고1 한국사 보충 학습지 01

1910년대, 식민 통치가 시작되다

통치 · 경제 · 독립운동 — 왜 그렇게 되었는지 묻고 답하며 익히는 학습지

PART A
식민 통치 체제
Q1~Q8

PART B
경제 지배
Q9~Q15

PART C
독립운동
Q16~Q19

한눈에 보는 연표

굵은 연도는 우선 기억할 연도입니다. 가로 한 칸 안의 위아래는 같은 연도입니다.

구분	1905	1906	1907	1910
일제의 통치	을사늑약	통감부 개설	대한 제국 군대 해산	국권 피탈·조선 총독부·회사령
우리의 대응			항일 의병 확대	

구분	1911	1912	1914	1915	1918
일제의 통치	제1차 조선 교육령	조선 태형령·토지 조사령			토지 조사 사업 종료
우리의 대응	경학사·신흥 강습소	독립 의군부	대한 광복군 정부	대한 광복회	

• 는 같은 묶음에 담긴 항목(분류)을, → 는 원인·과정의 흐름을 뜻합니다.

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84
본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

PART A 식민 통치 체제를 만들다

배경 1910년 직전에는 무슨 일이 있었을까?

말뜻 먼저

대한 제국	1897~1910년에 사용한 우리나라의 공식 나라 이름
일제	당시 일본 정부와 식민 통치 세력
제국주의	다른 나라에 정치·군사·경제적 지배력을 넓히려는 움직임
을사늑약	1905년 일제가 대한 제국의 외교권을 빼앗으며 강요한 조약. 늑약은 억지로 맺게 한 조약
국권 피탈	나라의 권리를 빼앗김. 피탈은 빼앗긴다는 뜻
의병	외세의 침략에 맞서 민간인이 자발적으로 조직한 무장 세력
통감부	외교권 장악을 바탕으로 설치되어 내정·사법·경찰까지 지배를 넓힌 일제의 기관
병합	여기서는 일제가 대한 제국을 강제로 일본의 식민지로 만든 일
무단 통치	무력과 강압을 앞세운 통치. 허락 없이 한다는 뜻의 무단이 아님

시기	일제가 빼앗거나 장악한 것	다음 변화로 이어진 이유
1905 을사늑약 → 1906 통감부 개설	외교권을 빼앗고 통감부를 두어 지배	외교권 장악에서 내정 간섭으로 확대
1907 한일 신협약·군대 해산	통감의 내정 장악 강화, 대한 제국 군대 해산	항일 의병 확대와 일제의 군사·경찰 통제 강화
1909~1910	사법권·경찰권까지 장악	대한 제국 정부의 실질적 통치권 약화
1910 국권 피탈	일제가 강요한 한일 병합 조약을 체결·공포하고 식민지로 편입(안에 넣음)	조선을 직접 통치할 총독부 체제로 전환

■ 배경 용어

내정은 나라 안의 정치·행정 업무이고, 사법권은 재판 제도를 운영할 권한입니다. 한일 신협약은 1907년 일제가 내정 지배를 강화하며 강요한 협약으로 정미 7조약이라고도 부릅니다. 공포는 공식적으로 발표한다는 뜻입니다.

이건 이해만 · 암기 X 제국주의 경쟁과 러일 전쟁의 세부 국제 관계는 앞 시기의 배경입니다.

■ 무단 통치의 '무단'

무단 통치의 무단은 무력과 강압을 앞세운다는 뜻의 武斷입니다. 허락 없이 한다는 뜻의 無斷과는 다릅니다. 헌병 경찰·즉결 처분·태형·제복과 칼은 이 통치의 특징을 보여 줍니다.

Q1 나라를 빼앗았는데, 왜 '조선 총독부'까지 따로 만들었을까?

한 줄 답 **일제는 국권을 빼앗은 조선에서 행정·세금·경찰·재판 등을 실제로 운영할 중심 기관으로 조선 총독부를 설치했습니다.**

말뜻 먼저

국권·주권	나라가 자신의 일을 스스로 결정할 수 있는 권리
식민 통치	다른 나라나 지역을 지배하며 정치·경제·사회 등을 통제하는 것
조선 총독부	1910년 설치된 일제의 조선 식민 통치 중심 기관

국권 피탈과 통치 조직

국권 피탈 → 대한 제국의 독립 국가 지위 소멸 → 조선을 실제로 통치할 조직 필요 → **조선 총독부 출범**

> **잠깐 — 왜 '대한 제국 총독부'가 아니라 '조선 총독부'일까?**
> 일제는 국권을 빼앗은 뒤 대한 제국이라는 국호를 없애고, 예전부터 쓰이던 '조선'이라는 이름을 식민지 통치 지역을 가리키는 공식 명칭으로 사용했습니다. 그래서 식민 통치의 중심 기관 이름도 조선 총독부가 되었습니다. 여기서 '조선'은 조선 왕조가 다시 세워졌다는 뜻이 아닙니다.

국권 상실과 통치 업무

1910년 일제는 대한 제국의 국권을 빼앗았습니다. 하지만 국권을 빼앗는 것과 그 지역을 실제로 통치하는 것은 같은 일이 아닙니다. 독립 국가로서의 대한 제국을 없앴다고 해서 조선의 행정, 세금, 경찰, 재판, 지방 통치가 저절로 굴러가는 것은 아니기 때문입니다.

총독부의 설치

일본의 입장에서는 조선 전역에 명령을 내리고, 세금을 거두고, 관리와 경찰을 움직이며, 재판과 여러 행정 업무를 처리할 식민 통치 조직이 필요했습니다. 그래서 1910년 10월 조선 총독부를 출범시켜 식민 통치의 중심 기관으로 삼았습니다.

확인 문제

Q1-1 OX

국권을 빼앗기만 하면 행정·경찰·재판 등의 업무도 별도의 통치 조직 없이 저절로 운영된다. O / X

Q1-2 빈칸

1910년 일제의 강제 병합으로 대한 제국은 나라의 일을 스스로 결정할 권리인 _____을 잃었습니다. 일제는 조선을 직접 _____하기 위해 조선 총독부를 설치했습니다.

← **다시 보기** 위 국권 피탈과 통치 조직

Q2 통감부가 있었는데, 왜 총독부로 바뀌었을까?

한 줄 답 **대한 제국 정부를 남겨 둔 채 지배를 확대하던 단계에서, 국권을 빼앗고 식민지 조선을 직접 통치하는 단계로 바뀌었기 때문입니다.**

통감부와 총독부 비교

비교 기준	통감부 시기	조선 총독부 시기
대한 제국의 지위	정부가 형식상 존재하되 주권이 크게 침탈(침략하여 빼앗음)됨	독립 국가로 존재하지 않게 됨
지배 방식	외교에서 내정·사법·경찰로 지배·간섭 확대	일본이 식민지 조선을 직접 통치

■ 통감부 시기의 지배 확대

통감부 시기에도 일제의 지배는 이미 매우 강했습니다. 을사늑약(1905) 뒤 외교권을 빼앗았고, 이후 대한 제국의 내정과 사법·경찰 영역까지 지배를 넓혀 갔습니다. 따라서 "통감부는 단순히 외교만 간섭했다"라고 이해하면 틀립니다.

■ 식민지 직접 통치로 전환

다만 1910년 이전에는 대한 제국이라는 국가와 정부가 형식상 남아 있었습니다. 1910년 국권 피탈 뒤에는 그 국가 자체가 사라지고 일본이 조선을 식민지로 직접 통치하는 단계가 되었습니다. 그래서 통감부 체제를 조선 총독부 체제로 바꾸어 새로운 식민 통치 질서를 제도화했습니다.

확인 문제

Q2-1 2지선다

통감부 → 총독부의 변화를 가장 잘 나타낸 것은?

① 식민지 직접 통치 → 외교 간섭

② 대한 제국에 대한 지배 확대 → 식민지 직접 통치

Q2-2 문장 완성

통감부 시기에는 대한 제국 정부가 **형식상 남아 있었고** / **이미 없어졌고**, 총독부 시기에는 일본이 조선을 식민지로 **직접 통치** / **외교만 간섭** 했습니다.

← **다시 보기** 위 통감부와 총독부 비교

Q3 왜 조선 총독에게 그렇게 많은 권한을 집중시켰을까?

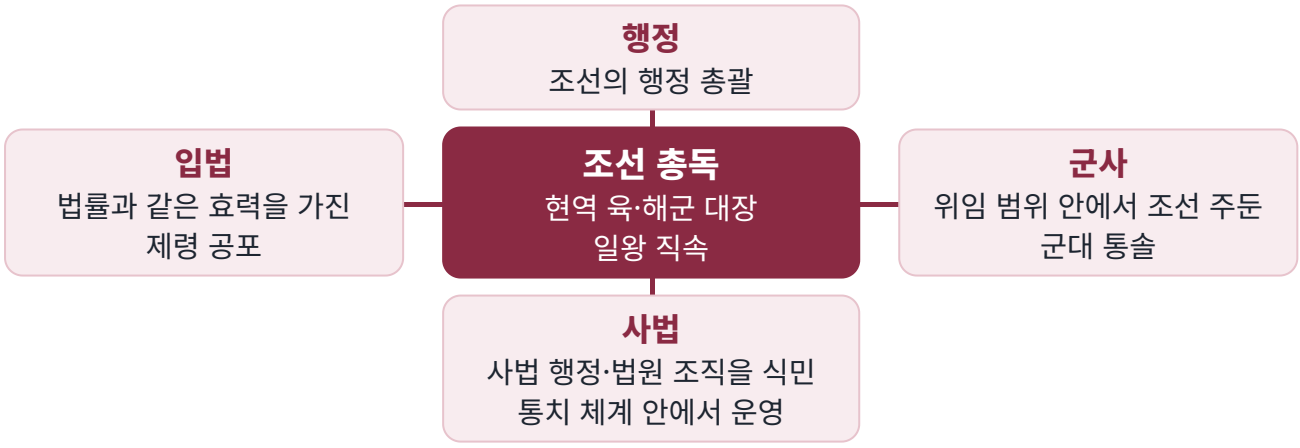
한 줄 답 **총독에게 여러 권한을 집중하고 조선인의 실질적 견제를 막은 구조는 식민 통치 정책을 일원적으로 집행하고 저항을 통제하는 데 유리했습니다.**

말뜻 먼저

입법	법이나 법과 같은 효력을 가진 규칙을 만드는 일
행정	정책을 집행하고 나라의 여러 일을 처리하는 일
사법	법에 따라 재판하는 일
군 통수	군대를 지휘·통솔하는 일
제령	조선 총독이 내린 법률과 같은 효력을 가진 명령
일왕	일본의 군주. 일본에서는 천황이라 부름

총독의 권한과 견제 구조

조선 총독에게 집중된 권한



조선인이 총독의 권력을 실질적으로 견제할 **대표 정치 제도 없음**

※ 총독이 모든 사건을 직접 재판했다는 뜻이 아닙니다.

그림 D01. 총독에게 모인 네 분야의 권한과 조선인의 실질적 견제 제도 부재.

이 그림에서 볼 것 **사법 행정의 통제와 총독 개인의 직접 재판은 다릅니다.**

권한 집중 + 조선인이 견제할 대표 정치 제도 없음 → 정책의 일원적 집행 → **저항 통제·탄압에도 유리**

■ 총독의 지위와 권한

조선 총독은 일본 일왕에게 직속(바로 소속됨)된 식민 통치의 최고 책임자였습니다. 총독은 조선의 행정을 총괄했고, 법률과 같은 효력을 가진 '제령'을 발할 수 있었으며, 사법 기관도 총독을 정점으로 한 통치 체제 안에 놓였습니다. 이 말은 총독이 판사처럼 모든 사건을 직접 재판했다는 뜻이 아니라, 법원 조직과 사법 행정도 총독부의 식민 통치 체계 안에서 운영되었다는 뜻입니다. 1910년대에는 총독을 현역 육·해군 대장으로 임명하도록 규정했고, 위임 범위 안에서 조선 주둔 군대도 통솔할 수 있었습니다.

■ 실질적 견제의 부재

식민지 조선에는 조선인이 총독의 권력을 실질적으로 견제하고 정권을 바꿀 수 있는 대표 정치 제도가 마련되어 있지 않았습니다. 이런 구조에서는 총독부가 결정한 식민 통치 정책을 위에서 아래로 일원적(한 명령 체계로)으로 집행하기가 쉬웠습니다.

■ 권한 집중과 저항 통제

따라서 "총독에게 권한을 집중한 이유는 오직 독립운동 탄압 하나였다"라고 단정하기보다는, 식민 통치를 일원적으로 운영하는 구조였고 그 구조가 한국인의 저항을 통제·탄압하는 데에도 매우 유리했다고 이해하는 편이 정확합니다.

> **■ 한 단계 더 정확히**
> 시험에서는 흔히 "총독이 입법·행정·사법·군사권을 장악했다"라고 정리합니다. 이 표현은 기억하되, 실제 제도에서는 권한마다 법적 형식과 범위가 달랐다는 점도 알아두면 좋습니다.

이건 이해만 · 암기 X 권한별 법적 형식의 세부 내용은 현재 문장째 암기할 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q3-1 OX

조선 총독의 권한이 넓었다는 사실은 단순히 "높은 직책이라서"가 아니라 식민 통치 구조와 연결해서 이해해야 한다. O / X

Q3-2 빈칸

총독에게 권한이 _____ 되어 있었고, 조선인이 이를 실질적으로 _____ 하기 어려운 구조였다.

← **다시 보기** 위 총독의 권한과 견제 구조

Q4 중추원에 조선인이 있었다면, 한국인도 정치에 참여한 것일까?

한 줄 답 **중추원의 조선인 구성원은 총독이 임명한 자문 인사였으므로, 그들의 참여를 조선인의 민주적 대표권 보장으로 볼 수는 없습니다.**

말뜻 먼저

중추원	총독의 물음에 의견을 내던 자문 기관
자문 기관	결정권자가 의견을 물을 때 의견을 내는 기관
대표 기관	국민이나 일정 집단을 대표하여 정책 결정에 참여하는 기관
3·1 운동	1919년 전국적으로 확산된 독립 만세 운동
문화 통치	3·1 운동 뒤 1920년대에 일제가 내세운 통치 방식

중추원 판단표

판단 질문	중추원의 실제 모습
누가 뽑았나?	총독이 임명
무엇을 결정했나?	정책 결정권 없이 총독의 자문에 응함
누구를 대표했나?	조선인이 선거로 뽑은 대표가 아님

조선인 유력자의 참여 + 총독의 자문에 응하는 기능 → **식민 통치의 보조 기구**

■ 조선인 참여와 대표성

조선 총독부는 총독의 자문 기관으로 중추원을 두었습니다. 중추원의 여러 직책에 조선인이 임명되었습니다. 유력자는 재산·지위·인맥 등으로 영향력이 큰 사람을 뜻합니다. 이것만 보면 “조선인의 의견도 정치에 반영된 것 아닌가?”라는 생각이 들 수 있습니다. 직책 이름 자체보다 누가 뽑았는지, 실제 결정권이 있었는지를 보는 것이 더 중요합니다.

■ 임명된 자문 기관

하지만 중추원은 조선인이 선거로 대표를 뽑아 총독부의 정책을 결정하는 의회가 아니었습니다. 구성원은 임명되었고, 총독의 자문에 응하는 기관이었습니다. 병합 직후부터 3·1 운동 전까지는 자문 사항을 정기적으로 검토하는 회의가 한 차례도 열리지 않았고, 3·1 운동 뒤인 1919년 9월 공식적인 제1회 회의가 열렸습니다. 3·1 운동 뒤 일제가 통치 방식을 일부 조정하는 과정에서 중추원의 운영도 바뀌기 시작했으며, 이 변화는 다음 시기의 ‘문화 통치’와 연결해서 다시 보게 됩니다.

■ 관습 조사와 유력자 포섭

중추원을 둔 배경에는 식민 통치에 필요한 조선 사회의 관습과 사정을 조사하려는 목적, 병합 과정에 협력한 유력자를 우대·포섭(자기편으로 끌어들임)하려는 목적 등이 함께 있었습니다. 조선의 생활 관습과 지역 사정을 알아야 행정·분쟁 처리·통치 정책을 실제 사회에 적용하기 쉬웠기 때문입니다. 또한 지역 사회에서 영향력이 큰 사람을 협력 세력으로 두면 현지의 정보와 사정을 파악하고 식민 통치를 운영하는 데 도움을 받을 수 있었습니다. 따라서 "조선인이 들어갔다 = 조선인의 정치 참여가 보장되었다"라고 연결하면 곤란합니다.

이건 이해만 · 암기 X 중추원의 제1회 회의 날짜와 운영 변화의 세부는 자문 기관의 성격을 이해하는 보충입니다.

확인 문제

Q4-1 OX

중추원은 조선인이 선거로 대표를 뽑아 총독의 정책을 결정하는 의회였다. O / X

Q4-2 2지선다

중추원을 가장 정확히 설명한 것은?

① 총독의 자문에 응하는 식민 통치 보조 기구

② 조선인의 주권을 보장한 국회

Q4-3 빈칸

어떤 기관에 조선인이 참여했다는 사실만으로 그 기관이 조선인을 _____하는 민주적 기관이었다고 볼 수는 없다.

누적-1 빈칸

통감부 → 총독부 변화의 핵심을 "지배 확대 → _____ 통치"로 써 보세요.

누적-2 빈칸

총독에게 권한이 집중된 구조는 총독부 정책을 _____으로 집행하기 쉬웠습니다.

← **다시 보기** 위 중추원 판단표

Q5 왜 일반 경찰만이 아니라 군인인 '헌병'에게 경찰 업무까지 맡겼을까?

한 줄 답 **군사 경찰인 헌병에게 일반 경찰 업무까지 맡기면 군사적 강제력을 바탕으로 저항과 주민 생활을 폭넓게 통제할 수 있었기 때문입니다.**

말뜻 먼저

헌병	군대의 질서 유지와 군사 경찰 업무를 맡는 군인
헌병 경찰제	군사 경찰인 헌병이 일반 주민 대상 경찰 업무까지 맡은 통치 체제
러일 전쟁	1904~1905년 한반도·만주의 영향력을 놓고 일본과 러시아가 벌인 전쟁

헌병 경찰제의 형성

의병·항일 저항 지속 → 헌병 조직 확대·정보 수집 → 일반 경찰과 헌병 결합 → **전국적·군사적 치안 통제**

■ 국권 피탈 이전부터 이어진 통제

이 제도는 1910년 국권 피탈 뒤 갑자기 처음 생긴 것이 아닙니다. 러일 전쟁기와 의병 항쟁이 거세지던 시기부터 일제는 헌병 조직을 확대하고 의병 탄압과 정보 수집에 활용했습니다. 1910년에는 대한 제국의 경찰권을 빼앗아 일반 경찰과 헌병을 하나의 치안 체계로 결합했고, 그 체제가 국권 피탈 뒤 총독부에 이어졌습니다.

■ 군사적 강제력과 일상 통제

왜 이런 방식이 식민 지배에 유리했을까요? 헌병은 군사 조직의 명령 체계와 무력을 갖춘 인력이었습니다. 이들이 경찰 업무까지 맡으면 독립운동이나 집단 저항을 군사적 성격의 치안(사회 질서와 안전) 문제로 다루면서 강하게 진압할 수 있었습니다. 또한 헌병·경찰은 범죄 단속뿐 아니라 행정, 위생, 풍속(생활 풍습과 질서), 학교 관련 업무 등 주민의 일상생활에도 폭넓게 관여했습니다.

■ 헌병과 일반 경찰의 결합

따라서 헌병 경찰제의 핵심은 "경찰이 군복을 입었다"가 아닙니다. 군사 경찰인 헌병과 일반 경찰이 결합하여 식민 사회의 치안과 주민 생활을 넓게 통제한 체제였다는 점이 핵심입니다.

확인 문제

Q5-1 OX

국권 피탈 이전부터 일제는 헌병을 의병 탄압과 정보 수집 등에 활용했고, 이 흐름은 1910년 이후 헌병 경찰 체제로 이어졌다. O / X

Q5-2 빈칸

헌병 경찰제에서는 군사 경찰인 _____ 이 일반 _____ 업무까지 담당하였다.

Q5-3 2지선다

헌병 경찰제의 핵심에 더 가까운 설명은?

① 군사적 강제력을 갖춘 조직이 일반 주민의 치안과 일상 통제까지 폭넓게 담당했다.

② 모든 경찰이 전쟁터에서만 활동했다.

← 다시 보기 위 헌병 경찰제의 형성

Q6 '즉결 처분'과 '태형'은 왜 무단 통치의 상징이 되었을까?

한 줄 답 **경찰 단계의 넓은 처벌 권한과 조선인에게만 적용된 신체 형벌이 무단 통치의 강압성과 차별성을 함께 보여 주기 때문입니다.**

말뜻 먼저

즉결 처분	법령이 정한 범죄를 정식 법원 재판 없이 경찰서장·헌병분대장 등이 처벌하는 제도
구류	비교적 짧은 기간 사람을 가두는 형벌
태형	사람의 몸을 매로 때리는 신체 형벌
조선 태형령	1912년에 제정되어 조선인에게만 태형을 적용한 법령

즉결 처분과 태형 비교

제도	핵심 내용	보여 주는 성격
즉결 처분	정식 법원 재판 없이 법령이 정한 범위에서 경찰 단계의 처분	경찰의 넓은 처벌 권한
조선 태형령	조선인에게만 적용된 신체 형벌	강압성과 민족 차별

■ 법령의 범위와 조건

학생들이 자주 "헌병 경찰이 마음대로 재판도 없이 누구든 때렸다"라고 외우는데, 이렇게 말하면 너무 거칠고 정확하지 않습니다. 즉결 처분도 법령이 정한 범위가 있었고, 태형도 조선 태형령이 정한 대상과 절차가 있었습니다.

■ 서로 다른 제도의 연결

둘은 서로 다른 제도이지만 실제 통치 현장에서는 연결되기도 했습니다. 즉결 처분으로 다루어진 사건에서 법령이 정한 조건에 따라 벌금·구류 같은 형벌을 태형으로 바꾸어 집행하는 경우가 있었습니다. 그래서 두 제도를 따로 구분해 이해하면서도, 경찰 단계의 넓은 처벌 권한과 조선인에게만 적용된 태형이 함께 무단 통치의 강압성을 보여 주었다고 보면 됩니다.

■ 강압성과 차별성

그럼에도 이 제도들이 무단 통치의 상징으로 여겨지는 이유는 분명합니다. 보통 법원의 정식 재판을 거치지 않고 경찰 단계에서 처분할 수 있는 범위가 넓었고, 특히 태형은 사람의 신체에 직접 고통을 주는 형벌이면서 조선인에게만 적용된 차별적 제도였습니다. 식민지 주민을 강압적으로 다루는 통치의 성격을 매우 선명하게 보여 준 것입니다.

■ 신체 형벌의 법제화

따라서 핵심은 "아무 규칙 없이 마음대로 처벌했다"가 아니라, 식민 통치 권력이 경찰에게 넓은 즉결 권한을 주고 조선인에게만 적용되는 신체 형벌까지 법제화(법으로 정함)했다는 점입니다.

이건 이해만 · 암기 X 즉결 처분의 형벌을 태형으로 바꾸어 집행한 세부 조건은 원리 이해를 위한 보충입니다.

확인 문제

Q6-1 OX

즉결 처분은 아무 법적 기준 없이 헌병이 원하는 사람에게 어떤 형벌이든 줄 수 있다는 뜻이다.

O / X

Q6-2 OX

1912년 조선 태형령은 조선인에게만 적용되었다. O / X

Q6-3 연결

제도와 특징을 짝지으세요.

제도	특징 보기
㉠ 즉결 처분	① 조선인에게만 적용된 신체 형벌
㉡ 조선 태형령	② 법령이 정한 범위에서 정식 법원 재판 없이 경찰 단계에서 처분

㉠ ( ) ㉡ ( )

← 다시 보기 위 즉결 처분과 태형 비교

Q7 관리와 공립학교 교원이 제복을 입고 칼을 찬 모습은 무엇을 보여 줄까?

한 줄 답 관청과 학교에서까지 군사적 위계와 강제력을 앞세운 식민 통치의 분위기를 보여 줍니다.

말뜻 먼저

제복	일정한 신분·직무를 나타내도록 정한 복장
공립학교 교원	정부나 지방의 공적 기관이 세운 학교의 교사

제복과 칼의 의미



그림 I03. 1910년대 공립학교 교원의 제복과 칼 착용을 설명하는 재현 삽화. 실제 인물·장소의 기록 사진은 아닙니다.

이 그림에서 볼 것 학교라는 일상 공간에도 군사적 권위의 상징이 나타났습니다.

■ 교원의 제복과 칼

1910년대 총독부의 일반 관리와 공립학교 교원 가운데에는 제복을 입고 칼을 착용한 사람들이 있었습니다. 학생 입장에서는 “교사가 왜 칼을 차지?”라는 의문이 생길 만합니다.

■ 학교의 군사적 권위

교사가 수업에 칼이 필요해서 개인적으로 찬 것은 아닙니다. 총독부는 일반 관리뿐 아니라 공립학교 교원에게도 제복과 칼을 착용하게 했고, 이런 복장은 식민 통치의 군사적 권위와 강제력을 일상 공간에서도 눈에 보이게 드러내는 수단이 되었습니다. 학교나 관청에서까지 군대와 비슷한 권위의 상징이 나타난 셈입니다. 그래서 제복과 칼은 1910년대 무단 통치의 군사적·위협적 성격을 보여 주는 대표적인 자료로 활용됩니다.

여기서 단정하지 말자

"칼을 찬 유일한 목적은 개별 학생 한 명 한 명을 겁주기 위해서였다"처럼 하나의 심리적 목적만으로 설명하는 것은 조심해야 합니다.

해석의 범위

다만 총독부가 관리와 공립학교 교원에게 제복과 칼을 착용하게 한 것이 식민 통치의 군사적 위계(군대식 상하 질서)와 위협적인 권위를 시각적으로 드러냈다는 점은 설명할 수 있습니다.

이건 이해만 · 암기 X 모든 학생의 심리나 유일한 목적을 단정할 수 없다는 점을 보여 주는 사례입니다.

확인 문제

Q7-1 OX

관리·공립학교 교원의 제복과 칼은 1910년대 식민 통치의 군사적 성격을 보여 주는 상징으로 볼 수 있다.

O / X

Q7-2 2지선다

더 신중한 설명은?

① 칼 착용의 유일한 목적은 학생을 겁주기 위해서였다.

② 제복과 칼은 군사적 위계와 강제력을 앞세운 통치 분위기를 시각적으로 보여 준다.

← 다시 보기 위 제복과 칼의 의미

Q8 왜 신문·집회·결사·교육까지 함께 통제했을까?

한 줄 답 **정보를 공유하고 사람을 조직하며 다음 세대를 교육하는 통로를 함께 통제하여 식민 통치 질서를 유지하려 했기 때문입니다.**

말뜻 먼저

결사	공통의 목적을 가진 사람들이 만든 조직
기관지	정부·기관이 자기 정책과 입장을 알리려고 발행하는 신문·잡지
보안법	집회·결사와 정치 활동을 제한하는 데 이용된 법
제1차 조선 교육령	1911년 총독부가 조선인 교육의 목표와 학교 체계를 정한 법령
실업 교육	농업·공업·상업처럼 직업과 직접 연결되는 실용 교육
민족 교육	한국인의 언어·역사·민족 의식을 키우려는 교육
보통학교	당시 조선인을 대상으로 한 초등교육 기관

정보·조직·교육의 통제

구분	언론	집회·결사	교육
기능	정보를 공유하는 통로	사람이 모여 조직을 만드는 통로	지식·언어·가치관을 형성하는 통로
통제하면	사람들이 생각을 나누는 통로를 제한	사람들이 조직으로 성장하는 통로를 제한	다음 세대가 무엇을 배우는지 장기간 통제

세 통로를 함께 통제 → **독자적 정치·사회 활동과 저항이 성장할 공간을 제약**

■ 정보·조직·교육의 통로

식민 통치는 경찰만 많이 배치한다고 유지되는 것이 아닙니다. 사람들은 신문과 책을 통해 정보를 나누고, 집회와 단체를 통해 뜻을 모으며, 학교에서 언어·지식·가치관을 배웁니다. 즉 언론·집회·결사·교육은 사람들이 생각을 공유하고 조직적으로 행동할 수 있게 만드는 중요한 통로입니다.

■ 신문과 집회·결사 통제

일제는 1910년 국권 피탈 직후 조선인이 발행하던 주요 신문을 폐간(발행을 끝냄)하고 총독부 기관지를 중심으로 언론을 통제했습니다. 또한 보안법과 집회 단속 규정 등을 이용해 정치적 집회와 결사를 강하게 제한했습니다.

■ 교육 목표와 학교 통제

교육도 별개가 아니었습니다. 1911년 제1차 조선 교육령은 조선인 교육의 목표와 학교 체계를 총독부가 정하도록 했고, 학교의 설치·폐지와 교과 과정·교과서 등에도 총독의 통제가 미쳤습니다. 일본어 보급과 실업 교육도 강조되었습니다.

■ 차별적인 수업 연한

조선인 보통학교의 수업 연한은 4년으로, 일본인 소학교의 6년보다 짧았습니다.

■ 실업 교육을 보는 기준

그런데 실업 교육 자체가 나쁜 것일까? 그렇지는 않습니다. 농업·공업·상업처럼 생활과 직업에 도움이 되는 교육 자체가 문제인 것은 아닙니다. 여기서 봐야 할 것은 누가 교육의 목표를 정했고, 조선인에게 어떤 수준과 종류의 교육 기회를 주었는가입니다. 총독부는 조선인에게 충분한 중등·고등교육의 기회를 넓히기보다 초급·실용 교육에 무게를 두고, 교육을 식민 통치와 필요한 인력 양성의 목적에 맞추었습니다.

■ 식민 통치 목적과 민족 교육 제한

이것을 “학교를 아예 없애려고 했다”라고 이해하면 부정확합니다. 총독부는 식민 통치에 필요한 교육 체계를 만들고, 일본 제국에 순응(지배 질서에 따름)하는 사람을 기르며, 식민지 경제가 요구하는 인력을 양성하려 했습니다. 동시에 한국인이 독자적인 민족 교육을 통해 의식과 조직을 키우는 공간은 제한했습니다.

■ 세 통로를 함께 통제

따라서 신문·집회·결사·교육 통제는 따로 떨어진 네 가지 암기 항목이 아닙니다. 사람들의 정보 공유, 조직, 교육을 총독부의 통제 안에 두어 식민 통치에 대한 조직적 저항이 커지는 것을 막고 통치 질서를 유지하려는 흐름으로 연결해서 이해하면 됩니다.

이건 이해만 · 암기 X 실업 교육 자체보다 교육 목표를 누가 정했고 어떤 기회를 제한했는지가 판단 기준입니다.

확인 문제

Q8-1 OX

언론·집회·결사·교육을 함께 통제하면 사람들이 정보를 나누고 조직을 키울 통로를 동시에 제한할 수 있다. O / X

Q8-2 빈칸

언론은 정보를 _____하고, 집회·결사는 사람을 _____하며, 교육은 지식과 가치관을 장기간 형성한다.

Q8-3 2지선다

제1차 조선 교육령을 더 정확히 이해한 것은?

① 조선인의 독자적 교육 자치를 확대했다.

② 총독부가 조선인 교육의 목표와 학교 운영을 식민 통치 체계 안에서 통제했다.

← 다시 보기 위 정보·조직·교육의 통제

무단 통치 한 장 정리표

기관·제도	내용	보여 주는 성격
조선 총독부	총독에게 넓은 권한 집중	식민지 직접 통치·일원적 집행
중추원	총독이 임명한 자문 기관	조선인의 민주적 대표 기관이 아님
헌병 경찰제	헌병이 일반 경찰 업무까지 담당	군사적 강제력과 일상 통제
즉결 처분·조선 태형령	경찰 단계 처분·조선인에게만 태형	강압성과 차별성
제복·칼	관리·공립학교 교원의 착용	일상 공간의 군사적 권위
언론·집회·결사 통제	정보 공유·조직 활동 제한	독자적 정치·사회 활동 억제
제1차 조선 교육령	학교·교과 과정 통제, 초급·실용 교육 강조	식민 통치 목적에 맞춘 교육

PART A 마지막 회상

A. 큰 흐름

A회상-A1 빈칸

다음 흐름의 빈칸을 채우세요: 대한 제국의 국권 피탈 → 조선을 직접 통치할 _____ 설치 → 총독에게 광범위한 권한 집중 → _____ 경찰제를 통한 일상 통제 → 언론·집회·결사·교육 통제

A회상-A2 빈칸

통감부 → 총독부의 변화를 "대한 제국에 대한 지배 확대 → _____"라는 한 문장으로 정리하세요.

B. 개념 구별

A회상-B1 판단 + 이유

"중추원에 조선인이 있었으므로 조선인의 정치적 대표권이 보장되었다." O / X

이유 ① 조선인이 선거로 뽑은 대표가 정책을 결정했기 때문
② 총독이 임명한 자문 기관이었기 때문

A회상-B2 판단 + 이유

"즉결 처분은 헌병이 아무 규칙 없이 원하는 형벌을 줄 수 있다는 뜻이다." O / X

이유 ① 법령이 정한 범위 안에서 경찰 단계의 처분이 가능했기 때문
② 모든 범죄와 형벌을 헌병이 제한 없이 결정했기 때문

A회상-B3 OX

"태형은 일본인과 조선인에게 똑같이 적용된 형벌이었다." O / X

C. 관계 연결

A회상-C1 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기: 견제 / 집중 / 일원적 / 자문

총독에게 권한 [ ] → 조선인이 [ ] 할 대표 정치 제도 없음

→ 정책을 [ ] 으로 집행하기 쉬움

A회상-C2 문장 완성

헌병은 **군인 / 선거로 뽑은 대표**이었는데, 일반 **경찰 / 의회** 업무까지 맡아 주민 생활을 통제했습니다. 이는 식민 통치의 **군사적 / 민주적** 성격을 보여 줍니다.

A회상-C3 연결

총독부가 통제한 영역과 그 영역이 사람들을 연결하는 기능을 짝지으세요.

영역	기능 보기
㉠ 언론	① 사람을 모아 조직을 만듦
㉡ 집회·결사	② 지식·언어·가치관을 형성함
㉢ 교육	③ 정보를 공유함

㉠ ____ ㉡ ____ ㉢ ____

D. 설명 판단

A회상-D1 설명 + 이유 고르기

제복과 칼에 관한 더 신중한 설명을 고르세요.

① 모든 학생을 겁주려는 한 가지 목적만 있었다.

② 군사적 위계와 강제력을 앞세운 통치 분위기를 보여 준다.

이유 ㉠ 복장만으로 모든 학생의 심리까지 알 수 있기 때문

㉡ 군사적 상징은 확인할 수 있지만 유일한 목적과 모든 사람의 심리까지 단정할 수는 없기 때문

A회상-D2 설명 + 이유 고르기

총독의 권한 집중을 설명한 더 좋은 문장을 고르세요.

① 총독에게 권한을 집중한 이유는 오직 독립운동 탄압 하나였다.

② 권한을 집중한 식민 통치 구조는 정책을 일원적으로 집행하고 저항을 통제하는 데 유리했다.

이유 ㉠ 제도의 여러 기능과 저항 통제 사이의 관계를 함께 설명하기 때문

㉡ 모든 제도를 한 가지 목적만으로 설명해야 하기 때문

← **다시 보기** 위 무단 통치 한 장 정리표

PART B 경제 지배의 기반을 만들다

Q9 일제는 왜 전국의 땅을 대대적으로 조사하려 했을까?

한 줄 답 **토지의 소유자·경계·지가·지목을 파악하여 지세를 안정적으로 거두고 토지를 식민 통치 체제 안에서 관리하기 위해서였습니다.**

말뜻 먼저

토지 조사 사업	1910~1918년 토지의 소유자·경계·지가·지목 등을 조사·정리한 사업
토지 조사령	토지 조사 사업의 절차 등을 정한 1912년 법령
지세	토지에 부과하는 세금
지적	토지의 위치·경계·면적 등을 기록한 정보
지가	토지의 가격
지목	논·밭·대지처럼 토지의 종류를 구분한 것
토지대장	토지의 위치·면적·지목·소유자 표시 등을 기록한 행정 장부
사정	조사 결과를 바탕으로 행정 기관이 토지 소유자를 확정하는 절차
담보	돈을 갚지 못할 경우에 대비해 보증으로 잡는 재산이나 권리

토지 정보와 재정

토지 측량·소유자 조사 → 경계·지가·지목·토지대장 정비 → 지세 부과 기반 확보 → **식민 통치의 재정·토지 관리 기반**



그림 I04. 총독부 측량원이 토지를 재고 기록하는 모습을 설명하는 재현 삽화. 실제 조사 현장의 기록 사진은 아닙니다.

이 그림에서 볼 것 누가 재고, 누가 지켜보는가. 제복 차림의 측량원은 측량·기록을 맡고, 한복 차림의 농민은 논둑에서 지켜봅니다.

조사 대상과 기간

1912년 토지 조사령이 제정되었습니다. 1910년부터 1918년까지 실시된 토지 조사 사업은 단순히 땅의 넓이만 재는 일이 아니었습니다. 토지를 측량하고, 누가 소유자인지, 경계가 어디인지, 지가와 지목이 무엇인지 등을 조사하여 토지대장과 지도를 정비하는 대규모 사업이었습니다.

토지 정보가 필요한 이유

왜 식민 정부가 이런 정보를 필요로 했을까요? 전국의 토지를 같은 기준으로 파악하면 어떤 토지에 얼마의 지세를 부과할지 계산하기 쉬워지고, 토지 매매·담보·투자에서 법적으로 인정되는 소유권도 분명해집니다. 총독부 입장에서는 세입(정부가 거두는 수입)을 안정적으로 확보하고 조선의 농업과 토지를 식민 통치 체제 안에서 관리하기 위한 기초 자료가 되는 셈입니다.

조사 사업과 식민지 경제

따라서 토지 조사 사업을 "농민의 땅을 빼앗기 위해서만 실시했다"라고 한 문장으로 설명하면 부족합니다. 토지와 세금을 체계적으로 파악하고 소유권 제도를 재편하여 식민 통치의 재정·경제 기반을 만드는 사업이었고, 그 과정과 결과가 토지 권리와 농촌 사회에 큰 변화를 일으켰다고 이해해야 합니다.

이건 이해만 · 암기 X 지적·지목·담보의 뜻은 알아보되 긴 정의를 문장째 암기하지 않습니다.

확인 문제

Q9-1 OX

토지의 소유자·경계·지가·지목을 통일된 기준으로 파악하는 일은 지세 부과와 토지 관리의 기반이 될 수 있다. O / X

Q9-2 빈칸

토지의 소유자·경계·지가·지목을 체계적으로 파악하면 토지에 부과하는 _____를 안정적으로 거둘 수 있고, 법적으로 인정되는 _____ 관계도 정리하기 쉬워진다.

← **다시 보기** 위 토지 정보와 재정

Q10 '신고주의'는 정말 "신고 안 하면 무조건 땅을 빼앗는다"는 뜻일까?

한 줄 답 **신고가 중요한 출발점이었지만 조사·확인과 사정도 거쳤으므로, 신고하지 않았다는 이유만으로 모든 토지가 자동 몰수되었다는 뜻은 아닙니다.**

말뜻 먼저

신고주의·기한부 신고제	토지 소유자가 정해진 기간 안에 신고하게 한 방식
지주	토지를 소유하고 농민에게 빌려 주어 소작료를 받는 사람
지주총대	지역 지주 중 선정되어 신고서 수집·정리와 현장 조사를 도운 대표
재결	사정에 대한 이의를 별도 심사 기관이 다시 판단하는 것
국유지	정부가 소유한 토지
촌락 공유지	마을이 함께 이용하거나 공동의 권리를 행사해 온 토지

신고에서 재결 신청까지

① 기한 안에 신고 → ② 기존 자료·현장 조사와 확인 → **③ 소유자 사정**

③ 사정 결과에 **이의가 있는 경우에만** → **④ 재결 신청**

① 기한 안에 신고

토지 조사령에 따라 정해진 기간 안에 소유자가 신고서를 내는 방식이 기한부 신고제입니다. 기존의 '신고주의'라는 표현도 이 신고 절차가 중요한 출발점이었다는 뜻으로 이해합니다.

② 자료 대조와 현장 조사

신고서 한 장만 보고 소유권이 자동으로 확정된 것은 아닙니다. 지역의 기존 장부와 자료를 대조하고 지주총대가 신고 내용을 확인했으며, 현장 조사와 측량도 이루어졌습니다.

③ 소유자 사정

조사 결과를 바탕으로 행정 기관이 소유자를 '사정'했습니다.

④ 이의가 있는 경우 재결 신청

사정 결과에 이의가 있으면 별도의 심사 기관에 재결을 신청할 수 있었습니다. 모든 토지가 재결 절차를 반드시 거쳤다는 뜻은 아닙니다.

해석 주의 — 여기서는 단정하지 않습니다

과거에는 “신고하지 않은 농민의 토지는 모두 총독부가 빼앗았다”라고 매우 단순하게 설명하는 경우가 많았습니다.

신고 여부와 권리 변화

연구가 축적되면서 ‘신고 여부 하나만으로 대규모 토지 상실 전체를 설명할 수 없다’는 비판도 제기되었습니다. 반대로 식민 권력이 국유지·촌락 공유지를 재분류하고 토지 권리를 자기 제도 안에서 확정하는 과정에서 토지를 잃거나 기존 권리가 인정되지 않은 사례가 있었다는 점도 중요합니다.

조사 절차와 권리 인정의 문제

따라서 “신고주의=신고 안 하면 무조건 몰수”라고 외우기보다, 신고·조사·사정이라는 절차와 그 과정에서 누구의 어떤 권리가 인정되거나 배제되었는지를 함께 봅니다.

이건 이해만 · 암기 X 지주총대의 세부 업무와 재결 기관의 자세한 제도는 우선 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q10-1 OX

신고주의란 신고서가 없으면 다른 조사나 확인 절차 없이 그 토지가 언제나 즉시 총독부 소유가 되었다는 뜻이다. O / X

Q10-2 2지선다

더 정확한 설명은?

① 신고가 중요한 출발점이었지만 조사·사정·분쟁 처리 절차도 있었다.

② 신고서 한 장만으로 모든 토지 소유권이 자동 결정되었다.

← **다시 보기** 위 신고에서 재결 신청까지

Q11 토지 ‘소유권을 확정’하는데, 왜 농민에게 문제가 생기기도 했을까?

한 줄 답 **법적 소유권을 중심으로 권리를 정리하면서 소유권과 충돌하는 일부 농민의 관습적 경작·이용 권리가 약화될 수 있었기 때문입니다.**

말뜻 먼저

소작농	남의 토지를 빌려 농사짓고 소작료를 내는 농민
관습적 권리	오랫동안 생활 속에서 인정되어 온 이용·경작 등의 권리
관습적 경작권	관습적으로 인정되어 온 토지를 경작할 권리. 관습적 권리의 한 종류
근대적 소유권 제도	법·장부·표준화된 절차로 소유권을 명확히 하는 방식

소유권과 관습적 권리

여러 권리가 한 토지에 겹침 → 법적 소유자를 중심으로 정리 → **법적 소유권 강화**

이 과정에서 소유권과 충돌하는 일부 관습적 경작·이용 권리 → **인정되지 않거나 약화될 가능성**

먼저 한 가지 오해를 풀자

"소유권을 정확히 정하면 좋은 일 아닌가?"라는 의문은 자연스럽습니다. 문제는 '소유권을 정한다'는 말 자체보다, 식민 권력이 어떤 권리를 법적인 소유권으로 인정하고 어떤 권리를 약하게 만들었는가에 있습니다.

겹쳐 있던 토지 권리

조선의 토지 관계는 한 사람의 소유권만으로 설명되지 않는 경우가 있었습니다. 실제 경작자나 그 밖의 이용권리를 가진 사람이 오랫동안 관습적으로 행사해 온 경작·이용 권리처럼, 한 토지를 두고 여러 권리 관계가 겹치기도 했습니다.

예를 들어 생각해 보기

어떤 논의 법적 소유자는 A라고 하더라도, B가 오랫동안 그 논을 실제로 경작해 왔거나 마을 사람들이 물길·산림·공동 공간을 함께 이용해 온 권리가 있을 수 있습니다. 근대적 소유권 제도는 '누가 최종적인 소유자인가'를 분명히 하는 데 강점이 있지만, 기존의 여러 이용·경작 권리를 똑같이 보호해 주는 것은 아닙니다. 이 예는 구조를 이해하기 위한 설명이며, 모든 토지가 같은 방식이었다는 뜻은 아닙니다.

법적 소유권 중심의 정리

토지 조사 사업은 이런 복잡한 관계를 법적으로 인정되는 소유권을 중심으로 정리하는 방향으로 진행되었습니다. 그 결과 법적 소유자의 권리는 더 분명해졌지만, 그 소유권과 충돌하는 관습적 경작권을 비롯한 일부 관습적 권리는 인정되지 않거나 약화될 수 있었습니다. 따라서 "소유권을 보호했다 = 모든 농민의 권리를 보호했다"라고 볼 수는 없습니다.

이건 이해만 · 암기 X A·B의 논 이야기는 구조를 설명하는 가상 사례이며 사례 자체는 암기 대상이 아닙니다.

확인 문제

Q11-1 OX

토지 소유권이 법적으로 명확해졌다는 사실만으로 당시 모든 농민의 권리도 함께 강해졌다고 결론 내릴 수 있다. O / X

Q11-2 문장 완성

토지 조사 사업은 법적 (소유자 / 모든 경작자)를 중심으로 권리를 정리했습니다. 따라서 소유권과 충돌하는 일부 관습적 경작권은 (약화될 수 있었고 / 모두 강화되었고), 소유권 확정과 모든 농민의 권리 보호는 (다른 / 같은) 말입니다.

← 다시 보기 위 소유권과 관습적 권리

Q12 토지 조사 사업이 끝난 뒤, 실제로 무엇이 달라졌을까?

한 줄 답 **총독부의 재정 기반과 법적 소유·거래 체계가 정비되었고, 다른 변화들과 맞물려 농촌의 권리·지주·소작 관계에도 영향을 주었습니다.**

말뜻 먼저

등기	소유권 같은 권리 관계를 공적 장부에 기록해 다른 사람도 확인하게 하는 제도
일본 자본	일본인·일본 기업이 사업과 투자에 사용하는 돈과 자산
동양 척식 주식회사	1908년 일본 주도로 설립된 식민지 경영 회사. 토지 매입·농업 경영·일본인 이주 지원 등을 함

토지 조사 사업의 세 가지 결과

① 재정	② 소유·거래	③ 농촌 사회
지세 부과 기반 정비 → 총독부 재정 확보	소유권·등기·대장 체계 정비 → 매매·담보·투자가 쉬워짐	다른 변화와 맞물려 지주 경영·소작 관계 확대, 일부 관습적 권리 약화

결과를 보는 세 방향

토지 조사 사업의 결과를 이해할 때는 한 가지 결과만 찾기보다 여러 방향을 나눠 보는 것이 좋습니다.

① 총독부의 재정

토지의 면적·지가·소유자를 체계적으로 파악하면서 지세 부과 기반이 정비되었고, 지세 수입은 식민 통치 재정의 중요한 기반이 되었습니다.

② 토지의 소유와 거래

법적으로 확인된 소유권과 등기·대장 체계가 정비되면서 토지는 매매·담보·투자의 대상으로 다루기 쉬워졌습니다. 이는 일본 자본이 조선의 토지에 투자할 수 있는 제도적 환경을 넓히는 효과도 냈습니다.

> **헷갈리지 말자 — 토지대장과 등기의 차이**
> 토지대장은 토지 현황과 소유자 표시를 정리한 행정 장부이고, 등기는 소유권 같은 권리 관계를 공적으로 알리는 제도입니다.

③ 농촌 사회

토지 조사 사업과 등기 제도로 법적 소유권이 강화되고, 이미 진행되던 일본인 토지 매입과 동양 척식 주식회사(동척)의 지주 경영 등 여러 변화가 맞물리면서 지주 중심의 토지 경영과 소작 관계가 확대되는 흐름이 나타났습니다. 동척은 많은 토지를 소유하고 농민에게 빌려 주어 소작료를 받는 대지주 역할도 했습니다. 그 과정에서 일부 경작·관습 권리가 약화되어 소작농이 불리한 처지에 놓이는 경우도 있었습니다. 다만 이를 토지 조사 사업 하나의 결과로만 단정하지 않습니다.

> **말뜻 주의 — '근대적'은 '좋다'라는 뜻이 아닙니다.**
> 여기서 '근대적 제도'란 권리·세금·거래를 법과 장부, 표준화된 절차로 정리하는 방식이라는 뜻입니다. 제도가 근대적이라는 설명과, 그 제도가 누구에게 유리했고 어떤 권력 관계 속에서 운영되었는지는 별개의 판단입니다.

제도 정비와 식민 통치

결국 토지 조사 사업은 '근대적 토지 제도를 만들었다'는 한 문장이나 '토지를 빼앗았다'는 한 문장 중 하나로만 설명하기 어렵습니다. 근대적 법·등기·과세 체계를 식민 권력이 자기 통치 목적에 맞게 구축했고, 그 과정에서 권리 관계와 토지 소유 구조가 재편되었다고 보는 것이 더 정확합니다.

이건 이해만 · 암기 X '근대적'이라는 말 자체가 좋고 나쁨을 뜻하지 않는다는 평가 기준입니다.

확인 문제

Q12-1 빈칸

토지 조사 사업으로 지세 부과의 기반이 정비되어 총독부의 _____ 확보에 도움이 되었고, 토지의 법적 _____ 관계도 새롭게 정리되었다.

Q12-2 2지선다

더 좋은 설명은?

① 근대적 제도가 도입되었으므로 식민지적 성격은 없었다.

② 제도 정비의 기능과 그것이 식민 권력의 재정·토지 지배에 이용된 맥락을 함께 보아야 한다.

← **다시 보기** 위 토지 조사 사업의 세 가지 결과

Q13 일제는 왜 회사를 세우는 것까지 총독의 허가를 받게 했을까?

한 줄 답 **회사의 설립과 운영을 허가·감독하여 조선에서 움직이는 민간 자본과 산업의 방향을 통제하려 했기 때문입니다.**

말뜻 먼저

회사	자본을 모아 생산·판매·금융 등의 경제 활동을 하는 조직
자본	사업에 투입하는 돈·설비·자산 등
회사령	1910년 회사의 설립·운영을 총독의 허가·감독 아래 둔 법령
허가제	국가 기관의 허가를 받아야 활동할 수 있는 방식
신고제	필요한 사항을 신고하면 원칙적으로 활동할 수 있는 방식
민간 자본	정부가 아닌 개인·회사가 움직이는 자본

회사 허가와 자본 통제

회사 설립에 총독 허가 필요 → 운영·해산에도 강한 감독 → 민간 자본의 방향을 총독부가 통제 → **식민지 산업 구조 재편**

회사와 자본의 규모

회사는 개인 한 명이 하는 장사보다 많은 돈과 사람을 모아 공장·상업·금융 같은 사업을 크게 벌일 수 있습니다. 따라서 어떤 회사가 만들어지고 어느 산업에 자본이 들어가는지는 한 지역의 산업 구조를 바꿀 수 있습니다.

회사의 설립·운영 통제

1910년 회사령은 조선에서 회사를 설립하거나 조선 밖의 회사가 지점 등을 두려 할 때 총독의 허가를 받도록 했습니다. 총독은 조건을 위반한 회사에 사업 정지·지점 폐쇄·해산 등을 명할 권한도 가졌습니다. 즉 회사령의 핵심은 “회사에 세금을 매겼다”가 아니라 회사의 설립과 운영 방향을 총독부가 직접 통제할 수 있게 했다는 데 있습니다.

> **한 단계 더 정확히**
>
> 회사령의 허가 규정은 형식상 조선인 회사에만 적용된 것이 아니라 조선에 설립되는 일본인 회사 등에도 적용되었습니다.

허가 규정과 불리한 운영 조건

그래서 “회사령=조선인만 회사 설립 금지”라고 외우면 부정확합니다. 하지만 같은 규칙을 적용한다고 실제 조건까지 같아지는 것은 아닙니다. 총독부는 허가권을 쥐고 어떤 회사를 허용할지 선택할 수 있었고, 실제 운영에서는 조선인 회사에 불리하게 작동한 사례가 많았습니다. 반면 일본 자본의 조선 진출은 식민 정책과 연결되어 지원되기도 했습니다.

■ 자본 규모와 실제 조건

실제 1910년대에는 일본인 회사의 수와 자본 규모가 크게 늘어나는 가운데 조선인 자본은 상대적으로 불리한 조건에 놓이는 경우가 많았습니다.

■ 민간 자본의 투자 방향 통제

회사령의 목적에 대해서도 연구에서는 세부 설명이 다를 수 있지만, 총독부가 조선 내 민간 자본의 투자 방향을 통제하고 식민지 산업 구조를 재편하려 했다는 점은 핵심입니다.

이건 이해만 · 암기 X 형식상 같은 허가 규정과 실제 조선인 회사에 불리했던 조건을 구별하기 위한 보충입니다.

확인 문제

Q13-1 OX

회사령의 허가 규정은 형식상 일본인 회사에도 적용되었지만, 실제 운영 조건까지 조선인 회사와 같았다고 볼 수는 없다. O / X

Q13-2 빈칸

회사령의 핵심은 회사의 설립과 운영을 조선 총독의 _____ 아래 두어, 조선에서 움직이는 _____의 방향을 통제할 수 있게 한 것이다.

← 다시 보기 위 회사 허가와 자본 통제

Q14 왜 광산·어장·산림과 홍삼 같은 주요 자원·수익원까지 총독부가 통제했을까?

한 줄 답 **주요 자원과 수익원을 총독부의 승인·관리와 재정 체계 안에 두어 식민지 경제 지배를 강화하려 했기 때문입니다.**

말뜻 먼저

전매	국가가 특정 물품의 생산·판매를 독점적으로 관리하는 방식
허가·면허제	광업·어업 등의 활동에 관청의 허가나 면허를 받게 한 방식
조선 광업령	광업을 총독부의 허가·등록 체계 아래 둔 법령
어업령	어업을 총독부의 면허·허가 체계 아래 둔 법령
삼림령	산림의 소유·이용·관리를 통제한 법령
과세	세금을 매기는 것
연초	담배
관영 염전	정부가 직접 운영하며 소금을 생산하는 곳

임야	산림·들의 토지
수익원	수입을 얻는 원천

자원·수익원 통제

자원 이용 통제	수익원·재정 관리
광업·어업·삼림을 허가·면허·조사 체계에 둠	홍삼 전매·연초 과세·관영 염전의 소금 생산·판매

두 방향의 관리 → 주요 자원·수익원을 총독부 체계 안에 편입 → **식민지 경제 지배 강화**

자원이 되는 공간

광산, 어장, 산림은 단순한 “장소”가 아니라 석탄·금속·수산물·목재 같은 생산 자원을 얻는 기반입니다. 이 자원의 이용 권한을 누가 받는지 결정하면 어떤 기업과 사람이 이익을 얻을지도 크게 달라집니다.

총독부의 승인과 재정 관리

총독부는 조선 광업령과 어업령 등으로 관련 경제 활동을 허가·면허 체계 안에 넣고, 삼림령과 임야 조사 등을 통해 산림의 이용·소유 관계도 통제했습니다. 또 1910년대에는 홍삼 전매와 연초 과세를 관리했습니다. 관영 염전에서는 소금을 생산·판매했습니다. 여러 정책의 이름은 달라도 공통점은 주요 자원과 수익원을 식민 정부의 승인·관리와 재정 체계 안에 두었다는 것입니다.

허가권과 식민지 권력

이 제도들은 형식만 보면 “자원을 질서 있게 관리하기 위한 규칙”처럼 보일 수 있습니다. 하지만 식민지라는 조건에서는 누구에게 허가를 주고 누구의 권리를 인정하는지가 권력 관계와 연결됩니다. 실제로 일본 자본과 일본인의 광업·어업 진출이 확대되는 가운데 조선인의 경제 활동은 상대적으로 불리한 조건에 놓였습니다.

> **시기 주의**
> 삼림령·어업령은 1911년, 조선 광업령은 1915년에 공포되었습니다. 담배 전매는 1921년부터입니다. 1910년대에는 홍삼 전매, 연초 과세, 관영 염전을 통한 소금의 생산·판매 등이 이루어졌습니다.

확인 문제

Q14-1 2지선다

광업령·어업령·홍삼 전매 등을 한 묶음으로 보는 가장 좋은 이유는?

① 주요 자원과 수익원에 대한 경제 활동을 총독부의 승인·관리 아래 두었기 때문
② 모두 학교 교육을 통제하기 위한 법령이었기 때문

Q14-2 빈칸

전매는 특정 물품의 생산·판매를 _____가 독점적으로 관리하여 _____을 확보하는 방식이다.

← 다시 보기 위 자원·수익원 통제

Q15 철도·도로·항만을 만든 것은 '개발'일까, '수탈'일까?

한 줄 답 **교통이 편리해진 기능과 함께 건설 목적·물자 흐름·이익의 분배를 살펴 식민지 경제 구조 속에서 판단해야 합니다.**

말뜻 먼저

기반 시설	철도·도로·항만처럼 사회·경제 활동의 바탕이 되는 시설
수탈	강한 권력으로 이익을 일방적으로 가져가거나 상대에게 불리하게 부담시키는 것

교통망과 물자 이동



1910년대 철도와 항구

1918년 기준 · 주요 철도 다섯 노선과 군산 지선

□ 항구 ● 주요 지점

갈색 화살표: 물자 이동 방향

실선·점선은 노선을 구별한 표시입니다. 실제 선로·항로는 단순화했습니다.

가는 회색 선: 이리–군산 지선(1912년 개통). 전체 철도망은 아닙니다.

바탕 지리: Natural Earth · 개통 시기: 우리역사넷·한국민족문화대백과사전

이 그림에서 볼 것

내륙의 생산지와 항구가 교통망으로 이어지고 일본 경제와 연결되었습니다.

그림 I02. 1918년을 기준으로 주요 철도 다섯 노선과 군산 지선·항구를 나타낸 지도.

조선의 생산지·시장 → 철도·도로로 연결 → 항만으로 물자 집중 → **일본 경제와의 연결 강화**

먼저 시기를 구분하자 — 철도는 1910년부터 처음 생긴 것이 아닙니다.

경인선·경부선·경의선 같은 주요 철도는 국권 피탈 이전부터 이미 건설되거나 일본의 영향 아래 놓여 있었습니다. 1910년 이후 총독부는 이런 철도망을 넘겨받아 개량하고, 호남선·경원선 등을 추가하면서 식민지 교통망을 더욱 확대했습니다. 따라서 1910년대의 교통 정책은 '빈 땅에 철도를 처음 만든 것'이라기보다 이미 만들어지기 시작한 철도·항만 체계를 식민 통치와 일본 경제의 필요에 맞게 확대·재편한 과정으로 이해하는 편이 정확합니다.

교통이 편리해진 기능

이 질문은 둘 중 하나만 고르면 오히려 역사를 잘못 이해하기 쉽습니다. 철도·도로·항만이 만들어지면 실제로 이동 시간이 줄고 사람과 물자가 더 많이 오갈 수 있습니다. 조선 사람도 이런 시설을 이용했습니다. 따라서 "아무런 편리함도 생기지 않았다"라고 말하는 것도 사실과 맞지 않습니다.

식민지 교통망의 목적

하지만 식민지의 기반 시설을 평가할 때는 시설이 생겼다는 사실만이 아니라, 누가 계획했고 어떤 지역을 무엇과 연결했으며 어떤 목적과 경제 구조 속에서 이용되었는지를 함께 봐야 합니다. 총독부가 정비한 철도·도로·항만은 행정·군사력을 빠르게 이동시키고 조선 각지의 물자와 원료를 항구로 운반하며 일본 상품을 조선 시장에 유통하는 데 중요한 역할을 했습니다.

판단 기준	확인할 질문
기능	사람과 물자의 이동은 실제로 편리해졌는가?
목적	식민 정부는 왜 그 노선과 항만을 우선 정비했는가?
연결	생산지 → 철도·도로 → 항만 → 일본·식민지 시장의 흐름과 어떻게 연결되었는가?
이익의 분배	시설이 만들어 낸 이익과 비용은 누구에게 더 크게 돌아갔는가?

기능과 목적을 함께 판단

따라서 "철도가 생겼으니 일제의 식민 지배가 조선을 위해 좋은 개발을 해 준 것이다"라고 결론 내리는 것도, 반대로 "철도는 오직 물자를 빼앗는 한 가지 용도밖에 없었다"라고 말하는 것도 지나치게 단순합니다. 기반 시설의 실제 기능을 인정하면서도 그것이 식민지 지배와 일본 경제의 필요에 맞게 구축·운영된 구조를 함께 보아야 합니다.

이건 이해만 · 암기 X 모든 노선의 개통 연도를 외우기보다 1910년 이전부터 철도가 있었다는 점을 구별합니다.

확인 문제

Q15-1 OX

철도·항만이 이동을 편리하게 했다는 사실과 그것이 식민 통치·경제 목적에 활용되었다는 사실은 동시에 성립할 수 있다. O / X

Q15-2 2지선다

더 좋은 역사 설명은?

① 교통 시설의 기능과 함께 건설 목적·노선·물자 흐름·이익의 분배를 살펴야 한다.

② 철도는 편리했으므로 식민지 수탈과 관계없다.

← 다시 보기 위 교통망과 물자 이동

1910년대 경제 정책 한 장 정리표

정책	법령·연도	내용	결과·영향
토지 조사 사업	1910~1918년, 토지 조사령 1912년	소유자·경계·지가·지목 조사	지세·소유권 정비, 일부 관습적 권리 약화
회사 통제	회사령 1910년	설립·운영의 허가와 감독	민간 자본·산업 방향 통제
자원 통제	삼림령·어업령 1911년, 조선 광업령 1915년 공포	산림·어업·광업의 이용과 권리 관리	일본 자본 진출·식민지 자원 지배
전매·과세	1910년대의 홍삼 전매·연초 과세 등	수익원과 재정의 관리	총독부 재정 확보
교통망 정비	기존 철도에 호남선·경원선 1914년 개통 등	내륙과 항구 연결, 교통망 확대	행정·군사 이동, 물자 유통·일본 경제와 연결

PART B 마지막 회상

A. 큰 흐름

B회상-A1 빈칸

토지 조사 → 소유권·지가·경계 파악 → _____ 부과 기반 정비 → 식민 통치 재정 강화

B회상-A2 빈칸

회사령 → 회사 설립·운영을 총독의 _____ 아래 둠 → 민간 _____의 방향을 통제

B회상-A3 빈칸

광산·어장·산림 통제 + 전매·과세 + 철도·항만 정비 → 조선 경제를 _____ 경제와 긴밀하게 연결

B. 개념 구별

B회상-B1 판단 + 이유

"신고서를 내지 않은 토지는 다른 조사 없이 전부 즉시 총독부 땅이 되었다." O / X

이유 ① 신고 외에도 기존 자료 확인·조사·사정 등의 절차가 있었기 때문
② 신고서 유무만으로 모든 소유권이 자동 결정되었기 때문

B회상-B2 OX

"회사령은 조선인에게만 적용되어 일본인 회사는 허가 없이 자유롭게 회사를 세울 수 있었다."
O / X

B회상-B3 OX

"철도가 생겨 이동이 편리해졌다면 그 철도를 식민지 경제 정책이라고 볼 수 없다." O / X

C. 관계 연결

B회상-C1 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기: 지세 / 재정 / 소유자 / 회사

토지의 [ ]·경계·지가·지목 파악 → [ ] 부과 기반 정비

→ 식민 통치의 [ ] 확보에 도움

B회상-C2 문장 완성

토지를 실제로 경작하는 사람과 법적으로 인정되는 소유자는 다를 수 있습니다 / 언제나 같습니다.

소유권이 강화되어도 일부 농민의 관습적 권리는 약화될 수 있습니다 / 모두 강화됩니다.

B회상-C3 분류

정책을 해당하는 통제 방식에 넣으세요.

보기 ㉠ 회사 설립의 허가 ㉡ 광업·어업의 허가·면허 ㉢ 홍삼 전매 ㉣ 연초 과세

경제 활동에 들어가는 허가·면허	수익원과 재정의 관리

D. 설명 판단

B회상-D1 설명 + 이유 고르기

토지 조사 사업에 관한 더 신중한 설명을 고르세요.

① 오직 신고하지 않은 농민의 땅을 모두 빼앗기 위해 만든 제도였다.

② 토지·소유권·지세를 식민 통치 체제에 맞게 재편했으며, 토지 상실의 구체적 과정은 자료로 살펴야 한다.

이유 ㉠ 소유권을 정리했으므로 식민지적 성격이 사라졌기 때문

㉡ 식민지적 성격과 조사 절차를 함께 보면서 토지 상실을 한 원인으로 단정하지 않기 때문

B회상-D2 모두 고르기

식민지의 철도·항만을 평가하는 올바른 방법을 모두 고르세요.

① 누가 어떤 목적에서 노선을 정했는지 확인한다.

② 물자와 상품이 어디로 이동했는지 확인한다.

③ 시설의 이익과 비용이 누구에게 돌아갔는지 확인한다.

④ 이동이 편리해졌으므로 건설 목적과 물자 흐름은 살필 필요가 없다.

⑤ 식민 통치에 이용되었으므로 이동이 편리해진 사실은 없었다고 본다.

← 다시 보기 위 1910년대 경제 정책 한 장 정리표

PART C 강한 통제 속에서 독립운동은 어떻게 이어졌을까?

Q16 왜 1910년대 국내 독립운동은 '비밀 결사' 형태가 많았을까?

한 줄 답 **공개 활동에 대한 감시와 탄압을 피하면서 조직을 유지하고 자금·정보를 전달하려 했기 때문입니다.**

말뜻 먼저

비밀 결사	조직원·활동·연락망을 외부에 드러내지 않고 운영하는 단체
연락 거점	사람·정보·자금이 오가는 중심 장소
대한 광복회	1915년 조직된 국내 비밀 독립운동 단체. 공화 정치를 지향함

감시와 비밀 조직

공개 집회·결사 통제 → 조직 노출 시 체포 위험 → 비밀 연락망·상점 활용 → **조직 유지와 자금·정보 전달**

■ 공개 조직의 위험

앞에서 본 것처럼 1910년대 총독부는 헌병 경찰제를 운영하고 집회·결사·언론을 강하게 통제했습니다. 이런 상황에서 "독립을 위해 공개 단체를 만들었습니다"라고 이름과 회원을 드러내면 조직이 감시·체포의 대상이 되기 쉬웠습니다.

■ 비밀 연락망의 활용

그래서 국내의 독립운동가들은 조직을 작게 나누고 구성원을 제한하며 비밀 연락망을 만드는 방식을 많이 사용했습니다. 공개 정치 활동이 어려운 조건에서 조직을 유지하고 군자금(독립운동에 필요한 자금)과 정보를 전달하기 위한 현실적인 선택이었던 것입니다.

■ 상업 공간과 군자금

상점이나 곡물상(곡식을 사고파는 상점) 같은 곳이 연락 거점으로 활용되기도 했습니다. 겉으로는 정상적인 경제 활동을 하면서 사람을 만나고 돈을 모을 수 있었기 때문입니다. 대한 광복회와 관련된 상점인 상덕태상회·대동상점 등이 이런 역할을 한 사례로 알려져 있습니다. 상점 이름 자체를 외우기보다, '평범한 상업 공간이 비밀 연락과 자금 조달의 거점이 될 수 있었다'는 구조를 먼저 이해하면 됩니다.

> **■ 하지만 비밀 조직에는 약점도 있습니다**
> 조직을 숨기면 당장의 발각 위험은 줄일 수 있지만, 많은 사람에게 공개적으로 주장하고 대규모로 참여시키기는 어렵습니다. 실제로 여러 비밀 결사가 발각되어 조직원들이 체포되면서 활동이 중단되기도 했습니다.

■ 비밀 조직의 한계

따라서 “비밀 결사라서 더 강했다”가 아니라, 강한 탄압 아래 조직을 유지하기 위한 방식이었지만 활동 범위와 대중 동원(많은 사람을 참여시킴)에는 제약도 있었다고 이해합니다.

이건 이해만 · 암기 X 상점 이름보다 비밀 연락·자금 조달 거점의 기능을 이해합니다.

확인 문제

Q16-1 OX

1910년대의 비밀 결사는 독립운동가들이 공개 활동을 싫어해서 선택한 방식일 뿐, 총독부의 감시와 탄압과는 관계가 없었다. O / X

Q16-2 빈칸

공개적인 _____·결사 활동이 통제되자 독립운동가들은 조직을 숨기고 _____망과 자금 조달 거점을 마련하는 방식을 활용하였다.

Q16-3 분류

비밀 결사의 효과를 알맞은 칸에 넣으세요.

보기 ㉠ 당장의 발각 위험을 줄임 ㉡ 많은 사람을 공개적으로 참여시키기 어려움

조직을 유지하는 데 도움이 된 점	활동을 넓히는 데 한계가 된 점

← 다시 보기 위 감시와 비밀 조직

Q17 독립 의군부와 대한 광복회는 같은 비밀 결사인데, 무엇이 달랐을까?

한 줄 답 **두 단체 모두 비밀리에 독립운동을 준비했지만, 독립 의군부는 대한 제국의 회복을, 대한 광복회는 공화 정치를 지향했습니다.**

말뜻 먼저

독립 의군부	1912년 고종의 비밀 명령을 받아 임병찬이 조직한 비밀 독립운동 단체
임병찬	의병장 출신 유생으로 독립 의군부를 조직한 인물
박상진	대한 광복회의 총사령
고종	대한 제국의 초대 황제
복벽주의	없어진 왕조와 임금을 다시 세우려는 생각
공화 정치	왕의 세습 대신 국민을 정치 권력의 바탕으로 삼는 정치 체제
무장 혁명	무력을 포함한 조직적 투쟁으로 지배 체제를 바꾸려는 방식
유림	유교 학문과 가치관을 바탕으로 활동한 지식인 집단

두 비밀 결사의 비교

구분	독립 의군부	대한 광복회
조직	1912년	1915년
중심 인물·계열	고종의 밀지(비밀 명령)를 받아 임병찬이 조직. 의병·유림 계열	박상진 등. 여러 독립운동 계열 결합
정치적 지향	대한 제국 회복 → 복벽주의	독립 후 공화 정치
주요 방법	국권 반환 요구·의병 거사 준비	군자금·무기 확보, 독립군 양성, 친일 부호 처단
공통점	비밀 조직·전국적 조직 확대 시도·무장 투쟁 준비	비밀 조직·전국적 조직 확대 시도·무장 투쟁 준비

■ 두 단체의 공통점

두 단체를 "임병찬 / 박상진"처럼 사람 이름만 외우면 금방 섞입니다. 먼저 공통점부터 잡아야 합니다. 두 단체 모두 1910년대 국내에서 조직된 비밀 항일(일제의 침략·지배에 맞섬) 단체였고, 일제의 지배를 끝내기 위해 전국적인 조직과 무장 투쟁을 준비하려 했습니다.

■ 독립 의군부의 정치적 지향

차이는 특히 "독립한 뒤 어떤 정치 질서를 세우려 했는가"에서 잘 드러납니다. 독립 의군부는 의병 활동을 했던 유림 세력이 중심이 되었고, 대한 제국을 다시 세우려는 복벽주의적 성격을 가졌습니다. 일본 정부와 총독부에 국권 반환을 요구하고, 동시에 전국 조직을 바탕으로 의병을 일으킬 준비도 했습니다.

대한 광복회의 정치적 지향

대한 광복회는 1915년 박상진 등을 중심으로 여러 계열의 비밀 조직이 결합하여 만들어졌습니다. 왕조를 복원하기보다 국민이 주권의 바탕이 되는 공화 정치를 지향했고, 군자금 모집·무기 구입·독립군 양성·친일 부호(일제에 협력한 부유층) 처단 등 무장 혁명 노선을 추진했습니다.

> **헷갈리지 말자**
> 독립 의군부를 "청원만 한 단체"로 외우면 틀립니다. 국권 반환 요구서를 보내려 했지만, 전국 조직을 바탕으로 의병 거사도 준비했습니다.

군자금·무기·독립군 양성

대한 광복회를 "친일파 처단만 한 단체"로 외워도 부족합니다. 군자금 모집, 무기 구입, 독립군 기지 건설과 독립군 양성까지 계획했습니다.

정치적 지향의 다양성

복벽주의에서 공화주의로의 변화는 당시 독립운동 진영에서 정치적 상상력이 넓어지고 있었음을 보여 주는 한 사례입니다. 다만 모든 독립운동가가 한꺼번에 같은 생각으로 바뀌었다고 단정하지 않습니다.

확인 문제

Q17-1 2지선다

독립 의군부와 대한 광복회를 가장 잘 가르는 기준은?

① 두 단체 모두 독립을 원했는가
② 독립 이후의 정치 질서와 구체적인 투쟁 방법이 어떻게 달랐는가

Q17-2 OX

독립 의군부는 국권 반환을 요구하는 한편 전국 조직을 바탕으로 의병 거사도 준비했다. O / X

Q17-3 빈칸

독립 의군부는 대한 제국의 회복을 지향한 _____주의적 성격을, 대한 광복회는 독립 후 _____ 정치를 지향한 성격을 보였다.

← **다시 보기** 위 두 비밀 결사의 비교

Q18 왜 독립운동가들은 만주·연해주 같은 국외에 근거지를 만들었을까?

한 줄 답 **국내 탄압에 더해 기존 한인 사회, 독립 전쟁 준비 전략, 국내와 가까운 지리적 조건 등이 함께 작용했기 때문입니다.**

말뜻 먼저

만주	한반도 북쪽에 이웃한 중국 동북부 지역
연해주	러시아 극동의 블라디보스토크 주변을 포함하는 지역
자치 조직	한인 사회가 생활·교육·지역 문제를 스스로 운영하려 만든 조직

국외 기지 형성의 여러 조건

국내 조건	기존 기반	운동 전략	지역 조건
강한 탄압으로 공개 활동이 어려움	한인 사회·망명 인사·민족 교육	장기적 독립 전쟁 준비	국경·거주·정치 환경의 차이

여러 조건이 함께 작용 → 학교·자치 조직·군사 기반 준비 → **국외 독립운동 근거지 형성·확대**

국내 탄압과 기존 기반

"국내가 위험하니 해외로 도망갔다"라고만 설명하면 중요한 부분을 놓칩니다. 국내의 강한 탄압은 국외 거점 확대의 중요한 배경이었지만, 국외 독립운동의 기반은 1910년 이후 갑자기 생긴 것이 아니었습니다.

> **그런데 왜 만주·연해주에 한인 사회가 이미 있었을까?**
> 이주의 이유는 지역과 시기마다 달랐지만, 19세기 후반에는 흉년·과중한 세금·생계 문제를 피해 새로운 농토와 삶의 터전을 찾으려는 이주가 이어졌습니다. 연해주에도 1860년대부터 한인들이 정착하기 시작했습니다. 1905년 이후 일제의 침략이 심해지면서는 망명(정치 활동 등을 위해 국외로 감)한 민족운동가들도 늘었고, 학교·한인 마을·운동 조직 건설이 활발해졌습니다.

공동체와 군사 기반

이런 한인 사회가 있으면 독립운동가들은 생활 기반을 마련하고 사람을 모으며 학교를 세우기 쉬웠습니다. 특히 만주·연해주에서는 넓은 공간을 활용해 농촌 공동체와 자치 조직을 만들고, 장기적으로 독립군을 훈련할 학교와 군사 기반을 준비하려는 움직임이 나타났습니다.

국내와의 연결 및 현지 제약

또 만주와 연해주는 한반도와 국경을 맞대거나 가까워 국내와 사람·정보를 연결하기에 유리한 면이 있었습니다. 다만 그곳은 중국·러시아의 영토였기 때문에 현지 정부의 정책과 국제 정세에 따라 독립운동이 제한되거나 탄압받을 위험도 있었습니다.

> **해석 주의 — 원인을 하나로 만들지 않기**
> 국외 독립운동 확대를 “무단 통치 하나 때문에”라고 단정하지 않습니다.

함께 작용한 여러 조건

국내 탄압, 이미 형성된 한인 사회, 이전부터 진행된 이주와 민족 교육, 독립 전쟁을 준비하려는 전략, 각 지역의 지리·정치적 조건이 함께 작용했습니다.

이건 이해만 · 암기 X 이주의 구체적 시기와 사유는 한인 사회가 1910년 이전부터 있었다는 점을 이해하는 배경입니다.

확인 문제

Q18-1 OX

1910년대 국외 독립운동 기지는 국권 피탈 뒤 아무 기반도 없는 곳에 갑자기 만들어졌으며, 그 이전의 한인 이주나 민족 교육과는 관계가 없었다. O / X

Q18-2 빈칸

국외 근거지 형성에는 국내의 _____ 뿐 아니라 이미 형성된 _____ 사회와 독립 전쟁을 준비하려는 전략 등이 함께 작용했다.

Q18-3 모두 고르기

만주·연해주가 독립운동 거점으로 활용되는 데 도움이 된 조건을 모두 고르세요.

① 이미 한인 사회가 형성되어 있었다.
② 한반도와 가까워 국내와 연결하기에 유리한 면이 있었다.
③ 현지 정부의 정책과 국제 정세의 영향을 받지 않았다.
④ 학교·자치 조직과 군사 기반을 준비할 공간을 찾을 수 있었다.
⑤ 한인 이주는 1910년 국권 피탈 뒤에 처음 시작되었다.

← **다시 보기** 위 국외 기지 형성의 여러 조건

Q19 만주·연해주·미주에서는 왜 독립운동의 모습이 서로 달랐을까?

한 줄 답 **한인 사회의 기반과 지리·정치적 환경이 달라 지역마다 교육·군사 준비·조직·자금·외교 활동의 비중이 달랐기 때문입니다.**

말뜻 먼저

서간도 압록강 건너 남만주 쪽을 가리키는 지역 이름

북간도	두만강 건너 동만주의 연길·용정 일대를 가리키는 지역 이름
삼원보	서간도의 한인 마을
용정·명동촌	북간도의 한인 마을
신한촌	블라디보스토크의 한인 마을
미주	여기서는 하와이와 미국 본토를 중심으로 묶어 부르는 지역
상하이	중국 동부 해안의 도시이자 독립운동 거점
경학사	1911년 서간도에 세운 한인 자치·독립운동 단체
신흥 강습소	1911년 서간도에 세운 민족·군사 교육 기관. 뒤에 신흥 무관 학교로 발전
명동학교	북간도 명동촌의 민족 교육 기관
간민회	북간도의 한인 자치 조직
권업회	연해주의 한인 자치·독립운동 단체
대한 광복군 정부	1914년 연해주에서 만든 망명 정부 형태의 독립 전쟁 준비 조직
망명 정부	본국 밖에서 독립과 정부 수립을 준비하며 활동하는 정부 조직
대한인 국민회	미주 한인 대표 조직
동제사	1912년 상하이에서 조직된 독립운동 단체
신한 청년당	1918년 상하이에서 조직된 독립운동 단체
대동단결 선언	1917년 독립운동 세력의 단결과 임시 정부 수립을 제안한 선언문

1910년대 국외 독립운동 기지 생활 기반에서 학교·조직·독립운동 거점으로



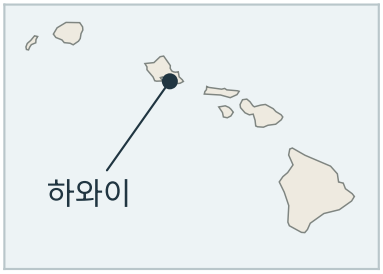
① 서간도
삼원보
경학사
신흥 강습소

② 북간도
용정·명동촌
명동학교
간민회

③ 연해주
블라디보스토크 신한촌
권업회
대한 광복군 정부

④ 상하이
중국 동부 해안의 도시
동제사
신한 청년당

⑤ 미주 | 대한인 국민회 · 동포 조직·모금·외교·여론 활동





점은 거점의 대략적 위치입니다. 작은 지도는 각각 다른 축척입니다. 국경·영토 경계는 표시하지 않았습니다. 바탕 지리: Natural Earth

그림 I01. 1910년대 국외 독립운동의 주요 거점과 대표 단체·학교.

이 그림에서 볼 것 압록강·두만강 건너의 만주, 연해주, 상하이, 미주의 위치와 활동을 연결합니다.

지역	대표 거점·마을	대표 단체·학교	대표 활동
서간도	삼원보	경학사, 신흥 강습소(뒤에 신흥 무관학교로 발전)	공동체·민족 교육·독립군 인재 양성

지역	대표 거점·마을	대표 단체·학교	대표 활동
북간도	용정·명동촌	명동학교·간민회	민족 교육·한인 사회의 자치 조직
연해주	블라디보스토크 신한촌	권업회·대한 광복군 정부	한인 사회 조직·무장 독립운동 준비
상하이	중국 동부 해안의 도시	동제사·신한 청년당	독립운동 세력의 연결·외교 활동
미주	하와이·샌프란시스코 등	대한인 국민회	동포 조직·모금·외교·여론 활동

> **관련 선언문**
> 대동단결 선언(1917)은 독립운동 세력의 단결과 임시 정부 수립을 제안했습니다. 단체 이름이 아니라 선언문 이름입니다.

> **그런데 미주에는 왜 한인 사회가 있었을까?**
> 1903년부터 하와이 사탕수수 농장 노동 이민이 본격적으로 시작되면서 한인 사회가 형성되었고, 일부 한인은 이후 미국 본토로도 이동했습니다. 이들은 친목·상부상조(서로 도움)를 위한 조직을 만들었고, 점차 독립운동을 지원하는 조직·모금·외교 활동의 기반도 마련했습니다. 따라서 미주의 독립운동 기반도 1910년 이후 갑자기 생긴 것이 아닙니다.

지역 조건의 차이

한반도와의 거리, 한인 인구, 토지를 확보할 수 있는지, 군사 훈련이 가능한지, 현지 정부의 정책, 자금과 외교 활동의 가능성이 서로 달랐습니다.

지역별 활동의 비중

따라서 모든 지역이 똑같은 역할을 한 것이 아닙니다. 만주와 연해주에서는 한인 공동체·학교·자치 조직을 만들고 무장 독립운동의 기반을 준비하는 활동이 두드러졌습니다. 반면 미주에서는 비교적 안정된 한인 사회의 조직과 모금, 국제 여론과 외교 활동을 뒷받침하는 역할이 중요했습니다.

> **헷갈리지 말자 — 대한 광복군 정부와 한국 광복군은 다릅니다.**
> 1914년 연해주에서 조직된 대한 광복군 정부는 망명 정부 성격의 1910년대 국외 독립운동 조직입니다. 1940년 대한민국 임시 정부가 만든 한국 광복군과는 시기와 조직이 다릅니다. 이름이 비슷해 섞이기 쉬우니 구분합니다.

만주·연해주의 대표 활동

만주·연해주: “사람이 살며 학교·자치 조직·군사 기반을 만드는 공간”에 초점

미주의 대표 활동

미주: “동포 사회를 조직하고 자금과 외교·여론 활동을 뒷받침하는 공간”에 초점

■ 대표적 경향과 실제 활동의 다양성

이 표는 각 지역의 대표적 경향을 잡기 위한 것입니다. 한 지역의 활동을 오직 한 가지 방식으로만 제한해서 외우지는 않습니다.

확인 문제

Q19-1 2지선다

국외 독립운동의 지역별 차이를 가장 잘 설명한 것은?

① 한인 사회·지리·정치 환경이 달라 지역마다 강조되는 활동 방식도 달랐다.

② 모든 지역이 같은 조건에서 같은 활동을 했다.

Q19-2 연결

서간도 — 경학사 / 권업회

연해주 — 신흥 강습소 / 권업회

미주 — 간민회 / 대한인 국민회

Q19-3 연결

활동 사례를 알맞은 활동 분야와 짝지으세요.

활동 사례	활동 분야 보기
㉠ 학교에서 한국인의 언어·역사·민족 의식을 기름	① 자금·외교·여론 활동
㉡ 동포 사회에서 모금하고 국제 여론을 뒷받침함	② 무장 독립운동 준비
㉢ 독립군 인재를 기르고 군사 기반을 마련함	③ 민족 교육

㉠ [ ] ㉡ [ ] ㉢ [ ]

← 다시 보기 위 국외 독립운동 거점과 활동

PART C 마지막 회상

A. 큰 흐름

C회상-A1 빈칸

집회·결사 통제와 헌병 경찰의 감시 → 공개 조직 활동이 어려움 → 국내에서 _____ 결사와 비밀 _____망 활용

C회상-A2 빈칸

국내 탄압 + 기존 한인 사회 + 독립 전쟁 준비 전략 → 만주·연해주 등지에 독립운동 _____ 형성

B. 개념 구별

C회상-B1 연결

독립 의군부 — **복벽주의 / 공화주의**

대한 광복회 — **복벽주의 / 공화주의**

C회상-B2 OX

독립 의군부는 국권 반환 요구와 함께 의병 거사도 준비하려 했다. **O / X**

C회상-B3 OX

미주 독립운동은 군사 훈련만을 목적으로 했으며 자금·외교·동포 조직 활동은 중요하지 않았다.

O / X

C. 관계 연결

C회상-C1 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기 공개 비밀 체포 허가

헌병 경찰의 감시와 집회·결사 통제 → [ ] 조직은 발각·[ ] 위험이 큼

→ 구성원과 연락망을 숨긴 [ ] 결사 활용

C회상-C2 모두 고르기

국내 탄압 외에 국외 독립운동 기지의 형성과 확대를 설명하는 배경을 모두 고르세요.

① 이전부터 이어진 한인 이주와 민족 교육

② 독립군 기지를 만들고 독립 전쟁을 준비하려는 전략

③ 지역마다 다른 지리·정치적 조건

④ 1910년 이전에는 국외에 한인 사회가 없었다는 사실

⑤ 중국·러시아가 모든 독립운동을 언제나 보장했다는 사실

C회상-C3 분류

독립 의군부와 대한 광복회를 비교한 내용을 공통점과 차이점으로 나누세요.

보기 ㉠ 비밀 조직 ㉡ 무장 투쟁 준비 ㉢ 독립한 뒤 세우려 한 정치 체제 ㉣ 전국적 조직 확대 시도

공통점	차이점

← 다시 보기 위 국외 독립운동 거점과 활동·두 비밀 결사의 비교

마지막 정리. 통치·경제·독립운동의 관계

1. 세 영역의 핵심

1-1 빈칸

1910 국권 피탈 → 조선을 직접 지배하기 위해 _____ 설치 → 헌병 경찰과 여러 통제 제도로 사회 장악

1-2 빈칸

토지·회사·자원·교통망을 총독부가 관리 → 식민 통치의 _____ 기반 강화 → 조선 경제를 일본 경제와 긴밀히 연결

1-3 빈칸

강한 탄압 속에서도 독립운동 지속 → 국내에서는 _____ 결사, 국외에서는 독립운동 _____를 구축

2. 원인과 결과 연결

2-1 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기 집중 일원적 허가 대표

총독에게 여러 권한 [ ] → 명령·행정·경찰을 [ ]으로 움직임

→ 토지 조사·회사 [ ] 같은 경제 정책도 집행·감독하기 쉬움

2-2 흐름 채우기

보기에서 골라 빈칸을 채우세요.

보기 | 지세 | 소유권 | 세입 | 군사 훈련

토지 정보 파악 → (　　) 부과와 법적 (　　) 관계 관리

→ (　　) 확보와 식민 통치의 행정 기반 강화

2-3 문장 완성

집회·결사 통제로 공개 활동이 (어려워지자 / 자유로워지자), 독립운동가들은 조직을 (비밀화 / 공개)하고 연락망을 제한했습니다. 통제는 운동의 (조직 방식에도 / 목표에만) 영향을 주었습니다.

3. 단정적인 설명 고치기

3-1 밑줄 고치기

"토지 조사 사업은 신고하지 않은 모든 농민의 땅을 빼앗기 위해서만 실시한 사업이었다."

밑줄을 바꾸면?

① 토지·소유권·지세를 식민 통치 체제에 맞게 정비한 사업

② 신고서 유무만으로 모든 소유권을 자동 결정한 사업

3-2 밑줄 고치기

"철도가 생겼으므로 그 편리함만으로 조선을 위한 개발이었다고 판단하면 된다."

밑줄을 바꾸면?

① 실제로는 이동이 전혀 편리해지지 않았다고 판단해야 한다

② 건설 목적·물자 흐름·이익의 분배도 함께 확인해야 한다

3-3 밑줄 고치기

"국외 독립운동 기지는 무단 통치 한 가지 원인으로 1910년 뒤 갑자기 생겼다."

밑줄을 바꾸면?

① 이전의 한인 사회·민족 교육에 국내 탄압과 독립 전쟁 준비 전략 등이 더해져 확대되었다

② 국내 탄압과는 아무 관계 없이 모든 지역에서 같은 방식으로 형성되었다

4. 한 장 흐름도 완성

보기에서 골라 같은 번호의 빈칸을 채우세요. 각 낱말은 한 번씩 씁니다.

보기 대한 광복회 | 토지 조사 사업 | 한인 사회 | 조선 총독부 | 비밀 결사 | 회사령 | 헌병 경찰제 | 독립 의군부

통치

국권 피탈 → **4-1** (　　) 설치 → 총독의 권한 집중

총독부의 통치 → **4-2** (　　)로 군사적 일상 통제 + 언론·집회·결사·교육 통제

↓

집중된 통치 권한을 경제 정책 집행에도 활용

경제

토지·세금 관리	민간 자본 통제
4-3 (　　) → 토지 정보·지세·소유권 정비	**4-4** (　　) → 회사 설립·운영의 허가·감독

두 정책 + 자원·수익원·교통망 통제 → 식민 통치의 경제 기반 강화

↓

강한 통제 속에서도 독립운동 지속

독립운동

국내	국외
공개 활동이 어려움 → **4-5** (　　) 활용	기존 **4-8** (　　) + 국내 탄압·독립 전쟁 준비 전략
대한 제국 회복 지향 → **4-6** (　　)	↓
공화 정치 지향 → **4-7** (　　)	만주·연해주 등의 기지 확대, 상하이·미주의 조직·자금·외교 활동

← **다시 보기** 위 무단 통치·경제 정책 정리표와 국외 독립운동 거점과 활동

용어 찾아보기

용어	쉬운 뜻	처음 풀이
3·1 운동	1919년 전국적으로 확산된 독립 만세 운동	Q4
간민회	북간도의 한인 자치 조직	Q19
결사	공통의 목적을 가진 사람들이 만든 조직	Q8
경학사	1911년 서간도에 세운 한인 자치·독립운동 단체	Q19
고종	대한 제국의 초대 황제	Q17
곡물상	곡식을 사고파는 상점	Q16
공립학교 교원	정부나 지방의 공적 기관이 세운 학교의 교사	Q7
공화 정치	왕의 세습 대신 국민을 정치 권력의 바탕으로 삼는 정치 체제	Q17
과세	세금을 매기는 것	Q14
관습적 경작권	관습적으로 인정되어 온 토지를 경작할 권리. 관습적 권리의 한 종류	Q11
관습적 권리	오랫동안 생활 속에서 인정되어 온 이용·경작 등의 권리	Q11
관영	정부가 직접 운영하는 것	Q14
관영 염전	정부가 직접 운영하며 소금을 생산하는 곳	Q14
구류	비교적 짧은 기간 사람을 가두는 형벌	Q6
국권 피탈	나라의 권리를 빼앗김. 피탈은 빼앗긴다는 뜻	배경
국권·주권	나라가 자신의 일을 스스로 결정할 수 있는 권리	Q1
국유지	정부가 소유한 토지	Q10
군 통수	군대를 지휘·통솔하는 일	Q3
군자금	여기서는 독립운동에 필요한 자금	Q16
권업회	연해주의 한인 자치·독립운동 단체	Q19
근대적 소유권 제도	법·장부·표준화된 절차로 소유권을 명확히 하는 방식	Q11
기관지	정부·기관이 자기 정책과 입장을 알리려고 발행하는 신문·잡지	Q8
기반 시설	철도·도로·항만처럼 사회·경제 활동의 바탕이 되는 시설	Q15
내정	한 나라 안의 정치·행정 업무	배경
담보	돈을 갚지 못할 경우에 대비해 보증으로 잡는 재산이나 권리	Q9
대동단결 선언	1917년 독립운동 세력의 단결과 임시 정부 수립을 제안한 선언문	Q19
대중 동원	많은 사람을 참여시킴	Q16
대표 기관	국민이나 일정 집단을 대표하여 정책 결정에 참여하는 기관	Q4
대한 광복군 정부	1914년 연해주에서 만든 망명 정부 형태의 독립 전쟁 준비 조직	Q19
대한 광복회	1915년 조직된 국내 비밀 독립운동 단체. 공화 정치를 지향함	Q16
대한 제국	1897~1910년에 사용한 우리나라의 공식 나라 이름	배경
대한인 국민회	미주 한인 대표 조직	Q19
독립 의군부	1912년 고종의 비밀 명령을 받아 임병찬이 조직한 비밀 독립운동 단체	Q17
동양 척식 주식회사	1908년 일본 주도로 설립된 식민지 경영 회사. 토지 매입·농업 경영·일본인 이주 지원 등을 함	Q12
동제사	1912년 상하이에서 조직된 독립운동 단체	Q19
동척	동양 척식 주식회사의 줄임말	Q12

용어	쉬운 뜻	처음 풀이
등기	소유권 같은 권리 관계를 공적 장부에 기록해 다른 사람도 확인하게 하는 제도	Q12
러일 전쟁	1904~1905년 한반도·만주의 영향력을 놓고 일본과 러시아가 벌인 전쟁	Q5
만주	한반도 북쪽에 이웃한 중국 동북부 지역	Q18
망명	정치 활동 등을 위해 국외로 감	Q18
망명 정부	본국 밖에서 독립과 정부 수립을 준비하며 활동하는 정부 조직	Q19
명동학교	북간도 명동촌의 민족 교육 기관	Q19
무단 통치	무력과 강압을 앞세운 통치. 허락 없이 한다는 뜻의 무단이 아님	배경
무장 혁명	무력을 포함한 조직적 투쟁으로 지배 체제를 바꾸려는 방식	Q17
문화 통치	3·1 운동 뒤 1920년대에 일제가 내세운 통치 방식	Q4
미주	여기서는 하와이와 미국 본토를 중심으로 묶어 부르는 지역	Q19
민간 자본	정부가 아닌 개인·회사가 움직이는 자본	Q13
민족 교육	한국인의 언어·역사·민족 의식을 키우려는 교육	Q8
밀지	비밀 명령	Q17
박상진	대한 광복회의 총사령	Q17
법제화	법으로 정함	Q6
병합	여기서는 일제가 대한 제국을 강제로 일본의 식민지로 만든 일	배경
보안법	집회·결사와 정치 활동을 제한하는 데 이용된 법	Q8
보통학교	당시 조선인을 대상으로 한 초등교육 기관	Q8
복벽주의	없어진 왕조와 임금을 다시 세우려는 생각	Q17
북간도	두만강 건너 동만주의 연길·용정 일대를 가리키는 지역 이름	Q19
비밀 결사	조직원·활동·연락망을 외부에 드러내지 않고 운영하는 단체	Q16
사법	법에 따라 재판하는 일	Q3
사정	조사 결과를 바탕으로 행정 기관이 토지 소유자를 확정하는 절차	Q9
삼림령	산림의 소유·이용·관리를 통제한 법령	Q14
삼원보	서간도의 한인 마을	Q19
상부상조	서로 도움	Q19
상하이	중국 동부 해안의 도시이자 독립운동 거점	Q19
서간도	압록강 건너 남만주 쪽을 가리키는 지역 이름	Q19
세입	정부가 거두는 수입	Q9
소작농	남의 토지를 빌려 농사짓고 소작료를 내는 농민	Q11
수익원	수입을 얻는 원천	Q14
수탈	강한 권력으로 이익을 일방적으로 가져가거나 상대에게 불리하게 부담시키는 것	Q15
순응	지배 질서에 따름	Q8
식민 통치	다른 나라나 지역을 지배하며 정치·경제·사회 등을 통제하는 것	Q1
신고제	필요한 사항을 신고하면 원칙적으로 활동할 수 있는 방식	Q13
신고주의·기한부 신고제	토지 소유자가 정해진 기간 안에 신고하게 한 방식	Q10
신한 청년당	1918년 상하이에서 조직된 독립운동 단체	Q19

용어	쉬운 뜻	처음 풀이
신한촌	블라디보스토크의 한인 마을	Q19
신흥 강습소	1911년 서간도에 세운 민족·군사 교육 기관. 뒤에 신흥 무관 학교로 발전	Q19
실업 교육	농업·공업·상업처럼 직업과 직접 연결되는 실용 교육	Q8
어업령	어업을 총독부의 면허·허가 체계 아래 둔 법령	Q14
연락 거점	사람·정보·자금이 오가는 중심 장소	Q16
연초	담배	Q14
연해주	러시아 극동의 블라디보스토크 주변을 포함하는 지역	Q18
용정·명동촌	북간도의 한인 마을	Q19
위계	상하 질서. 본문에서는 군대식 상하 질서를 뜻함	Q7
유림	유교 학문과 가치관을 바탕으로 활동한 지식인 집단	Q17
을사늑약	1905년 일제가 대한 제국의 외교권을 빼앗으며 강요한 조약. 늑약은 억지로 맺게 한 조약	배경
의병	외세의 침략에 맞서 민간인이 자발적으로 조직한 무장 세력	배경
일본 자본	일본인·일본 기업이 사업과 투자에 사용하는 돈과 자산	Q12
일왕	일본의 군주. 일본에서는 천황이라 부름	Q3
일원적	하나의 명령 체계로 한 방향으로	Q3
일제	당시 일본 정부와 식민 통치 세력	배경
임병찬	의병장 출신 유생으로 독립 의군부를 조직한 인물	Q17
임야	산림·들의 토지	Q14
입법	법이나 법과 같은 효력을 가진 규칙을 만드는 일	Q3
자문 기관	결정권자가 의견을 물을 때 의견을 내는 기관	Q4
자본	사업에 투입하는 돈·설비·자산 등	Q13
자치 조직	한인 사회가 생활·교육·지역 문제를 스스로 운영하려 만든 조직	Q18
재결	사정에 대한 이의를 별도 심사 기관이 다시 판단하는 것	Q10
전매	국가가 특정 물품의 생산·판매를 독점적으로 관리하는 방식	Q14
제1차 조선 교육령	1911년 총독부가 조선인 교육의 목표와 학교 체계를 정한 법령	Q8
제국주의	다른 나라에 정치·군사·경제적 지배력을 넓히려는 움직임	배경
제령	조선 총독이 내린 법률과 같은 효력을 가진 명령	Q3
제복	일정한 신분·직무를 나타내도록 정한 복장	Q7
조선 광업령	광업을 총독부의 허가·등록 체계 아래 둔 법령	Q14
조선 총독부	1910년 설치된 일제의 조선 식민 통치 중심 기관	Q1
조선 태형령	1912년에 제정되어 조선인에게만 태형을 적용한 법령	Q6
중추원	총독의 물음에 의견을 내던 자문 기관	Q4
즉결 처분	법령이 정한 범죄를 정식 법원 재판 없이 경찰서장·헌병분대장 등이 처벌하는 제도	Q6
지가	토지의 가격	Q9
지목	논·밭·대지처럼 토지의 종류를 구분한 것	Q9
지세	토지에 부과하는 세금	Q9
지적	토지의 위치·경계·면적 등을 기록한 정보	Q9

용어	쉬운 뜻	처음 풀이
지주	토지를 소유하고 농민에게 빌려 주어 소작료를 받는 사람	Q10
지주총대	지역 지주 중 선정되어 신고서 수집·정리와 현장 조사를 도운 대표	Q10
직속	바로 소속됨	Q3
촌락 공유지	마을이 함께 이용하거나 공동의 권리를 행사해 온 토지	Q10
치안	사회 질서와 안전	Q5
친일 부호	일제에 협력한 부유층	Q17
침탈	침략하여 빼앗음	Q2
태형	사람의 몸을 매로 때리는 신체 형벌	Q6
토지 조사 사업	1910~1918년 토지의 소유자·경계·지가·지목 등을 조사·정리한 사업	Q9
토지 조사령	토지 조사 사업의 절차 등을 정한 1912년 법령	Q9
토지대장	토지의 위치·면적·지목·소유자 표시 등을 기록한 행정 장부	Q9
통감부	외교권 장악을 바탕으로 설치되어 내정·사법·경찰까지 지배를 넓힌 일제의 기관	배경
편입	안에 넣음	배경
폐간	발행을 끝냄	Q8
포섭	자기편으로 끌어들임	Q4
풍속	생활 풍습과 질서	Q5
항일	일제의 침략·지배에 맞섬	Q17
행정	정책을 집행하고 나라의 여러 일을 처리하는 일	Q3
허가·면허제	광업·어업 등의 활동에 관청의 허가나 면허를 받게 한 방식	Q14
허가제	국가 기관의 허가를 받아야 활동할 수 있는 방식	Q13
헌병	군대의 질서 유지와 군사 경찰 업무를 맡는 군인	Q5
헌병 경찰제	군사 경찰인 헌병이 일반 주민 대상 경찰 업무까지 맡은 통치 체제	Q5
회사	자본을 모아 생산·판매·금융 등의 경제 활동을 하는 조직	Q13
회사령	1910년 회사의 설립·운영을 총독의 허가·감독 아래 둔 법령	Q13

정답 및 해설

틀린 문제만 해설을 읽고 본문 문제를 다시 풉니다.

※ 띄어쓰기가 다른 기존 표기도 뜻과 단체·기관이 같으면 정답으로 인정합니다.

PART A 정답 및 해설

Q1-1 X
국권을 빼앗는 것과 실제 통치 조직을 운영하는 것은 별개의 문제입니다. 행정·경찰·재판·세금 등을 집행할 식민 통치 기관이 필요했습니다.

Q1-2 국권(주권·자주권) / 통치(지배)
국권 피탈은 독립 국가의 주권 상실이고, 총독부 설치는 식민 통치를 실제로 집행할 조직의 구축입니다.

Q2-1 ②
통감부 시기에는 대한 제국이 형식상 존재한 가운데 지배가 확대되었고, 1910년 이후에는 일본의 식민지 직접 통치 단계로 넘어갔습니다. ①은 직접 통치와 지배 확대의 선후 관계를 거꾸로 놓았습니다.

Q2-2 형식상 남아 있었고 / 직접 통치
통감부 시기에도 지배는 강했지만 대한 제국 정부가 형식상 존재했습니다. 총독부는 국권 피탈 뒤 직접 통치 기관이므로, 이미 없어졌다는 말과 외교만 간섭했다는 말은 맞지 않습니다.

Q3-1 O
총독의 광범위한 권한은 식민지 조선을 일원적으로 통치하는 제도 구조와 연결되어 있습니다.

Q3-2 집중 / 견제
조선인이 총독 권력을 민주적으로 견제할 대표 제도가 없었다는 점까지 연결합니다.

Q4-1 X
중추원은 총독의 자문 기관이었고, 조선인이 선거로 대표를 뽑아 정책을 결정하는 의회가 아니었습니다.

Q4-2 ①
중추원은 식민 통치 과정에서 조선인 유력자를 포섭하고 조선 사회에 관한 자문·조사 등에 활용한 보조 기구였습니다. ②처럼 조선인의 주권을 보장한 국회는 아니었습니다.

Q4-3 대표
구성원의 민족만 보고 대표성을 판단하면 안 됩니다. 선출 방식과 실제 권한을 함께 봐야 합니다.

누적-1 직접
통감부에서 총독부로의 변화는 식민지 직접 통치 체제의 성립과 연결됩니다.

누적-2 일원적(통일적)
권한 집중은 총독부의 명령과 정책을 위에서 아래로 일원적으로 집행하기 쉬운 구조를 만들었습니다.

Q5-1 O
헌병은 국권 피탈 이전부터 의병 탄압과 정보 수집 등에 활용되었고, 1910년 이후에는 일반 경찰과 결합한 헌병 경찰 체제로 이어졌습니다.

Q5-2 헌병 / 경찰
군사 경찰인 헌병이 일반 주민 대상 경찰 업무까지 담당한 것이 핵심입니다.

Q5-3 ①
헌병 경찰제는 군사적 강제력을 갖춘 조직이 치안뿐 아니라 주민 생활의 여러 영역에 관여한 통치 체제였습니다. ②와 달리 헌병은 전쟁터뿐 아니라 일반 주민의 치안과 생활에도 관여했습니다.

Q6-1 X
즉결 처분은 법령이 정한 일정 범위의 범죄를 정식 법원 재판 없이 경찰서장·헌병분대장 등 즉결 기관이 처리할 수 있게 한 제도입니다. “아무 규칙도 없이 무엇이든 처벌”이라는 뜻은 아닙니다.

Q6-2 O
1912년 조선 태형령은 조선인에게만 적용된다고 명시했습니다.

Q6-3 ㉠–② / ㉡–①
즉결 처분의 핵심은 경찰 단계의 처벌 권한이고, 조선 태형령의 핵심은 조선인에게만 적용한 신체 형벌입니다. 두 특징을 서로 바꾸면 안 됩니다.

Q7-1 O
제복과 칼을 착용했다는 사실은 1910년대 식민 통치가 군사적 위계와 권위를 앞세운 성격을 보여 주는 대표적 자료로 활용됩니다. 다만 착용의 구체적 심리적 목적까지 하나로 단정하지 않습니다.

Q7-2 ②
심리적 목적 하나를 단정하기보다, 군사적 통치의 성격을 시각적으로 드러냈다는 사실과 해석을 구분하는 것이 안전합니다. ①은 칼 착용의 목적을 개별 학생을 겁주는 한 가지로 단정했습니다.

Q8-1 O
언론은 정보 공유, 집회·결사는 조직 형성, 교육은 지식·가치관 형성의 통로였습니다. 이 영역들을 함께 통제하면 독자적인 정치·사회 활동이 성장할 공간을 동시에 제약할 수 있습니다.

Q8-2 공유(전달·교환) / 조직(결집)
언론·집회·결사·교육은 각각 정보 공유, 조직 형성, 지식·가치관 형성의 통로였습니다. 총독부는 이 통로들을 함께 통제하여 독자적인 정치·사회 활동이 성장할 공간을 제약했습니다.

Q8-3 ②
제1차 조선 교육령은 조선인 교육을 총독부의 식민 통치 체계 안에서 규정했습니다. ①과 달리 교육 자치를 넓힌 것이 아니라 총독부의 통제를 강화했습니다.

PART A 마지막 회상 정답 및 해설

A회상-A1 조선 총독부 / 헌병
총독부가 식민 통치의 최고 기관, 헌병 경찰제가 현장의 강제적 치안 통치와 연결됩니다.

A회상-A2 식민지 직접 통치
"간섭이 강해졌다"보다 국가의 소멸과 직접 통치를 연결하면 더 정확합니다.

A회상-B1 X / ②
중추원은 선거로 구성된 의회가 아니었습니다. ①은 선출 방식과 결정권을 잘못 설명했습니다.

A회상-B2 X / ①
즉결 처분도 법령이 정한 범위와 조건이 있었습니다. ②처럼 아무 제한이 없었다고 설명하면 부정확합니다.

A회상-B3 X
조선 태형령은 조선인에게만 적용되었습니다.

A회상-C1 집중 / 견제 / 일원적
여러 권한이 한곳에 모이고 대표 정치의 견제가 없으면 정책을 한 명령 체계로 집행하기 쉽습니다. 자문은 의견을 묻는 것으로 권력 견제와 같지 않습니다.

A회상-C2 군인 / 경찰 / 군사적
군사 경찰인 헌병이 일반 주민의 치안까지 맡았습니다. 선거로 뽑은 대표나 의회의 활동이 아니므로 민주적 통치라고 볼 수 없습니다.

A회상-C3 ㉠–③ / ㉡–① / ㉢–②
신문 등 언론은 정보 공유, 집회·결사는 조직 형성, 교육은 지식과 가치관 형성의 통로입니다. 서로 다른 통로를 함께 통제한 것이지, 세 영역이 한 가지 기능만 가진 것은 아닙니다.

A회상-D1 ② / ㉡
제복과 칼은 군사적 권위를 드러내지만 그 사실만으로 유일한 목적이나 모든 학생의 감정을 확정할 수 없습니다. ①과 ㉠은 해석의 범위를 지나치게 넓혔습니다.

A회상-D2 ② / ㉠
②는 권한 집중과 정책 집행의 관계를 설명하고 저항 통제도 연결합니다. ①과 ㉡처럼 오직 한 가지 목적만으로 제도 전체를 설명하면 지나친 단정입니다.

PART B 정답 및 해설

Q9-1 O
토지의 소유자·경계·지가·지목을 같은 기준으로 파악하면 지세를 부과하고 토지의 소유·거래를 행정적으로 관리하기 쉬워집니다.

Q9-2 지세 / 소유(소유권)
전국의 토지를 같은 기준으로 파악하면 지세를 안정적으로 부과하고 법적으로 인정되는 소유 관계를 정리하기 쉬워집니다.

Q10-1 X
신고는 중요한 출발점이었지만 기존 자료 확인, 현장 조사·측량, 소유자 사정, 분쟁 재결 등의 절차도 있었습니다. "미신고=무조건 즉시 몰수"로 단순화하지 않습니다.

Q10-2 ①
신고주의의 뜻을 신고 한 번으로 모든 권리가 자동 결정되는 제도로 오해하면 안 됩니다. ②는 신고 뒤의 조사·사정 절차를 무시했습니다.

Q11-1 X
법적으로 인정되는 소유자의 권리는 강해질 수 있었지만, 소유권과 충돌하는 일부 경작·이용 등의 관습적 권리는 인정되지 않거나 약화될 수 있었습니다.

Q11-2 **소유자 / 약화될 수 있었고 / 다른**
소유권이 강화되어도 일부 농민의 기존 경작·이용 권리는 인정되지 않거나 약화될 수 있었습니다. 모든 경작자를 중심으로 모든 권리가 강화되었다는 뜻은 아닙니다.

Q12-1 **재정(세입) / 소유(소유권)**
지세 수입은 총독부 재정의 기반이 되었고, 토지의 소유 관계와 등기·대장 체계가 새롭게 정비되었습니다.

Q12-2 **②**
근대적 제도 정비라는 기능을 인정하더라도, 누가 그 제도를 만들고 어떤 식민 통치 목적과 권력 관계 속에서 사용했는지를 함께 봐야 합니다. ①처럼 제도가 근대적이라는 이유로 식민지적 성격이 없어지는 것은 아닙니다.

Q13-1 **O**
회사령의 허가 규정은 형식상 일본인 회사에도 적용되었습니다. 다만 총독부가 허가권을 쥔 실제 운영 조건과 지원까지 조선인 회사와 같았다고 볼 수는 없습니다.

Q13-2 **허가(통제·감독) / 자본**
회사령은 어떤 회사와 산업에 자본이 들어가는지를 총독부가 선별·통제할 수 있는 제도였습니다.

Q14-1 **①**
광업·어업의 허가·면허, 산림 조사, 홍삼 전매와 연초 과세, 관영 염전을 통한 소금 생산·판매 등은 주요 자원과 수익원을 총독부의 승인·관리와 재정 체계 안에 두었다는 공통점이 있습니다. ②의 학교 교육 통제는 이 경제 정책들의 공통 기능이 아닙니다.

Q14-2 **국가(총독부) / 수입(재정)**
전매는 특정 물품의 생산·판매를 독점 관리해 재정 수입을 얻는 방식입니다.

Q15-1 **O**
교통 시설이 실제 편의를 만든 것과 식민 통치·경제 목적에 활용된 것은 서로 모순되지 않습니다. 기능과 건설 목적·물자 흐름·이익의 분배를 함께 봐야 합니다.

Q15-2 **①**
시설의 존재만으로 "좋은 개발" 또는 "오직 수탈"이라고 단정하기보다 기능·목적·연결 구조·이익의 분배를 함께 봅니다. ②는 편리함만으로 식민지 경제와의 관계를 부정했습니다.

PART B 마지막 회상 정답 및 해설

B회상-A1 **지세**
토지 정보의 체계화는 지세를 안정적으로 부과하는 재정 기반과 연결됩니다.

B회상-A2 **허가(감독·통제) / 자본**
회사령은 민간 자본의 투자 방향을 총독부가 통제할 수 있게 했습니다.

B회상-A3 **일본**
1910년대 경제 정책은 조선의 토지·자원·시장과 교통망을 일본 경제와 결합하는 식민지 구조 형성과 연결됩니다.

B회상-B1 **X / ①**
신고는 중요한 출발점이었지만 그것만으로 소유권을 확정한 것은 아닙니다. ②는 조사와 사정 절차를 지워 버린 설명입니다.

B회상-B2 **X**
회사령의 허가 규정은 조선인 회사에만 적용된 것이 아닙니다. 다만 실제 운영 결과와 지원은 일본인 회사에 유리했습니다.

B회상-B3 **X**
시설의 편리함과 식민지적 목적은 양립할 수 있습니다. 건설 목적과 물자·권력의 흐름을 함께 보아야 합니다.

B회상-C1 **소유자 / 지세 / 재정**
토지 정보를 체계적으로 파악하면 세금을 부과하고 통치 비용을 확보하기 쉽습니다. 회사 설립의 허가 여부는 이 토지 조사 흐름과 다른 정책입니다.

B회상-C2 **다를 수 있습니다 / 약화될 수 있습니다**
소작농처럼 다른 사람의 땅을 경작한 농민도 있었습니다. 따라서 경작자와 소유자가 언제나 같거나 모든 권리가 함께 강화되었다고 할 수 없습니다.

B회상-C3 **허가·면허–㉠·㉡ / 수익원·재정–㉢·㉣**
회사·광업·어업은 활동을 허용할 권한, 홍삼 전매·연초 과세는 수익과 세금의 관리에 초점을 둡니다. 허가·면허와 독점·과세를 같은 제도로 바꾸어 읽으면 안 됩니다.

B회상-D1 **② / ㉡**
신고 여부만으로 모든 토지 상실을 설명할 수 없지만 식민 권력이 토지와 세금 제도를 재편한 점도 놓치면 안 됩니다. ①은 단순화이고, ㉠은 식민지적 맥락을 지웁니다.

B회상-D2 ①·②·③

목적, 물자 흐름, 이익과 비용의 분배까지 보아야 식민지 교통망을 평가할 수 있습니다. ④처럼 편리함만으로 결론을 내리면 식민 통치와 경제 지배의 구조를 놓칩니다. ⑤ 식민 통치에 이용되었다는 사실이 실제 이동의 편리함까지 없었다는 뜻은 아닙니다.

PART C 정답 및 해설

Q16-1 X

비밀 결사 형태가 많았던 중요한 배경은 헌병 경찰의 감시와 집회·결사 통제였습니다. 공개 조직은 발각·해산·체포 위험이 컸기 때문에 조직을 숨기고 연락망을 제한하는 방식이 활용되었습니다.

Q16-2 집회 / 연락

공개적인 집회·결사 활동이 어렵자 비밀 연락망과 상점 같은 거점을 활용해 사람·정보·군자금을 연결했습니다.

Q16-3 도움–㉠ / 한계–㉡

비밀을 지키면 조직의 노출을 줄일 수 있지만 공개적인 대중 동원은 어렵습니다. 비밀 결사가 필요했다는 것과 아무 한계도 없었다는 것은 다릅니다.

Q17-1 ②

두 단체 모두 독립을 목표로 했으므로 그것은 구별 기준이 되기 어렵습니다. 독립 이후의 정치 질서와 구체적 투쟁 방법을 비교해야 차이가 선명해집니다.

Q17-2 O

독립 의군부는 국권 반환을 요구하는 동시에 전국 조직을 바탕으로 의병 거사도 준비했습니다.

Q17-3 복벽 / 공화

독립 의군부는 대한 제국의 회복을 지향한 복벽주의적 성격, 대한 광복회는 독립 후 공화 정치를 지향한 성격으로 구별할 수 있습니다.

Q18-1 X

만주·연해주로의 한인 이주는 19세기 후반부터 이어졌고, 20세기 초에는 민족 교육과 항일 운동의 기반이 확대되고 있었습니다. 1910년 이후에는 국내 탄압과 독립 전쟁 준비 전략 등이 더해져 국외 거점이 더욱 중요해졌습니다.

Q18-2 탄압(감시) / 한인

한 가지 원인보다 국내 탄압, 기존 한인 사회, 망명 인사, 독립 전쟁 준비 전략, 지리·정치적 조건을 함께 보아야 합니다.

Q18-3 ①·②·④

한인 사회, 국내와의 거리, 독립운동 기반을 만들 공간이 유리한 조건이었습니다. ③ 현지 정부의 제한을 받기도 했고, ⑤ 한인 이주는 1910년 이전부터 이어졌습니다.

Q19-1 ①

국외 지역마다 한인 인구, 지리, 현지 정부의 정책, 군사 훈련 가능성, 자금과 외교 활동의 조건이 달랐기 때문에 강조되는 활동도 달랐습니다. ②와 달리 각 지역의 조건과 강조된 활동 방식은 서로 달랐습니다.

Q19-2 서간도—경학사 / 연해주—권업회 / 미주—대한인 국민회

권업회는 연해주, 신흥 강습소는 서간도, 간민회는 북간도, 대한인 국민회는 미주의 대표적 조직·기관입니다.

Q19-3 ㉠–③ / ㉡–① / ㉢–②

국외 독립운동에는 민족 교육, 자금·외교·여론 활동, 무장 독립운동 준비가 함께 있었습니다. 이 활동들을 모두 군사 훈련 한 가지로 묶으면 안 됩니다.

PART C 마지막 회상 정답 및 해설

C회상-A1 비밀 / 연락

공개 조직이 어려워지면서 비밀 조직과 연락망이 중요해졌습니다.

C회상-A2 근거지(기지)

국내 탄압뿐 아니라 기존 한인 사회와 독립 전쟁 전략 등이 국외 거점 형성과 연결됩니다.

C회상-B1 독립 의군부—복벽주의 / 대한 광복회—공화주의

두 단체의 정치적 지향을 구별하는 핵심 기준입니다.

C회상-B2 O

독립 의군부는 국권 반환 요구와 함께 의병 거사도 준비하려 했습니다.

C회상-B3 X

미주에서는 대한인 국민회 등을 중심으로 동포 조직, 모금, 외교·여론 활동이 중요했습니다.

C회상-C1 공개 / 체포 / 비밀
조직이 노출되면 감시와 체포의 위험이 커졌으므로 연락망과 구성원을 숨겼습니다. 허가를 받아 독립운동을 자유롭게 한 흐름이 아닙니다.

C회상-C2 ①·②·③
기존 한인 사회와 교육, 독립 전쟁 준비, 지역 조건이 함께 작용했습니다. ④ 한인 사회는 이전부터 있었고, ⑤ 현지 정부의 정책에 따라 제한·탄압도 받을 수 있었습니다.

C회상-C3 공통점–㉠·㉡·㉣ / 차이점–㉢
두 단체는 비밀리에 전국적 조직과 무장 투쟁을 준비하려 했습니다. 독립 뒤 대한 제국을 회복할지 공화 정치를 세울지는 서로 다른 지향이었습니다.

마지막 정리 정답 및 해설

1-1 조선 총독부
국권 피탈 뒤 조선을 직접 통치할 중심 기관이 필요했고 총독부가 그 역할을 했습니다.

1-2 경제(재정·경제)
토지·기업·자원·교통망을 통제하면 세입과 생산·유통의 방향에 영향을 줄 수 있어 식민 통치의 경제 기반이 강화됩니다.

1-3 비밀 / 근거지(기지)
국내에서는 비밀 조직, 국외에서는 공동체·교육·군사 준비를 위한 근거지 건설이 두드러졌습니다.

2-1 집중 / 일원적 / 허가
통치 권한의 집중은 경제 정책을 전국에 시행하는 힘과도 연결됩니다. 조선인이 선출한 대표의 정책 결정으로 진행된 것은 아닙니다.

2-2 지세 / 소유권 / 세입
땅의 소유자·경계·지가·지목 정보는 세금과 권리 관계를 관리하는 데 쓰였습니다. 군사 훈련은 이 정보가 재정·행정으로 이어지는 중간 단계가 아닙니다.

2-3 어려워지자 / 비밀화 / 조직 방식에도
감시·체포를 피하려면 조직 운영 방식도 달라져야 했습니다. 공개 활동이 자유로워졌거나 통제가 목표에만 영향을 주었다는 설명은 맞지 않습니다.

3-1 ①
토지 조사 사업은 토지와 세금 제도를 재편한 사업이며 그 과정의 권리 변화도 함께 살펴야 합니다. ②는 신고 외의 조사·사정 절차를 무시합니다.

3-2 ②
교통의 편리함과 식민지적 목적은 함께 존재할 수 있습니다. ①처럼 실제 편리함까지 부정하는 것도 지나친 단정입니다.

3-3 ①
국외 기지에는 장기간 형성된 기반과 1910년 이후의 조건이 함께 작용했습니다. ②처럼 국내 탄압을 빼거나 지역 차이를 없애도 부정확합니다.

4-1 조선 총독부
국권 피탈 뒤 조선을 직접 통치할 중심 기관으로 설치되었습니다.

4-2 헌병 경찰제
군사 경찰인 헌병과 일반 경찰이 결합하여 주민의 치안과 일상을 통제했습니다.

4-3 토지 조사 사업
토지의 소유자·경계·지가·지목 등을 조사해 지세와 소유 관계를 정비했습니다.

4-4 회사령
회사의 설립·운영을 총독의 허가와 감독 아래 두었습니다.

4-5 비밀 결사
공개 활동이 어려운 국내에서는 조직원과 연락망을 숨기는 방식을 활용했습니다.

4-6 독립 의군부
대한 제국의 회복을 지향하며 국권 반환 요구와 의병 거사를 준비했습니다.

4-7 대한 광복회
공화 정치를 지향하며 군자금·무기 확보와 독립군 양성 등을 계획했습니다.

4-8 한인 사회
국외에 이미 형성된 생활·교육·조직 기반은 독립운동 기지 형성과 확대에 도움이 되었습니다.