중3 역사② · Ⅴ-2 사회 변화와 농민의 봉기

생산과 거래가 늘었는데, 왜 농민들은 봉기했을까?

질문 22개 · 확인 문제 24개 · 정답과 해설 포함

이 단원에서 이어 볼 흐름

조선 후기에는 농업과 상공업이 발달하고 돈을 사용하는 거래가 늘었습니다. 그러나 그 이익이 모든 사람에게 똑같이 돌아간 것은 아닙니다. 부자가 된 사람이 있는 한편, 농사지을 땅을 잃거나 무거운 부담에 시달리는 사람도 있었습니다. 경제력과 신분이 어긋나는 일이 늘었고, 사람들은 기존 질서에 의문을 품기 시작했습니다.

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84
본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

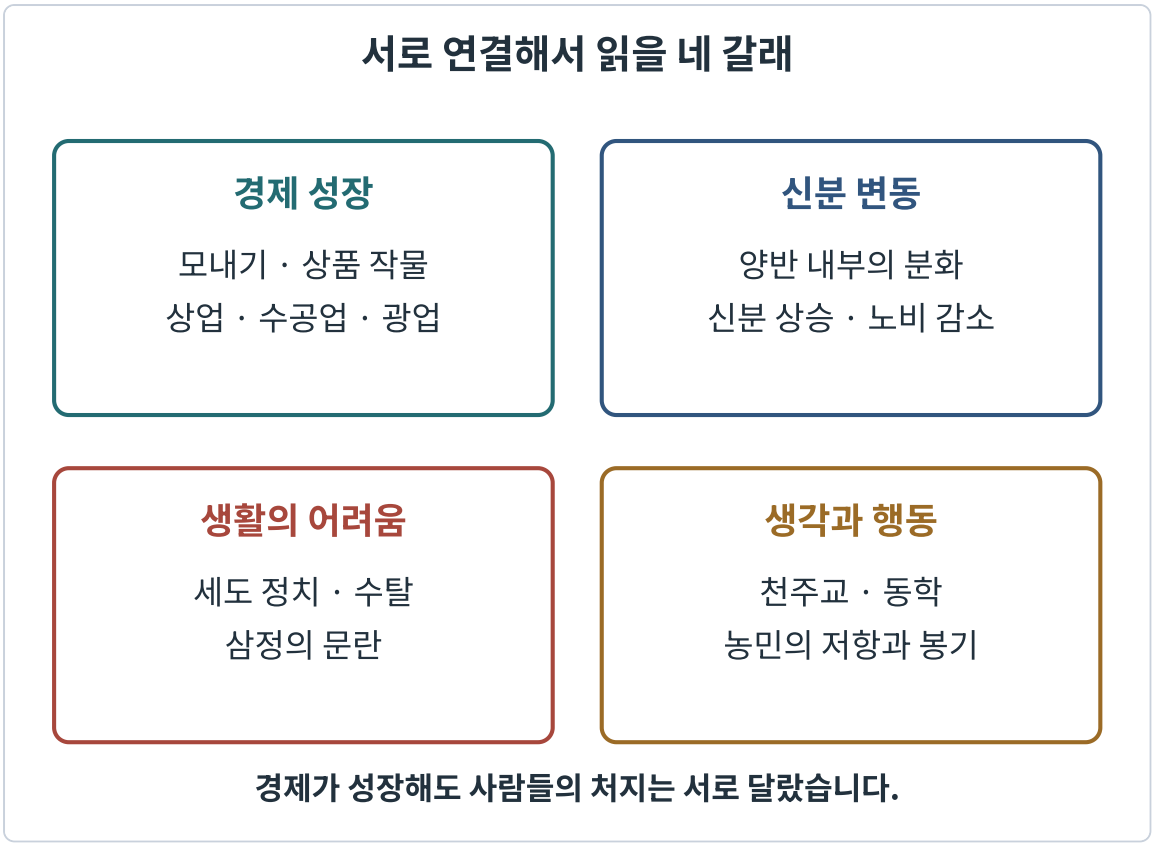


그림 1 **서로 연결해서 읽을 네 가지 변화** 경제 성장·신분 변동·생활의 어려움·생각과 행동을 연결하며 읽습니다.

단원의 네 갈래와 핵심 용어

갈래	중심 질문	먼저 붙잡을 말
경제	생산과 거래가 어떻게 늘었을까?	모내기 · 이모작 · 공인 · 장시 · 상평통보
신분	돈과 신분의 관계가 어떻게 달라졌을까?	양반의 분화 · 공명첩 · 납속 · 노비 해방
생활의 어려움	무엇이 농민의 부담을 키웠을까?	세도 정치 · 삼정의 문란
생각과 행동	사람들은 어떤 답을 찾고 어떻게 저항했을까?	천주교 · 동학 · 홍경래의 난 · 임술 농민 봉기

1 더 많이 생산하고, 더 넓게 거래하다

1-1. 농업

Q01 모내기는 모를 다시 심는 일인데, 어떻게 일손을 줄였나요?

한 줄 답

모를 옮겨 심는 일손은 필요했지만, 잡초를 없애는 김매기 등에 드는 일손을 줄일 수 있었습니다.

낯선 말

모	싹이 튼 뒤 어느 정도 자란 어린 벼.
못자리	논에 옮겨 심을 모를 기르는 작은 자리.
김매기	곡식 사이에 자란 잡초를 뽑는 일.
수리 시설	농사에 필요한 물을 저장하거나 보내는 저수지·수로 같은 시설.

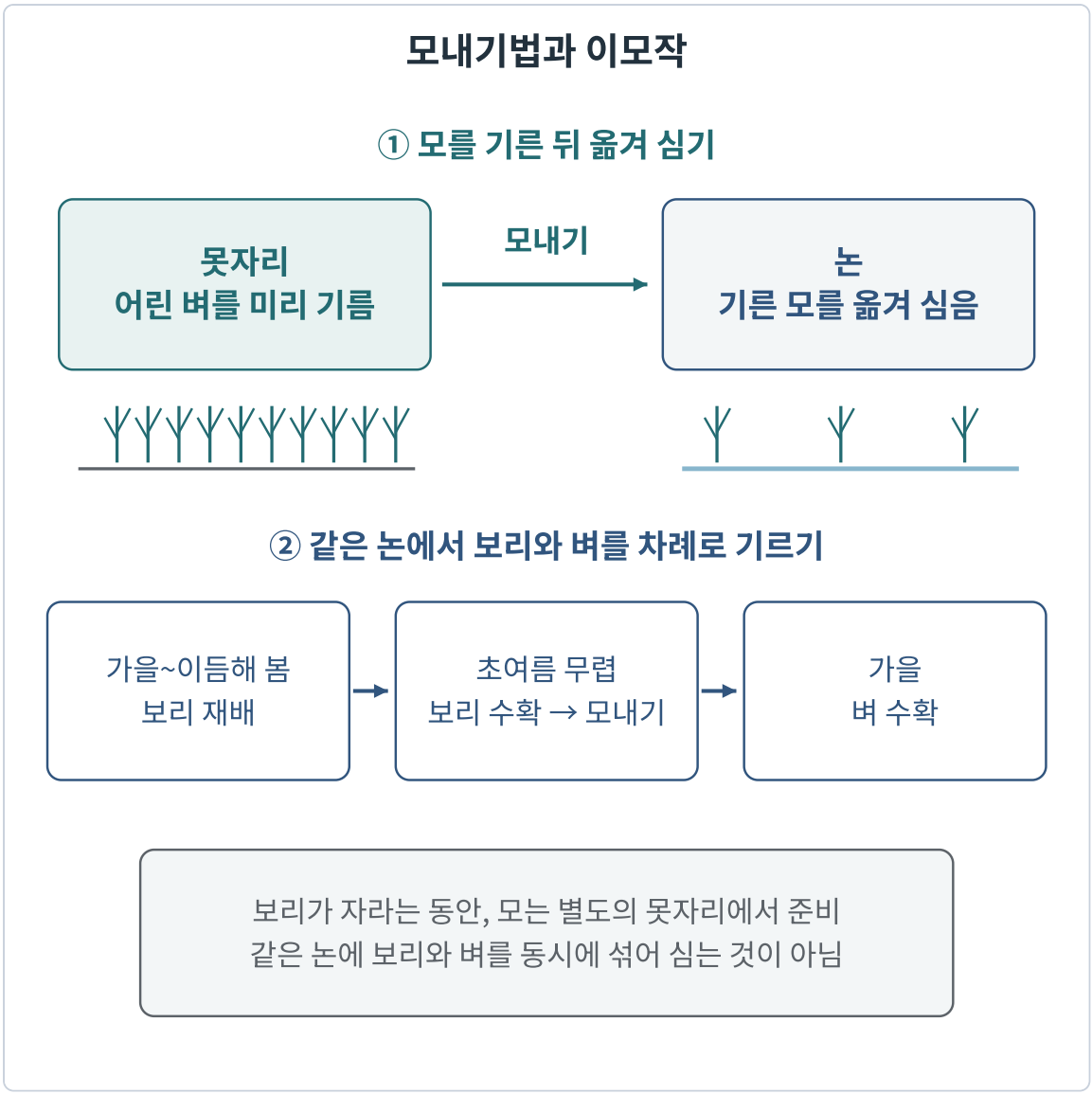


그림 2 **모내기법과 이모작** 위쪽은 못자리에서 논으로 모를 옮기는 과정, 아래쪽은 같은 논에서 보리와 벼를 차례로 기르는 순서입니다. 보리가 자라는 동안 모는 별도의 못자리에서 준비합니다.

모내기법의 방법·조건·효과

방법	필요한 조건	주요 효과
못자리에서 기른 모를 논에 옮겨 심음	모를 옮길 때 필요한 물 확보	김매기 일손 절약 · 농업 생산력 증가 · 한 사람이 맡을 수 있는 경작 규모 확대

설명

모내기를 할 때는 여러 사람이 한꺼번에 모를 옮기는 모습이 눈에 띕니다. 그렇다고 한 해 농사 전체에 드는 일손도 반드시 늘어나는 것은 아닙니다. 자란 모를 옮겨 심으면 잡초를 관리하기가 쉬워져 김매기 부담을 줄일 수 있었습니다.

조선 후기에는 수리 시설이 개선되면서 모내기법이 널리 퍼졌습니다. 모내기법 자체가 조선 후기에 처음 발명되었다는 뜻은 아닙니다. 일손을 절약한 농민은 더 넓은 땅을 경작할 수 있었습니다.



그림 3 **모를 옮겨 심는 농민들** 새로 그린 상상도입니다. 촘촘히 모를 기르는 자리와 앞쪽 논에 모를 옮겨 심는 동작을 찾아보세요.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
모내기법은 씨앗을 논에 직접 뿌리는 방법이다	먼저 기른 모를 다른 논에 옮겨 심는다
모내기법이 널리 퍼지자 농업 생산량이 줄었다	생산력이 높아지고 경작 규모를 늘리기 쉬워졌다

시험 포인트

그림에서 사람들이 **모를 손에 들고 옮겨 심는 모습**을 찾습니다. '일손 절약'과 '1인당 경작 규모 확대'를 함께 연결합니다.

Q02 이모작은 벼를 한 해에 두 번 거두는 것인가요?

한 줄 답

이 단원에서는 같은 논에서 보리와 벼를 차례로 재배해 한 해에 두 번 수확하는 것을 말합니다.

낯선 말

이모작 같은 땅에서 한 해에 두 차례 농사를 지어 수확하는 것.

경작 땅을 갈고 작물을 기르는 일.

보리와 벼의 이모작 순서

순서	같은 논에서 하는 일	다른 자리에서 준비하는 일
앞선 가을부터 이듬해 봄까지	보리를 심어 기름	봄에 못자리에서 모를 기름
초여름 무렵	보리 수확 뒤 모를 옮겨 심음	길러 둔 모를 논으로 옮김
가을	벼 수확	다음 농사를 준비

설명

보리가 자라는 동안 같은 논에 벼를 동시에 심어 둘 수는 없습니다. 대신 작은 못자리에서 모를 미리 길러 둡니다. 보리를 거둔 뒤 그 모를 논에 옮기면 벼농사를 이어 갈 수 있습니다. 그림 2의 아래쪽 순서와 위쪽 못자리를 함께 보세요.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
보리와 벼를 같은 논에 한꺼번에 섞어 심는다	서로 다른 때에 차례로 재배한다

시험 포인트

‘같은 땅·한 해·두 차례 수확’이 핵심입니다. 이 단원의 대표 연결은 **보리 수확 → 모내기 → 벼 수확**입니다.

Q03 상품 작물을 키우면 모든 농민이 부자가 되었나요?

한 줄 답

일부는 판매로 이익을 얻어 부농이 되었지만, 땅을 잃거나 소작할 땅조차 구하지 못한 농민도 있었습니다.

낯선 말

상품 작물	시장에 팔아 이익을 얻으려고 재배하는 작물.
부농	넓은 경작지나 재산을 바탕으로 여유 있게 사는 농민.
소작	남의 땅을 빌려 농사짓고 그 대가를 내는 것.
머슴·품팔이	남의 집 농사나 여러 일을 해 주고 생계를 잇는 사람 또는 일.

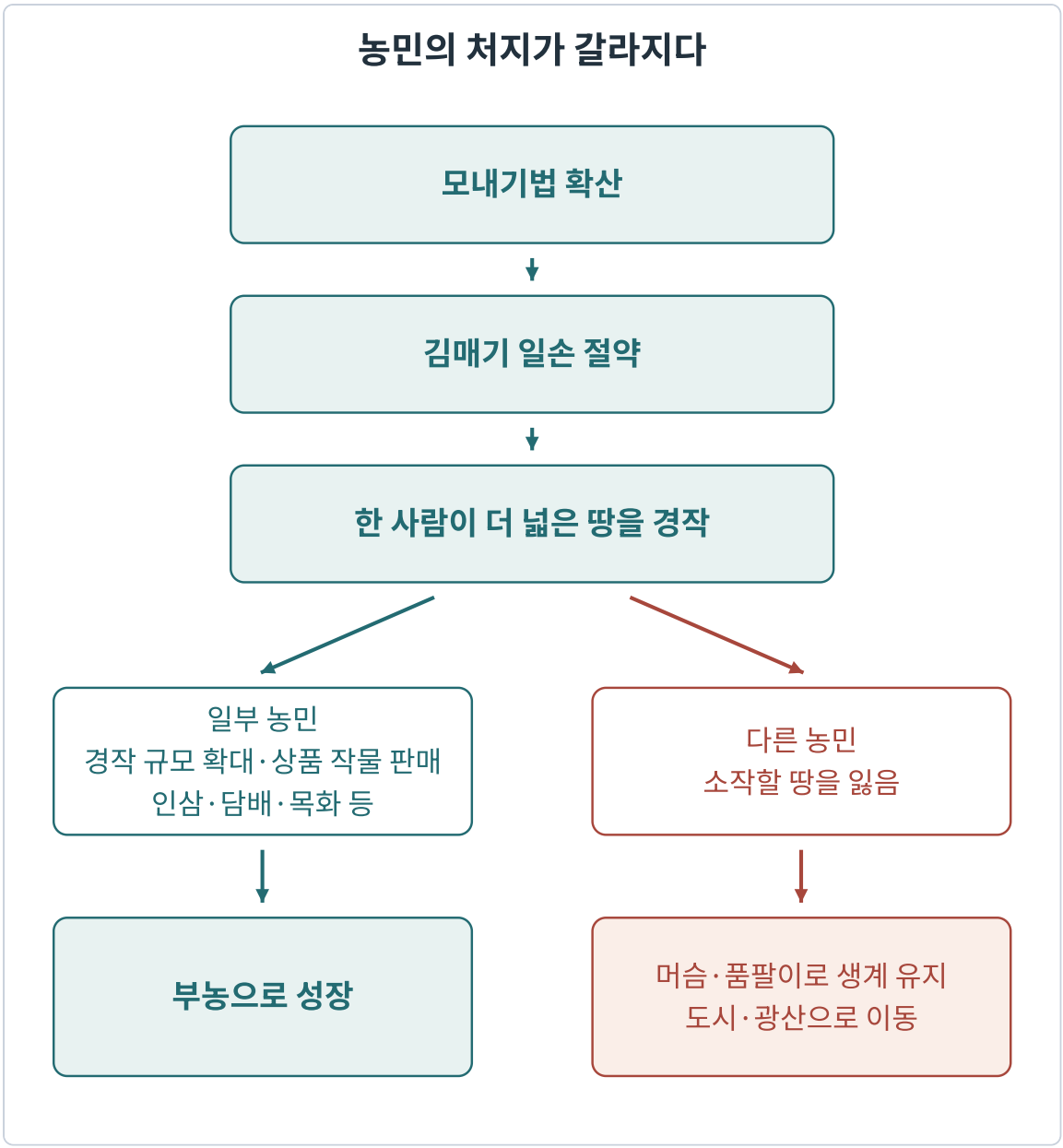


그림 4 **농민의 처지가 갈라지다** 모내기법으로 일손을 절약해 경작 규모를 늘릴 수 있었습니다. 그 과정에서 일부는 부농이 되었지만 소작할 땅을 잃은 농민도 있었습니다.

설명

자기가 먹을 것만 기르던 농사에서 시장에 팔 것을 기르는 농사로 범위가 넓어졌습니다. 그러나 땅·자금·일손을 얼마나 확보했는지에 따라 결과는 달랐습니다. 경제 전체가 성장했다는 설명과 가난해진 농민이 있었다는 설명은 함께 성립합니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	◯ 바른 이해
농업이 발달했으므로 모든 농민의 형편이 좋아졌다	농민 사이의 경제적 차이가 커졌다

시험 포인트

‘일부’를 ‘모든’으로 바꾸는 선지를 조심합니다. 상품 작물의 이름뿐 아니라 **판매 목적**을 확인합니다.

1-2. 상업과 화폐

Q04 대동법은 세금 제도인데, 왜 상업 발달의 원인으로도 나오나요?

한 줄 답

관청에 필요한 물품을 공급하는 공인이 시장에서 물건을 대량으로 사들였기 때문입니다.

낯선 말

공인 나라에서 물품값을 미리 받고 관청에 필요한 물품을 구입해 공급한 상인.

대동법 토산물로 내던 공납을 토지 면적에 따라 쌀·옷감·동전 등으로 내게 한 제도.

수요 물건을 사거나 쓰려는 필요.

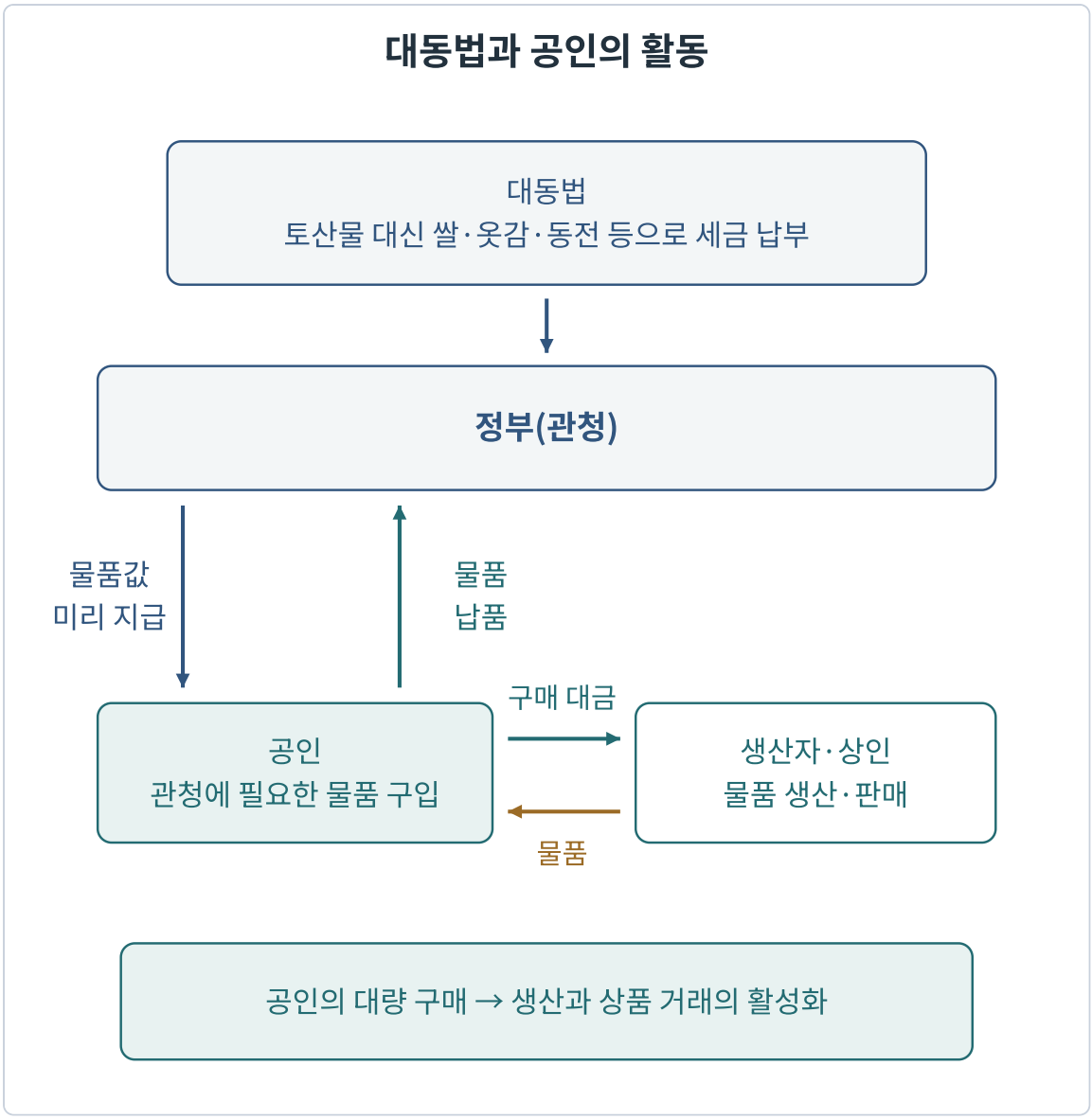


그림 5 **공인의 구매가 생산과 거래를 잇다** 대동법으로 거둔 세금이 공인의 물품 구매와 관청의 물품 확보로 이어집니다. 정부가 주는 물품값과 공인이 납품하는 물품을 구별하세요.

세금과 물품 공급을 구별하기

누가	무엇을 하는가	이어지는 변화
정부	공인에게 물품값을 미리 지급	관청 물품을 구매로 마련
공인	시장의 생산자·상인에게서 물품 구입	거래와 생산 수요가 늘어남
공인	구입한 물품을 관청에 공급	관청의 필요 충족

설명

관청은 쌀로 세금을 거두어도 종이·옷감·그릇 등 여러 물품이 필요했습니다. 공인이 그 물품을 사서 공급하니 시장에서는 계속 물건을 생산하고 거래할 기회가 생겼습니다. 앞 단원의 '공납의 개편'을 이번 단원의 '상업

발달’과 연결하는 지점입니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
공인은 관리가 직접 만든 물건을 농민에게 나누어 주었다	공인은 물품을 구입하여 관청에 공급한 상인이다

시험 포인트

‘대동법 시행·관청 물품·대량 구입’이 함께 보이면 공인을 찾습니다.

Q05 장시·포구·보부상은 모두 시장을 뜻하나요?

한 줄 답

장시와 포구는 거래가 이루어진 장소이고, 보부상은 여러 장시를 오가며 물건을 팔던 사람입니다.

낯선 말

장시 보통 5일마다 열리는 시장(5일장).

포구 배가 드나들고 물건을 싣거나 내리는 곳.

보부상 짐을 지거나 보따리를 들고 여러 장시를 오가며 장사한 상인. 장돌뱅이라고도 함.



그림 6 **거래·운반·운송이 만나는 시장** 새로 그린 상상도입니다. 앞쪽 동전 거래·가운데 짐을 진 상인·뒤쪽 배를 살펴보되, 모든 장시가 포구에 있었던 것은 아님을 기억하세요.

장시·포구·보부상의 역할

용어	먼저 구별할 것	연결할 활동
장시	장소	보통 5일마다 열리는 장날에 물건을 사고팖
포구	장소	배로 물건을 운송하고 거래
보부상	사람	장날이 다른 여러 장시를 오가며 판매

설명

한 지역에서 만든 물건을 다른 지역에서 쓰려면 운반하고 판매할 사람이 필요합니다. 보부상은 여러 장시를 연결했고, 포구에서는 배를 이용해 많은 짐을 옮겼습니다. 장시의 증가와 포구의 성장은 전국의 상품 유통을 활발하게 했습니다.

시험 포인트

‘보통 5일마다 열림’은 장시, ‘배·짐의 운송’은 포구, ‘여러 장날을 따라 이동’은 보부상의 단서입니다.

Q06 사상·만상·내상·송상·경강상인은 어떻게 구별하나요?

한 줄 답

사상은 민간 상인을 넓게 부르는 말이고, 만상·내상·송상·경강상인은 활동 지역으로 구별합니다.

낯선 말

사상 한양에서 나라의 허가를 받고 장사하던 시전 상인과 달리, 허가 없이 자유롭게 장사한 민간 상인.

중계 무역 한 곳에서 구한 물건을 다른 곳에 팔아 거래를 이어 주는 무역.

포함 관계

사상(민간 상인)은 송상·만상·내상·경강상인 등을 모두 포함하는 말

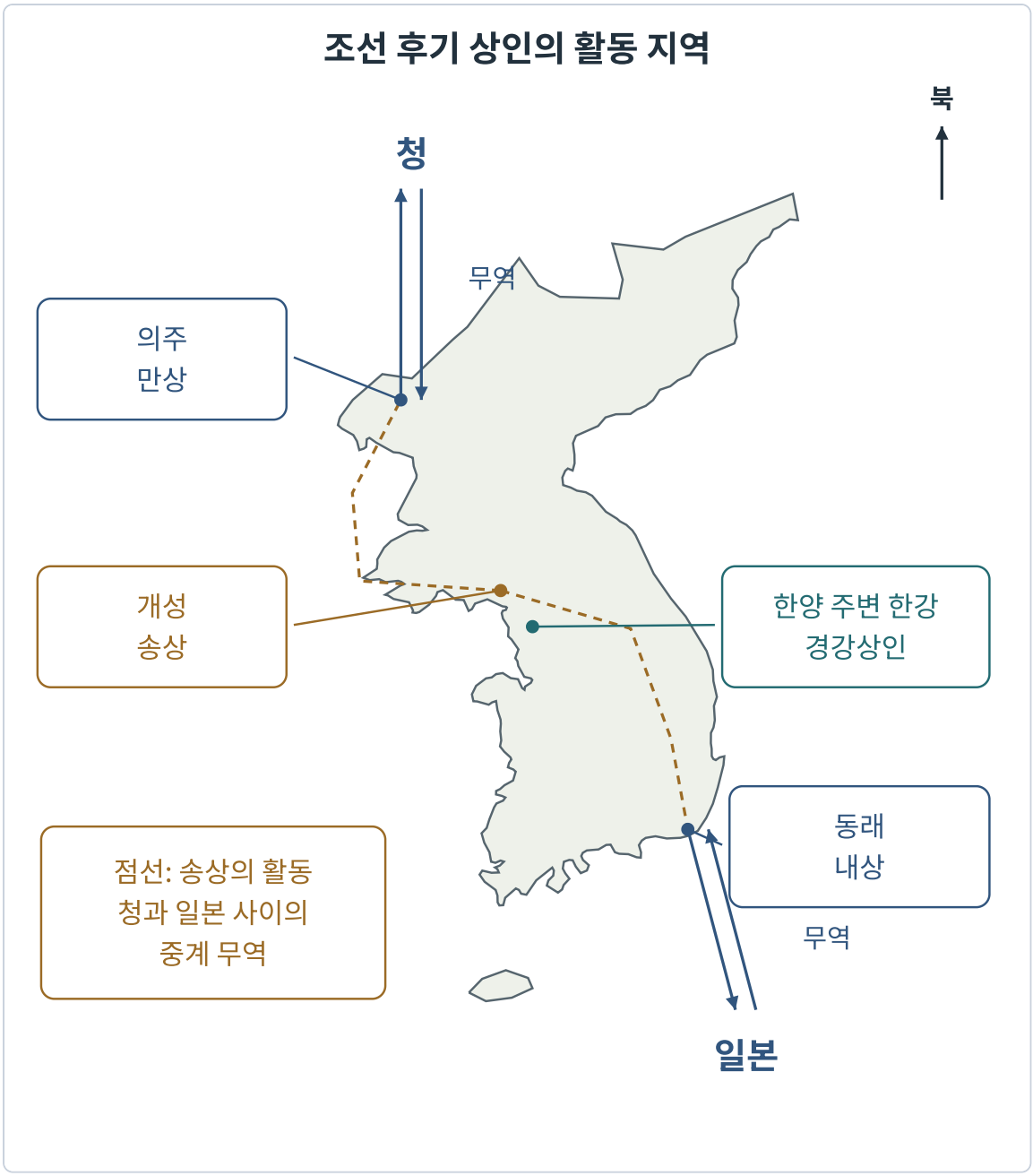


그림 7 **조선 후기 상인의 활동 지역** 의주—만상—청, 동래—내상—일본을 연결하세요. 개성의 송상은 두 지역을 이어 중계 무역에 참여했고, 경강상인은 한강을 무대로 활동했습니다.

상인의 중심 지역과 대표 활동

이름	중심 지역	대표 활동
만상	의주	청과의 무역
내상	동래	일본과의 무역
송상	개성	전국적인 상업 활동, 청과 일본 사이의 중계 무역 등
경강상인	한양 주변의 한강	배를 이용한 물품 운송과 거래

설명

조선 후기에는 사상의 활동이 활발해졌습니다. 정조는 시전 상인이 다른 상인의 장사를 막던 특권을 줄였습니다. 그 결과 사상은 더 자유롭게 장사할 수 있었습니다. 청·일본과 교역하면서 큰 상인으로 성장한 사람들도 있었습니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
만상은 동래에서 일본과 교역했다	만상—의주—청 / 내상—동래—일본
국내 장시가 발달하면서 대외 무역은 금지되었다	국내 거래와 청·일본과의 무역이 함께 활발해졌다

시험 포인트

상인 이름 하나만 외우지 말고 **이름—지역—상대국**을 한 묶음으로 기억합니다.

Q07 상평통보가 널리 쓰였다는 말에서 무엇을 읽어 내야 하나요?

한 줄 답

물건을 사고팔 때 동전을 사용하는 거래가 널리 이루어졌다는 점입니다.

낯선 말

상평통보 조선 후기에 널리 유통된 동전.

상품 화폐 경제 판매를 위한 생산과, 돈을 매개로 한 거래가 활발한 경제.

유통 물건이나 돈이 여러 사람과 지역 사이를 오가는 것.



그림 8 **상평통보의 모양** 둥근 동전 가운데 네모 구멍이 있습니다. 네 글자를 위·아래·오른쪽·왼쪽 순서로 읽으면 상평통보입니다.

설명

필요한 물건을 구할 때마다 상대방이 원하는 물건과 직접 맞바꾸기는 번거롭습니다. 동전을 사용하면 물건을 판 대가를 받아 다른 필요한 물건을 살 수 있습니다. 생산과 거래의 확대, 화폐의 유통은 서로 연결됩니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
상평통보는 조선 전기부터 전국에서 쓰였다	조선 후기에 상업이 발달하면서 전국으로 퍼졌다

시험 포인트

동전 자료가 나오면 이름에서 멈추지 말고 **상품 화폐 경제의 발달**까지 연결합니다.

1-3. 수공업과 광업

Q08 관영 수공업과 민영 수공업은 무엇이 다른가요?

한 줄 답

관영 수공업은 관청이 장인을 관리하며 물건을 생산하는 방식이고, 민영 수공업은 민간의 장인이 물건을 만들어 시장에 파는 방식입니다.

낯선 말

장인 특별한 기술로 물건을 만드는 사람.

관영 수공업 관청이 장인을 관리하여 물건을 생산하는 방식.

민영 수공업 민간에서 물건을 만들어 판매하는 방식.

광업 땅속에서 금속 등의 원료가 되는 광물을 캐는 산업.

민영 수공업과 광업의 발달

분야	변화	연결
수공업	장인이 세금을 내고 물건을 만들어 시장에 판매	민영 수공업 발달
광업	물건 생산에 필요한 광물 수요 증가	정부가 세금을 받고 민간인의 광산 채굴을 허용

설명

농기구나 생활용품을 사려는 사람이 늘면 그것을 만드는 장인의 활동도 활발해집니다. 금속 제품을 더 만들려면 광물도 더 필요합니다. 이처럼 농업·상업·수공업·광업은 서로 떨어진 항목이 아닙니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
장인은 관청에 소속되어서만 물건을 만들었다	장인은 세금을 내고 자유롭게 물건을 만들어 시장에 팔기도 했다
민영 수공업이 발달하여 상업은 쇠퇴했다	생산과 거래가 서로 연결되어 발달했다

시험 포인트

‘관청 소속 생산’과 ‘세금을 내고 시장에 판매’를 구별합니다. ‘광물 수요 증가 → 민간 채굴 허용’도 묶어 둡니다.

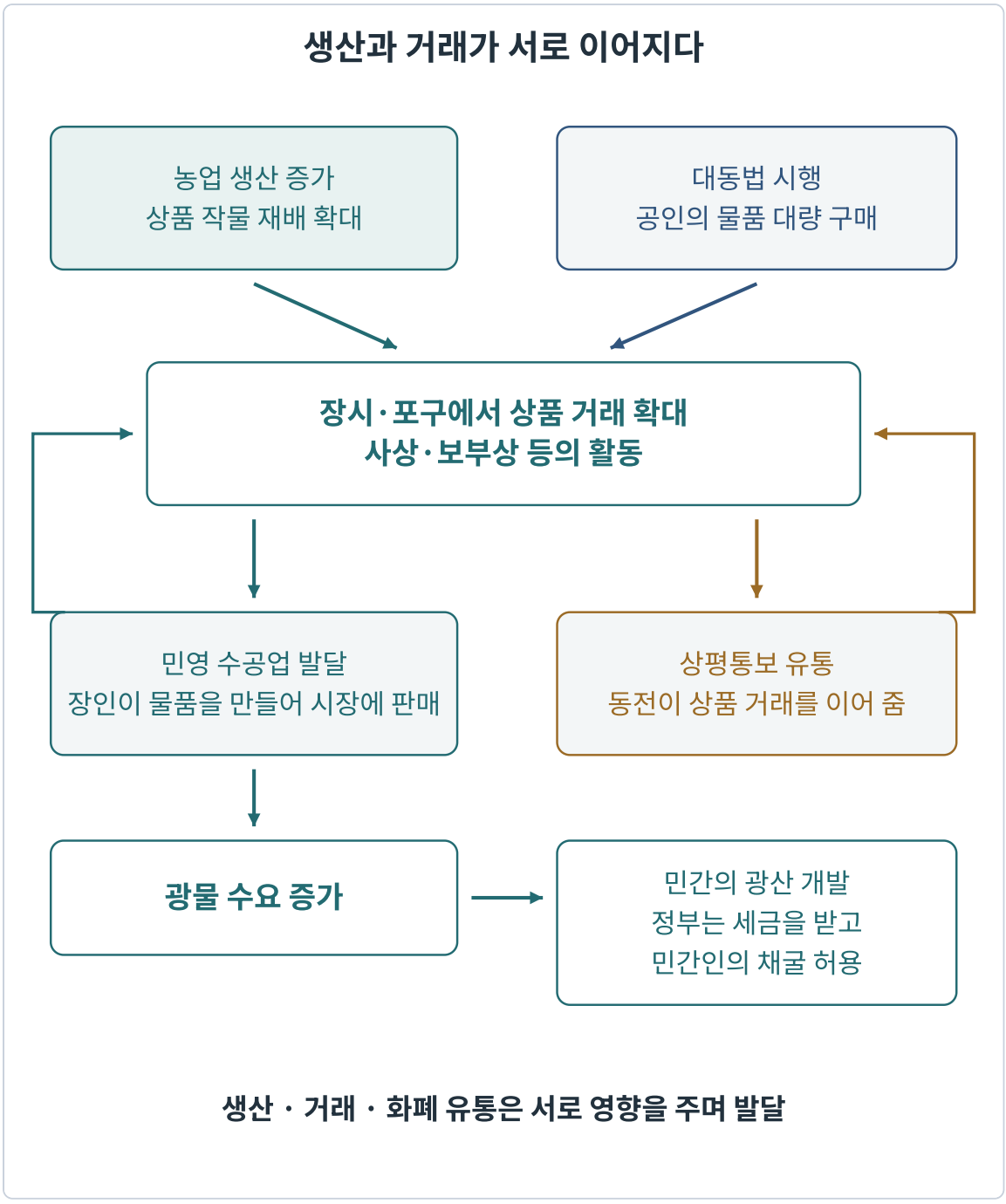


그림 9 **생산과 거래의 연결** 농업과 수공업에서 만든 물품이 장시·포구에서 거래되고, 상평통보가 거래를 이어 줍니다. 수공업의 발달은 광물 수요와 광산 개발로 연결됩니다.

2 돈과 신분이 어긋나기 시작하다

Q09 조선은 양인과 천인으로 나뉘었다는데, 왜 양반·중인·상민·천인이 또 나오나요?

한 줄 답

법으로 나눈 큰 구분과 실제 생활에서 나타난 계층 구분이 다르기 때문입니다.

낯선 말

양천제 법적으로 백성을 양인과 천인으로 나눈 신분 제도.

양인 천인과 구별되는 법적 신분. 양반만을 가리키는 말은 아님.

계층 사회적 지위나 생활 조건에 따라 나눈 사람들의 집단.

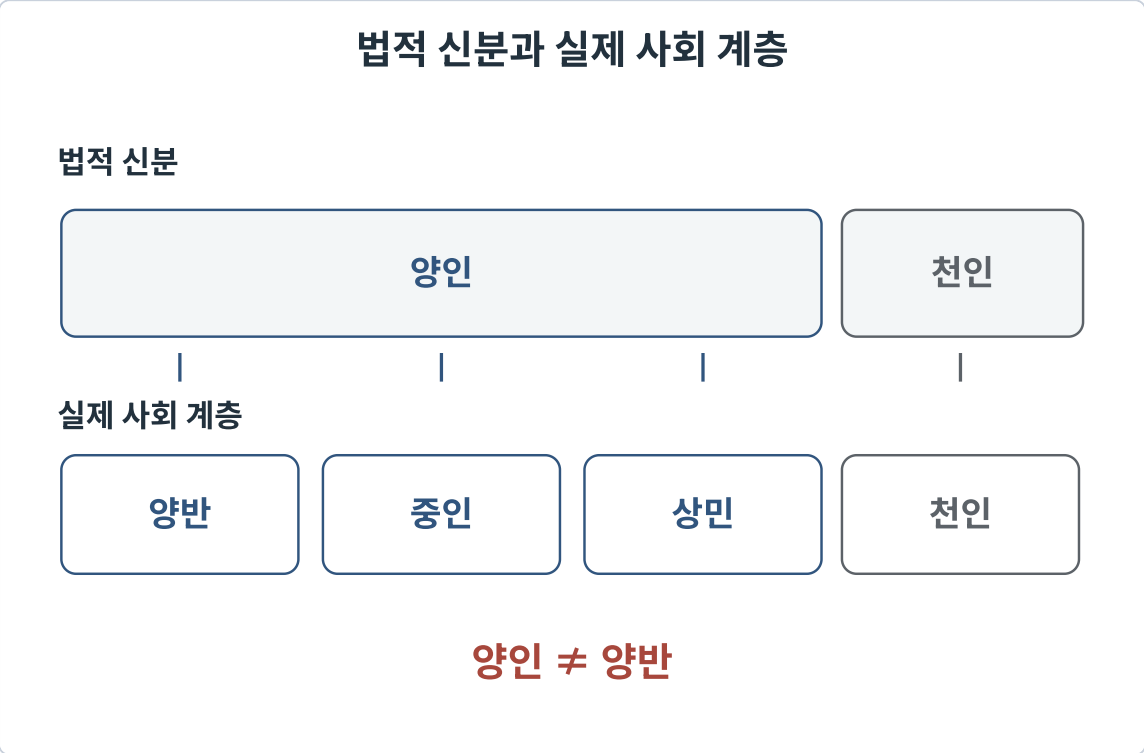


그림 10 **법적 신분과 실제 사회 계층** 법적 신분인 양인 안에 양반·중인·상민이 들어갑니다. 양인과 양반의 범위를 비교하세요.

설명

같은 '양인' 안에서도 정치적 특권과 사회적 대우는 같지 않았습니다. 양반은 원래 문관과 무관을 가리켰지만, 점차 특권과 명예를 지닌 상위 신분을 뜻하게 되었습니다. 신분 변동을 읽을 때는 어느 구분을

쓰고 있는지 먼저 확인합니다.

시험 포인트

양인은 양반만 가리키는 말이 아닙니다. **양인 안에 양반·중인·상민**이 들어갑니다.

Q10 양반의 수가 늘었는데, 왜 양반의 권위는 약해졌나요?

한 줄 답

양반 안에서도 권력을 가진 소수와 가난해진 사람이 나뉘었고, 양반 신분을 얻거나 양반으로 행세하는 사람도 늘었기 때문입니다.

낯선 말

분화	하나로 보이던 집단 안에서 여러 부류가 갈라지는 것.
몰락 양반	정치적 영향력이나 재산을 잃고 생활이 어려워진 양반.
잔반	생활이 어려워져 일반 농민과 비슷한 처지가 된 몰락 양반을 가리키는 말.

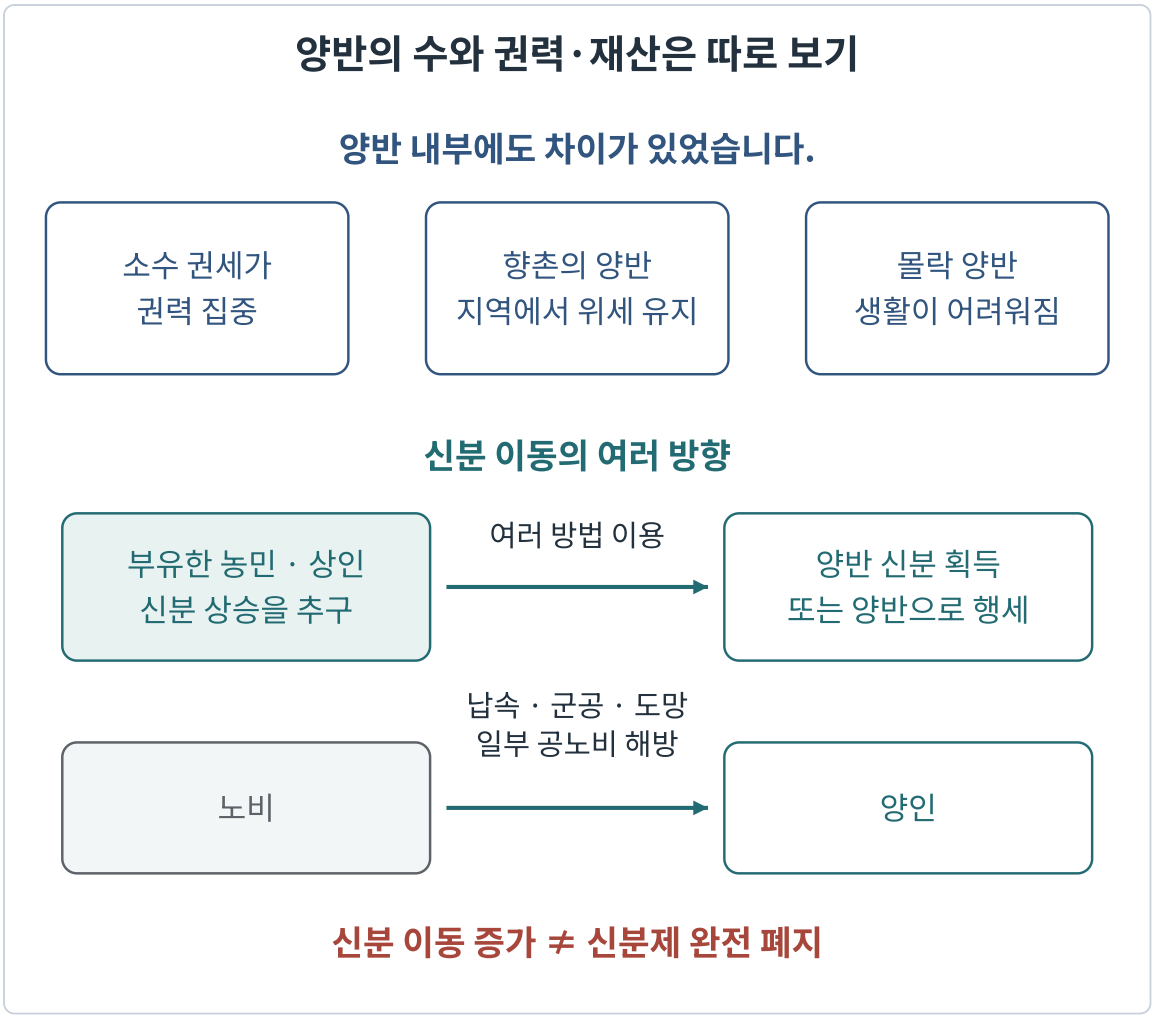


그림 11 **양반의 증가와 양반 내부의 분화** 위쪽은 양반 내부의 차이, 아래쪽은 신분 이동의 방향을 보여 줍니다.

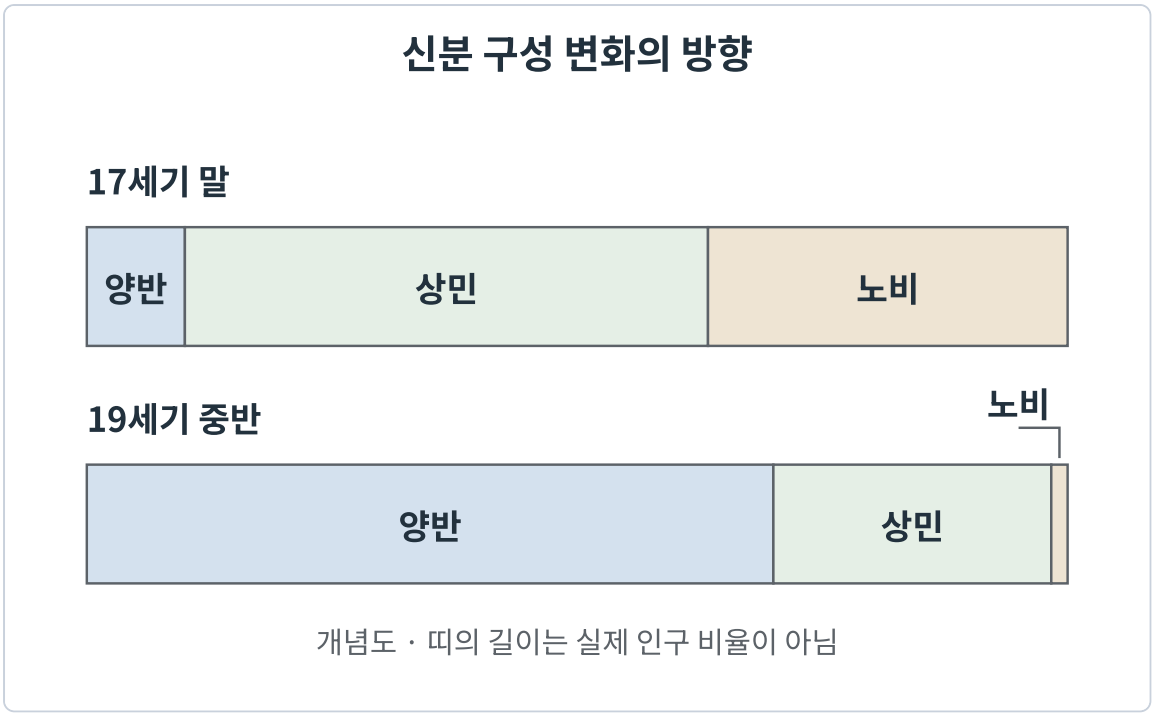


그림 12 **신분 구성 변화의 방향** 양반은 늘고 상민·노비는 줄어드는 방향으로 변했습니다. 띠의 길이는 변화 방향을 보여 주는 개념도이며 조사된 인구 비율은 아닙니다.

양반의 수·권력·재산 변화

질문	답
양반의 수는 어떻게 되었는가?	양반으로 인정받거나 행세하는 사람이 늘어남
모든 양반이 권력을 가졌는가?	소수에게 권력이 집중되고, 많은 양반은 정치에서 밀려남
모든 양반이 부유했는가?	일반 농민과 비슷하게 살 정도로 몰락한 양반도 있었음

설명

'양반'이라는 이름만으로 실제 권력과 재산을 알 수 없게 된 것입니다. 한편 경제력을 얻은 일부 농민과 상인은 신분 상승을 꾀했습니다. 양반의 수가 늘었다는 사실과 양반 중심 질서가 흔들렸다는 사실을 함께 이해해야 합니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
양반이 늘었으므로 모든 양반의 권력도 커졌다	수의 증가와 권력의 집중은 다른 문제다
양반은 모두 가난해졌다	권력을 가진 소수·향촌에서 위세를 유지한 이들·몰락한 이들이 함께 있었다

시험 포인트

가난한 양반이 등장하는 자료는 **양반 내부의 분화와 권위 약화**를 보여 줍니다. 박지원의 「양반전」에서 가난한 양반이 신분을 파는 장면은 양반의 권위가 떨어진 모습을 보여 줍니다.

Q11 공명첩과 납속은 같은 말인가요?

한 줄 답

공명첩은 이름 칸을 비워 발급한 문서이고, 납속은 곡식을 바쳐 일정한 대가를 얻는 행위입니다.

낯선 말

공명첩 받는 사람의 이름을 비워 둔 임명장 등의 문서. 이 단원에서는 정부가 재정을 보충하려고 돈이나 곡식을 받고 발급한 경우를 다룸.

납속 나라에 곡식을 바치고 그 대가로 관직이나 신분 상승 등의 혜택을 얻는 것.

호적·족보 호적은 국가가 사람과 가구를 파악한 문서, 족보는 한 가문의 혈연관계를 정리한 책.

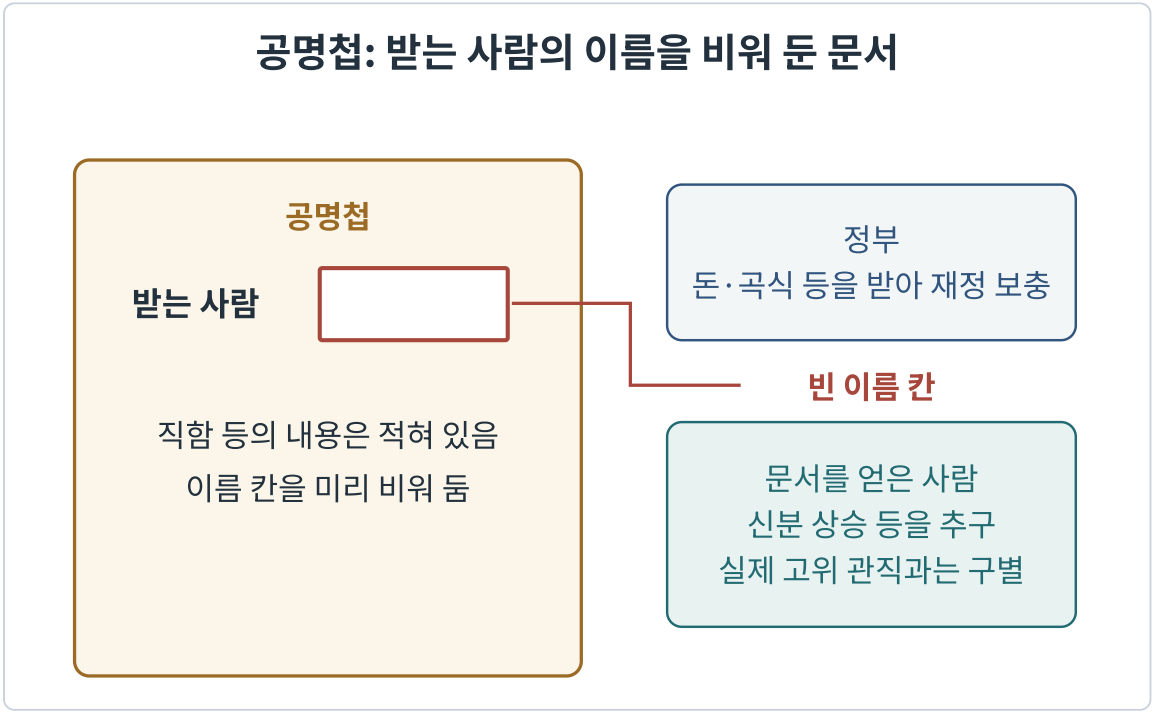


그림 13 **공명첩을 알아보는 단서** 받을 사람의 이름 칸을 비워 둔 점과 정부의 재정 보충을 연결하세요.

신분 상승의 여러 방법

방법	무엇을 한 것인가	구별할 점
공명첩 구입	정부에 돈·곡식 등을 내고 이름이 비어 있는 문서를 얻음	문서의 이름
납속	나라에 곡식을 바치고 혜택을 얻음	행위의 이름. 공명첩을 받는 방식과 연결되기도 함
호적을 고치거나 족보를 위조	기록을 바꾸어 양반으로 행세	정부가 발급한 공명첩과 같지 않음

설명

부유한 농민·상인 가운데에는 공명첩 등을 이용해 양반 신분을 얻으려 한 이들이 있었습니다. 하지만 문서를 샀다고 모두 실제로 높은 관청에서 일한 것은 아닙니다. 명예상의 직함을 얻는 것과 실제 관직을 맡아 권력을 행사하는 것은 구별해야 합니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
공명첩은 글 전체가 비어 있는 종이다	받는 사람의 이름이 비어 있는 것이 특징이다
공명첩을 산 사람은 모두 실제 고위 관리가 되었다	명예상의 직함과 실제 관직은 다르다

시험 포인트

문서의 **빈 이름 칸 + 재정 보충**을 공명첩과 연결합니다. 납속은 '곡식을 냄'부터 찾습니다.

Q12 중인과 노비는 신분 변화를 어떻게 겪었나요?

한 줄 답

중인층은 차별 완화와 신분 상승을 요구했고, 노비는 납속·군공·도망·해방 등을 통해 노비 신분에서 벗어나기도 했습니다.

낯선 말

서얼	양반의 첩에게서 태어난 자손. 관직 진출 등에 차별을 받았음.
기술직 중인	역관(통역)·의관(의술) 등 전문 기술을 바탕으로 일하던 중인.
군공	전쟁 등에서 세운 공로.
공노비	국가 기관 등에 소속된 노비. 개인에게 소속된 사노비와 구별됨.

중인과 노비의 신분 변화

대상	변화
서얼	문과 응시와 중요한 관직 진출에 대한 제한을 풀어 달라고 요구
기술직 중인	전문 지식과 경제력을 바탕으로 신분 상승 추구
노비	납속·군공·도망 등으로 신분에서 벗어나는 사례 증가
순조 때의 일부 공노비	수만 명을 양인으로 해방

설명

노비가 줄어든 까닭은 하나가 아니었습니다. 스스로 신분에서 벗어나려는 움직임도 있었고 정부의 해방 조치도 있었습니다. 그 결과 상민·천인의 수는 줄고 양반의 수는 늘어나는 방향으로 신분 구성이 변했습니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
순조 때 전국의 모든 노비가 해방되었다	공노비 중 일부를 양인으로 해방했다
신분 이동이 늘었으니 신분제가 완전히 폐지되었다	신분제는 유지되었지만 기존 질서가 흔들렸다

시험 포인트

‘누가·어떤 제한·어떤 변화’를 맞춥니다. **일부 공노비 해방 ≠ 모든 노비 해방 ≠ 신분제 폐지**입니다.

3 제도가 있어도, 운영이 무너지면 부담이 커진다

Q13 영정법·균역법을 배웠는데, 왜 다시 '삼정의 문란'이 나오나요?

한 줄 답

부담을 조정하는 제도를 만들었어도, 뒤에 관리들이 규정보다 더 거두거나 부당하게 운영하면 백성의 고통은 커질 수 있습니다.

낯선 말

삼정	토지 세금 운영인 전정, 군역·군포 운영인 군정, 곡식을 빌려주고 돌려받는 환곡 운영.
세도 정치	순조·헌종·철종 때 왕의 외척 등 소수 가문이 권력을 독점한 정치.
문란	원칙과 질서가 무너져 제대로 운영되지 않는 상태.
수탈	권력을 이용하여 재물이나 노동력 등을 부당하게 빼앗는 것.

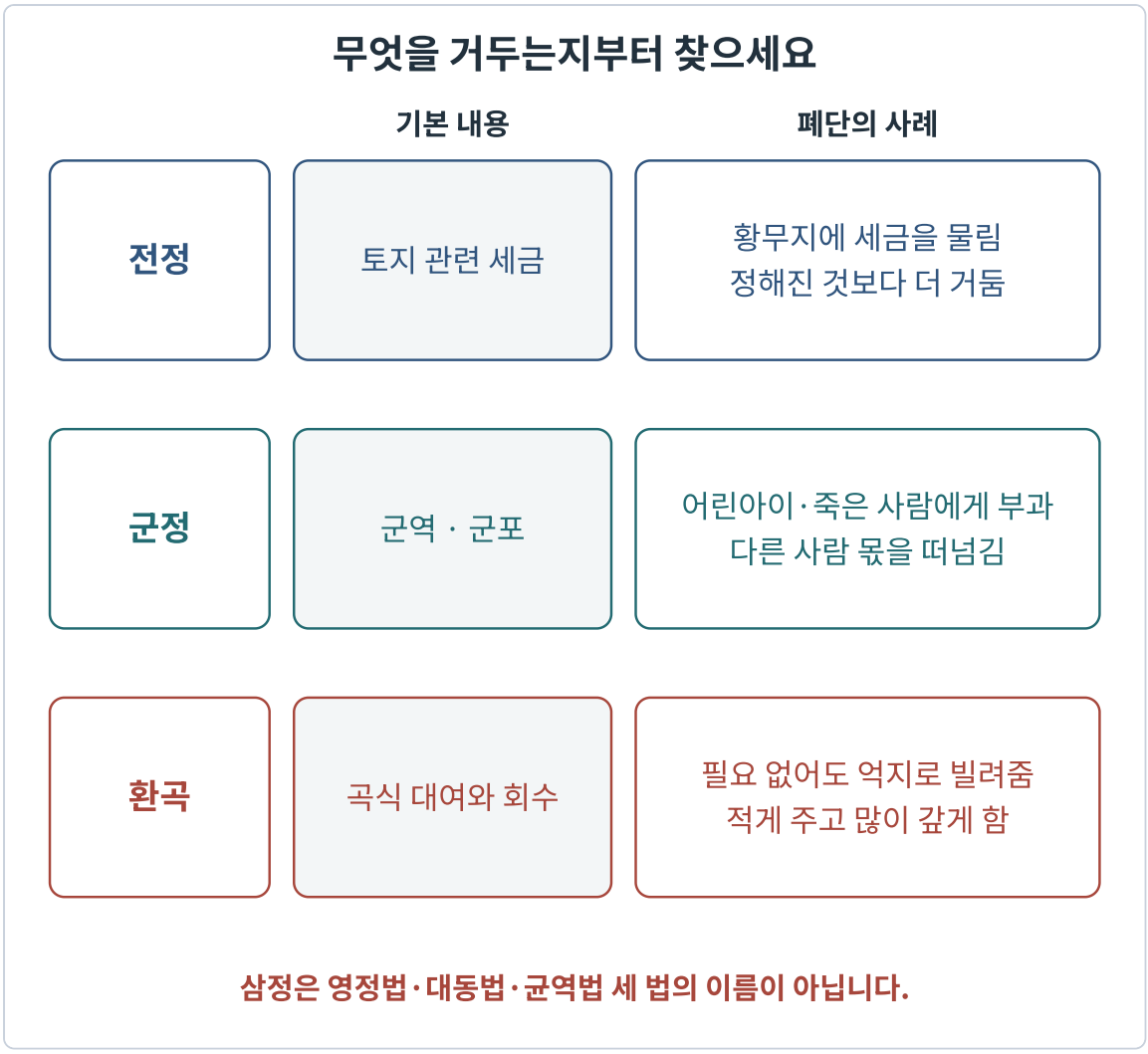


그림 14 **삼정의 원래 내용과 폐단** 전정·군정·환곡의 기본 내용과 폐단을 비교하세요. 토지·군포·빌린 곡식 중 무엇이 문제인지 찾습니다.

앞에서 배운 제도와 삼정

앞에서 배운 제도	이번에 읽을 내용
영정법: 전세를 토지 1결당 쌀 4두로 고정	전정: 토지 관련 세금을 거두는 운영에서 폐단 발생
균역법: 군포 부담을 줄임	군정: 군포를 부당한 대상에게도 거두는 폐단 발생
환곡: 곡식을 빌려주고 돌려받음	환곡을 강제로 빌려주거나 부당하게 거둬 부담 증가

설명

세도 정치 아래에서는 권력을 가진 가문이 정치를 독점하고 관리들의 부정이 심해졌습니다. 세도 가문에 뇌물을 주고 관직을 얻은 관리들은 그 돈을 되찾으려고 백성에게서 더 많이 거두었습니다. 자연재해와 전염병도 생활을 어렵게 했습니다. 이런 상황에서 여러 명목으로 부담까지 늘어나자 농민들의 불만이 커졌습니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
삼정은 영정법·대동법·균역법 세 법의 이름이다	삼정은 전정·군정·환곡 운영을 가리킨다

시험 포인트

‘제도의 규정’과 ‘현장에서의 실제 운영’을 나눠 읽습니다.

Q14 황무지에 세금을 매긴 일과 어린아이에게 군포를 거둔 일은 같은 폐단인가요?

한 줄 답

둘 다 부당한 징수이지만, 황무지의 토지 세금은 전정, 어린아이에게 거둔 군포는 군정의 폐단입니다.

낯선 말

황무지 농사를 짓지 않고 버려진 땅.

군포 군대에 가는 대신 내던 옷감(베).

징수 세금이나 돈 등을 거두는 것.

전정과 군정의 폐단 구별

부당한 요구의 예	분류	판단한 단서
농사짓지 않는 땅에도 토지 세금을 내라고 함	전정	땅을 근거로 세금을 매김
여러 명목을 붙여 정해진 토지 세금보다 더 거둠	전정	토지 관련 부담을 부풀림
어린아이·이미 죽은 사람의 이름으로 군포를 거둠	군정	군포를 낼 대상이 아닌 사람에게도 부과
도망간 사람 몫의 군포를 친족이나 이웃에게 떠넘김	군정	다른 사람의 군포 부담을 대신 지게 함

설명

‘죽은 사람’이라는 표현만 외우면 비슷한 사례에서 흔들릴 수 있습니다. 그 이름으로 무엇을 거두었는지까지 읽어야 합니다. 군포를 문제 삼는 자료라면 군정으로 분류합니다.

시험 포인트

전정—토지 / 군정—군포를 먼저 표시한 뒤 사례를 맞춥니다.

Q15 환곡은 가난한 사람을 돕는 제도라는데, 왜 괴로운 빚이 되었나요?

한 줄 답

필요하지 않은 사람에게도 곡식을 억지로 빌려주고, 실제보다 많은 양이나 지나친 이자를 갚게 하는 폐단이 생겼기 때문입니다.

낯선 말

환곡 곡식이 부족한 때 나라가 곡식을 빌려주고 추수 뒤에 이자를 붙여 돌려받던 제도.

이자 빌린 것에 더하여 갚는 몫.

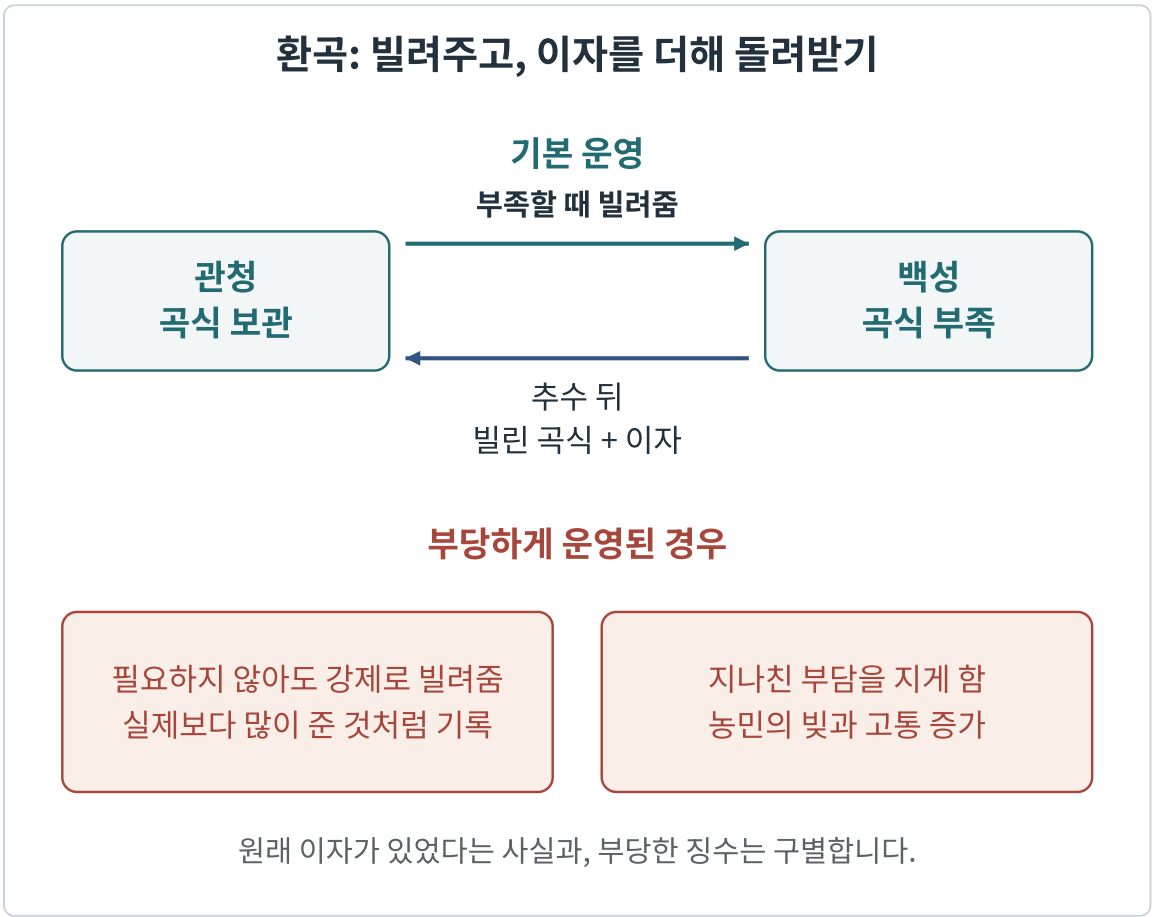


그림 15 **환곡의 본래 취지와 변질** 위쪽은 환곡의 기본 운영, 아래쪽은 부당한 운영의 사례입니다. 원래도 이자를 붙여 돌려받았다는 점을 확인하세요.

환곡의 기본 운영과 폐단

기본 운영	폐단의 사례
곡식이 부족할 때 빌려줌	필요하지 않아도 강제로 빌려줌
빌린 곡식과 이자를 추수 뒤에 돌려받음	적게 주고 많이 준 것처럼 기록하거나, 과도하게 거둠

설명

환곡은 처음부터 무상 지급을 뜻하지 않습니다. 돌려받는 제도라는 점을 이용해 부당한 부담을 늘린 것이 문제였습니다. 농민에게는 생계를 돕는 곡식이 오히려 갚기 어려운 빚으로 바뀔 수 있었습니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	◯ 바른 이해
이자를 받았다는 사실만으로 모두 부정 운영이다	원래도 이자를 붙여 돌려받았지만 강제 대여·과도한 징수 등이 폐단이었다

시험 포인트

‘곡식을 빌려줌·갚으라고 함·장부의 곡식 양’이 보이면 환곡을 먼저 생각합니다.

4 불안한 현실에서 새로운 답을 찾다

Q16 사람들은 왜 예언서와 민간 신앙에 관심을 가졌나요?

한 줄 답

현실의 고통에서 벗어나고 세상이 바뀌기를 바라는 마음이 커졌기 때문입니다.

낯선 말

예언 사상 앞으로 일어날 일을 미리 말하며 세상의 변화를 설명하는 생각.

민간 신앙 백성들의 일상 속에서 이어져 온 믿음과 의례.

예언 사상과 민간 신앙

이름	어떤 기대를 담았나?
『정감록』	새 왕조가 등장한다는 등의 예언
미륵 신앙	미륵이 나타나 민중을 구제하리라는 기대
무속 신앙	굿이나 무당의 풀이 등을 통해 복을 빌고 어려움을 해결하려는 바람

설명

잦은 재난과 수탈 속에서 사람들은 현실 정치가 해결해 주지 못하는 고통의 답을 찾았습니다. 이 표는 당시 사람들이 품었던 믿음을 설명합니다. 예언의 내용이 실제로 맞았다는 뜻은 아닙니다.

시험 포인트

책 이름이 나오면 『정감록』, 새로운 구제자를 기다리는 설명은 미륵 신앙, 굿·무당은 무속 신앙과 연결합니다.

Q17 천주교는 처음부터 조선에서 종교로 퍼졌나요?

한 줄 답

처음에는 서양 학문의 일부로 연구되다가, 18세기 후반부터 일부 학자들이 신앙으로 받아들이며 퍼졌습니다.

낯선 말

서학 서양의 학문과 사상 등을 부르던 말. 천주교도 그와 함께 알려짐.

교세 종교를 믿는 사람과 조직의 규모·영향력.

남인 앞 단원에서 배운 붕당의 하나.

내세 죽은 뒤의 세계를 뜻하는 말.

천주교의 전래·수용·확산

단계	주요 내용
17세기 전래	중국을 오가는 사신 등을 통해 소개, 서양 학문으로 연구
18세기 후반 수용	남인 계열의 일부 학자가 신앙으로 받아들임
확산과 탄압	중인·상민·부녀자 등으로 확산, 정부가 금지하고 탄압

설명

천주교의 평등사상과 내세에 대한 가르침은 고통받는 사람들에게 호응을 얻었습니다. 반면 정부는 조상 제사를 거부하는 태도와 평등사상 등이 성리학적 질서를 위협한다고 보아 탄압했습니다. 정부가 금지했다고 곧바로 신자가 모두 사라진 것은 아닙니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
천주교는 최제우가 조선에서 새로 만들었다	천주교는 중국을 거쳐 들어왔고, 최제우가 창시한 종교는 동학이다
17세기 전래와 18세기 후반 신앙 수용은 같은 시점이다	소개·연구가 먼저, 본격적인 신앙 수용이 나중이다

시험 포인트

중국을 통해 전래 → 서양 학문으로 연구 → 신앙 수용 → 확산·탄압으로 기억합니다.

Q18 동학도 평등을 강조했다면 천주교와 같은 종교인가요?

한 줄 답

평등을 강조했다는 공통점은 있지만, 동학은 최제우가 조선에서 새로 만든 종교입니다.

낯선 말

동학 1860년 최제우가 유교·불교·도교와 민간 신앙 등을 바탕으로 창시한 종교. 서학(천주교)에 맞선다는 뜻에서 붙인 이름.

인내천 '사람이 곧 하늘'이라는 뜻. 동학의 인간 존중과 평등사상을 설명할 때 연결하는 말.

교주·교단 교주는 종교의 지도자, 교단은 종교 활동을 하는 조직.

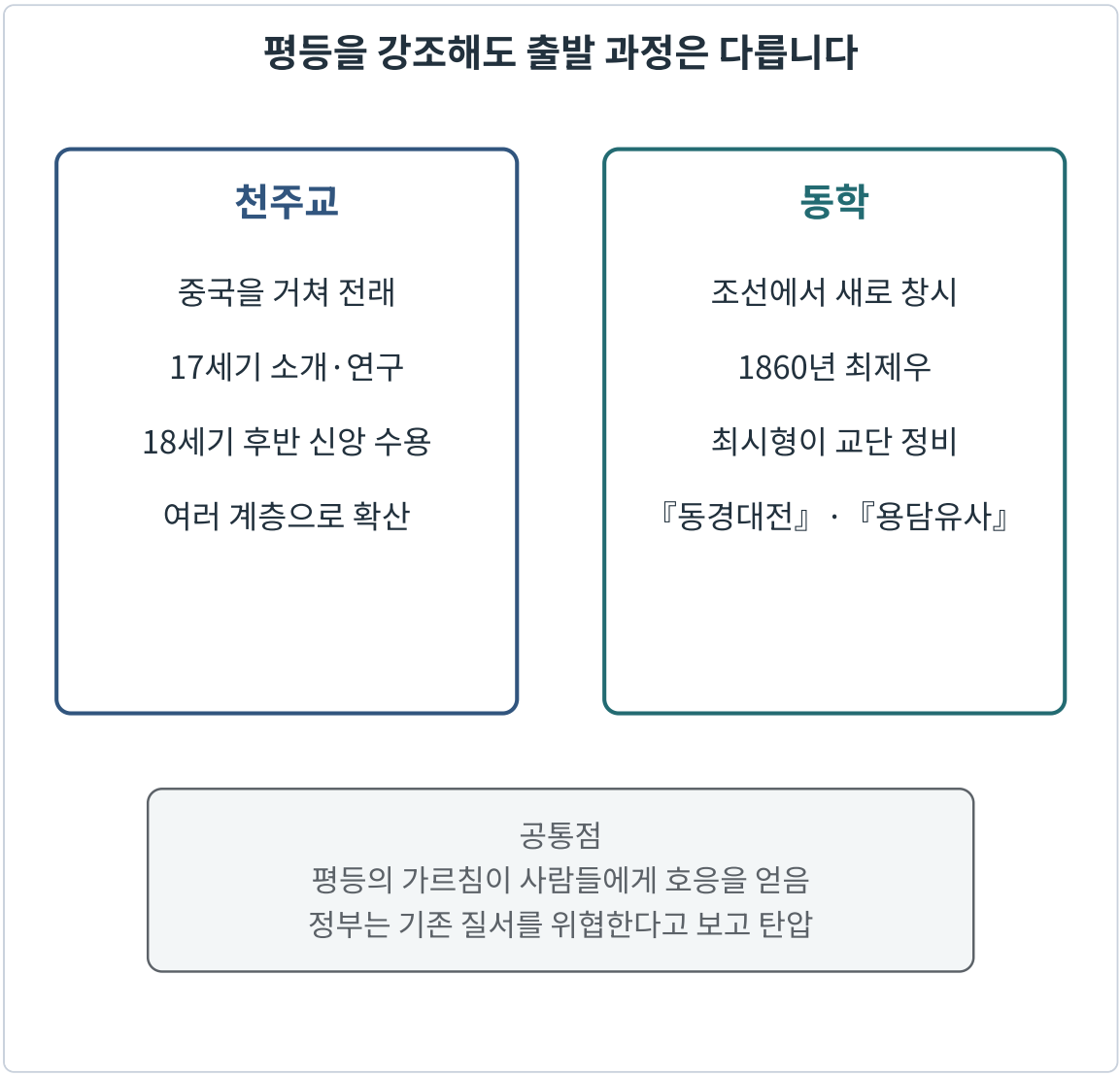


그림 16 **천주교와 동학의 공통점과 차이** 평등이라는 공통점과 함께 전래·창시 과정, 주요 인물을 비교하세요.

최제우와 최시형의 역할

구분	최제우	최시형
역할	동학 창시(1860)	2대 교주로 교단 정비와 확산
정부와의 관계	세상을 어지럽히고 백성을 속인다는 죄로 처형됨	탄압 속에서도 동학을 널리 알림
연결할 내용	신분 차별을 비판하는 평등사상	『동경대전』·『용담유사』 간행

설명

동학은 서학에 대응하여 나온 종교로, 인간을 귀하게 여기는 평등의 가르침을 폈습니다. 이런 생각은 양반 중심의 신분 질서에 의문을 제기했습니다. 정부는 동학이 기존 질서를 흔든다고 보고 금지했지만, 최시형이 교단을 정비하면서 교세는 이어졌습니다.

이 단원에서는 **동학—인내천—평등사상**을 연결합니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	◯ 바른 이해
동학은 서양의 종교를 그대로 받아들였다	조선에서 여러 전통 사상·신앙을 바탕으로 만들어졌다
최시형이 동학을 처음 창시했다	최제우가 창시하고 최시형이 교단을 정비·확산했다
평등을 강조하자 정부가 동학을 적극 지원했다	기존 질서를 위협한다고 보아 탄압했다

시험 포인트

비슷한 사상보다 **출발 경로·인물·연도**가 종교를 구별하는 확실한 단서입니다.

5 불만을 드러내고, 함께 저항하다

Q19 농민들은 처음부터 무기를 들고 관청을 공격했나요?

한 줄 답

부당한 세금 납부를 거부하거나 관리의 비리를 알리는 등 여러 방식으로 저항했고, 집단 봉기로도 나아갔습니다.

낯선 말

봉기 여러 사람이 뜻을 모아 지배 세력에 맞서 일어나는 것.

벽서 많은 사람이 보도록 벽 등에 붙이거나 써 놓은 글.

수령 고을을 다스리던 지방관.

아전 지방 관청에서 실무를 맡던 사람.



그림 17 **억울한 부담을 의논하는 사람들** 새로 그린 상상도입니다. 생활의 어려움을 함께 의논하는 모습을 살펴보세요.

농민의 여러 저항 방식

행동	무엇을 드러냈나?
부당한 세금 납부 거부	잘못된 징수를 받아들일 수 없다는 뜻
벽서 등으로 관리의 비리 고발	부정을 여러 사람에게 알림
요구를 모아 집단적으로 저항	생활 문제를 함께 해결하려는 움직임

설명

사람들은 수령과 아전의 요구를 무조건 정당한 것으로 여기지 않았습니다. 부당한 부담을 비판하고 자신들의 요구를 제시했습니다. 모든 지역에서 세 가지 행동이 다 나타난 것은 아닙니다.

시험 포인트

농민을 '아무 생각 없이 따라다닌 사람들'로 설명하는 선지는 맞지 않습니다. 부당함을 알아차리고 요구를 제시했다는 점을 봅니다.

Q20 홍경래의 난은 세금이 무거워서만 일어났나요?

한 줄 답

세도 정권의 수탈과 함께, 서북 지방민에 대한 차별이 중요한 원인이었습니다.

낯선 말

서북 지방 이 단원에서는 평안도를 중심으로 한 한반도 서북부 지역.

가산 홍경래의 난이 시작된 평안도의 고을.

청천강 평안도를 가로지르는 강. 가산·정주는 이 강의 북쪽에 있음.

신흥 상공업자 새로 성장한 상인과 수공업자.

정주성 봉기군이 마지막에 항전하다가 진압된 성.

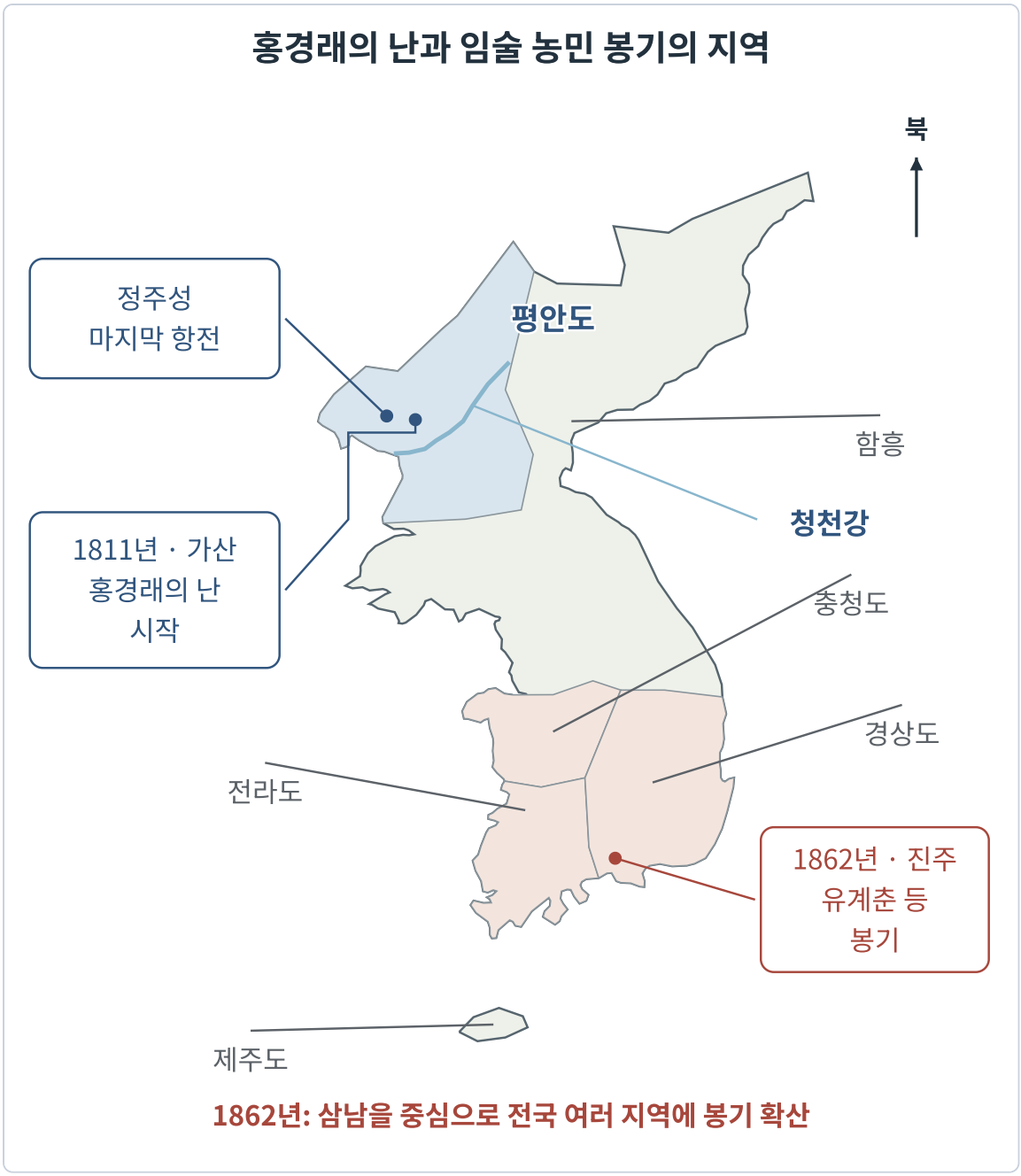


그림 18 **두 봉기를 구별하는 지역 단서** 청천강 북쪽의 가산·정주는 홍경래의 난과 연결됩니다. 진주와 삼남을 중심으로 한 전국적 확산은 1862년의 일입니다.

홍경래의 난의 배경·전개·결과

항목	내용
언제·어디	1811년, 평안도 가산에서 시작
배경	서북 지방민에 대한 차별, 세도 정권의 수탈
주도·참여	홍경래 등 몰락 양반과 신흥 상공업자 주도, 농민·광산 노동자·품팔이꾼 등 참여
전개·결과	청천강 이북의 여러 지역 장악 → 정주성에서 항전 → 정부군에 진압

설명

평안도는 청과의 무역 등으로 상공업이 발달한 지역이었습니다. 그런데 중앙에서는 이 지역 사람들을 차별해 높은 관직에 나아가기 어려웠습니다. 경제력이 커져도 정치적 대우는 그에 미치지 못했던 것입니다. 여기에 수탈이 겹치며 불만이 커졌습니다.

홍경래의 난에는 농민만 참여한 것이 아닙니다. 몰락 양반과 상공업자, 광산 노동자 등 다양한 사람들이 함께했습니다. 봉기는 진압되었지만 이후 농민 봉기에 영향을 주었습니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
홍경래의 난은 진주에서 유계춘이 주도했다	홍경래의 난은 평안도 가산에서 시작했다
'농민 봉기'이므로 참가자는 모두 농민이었다	여러 신분과 직업의 사람들이 함께 참여했다

시험 포인트

1811—평안도—홍경래—서북 차별—정주성을 한 줄로 묶습니다.

Q21 진주 농민 봉기와 임술 농민 봉기는 서로 다른 해의 사건인가요?

한 줄 답

둘 다 1862년의 일이며, 진주 농민 봉기는 임술 농민 봉기의 대표적인 사례입니다.

낯선 말

임술 1862년을 가리키는 그해의 간지 이름.

경상 우병사 경상도 서부 지역의 군사를 지휘하던 관리. 당시 백낙신의 수탈이 진주 봉기의 중요한 계기가 됨.

관아 수령이 일하던 고을의 관청.

삼남 충청도·전라도·경상도 세 지역.

진주 농민 봉기와 임술 농민 봉기

구분	진주 농민 봉기	임술 농민 봉기
시기	1862년	1862년
범위	경상도 진주	삼남을 중심으로 전국 여러 지역
주요 단서	백낙신의 수탈, 유계춘	삼정의 문란, 전국적 확산
관계	전국적 확산의 계기가 된 대표 사례	진주 봉기를 계기로 전국으로 퍼진 그해 농민 봉기를 통틀어 부르는 이름

설명

세도 정치의 부패와 삼정의 문란이 계속되던 가운데, 진주에서는 백낙신의 수탈에 분노한 농민들이 몰락 양반 유계춘 등을 중심으로 봉기했습니다. 농민들은 관아를 습격하거나 부당한 징수와 관련된 장부를 없애는 등 적극적으로 저항했습니다.

진주 농민 봉기를 계기로 봉기가 전국으로 퍼졌습니다. 삼남을 중심으로 북쪽의 함흥, 남쪽의 제주도 등으로도 이어졌으며, 이 해의 봉기를 통틀어 임술 농민 봉기라고 합니다.

시험 포인트

1862—진주—유계춘·백낙신—삼정의 문란을 기억합니다. '전국으로 확산'은 임술 농민 봉기의 범위를 설명합니다.

Q22 정부도 대책을 세웠는데, 왜 농민 봉기의 한계를 말하나요?

한 줄 답

삼정이정청을 설치하는 등 대책을 내놓았지만 근본적인 문제를 해결하지 못했기 때문입니다. 그래도 농민의 사회의식이 성장했다는 의미는 있습니다.

낯선 말

삼정이정청 1862년 농민 봉기 뒤 삼정의 폐단을 바로잡으려고 정부가 설치한 임시 기구.

사회의식 사회의 문제를 알아차리고 바꾸어야 한다고 생각하는 태도.

한계·의의 한계는 이루지 못한 점, 의의는 역사적으로 의미 있는 점.

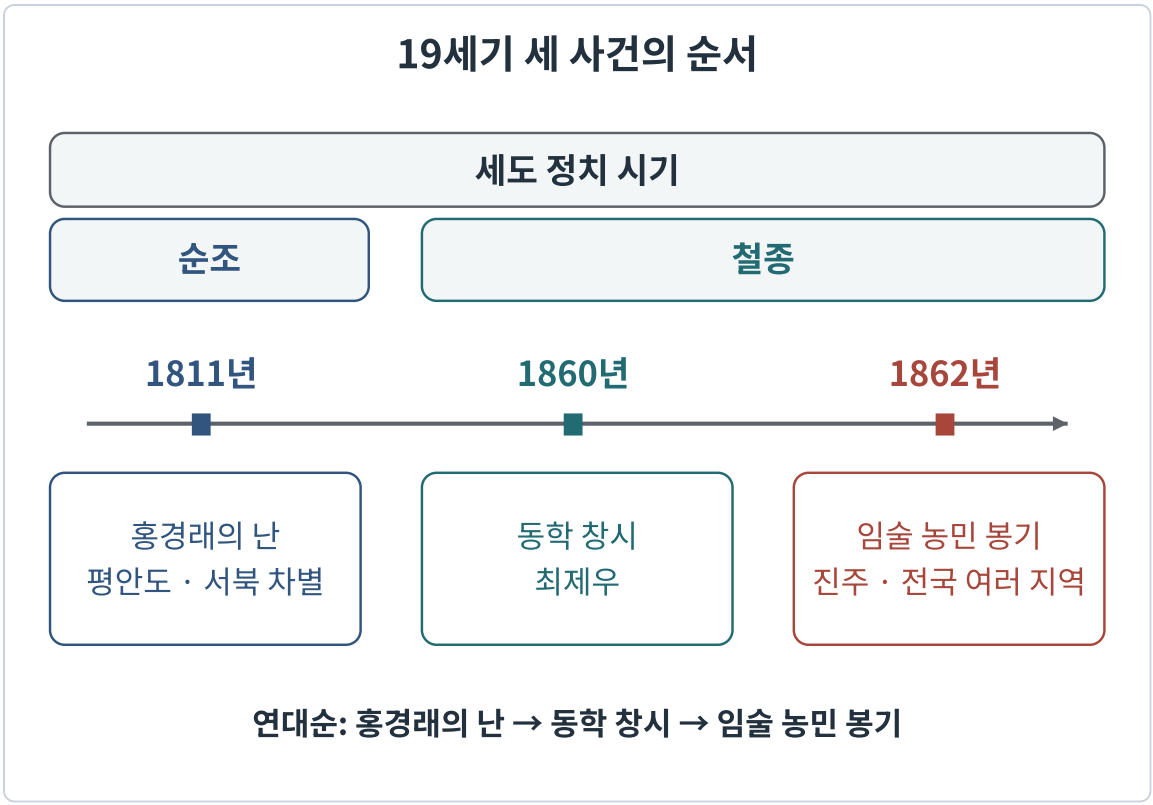


그림 19 **19세기 세 사건의 순서** 순조 때 홍경래의 난, 철종 때 동학 창시와 임술 농민 봉기를 연결하세요. 임술 농민 봉기를 동학 교단이 지휘했다고 판단하면 안 됩니다.

정부의 대응 · 한계 · 의의

관점	내용
정부 대응	관리를 보내 수습·진정, 삼정이정청 설치
한계	개혁이 충분히 실현되지 않아 수탈과 제도 운영의 문제가 남음
의의	농민이 부당한 지배를 비판하고 함께 요구를 내세우며 사회의식 성장

설명

기구를 설치했다는 사실과 문제가 해결되었다는 사실은 같지 않습니다. 삼정이정청이 마련한 대책은 충분한 성과를 내지 못했습니다. 농민 봉기도 근본적인 제도 개혁을 이루는 데에는 이르지 못했습니다.

그러나 진압되었다고 해서 아무 변화도 없었던 것은 아닙니다. 농민들은 현실의 문제를 비판하고 함께 저항하는 주체로 성장했습니다. 시험에서는 **한계와 의의를 모두 인정하는 설명**을 골라야 합니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

× 이렇게 읽으면 틀림	○ 바른 이해
삼정이정청 설치 뒤 삼정의 문란이 완전히 해결되었다	대책은 큰 성과를 거두지 못했다
진압되었으므로 농민 봉기는 역사적 의미가 없다	근본 개혁에는 한계가 있었지만 농민의 사회의식이 성장했다

시험 포인트

삼정이정청—임술 농민 봉기 뒤—삼정 개혁 시도를 묶고, 결과를 '완전한 해결'로 확대하지 않습니다.

제목 질문에 답하기

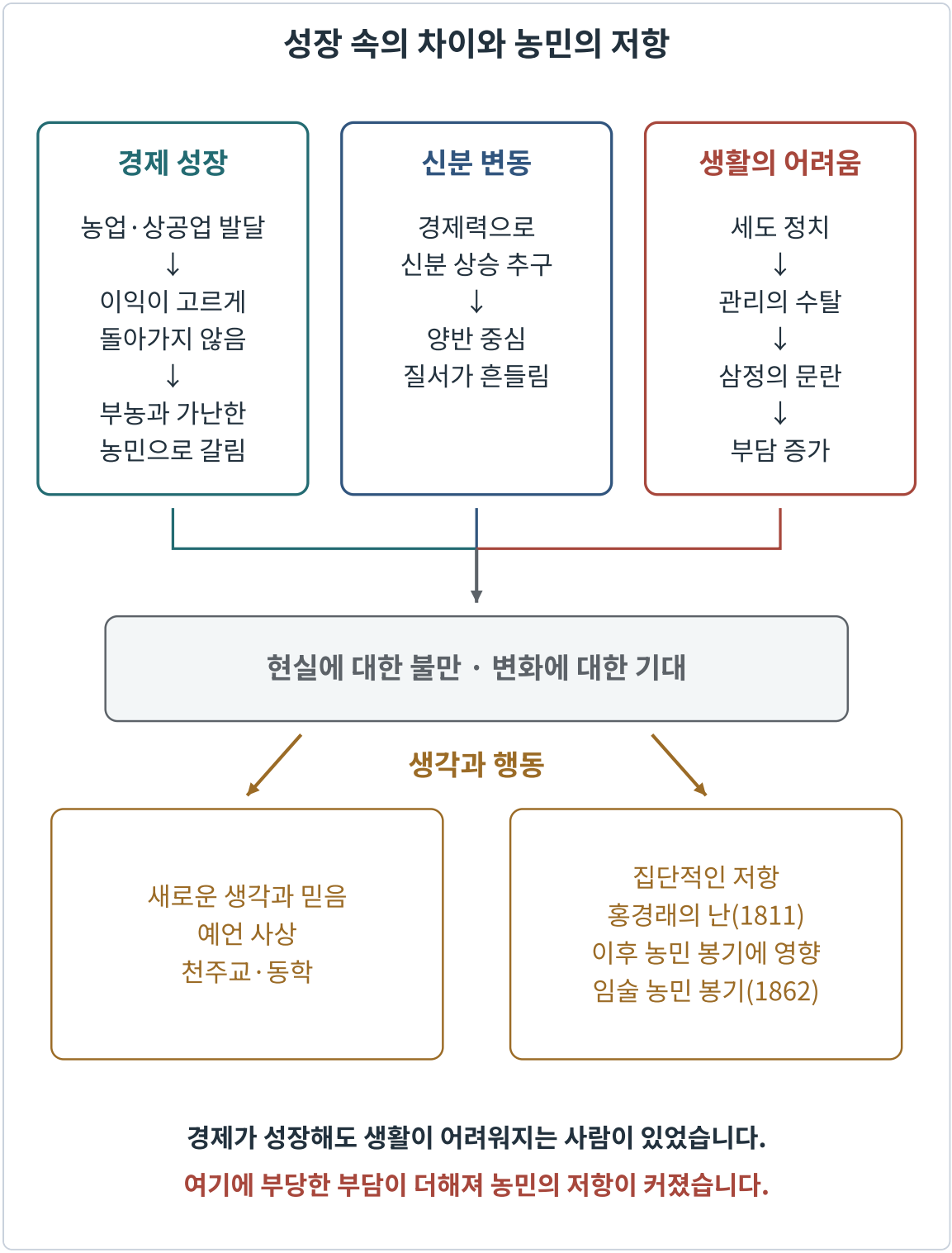


그림 20 **경제 성장과 사회 변화, 농민 봉기** 경제 성장의 이익과 부담이 누구에게 돌아갔는지 연결해 보세요. 현실에 대한 불만은 새로운 생각을 찾는 움직임과 집단 저항으로 나타났습니다.

두 문장으로 답하기

경제는 성장했지만 모든 농민이 그 이익을 누리지는 못했습니다. 세도 정치 아래 삼정의 문란으로 부담이 커지자 농민들은 봉기했습니다.

시험 직전, 단서를 짝지어 기억하기

자료를 읽고 연결할 짝

자료에서 찾을 단서	연결할 핵심	버려야 할 잘못된 연결
못자리·모를 옮겨 심음	모내기법·김매기 일손 절약	씨앗을 곧바로 논에 뿌림
보리 수확 뒤 모내기	이모작	벼만 한 해에 두 번 수확
관청 물품을 대량 구입	공인	군포 징수 관리
장날을 따라 이동	보부상	특정 관청에 소속된 군인
의주 / 동래 / 개성	만상 / 내상 / 송상	만상과 내상의 상대국 뒤바꿈
시장 판매·동전 유통	상품 화폐 경제	모든 농민의 부유함
이름이 빈 문서·재정 보충	공명첩	모든 구매자의 실제 고위 관직 진출
땅 / 군포 / 곡식 대여	전정 / 군정 / 환곡	삼정=영정법·대동법·균역법
중국을 통해 전래·신앙 수용	천주교	최제우 창시
1860·최제우·평등	동학	최시형이 최초 창시
1811·평안도·서북 차별	홍경래의 난	유계춘·백낙신
1862·진주·삼정이정청	임술 농민 봉기	정주성의 마지막 항전

자료를 푸는 세 단계

① 사람·장소·제도에 밑줄을 긋습니다. ② 그 단서의 짝을 떠올립니다. ③ 선지의 '모든·완전히·곧바로'가 지나친 단정인지 확인합니다.

확인 문제

선택형 20문항 · 단답형 2문항 · 짧은 서술형 2문항

확인 01

다음 농사 기록에서 설명하는 방법의 효과로 가장 적절한 것은?

> 작은 못자리에서 어린 벼를 길렀다. 이제 물을 댄 논으로 옮겨 심으려고 한다.

① 관청이 모든 농지를 직접 경작하게 되었다.

② 김매기 일손을 줄여 한 사람이 더 넓은 땅을 경작하기 쉬워졌다.

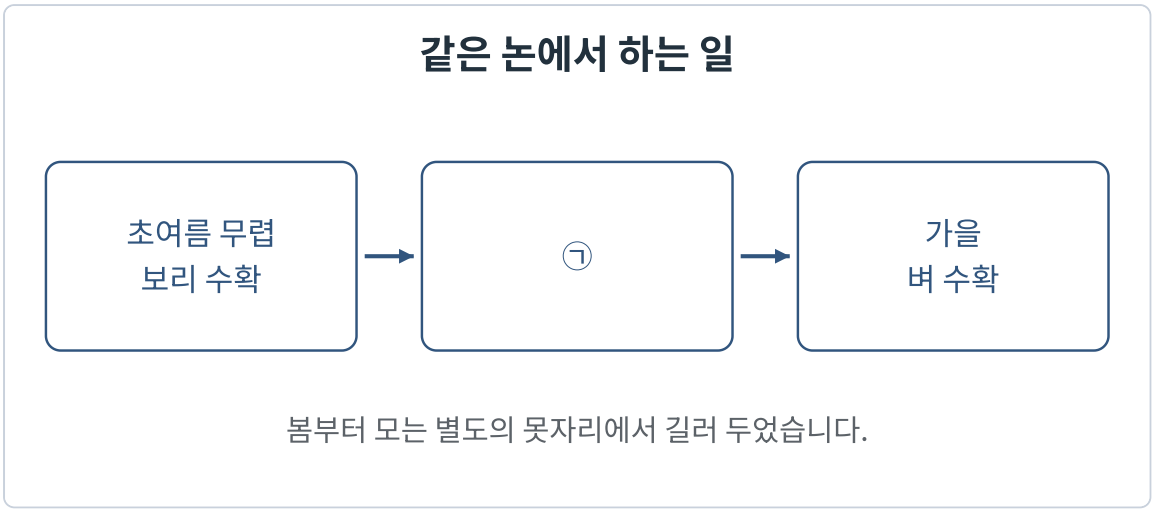
③ 곡식 생산이 줄어들어 시장에 팔 물건이 사라졌다.

④ 논에 물을 공급하는 시설이 필요 없어졌다.

⑤ 농민이 모두 관청 소속의 장인이 되었다.

확인 02

그림은 같은 논에서 이루어지는 농사 순서를 나타낸 것이다. ㉠과 이 농사 방식의 이름을 바르게 연결한 것은?



선택	㉠	농사 방식
①	벼를 다시 수확한다	이모작
②	모를 논에 옮겨 심는다	납속
③	곡식을 관청에 빌려준다	환곡
④	모를 논에 옮겨 심는다	이모작
⑤	벼를 다시 수확한다	공납

확인 03

다음 두 사례를 함께 설명할 수 있는 결론은?

> 갑은 팔기 위한 작물을 길러 경작지를 늘렸다. 을은 빌려 농사짓던 땅을 더 이상 구하지 못해 다른 사람의 농사일을 해 주며 살았다.

① 농업 성장 속에서도 농민 사이의 경제적 차이가 커졌다.

② 농업 발달로 소작이 완전히 사라졌다.

③ 양반만 상품 작물을 재배할 수 있었다.

④ 모든 농민이 비슷한 수준의 부를 얻었다.

⑤ 농업이 쇠퇴하면서 상품 판매가 금지되었다.

확인 04

한 상인이 다음처럼 말하였다. 이 상인의 활동과 가장 가까운 것은?

> 관청에서 쓸 종이와 옷감이 필요하다고 한다. 미리 받은 물품값으로 생산자와 상인에게서 물품을 사서 납품해야겠다.

① 보부상으로서 장날을 따라 여러 시장을 돌아다닌다.

② 만상으로서 의주에서 청과의 무역을 담당한다.

③ 관청에 소속된 장인으로서 필요한 물품을 직접 만든다.

④ 경강상인으로서 한강을 따라 배로 물품을 운송한다.

⑤ 공인으로서 관청 물품을 조달한다.

확인 05

답사 안내문 (가)~(다)를 바르게 연결한 것은?

> (가) 정해진 날에 사람들이 모여 물건을 사고팔았다.
>
> (나) 배에 실은 짐을 내리고 다른 지역 물품을 거래했다.
>
> (다) 짐을 지고 장날이 다른 여러 고을을 오갔다.

선택	(가)	(나)	(다)
①	포구	장시	공인
②	장시	포구	수령
③	장시	포구	보부상
④	관아	못자리	보부상
⑤	포구	장시	장인

확인 06

지도에 표시한 ㉠~㉢을 활동 근거지로 삼은 상인을 바르게 연결한 것은?



① ㉠ 내상 / ㉡ 송상 / ㉢ 만상

② ㉠ 송상 / ㉡ 만상 / ㉢ 내상

③ ㉠ 만상 / ㉡ 내상 / ㉢ 송상

④ ㉠ 내상 / ㉡ 만상 / ㉢ 송상

⑤ ㉠ 만상 / ㉡ 송상 / ㉢ 내상

확인 07

‘상평통보가 널리 유통되었다’는 설명과 가장 잘 어울리는 장면은?

① 상품을 사고팔지 않고 집에서 쓸 물건만 만드는 장면

② 상인이 물건을 판 대가로 동전을 받고 다른 물건을 사는 장면

③ 상인이 거래 대금을 동전 대신 곡식과 옷감으로만 주고받는 장면

④ 부유한 농민이 곡식을 바치고 공명첩을 받는 장면

⑤ 관청이 봄에 곡식을 빌려주고 가을에 곡식으로 돌려받는 장면

확인 08

다음 기록에서 알 수 있는 변화로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

장인들이 세금을 내고 자기 기술로 만든 물품을 장시에 내놓았다. 생산이 늘어나자 쇠붙이 등 원료를 구하려는 수요도 커졌다.

보기

ㄱ. 시장 판매를 위한 민영 수공업이 발달하였다.

ㄴ. 모든 수공업 생산이 관청의 직접 통제 아래로 들어갔다.

ㄷ. 수공업 생산의 증가가 광물 수요를 키웠다.

ㄹ. 정부는 민간인의 광산 채굴을 계속 전면 금지하였다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄹ

⑤ ㄷ, ㄹ

확인 09

그림과 같은 신분 구성의 변화가 나타난 시기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



① 양반의 수가 늘었으므로 모든 양반의 권력과 재산도 함께 커졌다.

② 양반 가운데 일반 농민과 비슷하게 사는 사람도 생겼다.

③ 경제력을 얻은 일부 상민은 신분 상승을 시도하였다.

④ 양반의 수가 늘고 상민·천인의 수가 줄어드는 변화가 나타났다.

⑤ 소수 양반에게 권력이 집중되면서 많은 양반이 정치에서 밀려났다.

확인 10

문서 설명 카드의 ㉠에 대한 이해로 옳은 것은?

> ㉠은 받을 사람의 이름을 미리 쓰지 않은 문서이다. 정부는 재정을 마련하려고 돈이나 곡식을 받고 이를 발급하기도 했다.

① 납속이며, 나라에 곡식을 바친 행위가 아니라 발급받은 문서의 이름이다.

② 족보이며, 나라가 신분 상승을 원하는 사람에게 이름을 비워 발급했다.

③ 호적이며, 나라가 재정을 보충하려고 받을 사람의 이름을 비워 판매했다.

④ 공명첩이며, 이를 샀다고 모두 실제 고위 관직을 맡은 것은 아니다.

⑤ 공명첩이며, 구입한 사람은 모두 실제 고위 관직에 임명되었다.

확인 11

노비 신분의 변화에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 순조 때 사노비를 포함한 모든 노비가 해방되었다.

② 납속은 국가가 노비에게 곡식을 무료로 나누어 준 일이다.

③ 납속·군공·도망 등으로 노비 신분에서 벗어나는 경우가 있었다.

④ 양인이 된 노비는 모두 중앙의 고위 관료가 되었다.

⑤ 일부 공노비 해방으로 조선의 모든 신분 구별이 폐지되었다.

확인 12

다음 두 설명은 서로 모순되지 않는다. 그 까닭으로 옳은 것은?

- 조선은 법적으로 양인과 천인을 구분하였다.
- 실제 사회에서는 양반·중인·상민·천인으로 나누어 설명한다.

① 법적 신분의 구분과 실제 사회 계층의 구분이 다르기 때문이다.

② 양인과 양반이 언제나 완전히 같은 말이기 때문이다.

③ 모든 중인이 천인이었기 때문이다.

④ 상민에게는 법적 신분이 없었기 때문이다.

⑤ 네 계층은 모두 같은 권리와 특권을 가졌기 때문이다.

확인 13

민원 내용을 삼정의 종류와 바르게 연결한 것은?

(가) 농사짓지 않는 땅에까지 토지 세금을 물렸다.

(나) 도망간 이웃의 군포를 대신 내라고 했다.

(다) 받은 곡식보다 많은 양을 빌린 것으로 적어 놓고 갚으라고 했다.

선택	(가)	(나)	(다)
①	군정	전정	환곡
②	전정	환곡	군정
③	환곡	군정	전정
④	전정	군정	환곡
⑤	군정	환곡	전정

확인 14

환곡 운영을 이해한 내용으로 옳은 것은?

① 본래부터 빌려준 곡식을 돌려받지 않는 제도였다.

② 본래 이자를 붙여 돌려받았지만 강제 대여와 과도한 징수 등의 폐단이 생겼다.

③ 군대에 가는 대신 내는 군포의 부담을 줄여 준 제도였다.

④ 소유한 토지에 세금을 매겨 거두는 제도였다.

⑤ 토산물로 내던 공납을 쌀·옷감·동전 등으로 바꾼 제도였다.

확인 15

사회가 불안해진 시기에 나타난 믿음의 설명으로 옳은 것은?

① 『정감록』은 최제우가 지은 동학의 경전이었다.

② 미륵 신앙은 조상 제사를 거부한 천주교의 다른 이름이었다.

③ 무속 신앙은 남인 학자들이 중국에서 새로 들여온 서양 학문이었다.

④ 새 왕조의 등장을 예언한 믿음은 기존 정치 질서를 유지하려는 기대만 담았다.

⑤ 예언서와 민간 신앙에는 현실의 고통을 벗어나려는 기대가 담겼다.

확인 16

천주교의 전래와 확산을 설명한 메모이다. 가장 적절한 것은?

① 최제우가 1860년 유교·불교·도교와 민간 신앙을 바탕으로 창시하였다.

② 최시형이 교단을 정비하고 『동경대전』을 펴내며 확산시켰다.

③ 정부는 평등사상이 성리학적 질서와 일치한다고 보아 보호하였다.

④ 서양 학문으로 연구되다가 일부 학자들이 신앙으로 받아들였다.

⑤ 17세기 처음 전래될 때부터 여러 계층이 널리 신앙으로 받아들였다.

확인 17

동학을 소개하는 전시 패널의 내용으로 옳은 것은?

① 최시형이 처음 창시하고 최제우가 2대 교주가 되었다.

② 천주교의 명칭만 바꾼 종교이다.

③ 모든 사람이 신분에 따라 영원히 차별받아야 한다고 가르쳤다.

④ 정부의 지원을 받으며 처음부터 공식 종교로 인정되었다.

⑤ 최제우가 창시했고 최시형이 교단을 정비하며 교세를 넓혔다.

확인 18

약도의 ㉠ 지역에서 시작된 봉기를 조사하려고 한다. 적절한 탐구 주제는?



① 유계춘과 백낙신의 대립

② 서북 지방민에 대한 차별과 홍경래의 난

③ 최제우의 동학 창시

④ 삼정이정청 설치 이후의 개혁안

⑤ 정조의 장용영 설치

확인 19

다음 카드 두 장을 묶어 붙일 제목으로 가장 적절한 것은?

> 카드 A: 1862년 진주에서 백낙신의 수탈에 저항하여 유계춘 등이 봉기를 이끌었다.
>
> 카드 B: 같은 해 삼남을 중심으로 전국 여러 지역에서 농민들이 일어났다.

① 임진왜란과 정유재란

② 홍경래의 난과 정주성 항전

③ 진주 농민 봉기를 포함한 임술 농민 봉기

④ 천주교의 전래와 신앙 수용

⑤ 순조 때 모든 노비의 해방

확인 20

다음 평가 중 조선 후기 농민 봉기의 한계와 의의를 함께 짚은 것은?

① 근본적인 제도 개혁에는 이르지 못했지만 농민의 사회의식이 성장하였다.

② 삼정이정청을 설치하자 모든 수탈이 끝났으므로 더는 문제가 없었다.

③ 정부군에 진압되었으므로 농민의 생각과 행동에는 아무 변화도 없었다.

④ 농민이 권력을 잡아 신분제를 완전히 폐지하였다.

⑤ 모든 봉기는 하나의 동학 지휘부가 계획하여 동시에 일으켰다.

확인 21 단답형

설명에 해당하는 말을 각각 쓰세요.

(1) 나라에서 물품값을 미리 받고 관청에 필요한 물품을 구입해 공급한 상인: _____

(2) 조선 후기에 전국적으로 널리 유통된 동전: _____

(3) 민간의 장인이 물건을 만들어 시장에 파는 수공업: _____

확인 22 단답형

빈칸에 들어갈 사건 또는 기관의 이름을 쓰세요.

(1) 1811년, 평안도 가산에서 시작되어 마지막에 정주성에서 항전한 봉기: _____

(2) 1862년, 진주 등 전국 여러 지역에서 일어난 농민 봉기: _____

(3) (2) 이후 삼정의 폐단을 고치려고 정부가 설치한 임시 기구: _____

확인 23 짧은 서술형

다음 말에서 잘못된 부분을 바로잡아 두 문장 이내로 쓰세요. 농민의 처지 두 가지가 모두 들어가야 합니다.

> "농업 생산과 상품 판매가 늘어났으니, 조선 후기 농민들은 모두 부유해졌겠네."

답 _____

_____

확인 24 짧은 서술형

다음 두 봉기의 구별되는 원인이나 계기를 각각 한 가지씩 쓰세요. (1)에는 차별받은 지역, (2)에는 수탈을 한 관리의 이름이 들어가야 합니다.

(1) 홍경래의 난: _____

(2) 진주 농민 봉기: _____

정답과 해설

정답 한눈에 보기

문항	01	02	03	04	05
정답	②	④	①	⑤	③

문항	06	07	08	09	10
정답	⑤	②	③	①	④

문항	11	12	13	14	15
정답	③	①	④	②	⑤

문항	16	17	18	19	20
정답	④	⑤	②	③	①

문항	정답
21	(1) 공인 (2) 상평통보 (3) 민영 수공업
22	(1) 홍경래의 난 (2) 임술 농민 봉기 (3) 삼정이정청
23	일부는 부농으로 성장했지만, 다른 일부는 소작할 땅을 잃어 머슴·품팔이가 되거나 도시·광산으로 이동했다.
24	(1) 서북 지방민에 대한 차별 (2) 경상 우병사 백낙신의 수탈

선택형 해설

01 ②

못자리에서 기른 모를 논으로 옮기는 것은 모내기법입니다. 김매기에 드는 일손을 줄여 경작 규모를 넓히는 데 도움이 되었습니다. ① 국가가 모든 땅을 직접 경작한 것은 아닙니다. ③ 생산력이 증가했습니다. ④ 물 확보가 중요했습니다. ⑤ 농민 모두가 장인이 되지는 않았습니다. **단서: 모를 옮김 → 모내기 → 김매기 일손 절약.**

02 ④

같은 논에서 보리를 거둔 뒤 모를 옮겨 심고, 가을에 벼를 거둡니다. 서로 다른 작물을 차례로 길러 한 해에 두 번 수확하므로 이모작입니다. ①·⑤ 벼를 이미 수확한 직후 다시 벼를 수확하는 순서가 아닙니다. ② 납속은 나라에 곡식을 바치는 일입니다. ③ 환곡은 나라가 곡식을 빌려주고 돌려받는 제도입니다. **단서: 보리 수확 뒤 + 가을 벼 수확 앞 = 모내기.**

03 ①

갑은 부를 늘렸고 을은 경작할 땅을 구하지 못했습니다. 농업 발달 속에서도 농민층이 경제적으로 나뉘었음을 보여 줍니다. ② 소작은 사라지지 않았습니다. ③ 상품 작물을 양반만 재배한 것은 아닙니다. ④ 모두 같은 이익을 얻지 않았습니다. ⑤ 상품 판매가 활발해졌습니다. **단서: 서로 다른 두 사례 → 집단 내부의 차이.**

04 ⑤

'관청 물품·물품값 지급·구매·납품'은 공인의 활동입니다. ①은 보부상, ②는 만상, ③은 관영 수공업의 장인, ④는 경강상인의 활동입니다. 모두 경제 활동이지만, 관청에서 물품값을 미리 받아 필요한 물품을 사서 공급하는 역할은 공인입니다. **단서: 사서 관청에 공급하는 상인 = 공인.**

05 ③

장시는 일정한 날에 열리는 시장, 포구는 배가 드나들며 거래하는 곳, 보부상은 여러 장시를 오가는 상인입니다. ①·⑤는 장소가 뒤바뀌었습니다. ② 수령은 지방 통치 관리입니다. ④ 관아와 못자리는 제시된 거래 장소를 설명하지 못합니다. **단서: 장소 두 개 + 사람 한 명.**

06 ⑤

㉠은 의주, ㉡은 개성, ㉢은 동래입니다. 의주의 만상은 청과, 동래의 내상은 일본과 무역했고 개성의 송상은 중계 무역 등에서 활동했습니다. ①은 의주·동래, ②는 의주·개성, ③은 개성·동래의 상인 이름이 바뀌었고, ④는 세 곳 모두 맞지 않습니다. **단서: 북서쪽 의주—만상 / 가운데 서쪽 개성—송상 / 남동쪽 동래—내상.**

07 ②

동전으로 물건의 값을 주고받는 모습은 상품 화폐 경제의 발달을 보여 줍니다. ①은 자급을 위한 생산, ③은 곡식·옷감만을 사용한 거래여서 동전 유통의 직접 사례가 아닙니다. ④는 납속을 통한 공명첩 구입, ⑤는 환곡 운영입니다. **단서: 동전이 사람 사이를 오감 → 거래의 매개.**

08 ③

ㄱ·ㄷ이 옳습니다. 장인의 시장 판매는 민영 수공업의 발달, 생산 증가에 따른 원료의 필요는 광물 수요의 확대를 보여 줍니다. ㄴ 관청의 직접 통제만 강화되었다는 설명은 자료와 반대입니다. ㄹ 정부는 민간의 광산 채굴을 허용했습니다. 따라서 ㄴ이나 ㄹ을 포함한 ①·②·④·⑤는 틀립니다. **단서: 시장 판매 → 생산 확대 → 원료 필요.**

09 ①

옳지 않은 설명을 고르는 문제입니다. 양반의 수가 늘어도 모든 양반이 권력과 재산을 얻은 것은 아닙니다. ②·⑤는 양반 내부의 분화를, ③·④는 신분 상승과 신분 구성의 변화를 바르게 설명합니다. **단서: 먼저 부정 발문을 표시하고, 수·권력·재산을 따로 판단.**

10 ④

빈 이름 칸과 재정 보충은 공명첩의 단서입니다. 명예상의 직함과 실제 고위 관직을 구별해야 합니다. ① 납속은 곡식을 바치는 행위입니다. ② 족보는 가문의 혈연관계를 정리한 책이고, ③ 호적은 사람과 가구를 파악한 기록입니다. ⑤ 공명첩을 샀다고 모두 실제 고위 관직을 맡은 것은 아닙니다. **단서: 문서 전체가 아니라 받을 사람의 이름이 비어 있음.**

11 ③

노비들은 납속·군공·도망 등을 통해 노비 신분에서 벗어나기도 했습니다. ①·⑤ 순조 때의 조치는 일부 공노비 해방이며 모든 노비 해방이나 신분제 폐지가 아닙니다. ② 납속은 나라에 곡식을 내는 일입니다. ④ 양인이 된 것과 고위 관료가 된 것은 다릅니다. **단서: 일부의 변화와 전체의 폐지를 구별.**

12 ①

두 설명은 서로 다른 기준으로 사회를 나눈 것입니다. ② 양인은 양반보다 넓은 법적 구분입니다. ③ 중인을 모두 천인으로 볼 수 없습니다. ④ 상민도 법적 신분을 가졌습니다. ⑤ 실제 권리와 특권에는 차이가 있었습니다. **단서: 무엇을 기준으로 나눴는가?**

13 ④

토지 세금은 전정, 군포는 군정, 빌려준 곡식은 환곡입니다. 다른 선지는 이 셋의 연결을 바꾸었습니다. **단서: 땅·군포·대여한 곡식에 먼저 표시.**

14 ②

환곡은 본래 이자를 붙여 곡식을 돌려받는 제도였습니다. 강제 대여나 부당한 징수는 그 운영의 폐단입니다. ① 무상 지급이 아닙니다. ③은 균역법, ④는 전정, ⑤는 대동법에 관한 설명입니다. **단서: 제도의 기본 내용과 운영의 폐단을 나눔.**

15 ⑤

사회 불안 속에서 사람들은 고통에서 벗어나거나 새로운 세상이 오기를 바랐습니다. ① 『정감록』은 예언서이며 동학 경전과 구별됩니다. ② 미륵 신앙과 천주교는 다른 믿음입니다. ③ 무속 신앙은 민간에서 이어져 온 믿음과 의례입니다. ④ 새 왕조에 대한 예언에는 기존 질서의 변화를 바라는 마음이 담겼습니다. **단서: 불안한 현실 → 구제·변화의 기대.**

16 ④

천주교는 서양 학문으로 연구되다가 18세기 후반 일부 학자들이 신앙으로 받아들였습니다. ①·②는 동학의 창시와 확산에 관한 내용입니다. ③ 정부는 평등사상과 제사 거부 등이 성리학적 질서를 위협한다고 보아 탄압했습니다. ⑤ 처음의 소개·연구와 뒤의 신앙 수용을 구별해야 합니다. **단서: 연구와 신앙 수용의 순서.**

17 ⑤

창시자는 최제우, 교단 정비·확산은 최시형과 연결합니다. ① 두 인물의 역할이 반대입니다. ② 동학은 천주교와 다른 종교입니다. ③ 인간 존중과 평등을 강조했습니다. ④ 정부의 지원이 아니라 탄압을 받았습니다. **단서: 최제우—창시 / 최시형—정비·확산.**

18 ②

㉠은 한반도 북서쪽 평안도에 해당하므로 이곳에서 시작된 홍경래의 난을 떠올립니다. 중요한 배경은 서북 지방민에 대한 차별입니다. ①은 ㉡의 진주 봉기, ③은 동학 창시, ④는 임술 농민 봉기 이후 정부의 대응, ⑤는 앞 단원의 정조 정책입니다. **단서: 북서쪽 위치 → 평안도 → 홍경래의 난.**

19 ③

진주 농민 봉기는 1862년 임술 농민 봉기의 대표 사례입니다. ①·②·④는 제시된 인물·연도와 맞지 않습니다. ⑤ '모든 노비'라는 내용도 잘못되었습니다. **단서: 같은 해의 한 지역 사례와 전국적 움직임.**

20 ①

근본 개혁을 이루지 못한 한계와 농민의 사회의식이 성장한 의의를 함께 평가해야 합니다. ② 설치가 완전한 해결을 뜻하지 않습니다. ③ 진압이 의의를 지우지는 않습니다. ④ 신분제를 완전히 폐지하지 못했습니다. ⑤ 이 시기의 모든 봉기를 동학이 지휘했다고 볼 수 없습니다. **단서: 한계와 의의는 함께 성립.**

단답형·짧은 서술형 해설과 채점 기준

21

정답 (1) 공인 (2) 상평통보 (3) 민영 수공업

해설 (1)은 사람, (2)는 화폐, (3)은 생산 방식을 묻습니다. 서로 다른 종류의 개념이므로 문장의 주어와 역할을 확인합니다.

채점 세 답을 각각 독립적으로 판정합니다.

22

정답 (1) 홍경래의 난 (2) 임술 농민 봉기 (3) 삼정이정청

해설 (1)은 평안도·정주성, (2)는 1862년·전국 여러 지역, (3)은 정부의 개혁 시도입니다. (2)에 '진주 농민 봉기'만 쓰면 전국적 범위를 설명하지 못합니다. '임술민란'도 (2)의 정답으로 인정합니다.

채점 세 답을 각각 독립적으로 판정합니다.

23

모범 답 일부 농민은 경작 규모를 늘리고 상품 작물을 팔아 부농이 되었다. 그러나 소작할 땅을 잃어 머슴·품팔이가 되거나 도시·광산으로 떠난 농민도 있었다.

채점 기준 '일부 농민의 부유해짐'과 '다른 일부 농민의 어려움'이 모두 드러나면 정답입니다. 어려움의 사례는 제시한 것 중 하나면 충분합니다. '경제적 차이가 커졌다'만 쓰면 요구한 두 처지가 드러나지 않으므로 보완이 필요합니다. 표현이 달라도 뜻이 같으면 인정합니다.

24

모범 답 (1) 서북 지방민이 정치적으로 차별받았다. (2) 경상 우병사 백낙신의 수탈이 심했다.

채점 기준 (1)은 '서북·평안도에 대한 차별', (2)는 '백낙신의 수탈'이 드러나면 각각 정답입니다. 두 답에 '관리들의 수탈'만 반복하면 봉기를 구별하는 단서가 부족합니다. (2)에 '삼정의 문란'만 쓴 경우에도 진주 봉기를 특정하는 계기를 보완합니다.