독립 선언을 추진한 도쿄의 한국인 유학생 조직	**Q4**
개념	**주권**	나라의 일을 최종 결정하는 권력	**Q17**

종류	용어	쉬운 뜻	처음 풀이한 곳
개념	**천도교**	동학을 이어받은 종교로, 손병희가 이끌었음	**Q6**
개념	**철시**	상인들이 항의의 뜻으로 가게 문을 닫고 영업을 하지 않는 것	**Q10**
개념	**탄핵**	법 위반이나 직무상 잘못의 책임을 물어 고위 공직자를 물러나게 하는 절차	**Q22**
장소	**탑골 공원**	1919년 3월 1일 학생·시민이 모여 선언서를 읽고 시위를 시작한 서울의 공원	**Q6**
장소	**태화관**	민족 대표들이 독립 선언식을 거행한 당시 서울의 요릿집	**Q8**
사건	**파리 강화 회의**	1919년 파리에서 승전국들이 전후 질서를 논의한 회의	**Q1**
개념	**파업**	노동자들이 요구나 항의의 뜻을 나타내기 위해 일을 멈추는 것	**Q10**
장소	**평양·원산**	서울과 함께 1919년 3월 1일 만세 시위가 일어난 한반도의 주요 도시	**Q9**
단체·기관	**한성 정부**	서울(옛 이름 한성)에서 13도 대표들이 모여 선포한 임시 정부	**Q15**
개념	**헌병 경찰제**	군사 경찰인 헌병이 일반 경찰 업무도 맡은 제도. 01편의 무단 통치와 연결됨	**Q13**
단체·기관	**헌병 주재소**	군사 경찰인 헌병이 머물며 지역을 감시·통제하던 곳	**Q12**

정답 | 정답 및 해설

틀린 문제만 해설을 읽고 본문 문제를 다시 풉니다.

※ 띄어쓰기만 달라진 빈칸 정답은 기존 표기도 정답으로 인정합니다.

PART A 정답 및 해설

Q1-1	**X** 제1차 세계 대전 종전은 한국 독립을 자동 승인한 사건이 아닙니다. 전후 국제 질서를 다시 논의하는 상황이 독립 문제를 국제 사회에 알릴 새로운 기회처럼 보였다는 것이 핵심입니다.
Q1-2	**②** ② 전후 질서를 논의하는 자리에서 독립을 알릴 가능성을 보았습니다. ① 한국군의 전쟁 승리 때문에 초청받은 것은 아닙니다.
Q2-1	**X** 윌슨의 민족 자결주의는 모든 식민지의 즉시 독립을 보장한 원칙이 아니었고, 한국 독립 문제도 파리 강화 회의의 공식 의제로 다루어지지 않았습니다.
Q2-2	**스스로 / 보장(승인)** '독립에 대한 기대와 자극'과 '실제 국제적 보장'을 구별해야 합니다.
Q3-1	**(나) → (가) → (다)** 파리 강화 회의가 열리자 신한 청년당은 김규식을 파견해 한국의 독립 의사를 국제 사회에 알리려 했습니다.
Q3-2	**X** 한국은 독립국 대표로 공식 초청받은 것이 아니며, 독립운동가들이 스스로 외교 활동을 추진했습니다.
Q4-1	**X** 2·8 독립 선언은 3·1 운동보다 앞선 1919년 2월 8일에 일어났고 국내의 독립운동 준비를 자극했습니다.
Q4-2	**①** ① 일본 유학생의 선언은 국내 준비에 자극을 주었습니다. ② 일본이 곧바로 독립을 승인하지는 않았습니다.
Q5-1	**X** 고종 독살설은 당시 널리 퍼져 민심을 자극한 소문과 의혹이었지만 확인된 사실처럼 단정해서는 안 됩니다.
Q5-2	**②** 고종 서거와 독살설은 여러 배경 가운데 하나입니다. 국제 정세, 국외 외교 활동, 2·8 독립 선언, 국내 종교계·학생의 준비 등이 함께 작용했습니다.
Q6-1	**O** 종교계와 학생층은 서로 다른 조직망과 역할을 가지고 있었지만 독립 선언·시위 준비 과정에서 연결되었습니다.
Q6-2	**①** ① 종교 단체와 학교의 연결망이 사람·정보·선언서를 전달하는 통로가 되었습니다. ② 총독부가 독립운동을 공식 허가한 것은 아닙니다.

PART A 마지막 회상

A회상-A1	**파리 / 민족** 종전 뒤 파리 강화 회의가 열리고 민족 자결주의가 알려지면서 국제 정세 변화에 대한 기대가 커졌습니다.

A회상-A2	**김규식** 신한 청년당은 김규식을 파리에 파견했습니다.
A회상-A3	**2·8** 일본 유학생의 2·8 독립 선언은 국내 3·1 운동 준비에 영향을 주었습니다.
A회상-B1	**①, ③, ④** 국제 정세와 국내외 독립운동 준비가 민심과 함께 작용했습니다. ② 파리 강화 회의에서 한국 독립을 공식 승인하지는 않았습니다.
A회상-B2	**어려웠지만 / 사람·소식을 연결할 조직망** 정치 활동은 억압되었지만 종교·학교의 연결망은 준비의 통로가 되었습니다. 이를 총독부의 독립운동 허가와 혼동하면 안 됩니다.

PART B 정답 및 해설

Q7-1	**O** 독립 선언서는 한국인의 독립 의사를 국내외에 공식적으로 알리고 만세 시위를 촉발하는 역할을 했습니다.
Q7-2	**①** ① 선언서는 독립 의사를 공식적으로 알리고 시위로 이어지는 계기가 되었습니다. ② 식민 통치를 인정한 문서가 아닙니다.
Q8-1	**태화관—민족 대표 / 탑골 공원—학생·시민** 민족 대표는 태화관에서 선언식을 하고 체포되었고, 탑골 공원의 학생·시민은 독립 선언서를 낭독하고 거리 시위를 전개했습니다.
Q8-2	**O** 같은 독립 요구라도 민족 대표는 태화관에서, 학생·시민은 탑골 공원에서 움직였습니다. 장소와 역할까지 같았다고 보면 틀립니다.
Q9-1	**X** 서울의 시위가 큰 자극이 되었지만 각 지방에도 종교·학생·지역 조직과 독립운동 준비가 있었습니다.
Q9-2	**①** ① 각지의 준비·연결망이 서울 시위의 자극과 결합했습니다. ② 지방에도 이미 독립운동을 준비하던 조직과 사람들이 있었습니다.
Q10-1	**②** ② 상인·노동자·농민 등으로 참가 집단이 넓어졌습니다. ① 민족 대표 33인만의 선언 운동으로 한정하면 대중의 참여가 빠집니다.
Q10-2	**O** 상인·노동자·농민 등의 참여는 3·1 운동이 특정 지도층만의 운동에 머물지 않았음을 보여 줍니다.
Q11-1	**X** 만세 시위뿐 아니라 철시·파업·등교 거부 등 다양한 참여 방식이 있었습니다.
Q11-2	**상인—철시 / 노동자—파업** 상인은 영업을 멈추는 철시로, 노동자는 노동을 멈추는 파업으로 항의했기 때문입니다.
Q12-1	**X** 처음 준비는 평화적 독립 선언과 만세 시위를 중심으로 했습니다. 이후 일제의 강경 탄압과 전국 확산 과정에서 일부 지역의 저항이 격렬해졌습니다.
Q12-2	**(나) → (다) → (가)** 평화적 시위에 일제의 강경 탄압이 가해지는 과정에서 일부 지역의 저항이 격렬해졌기 때문입니다.
Q12-3	**강하게 탄압 / 식민 통치 기관을 공격** 시위가 확대되는 가운데 일제의 강경 탄압이 더해져 일부 지역의 저항이 격렬해졌습니다. 공식 허가나 시위의 전면 중단으로 설명할 수 없습니다.

Q13-1 **O** 즉시 독립 달성과 이후 운동에 준 영향은 별개입니다. 즉시 목표를 달성하지 못했다고 이후 영향까지 없었던 것은 아닙니다.

Q13-2 **②** ② 일본의 식민 지배는 1919년에 끝나지 않았으므로 영향으로 보기 어렵습니다. ① 임시 정부 수립의 계기가 된 것은 올바른 영향입니다.

Q13-3 **①, ③** 여러 계층의 독립 의지와 통일된 지도 기관의 필요성이 이후 운동으로 이어졌습니다. ② 식민 지배는 계속되었고, ④ 일제의 감시·통제도 사라지지 않았습니다.

PART B 마지막 회상

B회상-A1 **태화관 / 탑골** 민족 대표가 선언 장소를 태화관으로 바꾼 뒤, 탑골 공원의 학생·시민은 따로 낭독과 거리 시위를 이어 갔습니다.

B회상-A2 **도시 / 농촌** 여러 도시의 시위에 농민의 참여가 더해지며 농촌으로도 공간이 넓어졌기 때문입니다.

B회상-B1 **X** 상인·노동자·농민 등도 참여했습니다. 민족 대표와 학생만 참여한 운동으로 좁힐 수 없습니다.

B회상-B2 **X** 일제의 탄압과 운동 확산 속에 일부 지역에서는 식민 통치 기관을 공격했습니다. 초기의 평화적 준비를 전체 기간·지역에 똑같이 적용하면 틀립니다.

B회상-C1 **ㄱ 조직망 / ㄴ 농촌 / ㄷ 계층** 지역의 연결망과 준비를 바탕으로 공간과 참가 집단이 함께 넓어졌습니다. 일제의 승인을 받아 확산된 것은 아닙니다.

B회상-C2 **①, ②, ③** 3·1 운동은 운동의 조직과 참여, 투쟁 방식이 확대되는 계기가 되었습니다. ④ 독립운동이 모두 중단되었다는 설명은 반대입니다.

PART C 정답 및 해설

Q14-1 **②** ② 흩어진 운동을 지속하려면 연락·자금·외교 등을 조정할 중앙 조직이 필요했습니다. ① 한 번 시위하고 끝내려는 목적이 아니었습니다.

Q14-2 **O** 3·1 운동 이후 국내외의 독립운동 세력을 연결하고 독립운동을 지속적으로 이끌 통일된 지도 기관이 필요하다는 인식이 커졌고, 이것이 임시 정부 수립 움직임의 중요한 배경이 되었습니다.

Q15-1 **연해주—대한 국민 의회 / 국내—한성 정부 / 상하이—대한민국 임시 정부** 독립운동가들이 각 지역의 기반에서 정부 형태의 조직을 세웠으므로 지역과 조직을 함께 연결해야 합니다.

Q15-2 **O** 여러 조직으로 나뉜 대표성과 역량을 모으려는 통합이었습니다. 각 지역의 정부를 계속 따로 운영하려 한 것이 아닙니다.

Q16-1 **②** ② 조계의 조건과 국제 교통·통신이 활동에 유리했습니다. ① 일본 경찰이 상하이 전체를 직접 통치하지는 않았습니다.

Q16-2 **O** 조계가 일본 경찰의 직접 활동을 어렵게 했어도 밀정과 감시는 남아 있었습니다. 상하이를 완전한 안전지대로 보면 안 됩니다.

Q17-1 **제국 / 민국 / 국민** '대한'을 계승하면서 제국을 민국으로 바꾼 것은 주권의 바탕을 황제가 아니라 국민에게 두는 공화정의 변화를 보여 줍니다.

Q17-2 **X** 공식 체제는 국민을 주권의 바탕으로 하는 민주 공화제였습니다. 황실 복원을 목표로 한 복벽주의와 구별해야 합니다.

Q17-3 **복벽주의—독립 의군부 / 공화 정치—대한 광복회** 독립 의군부는 황실 복원을, 대한 광복회는 공화 정치를 지향했으므로 두 단체를 반대로 연결하면 안 됩니다.

Q18-1 **임시 의정원—입법 / 국무원—행정 / 법원—사법** 법을 만드는 일, 정책을 실행하는 일, 재판하는 일을 다른 기관에 나누어 맡겼기 때문입니다.

Q18-2 **삼권** 입법·행정·사법이라는 세 권한을 나누므로 삼권 분립이라고 합니다.

Q18-3 **X** 삼권 분립은 입법·행정·사법 기능을 나누어 권력이 한곳에 집중되는 것을 막으려는 원리입니다.

Q19-1 **연통제—비밀 행정 조직망 / 교통국—연락·통신 거점** 연통제는 지역의 행정 연결망, 교통국은 연락·통신 거점을 중심으로 운영되었기 때문입니다.

Q19-2 **O** 두 제도 모두 국내외 연락, 정보·자금 전달, 독립운동 조직을 연결하는 데 활용되었습니다.

Q20-1 **독립 공채—자금 / 독립신문—소식·선전 / 구미 위원부—외교 / 군무부—군사 업무** 돈을 모으는 공채, 소식을 전하는 신문, 외국에 호소하는 위원부, 군사 부서라는 기능에 따라 연결합니다.

Q20-2 **X** 임시 정부는 연락망을 두고 공채·신문·군사 활동도 추진했습니다. 외교 활동만 한 단체로 보면 역할을 지나치게 좁힙니다.

Q20-3 **자금·연락·선전·외교·군사 기능이 함께 필요 / 독립이라는 하나의 목표** 연락망 운영과 외교, 무장 독립운동 등에는 서로 다른 기능이 함께 필요했습니다. 외교만으로 모든 문제가 해결된 것도, 황실 복원만을 목표로 한 것도 아닙니다.

Q21-1 **(나) → (가) → (다)** 활동의 어려움과 갈등을 해결하려 회의를 열었고, 회의에서 해결 방안이 갈라졌기 때문입니다.

Q21-2 **개조파—기존 임시 정부를 고침 / 창조파—새 정부를 만듦** 개조는 현재 조직을 고친다는 뜻, 창조는 기존 정부를 해체하고 새 지도 기관을 만든다는 주장이었기 때문입니다.

Q21-3 **①, ③, ④** 연락망 적발과 외교 성과의 한계, 내부 갈등이 해결 방안 논의를 불렀습니다. ② 일제가 임시 정부를 공식 승인한 것은 아닙니다.

Q22-1 **탄핵 / 국무령 / 국무위원** 대통령 탄핵 뒤 내각 중심으로 바꾸었으나 운영의 어려움이 계속되어 여러 위원이 함께 운영하는 체제로 다시 개편했습니다.

Q22-2 **X** 지도 체제 개편은 임시 정부를 없애기 위한 것이 아니라 운영 위기와 내부 갈등을 줄이고 정부를 유지하려는 시도였습니다.

Q22-3 **①** ① 여러 국무위원이 정부 운영을 함께 맡았습니다. ② 세습 황제에게 권력을 모으는 체제가 아닙니다.

PART C 마지막 회상

C회상-A1	**통일** 전국과 국외의 운동을 계속 연결하려면 통일된 지도 기관이 필요했기 때문입니다.
C회상-A2	**연해주—대한 국민 의회 / 국내—한성 정부 / 상하이—대한민국 임시 정부** 연해주·국내·상하이의 지역별 기반에서 세 조직이 만들어졌습니다.
C회상-A3	**민국 / 민주** 세습 황제 중심의 제국 대신 국민을 주권의 바탕에 두는 공화국을 세우려는 변화를 나타냅니다.
C회상-A4	**임시 의정원—입법 / 국무원—행정 / 법원—사법** 권력을 한곳에 모으지 않도록 입법·행정·사법을 각각 나누어 맡겼기 때문입니다.
C회상-B1	**①, ③** 조계의 조건과 국제 교통·통신이 활동에 유리했습니다. ② 일본의 감시는 남아 있었고, ④ 일본이 상하이 전역을 직접 통치한 것도 아닙니다.
C회상-B2	**연통제—비밀 행정 조직망 / 교통국—연락·통신 거점** 연통제는 비밀 행정망, 교통국은 연락·통신 거점으로 국내외를 연결했기 때문입니다.
C회상-B3	**독립 공채—자금 / 독립신문—소식·선전 / 구미 위원부—외교 / 군무부—군사 업무** 각 활동은 자금 확보, 소식 전달, 외교적 지지, 군사 준비라는 서로 다른 필요에 대응합니다.
C회상-C1	**①, ②** 연락망 약화와 내부 갈등은 정부 활동을 어렵게 했습니다. ③ 독립이 외교만으로 보장되지 않았고, ④ 통합 뒤에도 의견 차이가 남았습니다.
C회상-C2	**인정하고 고칠지 / 해체하고 새로 만들지 / 합의에 실패했다** 현재 정부를 유지·개조할지 해체·재구성할지에 대한 대립을 해결하지 못해 회의가 결렬되었습니다. 논의를 끝내자는 합의나 일본에 통치를 맡기자는 논의가 아닙니다.
C회상-C3	**탄핵 / 국무령 / 국무위원** 국민 대표 회의 결렬 뒤 임시 정부는 1925년 이승만을 탄핵하고 국무령제로 바꾸었으며, 1927년에는 여러 국무위원이 함께 운영하는 국무위원제로 다시 개편했습니다.

전체 마지막 정리 정답 및 해설

1-1	**자결** 민족이 자신의 운명을 결정한다는 원칙이 국제 사회에 독립을 호소하려는 기대를 높였습니다.
1-2	**계층** 학생·상인·노동자·농민 등 참가 집단이 넓어져 대중적인 운동이 되었기 때문입니다.
1-3	**국민** 국내 연락망 약화와 내부 갈등 등 임시 정부의 위기 해결을 논의하려 국민 대표 회의가 열렸습니다.
2-1	**보장하지 않았지만 / 독립 외교 활동의 자극** 국제적 보장과 운동을 북돋는 생각은 다릅니다. 민족 자결은 식민 지배 수용의 근거가 아니라 자주적인 정치 결정의 주장 근거가 되었습니다.
2-2	**ㄱ 준비 / ㄴ 농촌 / ㄷ 국외** 각지의 준비가 도시·농촌의 참여와 연결되었고 소식은 국외 한인 사회에도 전해졌습니다. 서울 한 곳의 명령만으로 움직였다는 설명은 맞지 않습니다.

2-3	**대표성과 역량이 나뉠 / 통일적으로 이끌** 흩어진 정부들의 대표성과 힘을 모아 지속적인 독립운동을 이끌려는 통합이었습니다. 모든 갈등이 자동으로 사라지거나 운동을 중단하려 한 것은 아닙니다.
3-1	**보장하지는 않았지만 독립운동의 기대와 자극을 주었다** 한국 독립은 공식 의제로 다루어지지 않았습니다. 일본이 즉시 독립을 승인했다는 설명도 틀립니다.
3-2	**당시 퍼진 소문과 의혹 / 여러 배경 가운데 하나** 고종의 죽음과 독살설이 민심에 영향을 준 것과 독살이 사실로 확인된 것은 다릅니다. 국제 정세와 국내외 준비도 함께 작용했습니다.
3-3	**태화관 / 학생·시민이 시작했다 / 전국·국외로 확대되었다** 민족 대표의 선언식과 학생·시민의 거리 시위는 장소와 역할이 달랐습니다. 운동은 하루에 그치지 않고 전국·국외로 넓어졌습니다.
4-1	**민족 자결주의** 민족의 운명을 스스로 결정한다는 원칙이 독립에 대한 기대와 연결되었습니다.
4-2	**2·8** 일본 유학생의 선언은 3·1 운동보다 앞서 국내 준비를 자극했습니다.
4-3	**3·1 운동** 여러 배경이 함께 작용해 대규모 독립 선언과 만세 시위로 나타났습니다.
4-4	**상하이** 세 정부의 통합 뒤 지도 기관의 활동 중심을 상하이에 두었습니다.
4-5	**민주 공화제** 주권의 바탕을 황제가 아닌 국민에게 두는 국가 체제를 선언했습니다.
4-6	**삼권 분립** 기관에 따라 입법·행정·사법을 나누어 권력 집중을 막으려 했습니다.
4-7	**국내외 조직** 두 연락 장치는 흩어진 조직 사이에서 정보와 자금이 오가도록 했습니다.
4-8	**국민 대표 회의** 임시 정부의 위기를 해결할 방안을 논의하기 위해 개최되었습니다.
4-9	**국무위원제** 국무령제 운영의 어려움 뒤 여러 위원이 함께 운영하는 체제로 바뀌었습니다.

출처 | 사진·그림 출처

그림	원자료 (Wikimedia Commons 파일 이름)	사진가·공개 정보	사용 조건
김규식 (인물 카드)	Kim-Gyu-Sik 191904.jpg	작가 미상	Public domain
손병희 (인물 카드)	SonByeongHui.jpg	작가 미상	Public domain
유관순 (인물 카드)	Ryu Gwan-sun.jpg	작가 미상	Public domain
이승만 (인물 카드)	SM Rhee 1909.JPG	본인 촬영으로 기재	Public domain
이동휘 (인물 카드)	Yi Dong-hwi.jpg	작가 미상	Public domain
박은식 (인물 카드)	박은식.JPG	작가 미상	Public domain
고종의 장례 행렬 (Q5)	Funeral of Gojong of Korea.jpg	작가 미상 · 프랑스 국립도서관 Gallica 공개	Public domain
기미 독립 선언서 (Q7)	The Proclamation of Korean Independence.jpg	—	Public domain
탑골 공원 팔각정 (Q8)	Korea-Seoul-Tapgol Pavilion Park 0094-06.JPG	Steve46814, 2006년 촬영	CC BY-SA 3.0
1919년 3월 서울의 시위 (Q9)	L'Indépendance de la Corée et la Paix-02.jpg	Bureau d'information coréen의 당시 간행물	Public domain
제암리 학살 뒤 마을 (Q12)	JeamniMassacre.png	프랭크 윌리엄 스코필드 촬영으로 기재	Public domain
임시 정부·임시 의정원 신년 기념사진 (Q15)	Provisional Government of the Republic of Korea 1921.jpg	작가 미상	Public domain
상하이 마당로 청사 (Q16)	Entrance of Provisional Government of ROK in Shanghai.JPG	Ericmetro, 2010년 촬영	CC BY-SA 3.0
독립 공채 (Q20)	Independence Bond of Provisional Government of Korea.jpg	—	Public domain
독립신문 상해판 (Q20)	독립신문 상해판 원본.jpg	NZ 토끼들, 2025년 촬영	CC BY-SA 4.0

위 사진은 모두 Wikimedia Commons(https://commons.wikimedia.org)에 공개된 자료이며, 파일 이름으로 찾을 수 있습니다. CC BY-SA 사진은 출처 표시·동일 조건 공유 조건을 따릅니다. 사진의 권리는 이 학습지의 저작권 안내와 별개로 각 사진의 사용 조건을 따릅니다.

지도의 지형: Natural Earth(Public domain). 지도·도식·연표는 직접 제작했습니다. Q8의 만세 시위 그림은 직접 제작한 재현 삽화이며, 기록 사진이 아닙니다.