사림은 왜 탄압받고도 정치를 이끌게 되었을까?

사림은 중앙에서 훈구를 비판하다 탄압받았지만, 지방에서 학문과 교육을 이어 가며 다시 성장했습니다. 중앙의 정치 변화와 향촌의 활동을 함께 보면 사화에서 붕당 형성으로 이어지는 흐름이 보입니다.

왕 순서로 보는 단원 지도

왕	성종	연산군	중종	명종	선조
사림의 처지	중앙 진출	탄압	등용 뒤 탄압	탄압	정치 주도 뒤 분화
중앙의 사건	김종직 등 등용	무오사화(1498) 갑자사화(1504)	중종반정(1506) → 조광조 등용 → 기묘사화(1519)	을사사화(1545)	동인·서인 → 동인에서 남인·북인
향촌의 변화	학문·교육	학문·교육이 이어짐	백운동 서원 설립 향약 보급	소수 서원 사액	서원·향약이 정치 기반이 됨
해당 질문	Q01~Q04	Q05~Q07	Q08~Q10, Q14~Q15	Q11, Q14	Q12~Q13, Q16~Q20

중종과 명종 사이의 인종은 재위 기간이 매우 짧아 이 표에서 생략했습니다.

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84
본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

1 새로운 세력의 등장

이 절의 질문

- 훈구와 사림은 신분이 달랐을까, 성장 배경이 달랐을까?
- 성종은 왜 사림을 중앙 정치에 참여시켰을까?
- 3사의 활동은 왜 정치적 갈등으로 이어졌을까?

Q01 훈구와 사림은 서로 다른 신분인가요?

한 줄 답 **아닙니다. 둘 다 주로 양반 사대부였지만, 힘을 얻은 배경과 활동 기반이 달랐습니다.**

낯선 말

훈구 공을 세운 오래된 신하라는 뜻.

사림 선비들의 무리라는 뜻.

사대부 유교를 공부한 관리와 학자.

공신 나라를 세우거나 왕이 즉위하는 데 공을 세워 특별한 대우를 받은 신하.

외척 왕의 어머니나 왕비 쪽 친척.

세조 조카인 단종을 몰아내고 왕이 된 인물. 세조가 권력을 잡는 데 도움을 준 신하들이 공신이 됨.

훈구와 사림의 성장 배경

비교 기준	훈구	사림
힘을 키운 바탕	공신의 지위, 높은 관직, 왕실과의 혼인 관계 등	지방의 학문 연구와 교육 활동
대표적인 성장 배경	특히 세조의 즉위를 도운 공신들이 큰 권력을 차지함	조선 건국에 참여하지 않은 고려 말 사대부의 학문을 계승함
처음 중심이 된 곳	중앙 정치	향촌, 곧 지방의 마을 사회
이 단원의 대표 인물	한명회: 세조의 즉위를 도운 공신	김종직: 성종 때 등용된 사림의 대표 인물

설명

공신들은 토지와 노비 등을 받아 경제력을 키웠고, 일부는 왕실과 혼인 관계를 맺어 힘을 더했습니다. 이들을 중심으로 형성된 훈구는 높은 관직을 차지하며 정치를 주도했습니다. 사림도 양반 사대부였으므로 두 세력의

대립을 '양반과 평민의 대립'으로 보면 안 됩니다.

시험 포인트 공신·높은 관직·왕실 혼인은 훈구의 기반, 지방의 학문·교육은 사림의 성장 기반입니다.

Q02 조선 건국에 참여하지 않은 사람들이 어떻게 조선의 관리가 되었나요?

한 줄 답 **건국 당시의 인물들이 그대로 돌아온 것이 아니라, 그들의 학문을 이어받은 뒤 세대의 사림이 중앙에 진출했습니다.**

낯선 말

학통 스승과 제자를 거치며 이어지는 학문의 계통.

성리학 유교의 도덕과 질서를 연구한 학문. 유학의 한 갈래로, 사람의 마음과 세상의 이치를 깊이 따져 도덕과 의리를 지키는 삶을 중시함.

왕도 정치 왕이 도덕을 바탕으로 신하와 협력하며 백성을 바르게 다스리는 정치.

시간에 따라 이어진 학문

이어진 것: 학문과 가치관. 혈연관계를 나타내는 흐름이 아닙니다.

고려 말	→	조선 초·향촌	→	성종 때
정몽주·길재 등의 학문적 전통		뒤 세대 사람들이 지방에서 제자를 길러 학문을 이어 감		김종직 등 사림이 중앙 정치에 본격적으로 진출함

추구한 정치: 도덕과 의리(사람으로서 지켜야 할 도리)를 중시하는 왕도 정치, 향촌 자치(지방 사회의 일을 스스로 운영하는 것).

설명

'학통을 계승했다'는 말은 같은 사람이라거나 모두 혈연으로 이어졌다는 뜻이 아닙니다. 학문과 가치관을 배우고 전했다는 뜻입니다. 사림은 왕과 신하가 도덕과 원칙에 따라 나라를 다스려야 한다고 보았습니다.

시험 포인트 학통은 학문의 계승이며, 왕도 정치는 왕과 신하의 도덕적인 정치 운영을 뜻합니다.

Q03 성종은 왜 힘센 훈구를 두고 사림을 등용했나요?

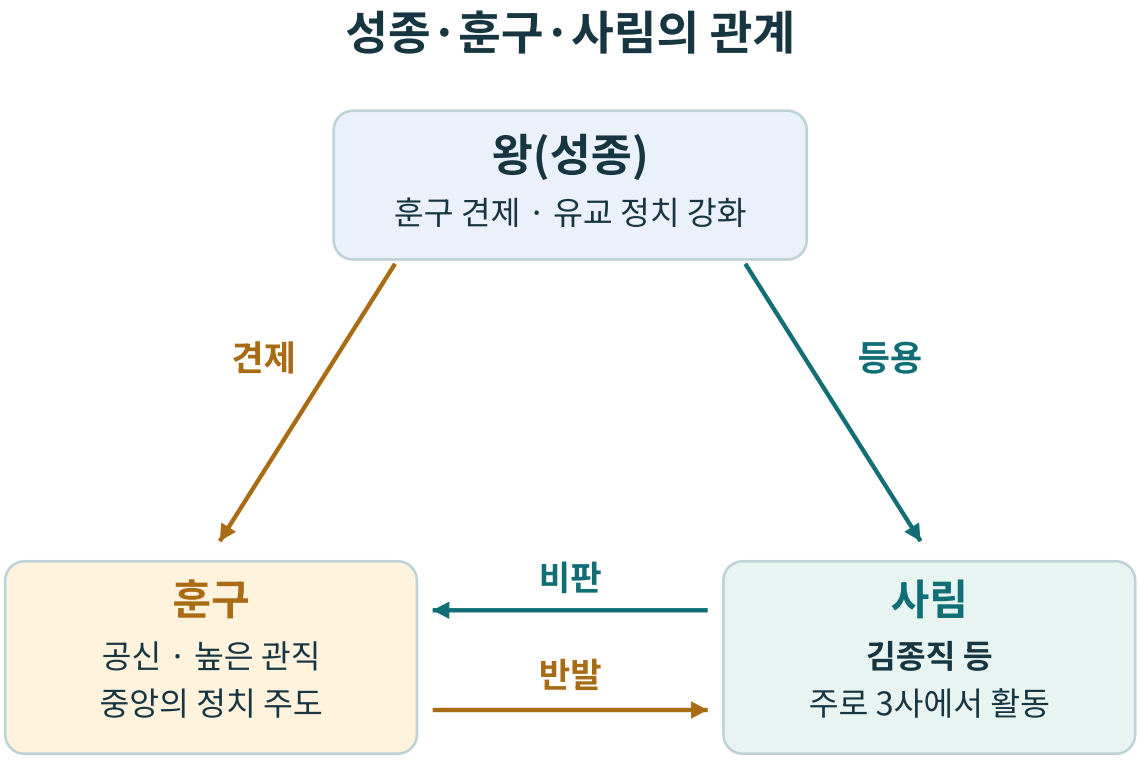
한 줄 답 **지나치게 커진 훈구의 힘을 견제하고 유교 정치를 강화하려 했기 때문입니다.**

낯선 말

등용 사람을 뽑아 관직이나 중요한 일에 쓰는 것.

견제 한쪽이 힘을 함부로 쓰지 못하도록 막는 것.

성종의 등용과 정치 세력의 관계



화살표의 방향과 그 위에 적힌 행동을 함께 읽기

그림 1. 성종·훈구·사림의 관계 위에는 왕, 아래에는 훈구와 사림을 놓았습니다. 성종은 사림을 등용해 훈구를 견제하려 했습니다. 사림은 훈구를 비판했고, 훈구는 이에 반발했습니다. 화살표에 적힌 말을 읽어 각 주체의 행동을 구별합니다.

설명

성종은 김종직을 비롯한 사림을 등용했습니다. 훈구의 권력 독점은 왕에게도 부담이었으므로, 다른 기반을 가진 사림의 참여가 필요했습니다. 그렇다고 성종이 훈구를 한꺼번에 모두 없앤 것은 아닙니다.

시험 포인트 사림의 본격적인 중앙 진출은 성종, 등용 목적은 훈구 견제와 유교 정치 강화입니다.

Q04 사림은 왜 3사에서 훈구를 비판했나요?

한 줄 답 **3사는 왕과 관리의 잘못을 지적하고 정책에 의견을 내는 기관이었기 때문입니다.**

낯선 말

3사 사간원·사헌부·홍문관을 함께 부르는 말.

언관 왕과 관리의 잘못을 지적하고 정치에 의견을 내는 관리.

권력 남용 권한을 정해진 범위를 넘어 함부로 쓰는 것.

사림의 활동과 갈등

기관	주요 기능	사림의 활동과의 관계
사간원	왕의 잘못에 의견을 냄	왕의 정치도 비판할 수 있었음
사헌부	관리의 부정을 조사함	훈구의 비리와 권력 남용을 비판함
홍문관	왕의 학문·정책 토론을 도움	유교 정치의 원칙에 따라 의견을 제시함

설명

사림은 주로 3사에서 활동하며 훈구가 권력을 독점하는 현실을 비판했습니다. 훈구에게는 자신의 지위와 이익을 흔드는 비판이었으므로 두 세력의 갈등이 커졌습니다. 사림의 의견 제시는 왕의 정치에도 제약이 될 수 있어, 뒤의 왕들이 언제나 사림을 지지한 것은 아닙니다.

시험 포인트 3사 활동은 단순한 학문 연구를 넘어 권력 비판과 견제로 이어졌습니다.

2 네 차례의 사화

이 절의 질문

- 사화는 무엇이며, 네 사건의 직접적인 계기는 어떻게 달랐을까?
- 연산군 때의 두 사화를 어떻게 구별할까?
- 중종은 왜 조광조를 등용했다가 제거했을까?

Q05 사화는 무엇이고, 네 번의 사화는 어떻게 다른가요?

한 줄 답 **사화는 정치적 탄압으로 사림이 큰 피해를 입은 사건입니다. 네 번 모두 사림이 큰 피해를 입었지만 계기는 서로 달랐습니다.**

낯선 말

사화	사(선비)와 화(재앙)를 합친 말. 사림이 죽임을 당하거나 관직에서 쫓겨나는 등 큰 화를 입은 정치적 사건.
무오·갑자·기묘·을사	사건이 일어난 해의 이름. 옛날에는 해마다 이런 두 글자 이름을 붙였음.
탄압	힘으로 억누르며 활동을 막는 것.
계기	어떤 일이 일어나게 되는 직접적인 원인이나 기회.

네 사화의 왕·순서·계기



그림 2. 네 차례 사화의 구별 위에서 아래로 시간 순서입니다. 첫 두 사건은 모두 연산군 때 일어났지만 계기가 달랐습니다. 네 사건 사이에 다른 정치 변화도 있었으므로 화살표가 곧바로 이어진 단일 원인을 뜻하지는 않습니다.

설명

훈구와 사림의 갈등은 사화의 중요한 배경이지만, 모든 사화를 똑같은 원인으로 설명할 수는 없습니다. 사초의 글, 연산군 친어머니 문제, 조광조의 개혁, 외척의 권력 다툼을 구별해야 합니다. 갑자사화처럼 훈구도 함께 피해를 입은 사건이 있습니다.

시험 포인트 무오·갑자·기묘·을사의 순서에 왕과 계기를 붙여 기억합니다.

Q06 「조의제문」은 세조 때 쓴 글인데 왜 연산군 때 문제가 되었나요?

한 줄 답 **세조의 왕위 차지와 관련된 비판으로 해석된 글이, 뒤에 연산군 때 『성종실록』을 만드는 과정에서 문제가 되었기 때문입니다.**

낯선 말

「조의제문」	김종직이 중국의 옛 임금 의제의 죽음을 슬퍼하며 쓴 글.
사초	역사를 기록하는 관리가 남긴 기록으로, 실록 편찬의 바탕이 됨.
실록	한 왕의 통치 기간에 있었던 일을 왕이 죽은 뒤 정리한 역사책.

글이 쓰인 때와 사건이 일어난 때

세조 때	→	성종 때	→	연산군 때
김종직이 「조의제문」을 씀		제자 김일손이 그 글을 사초에 실음		『성종실록』을 만들려고 사초를 살피다 글이 드러남 → 무오사화(1498)

구분	내용
글 속 이야기	중국의 임금 의제가 신하 항우에게 죽임을 당함
훈구의 해석	단종이 숙부 세조에게 왕위를 빼앗기고 죽임을 당한 일을 빗댔다고 해석함

설명

「조의제문」은 세조의 이름을 직접 적은 글이 아닙니다. 훈구는 중국의 옛 이야기에 빗대어 세조의 왕위 차지를 비판했다고 주장했습니다. 연산군과 훈구가 이를 문제 삼으면서 김종직 계열의 사림이 큰 피해를 입었습니다. 글에서 문제 삼은 왕과 사화가 일어났을 때의 왕은 다릅니다.

시험 포인트 글쓴이는 김종직, 사초에 실은 사람은 김일손, 무오사화 당시 왕은 연산군입니다.

Q07 갑자사화도 사림만 피해를 입었나요?

한 줄 답 **아닙니다. 연산군의 친어머니 폐위·죽음과 관련된 인물들이 처벌되면서 훈구와 사림이 함께 피해를 입었습니다.**

낯선 말

폐위 왕이나 왕비 등의 지위에서 물러나게 하는 것.

폐비 윤씨 연산군의 친어머니. 성종의 왕비였다가 폐위되고 죽임을 당함.

연산군 때의 두 사화

비교 기준	무오사화	갑자사화
연도	1498년	1504년
직접적인 계기	사초에 실린 「조의제문」	연산군 친어머니의 폐위·죽음과 관련된 인물 처벌
피해를 본 세력	김종직 계열 사림	훈구와 사림

설명

두 사건의 왕이 같다고 원인까지 같은 것은 아닙니다. 갑자사화를 '사림만 제거된 사건'이라고 하면 피해 범위를 지나치게 좁힌 설명이 됩니다. 이때 친어머니의 폐위가 새로 일어난 것이 아니라, 이전 일과 관련된 사람들이 뒤에 처벌되었습니다.

시험 포인트 사초는 무오사화, 친어머니 문제는 갑자사화입니다.

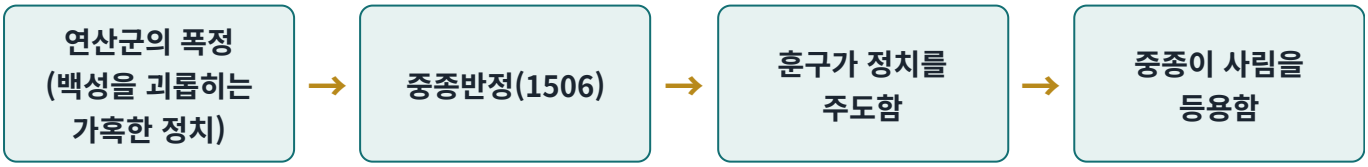
Q08 중종을 왕으로 세운 것은 훈구인데, 왜 중종은 사림을 불렀나요?

한 줄 답 **자신을 왕으로 세운 훈구의 힘이 커지자 이를 견제할 세력이 필요했기 때문입니다.**

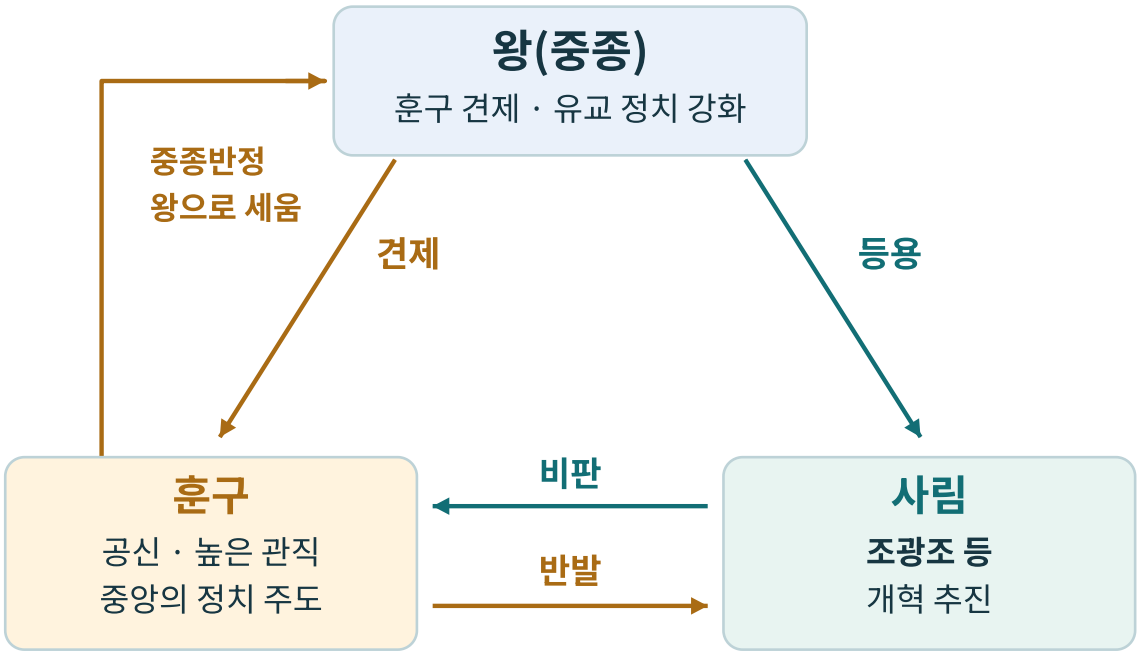
낯선 말

중종반정 1506년 훈구 세력이 연산군을 몰아내고 중종을 왕으로 세운 사건.

중종의 즉위와 사림 등용



중종·훈구·사림의 관계



화살표의 방향과 그 위에 적힌 행동을 함께 읽기

성종 때(그림 1)와 같은 구조입니다. 달라진 것은 훈구가 왕을 직접 세웠다는 점입니다. 화살표에 적힌 '왕으로 세움'과 '견제'를 구별해 읽습니다.

설명

왕이 되는 데 도움을 준 세력이 항상 왕의 뜻에 따르는 것은 아닙니다. 왕을 세웠다는 공로를 바탕으로 강한 영향력을 행사할 수도 있습니다. 중종은 사림을 통해 훈구를 견제하고 왕도 정치를 추진하려 했습니다.

시험 포인트 중종반정의 주도 세력은 훈구, 중종이 뒤에 등용한 개혁 세력은 조광조 등의 사림입니다.

Q09 조광조는 과거를 모두 없애고 추천만으로 관리를 뽑으려 했나요?

한 줄 답 **아닙니다. 현량과를 통해 추천받은 인재를 등용하려 했으며, 과거 제도 전체를 폐지한 것은 아닙니다.**

낯선 말

현량과	학문과 덕행(바른 행실)이 뛰어난 사람을 추천받아 관리로 선발한 제도.
소격서	하늘과 별에 제사를 지내는 도교 의례를 맡은 관청.
도교	유교와 다른 사상으로, 자연의 이치와 신선 등을 중시함.
위훈 삭제	중종반정 때 공신이 된 사람 가운데, 실제 공로 없이 공신이 된 사람의 자격을 없애는 것.
향약	유교 윤리와 서로 돕는 풍속을 담은 향촌(마을)의 자치 규약.

조광조의 개혁 목적과 네 정책

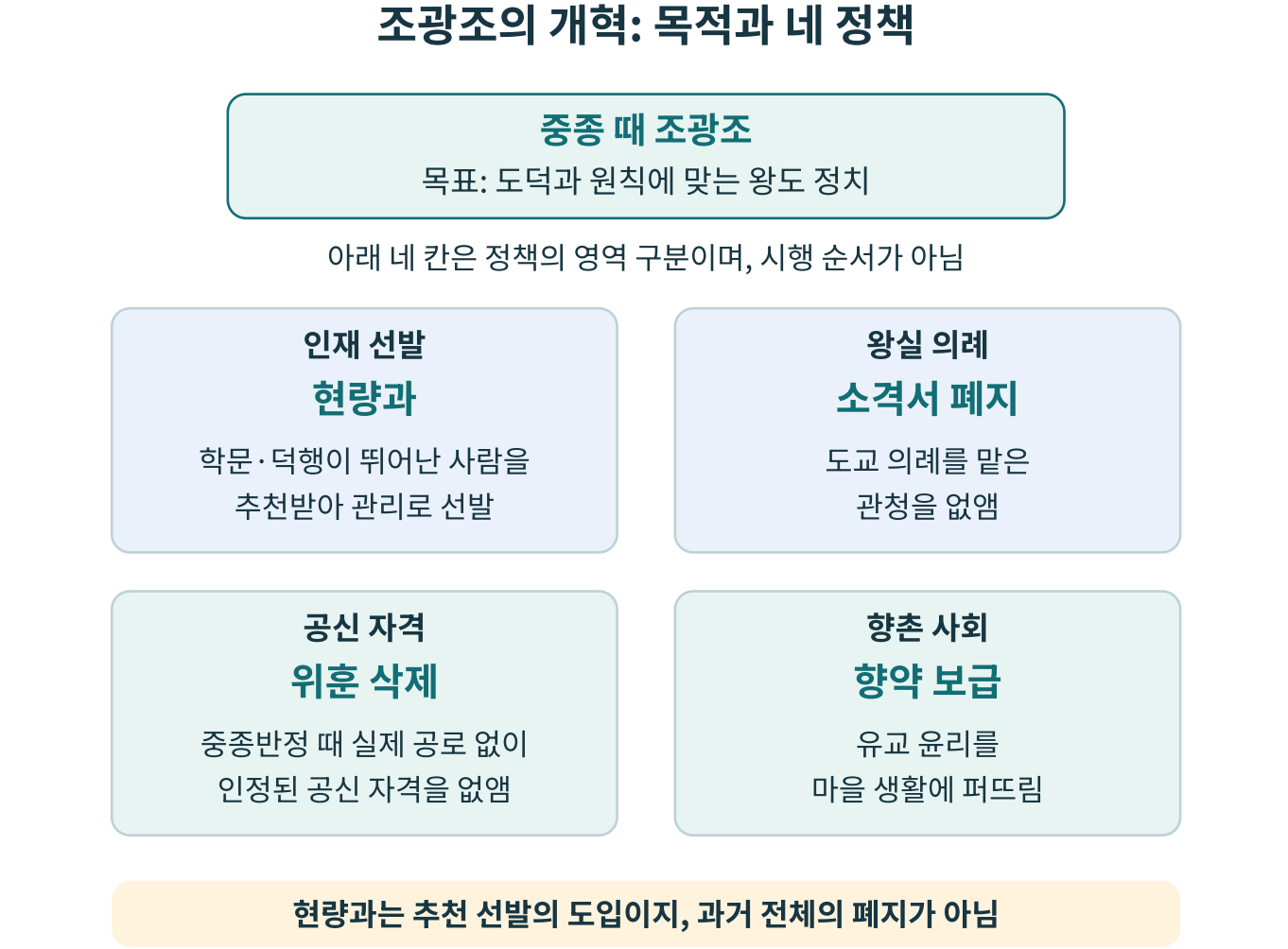


그림 3. 조광조의 개혁은 무엇을 바꾸려 했을까 네 정책을 인재 선발·왕실 의례·공신 자격·향촌 사회로 나누었습니다. 네 칸은 공통 목적을 지닌 정책을 묶은 것이며, 정책의 시행 순서가 아닙니다.

설명

조광조는 도덕과 원칙에 맞는 왕도 정치를 실현하려 했습니다. 조광조는 인재를 뽑는 기준을 보완하고, 유교 원칙에 어긋난다고 본 도교 의례를 없애려 했으며, 중종반정 때 부당하게 인정된 공신 자격도 바로잡으려 했습니다. 또 향약을 보급해 유교 윤리를 마을 생활에 퍼뜨리려 했습니다(향약은 Q15에서 자세히

설명합니다). 현량과의 핵심은 학문·덕행을 갖춘 사람의 추천이지, 모든 관리 선발에서 시험이 사라졌다는 뜻이 아닙니다.

시험 포인트 현량과는 인재, 소격서 폐지는 도교 의례, 위훈 삭제는 중종반정 공신의 자격, 향약 보급은 향촌의 유교 윤리와 연결합니다.

Q10 조광조의 개혁에 왜 훈구와 중종이 모두 반대하게 되었나요?

한 줄 답 **훈구는 지위와 이익을 잃을 수 있었고, 중종은 사림의 급진적인 개혁과 정치적 요구에 부담을 느꼈기 때문입니다.**

낯선 말

급진적인 개혁 기존 제도를 짧은 기간에 크게 바꾸려는 개혁.

같은 개혁에 대한 서로 다른 반응

주체	개혁을 바라본 이유	반응
조광조 등 사림	도덕과 원칙에 맞는 정치를 실현하려 함	개혁을 적극 추진함
훈구	공신 자격과 그에 따른 토지·노비 등의 이익을 잃을 수 있음	개혁에 반발함
중종	빠른 개혁과 커지는 사림의 영향력에 부담을 느낌	훈구와 함께 조광조 등 사림을 제거함

설명

중종반정의 공신은 대부분 훈구였습니다. 위훈 삭제는 이름이 적힌 명단만 바꾸는 일이 아니었습니다. 공신의 실제 지위와 경제적 이익도 흔드는 일이어서 반발이 컸습니다. 중종마저 사림을 지지하지 않게 되면서 1519년 기묘사화가 일어났고, 조광조를 비롯한 사림이 제거되었습니다.

시험 포인트 개혁의 인물은 조광조, 왕은 중종, 개혁에 대한 반발로 이어진 사건은 기묘사화입니다.

Q11 을사사화도 조광조의 개혁 때문에 일어났나요?

한 줄 답 **아닙니다. 을사사화는 명종 때 외척 세력 사이의 권력 다툼 속에서 일어났습니다.**

명종 때 을사사화(1545)의 갈등과 피해

왕실 외척 한쪽	↔ 권력 다툼	왕실 외척 다른 쪽
자신을 지지하는 관리들과 연결됨		자신을 지지하는 관리들과 연결됨

권력 다툼 → **이긴 쪽이 반대편과 그에 연결된 관리들을 제거함** → **사림도 큰 피해를 입음**

설명

외척끼리 다투었다고 해서 피해자도 외척뿐이었던 것은 아닙니다. 외척 세력의 다툼에 여러 관리가 휘말리면서 사림도 탄압받았습니다. 무오·갑자·기묘·을사는 사림이 피해를 입었다는 공통점과 서로 다른 계기를 함께 보아야 합니다.

시험 포인트 명종·외척 다툼이라는 두 단서가 함께 나오면 을사사화입니다.

3 향촌에서의 성장

이 절의 질문

- 중앙에서 탄압받은 사림이 다시 성장할 수 있었던 이유는 무엇일까?
- 서원은 공부와 제사 외에 어떤 역할을 했을까?
- 향약은 주민 생활과 사림의 영향력을 어떻게 바꾸었을까?

Q12 사림은 여러 번 탄압받고도 어떻게 다시 성장했나요?

한 줄 답 **중앙에서 밀려나도 향촌에서 학문과 교육을 이어 가며 사람과 여론을 모을 수 있었기 때문입니다.**

낯선 말

서원 지방에서 유학을 가르치고 존경하는 유학자를 제사 지내던 사립 기관.

여론 어떤 일에 대해 사람들이 가진 의견.

상부상조 서로 도움.



그림 4. 중앙에서 밀려나도 향촌의 기반은 이어졌다 중앙 정치에서 입은 피해와 지방에서 계속된 활동을 나누어 보았습니다. 서원과 향약이 사림의 성장 기반이 되었다는 관계도입니다. 그림 속 상부상조는 '서로 도움'이라는 뜻입니다.

설명

관직을 잃는 것과 지방에서 가진 교육·사회적 기반이 모두 사라지는 것은 다릅니다. 사림은 서원과 향약을 통해 제자를 기르고 주민에게 영향력을 넓혔습니다. 이러한 기반을 바탕으로 16세기 후반 선조 때 정치를 주도하게 되었습니다.

시험 포인트 성종 때의 중앙 진출과 선조 때의 정치 주도권 확보를 구별합니다.

Q13 서원은 오늘날 학교처럼 공부만 하는 곳이었나요?

한 줄 답 **아닙니다. 교육·학문 연구와 유학자에 대한 제사를 함께 했으며, 사림의 의견을 모으는 공간이기도 했습니다.**

낯선 말

사립·관립 사립은 개인이나 민간이 세운 것, 관립은 국가가 세운 것.

사당 존경하는 인물이나 조상의 위패를 모시고 제사 지내는 건물.

위패 세상을 떠난 사람의 이름이나 지위 등을 적어 제사 때 모시는 나무패.

서원의 두 활동



그림 5. 서원의 교육과 제사 왼쪽은 강당에서 유학을 배우는 장면, 오른쪽은 사당에서 유학자를 기리는 장면입니다. 기능을 이해하기 위한 창작 삽화이며, 특정 서원의 실제 배치나 제사 절차를 복원한 그림은 아닙니다.

서원 안의 공간	하는 일
강당	강의를 듣고 학문을 배움
사당	존경하는 유학자의 위패를 모시고 제사 지냄
기숙사	공부하는 사람들이 머물며 생활함

구분	서원	향교
세운 주체	사림 등 민간: 사립 기관	국가: 관립 기관
제사 대상	그 서원이 받드는 유학자	공자 등 유교의 성현
주된 교육	성리학 연구와 유학 교육	유학 교육
사회적 역할	사림이 제자를 기르고 정치적 의견을 모으는 기반	국가가 지방의 교육과 유교 윤리 보급을 위해 운영

설명

서원에서 유학자를 제사 지낸 것은 그의 학문과 가르침을 존중한다는 뜻도 담고 있었습니다. 사림은 이곳에서 학문을 가르치고 사람들과 의견을 나누었습니다. 교육 기능만 같다고 서원과 향교를 같은 기관으로 보면 안 됩니다.

시험 포인트 서원은 사립이며 교육·제사를 담당했고, 사림의 향촌 기반이 되었습니다.

Q14 백운동 서원과 소수 서원은 서로 다른 서원인가요?

한 줄 답 **아닙니다. 백운동 서원이 왕에게 '소수 서원'이라는 이름을 받아 최초의 사액 서원이 되었습니다.**

낯선 말

사액 왕이 서원 등에 이름을 지어 편액을 내려 주는 것.

편액 건물의 이름 등을 적어 거는 판.

주세붕 풍기 지방의 수령.

이황 16세기 조선의 대표적인 성리학자.

서원의 설립에서 사액까지

중종 때·주세붕	→	명종 때·이황	→	명종 때·왕
고려의 유학자 안향을 기려 백운동 서원을 세움		국가가 서원을 인정하고 지원하도록 사액을 건의함		'소수 서원'이라는 이름을 내림. 최초의 사액 서원이 됨

사액 서원이 받은 것: 토지·노비·서적 등의 지원과 면세(세금을 면제받음) 혜택.

그래도 바뀌지 않은 것: 민간이 세운 사립 기관이라는 성격.

설명

서원을 세운 사람과 사액을 건의한 사람, 이름을 내린 왕은 구별해야 합니다. 사액은 서원의 권위와 운영 기반을 높여 주었습니다. 국가의 지원을 받았다고 서원이 향교와 같은 관립 학교로 바뀐 것은 아닙니다.

시험 포인트 주세붕의 설립·이황의 건의·명종 때의 사액을 구별합니다.

Q15 향약은 서로 돕는 약속인데 왜 사림의 힘이 커졌나요?

한 줄 답 **사림이 규약을 운영하며 주민의 생활을 이끌고 유교 윤리를 따르게 했기 때문입니다.**

향약의 네 덕목과 생활 속 뜻

덕목	쉬운 뜻	구별할 장면
덕업상권	좋은 일을 서로 권함	모범적인 행동을 칭찬하며 함께 실천하도록 권함
과실상규	잘못을 서로 바로잡음	약속을 어긴 행동을 지적하고 고치도록 함
예속상교	예절을 지키며 서로 사귐	서로 대할 때 예의와 질서를 지킴
환난상휼	어려운 일을 당하면 서로 도움	불이 나거나 병이 든 이웃을 도움

사림의 힘이 커진 과정

사림이 향약의 운영을 맡음 → **규약을 잘 지킨 사람에게 상, 어긴 사람에게 벌을 줌** → **주민이 유교 윤리에 따라 생활하도록 이끎** → **사림의 향촌 영향력이 커짐**

설명

향약은 이웃끼리 돕던 풍속에 유교 윤리를 더한 규약입니다. 중종 때 조광조 등 사림이 중국의 『여씨향약』을 번역해 보급했고, 이후 이황·이이 등이 지역 실정에 맞는 향약을 마련했습니다. 이이는 이황과 함께 16세기 조선을 대표하는 성리학자입니다. 규약을 지킨 사람에게 상을 주고 어긴 사람에게 벌을 주는 과정에서 사림의 향촌 영향력이 커졌습니다.

시험 포인트 향약은 학교 건물이 아니라 규약이며, 상부상조(서로 도움)와 유교 윤리 보급을 통해 사림의 영향력을 넓혔습니다.

4 붕당의 형성

이 절의 질문

- 사림이 정치를 주도하게 된 뒤에도 왜 갈등이 생겼을까?
- 이조 전랑의 자리가 왜 중요했을까?
- 동인·서인과 남인·북인은 어떤 관계이며, 공론은 무엇일까?

Q16 사림이 동인과 서인으로 나뉜 것도 사화인가요?

한 줄 답 **아닙니다. 사화는 사림이 탄압받은 사건이고, 붕당 형성은 사림 내부에서 정치·학문적 입장에 따라 집단이 나뉜 변화입니다.**

낯선 말

붕당 정치적·학문적 견해를 같이하는 사림의 집단.

정치 주도권 나라의 정치를 이끌어 가는 힘.

외척 정치 청산 왕실 친척들이 권력을 차지하던 정치의 폐단과 남은 영향력을 정리하는 것.

사화와 붕당 형성의 구별

비교 기준	사화	붕당 형성
어떤 일인가	사림이 정치적으로 탄압받음	사림 내부에서 여러 집단이 나뉨
이 단원의 주요 시기	연산군·중종·명종 때	선조 때
판별 단서	사초·친어머니 문제·개혁 반발·외척 다툼	훈구 처리 문제(외척 정치 청산)·이조 전랑 임명 문제

설명

선조 때 사림이 정치 주도권을 잡았어도 모든 사림의 의견이 같지는 않았습니다. 남아 있는 훈구 세력을 어떻게 처리할지를 두고 의견이 갈렸습니다. 철저히 배제해야 한다는 쪽과, 사림에 우호적인 인물은 받아들이자는 쪽이 있었습니다. 이 문제를 '외척 정치 청산'이라고 부르기도 합니다. 명종 때 권력을 잡았던 외척(Q11)이 남아 있던 옛 세력의 중심이었기 때문입니다. 이러한 정치적 입장 차이에 학문적 배경과 인사 갈등이 더해지며 붕당이 형성되었습니다.

시험 포인트 이조 전랑 임명 문제는 네 사화의 직접 계기가 아니라 붕당 형성의 계기입니다.

Q17 이조 전랑은 높은 벼슬이 아닌데 왜 서로 맡으려 했나요?

한 줄 답 **관리와 자신의 후임자를 추천하는 권한이 있어, 정치에 참여할 사람을 정하는 데 영향력이 컸기 때문입니다.**

낯선 말

이조 관리의 임명 등 인사를 맡은 중앙 관청.

이조 전랑 이조에 속한 정랑·좌랑을 함께 부르는 말. 인사 추천에서 중요한 역할을 함.

후임자 어떤 사람이 맡던 일을 뒤이어 맡는 사람.

낮은 관직과 큰 영향력

관직의 높이	↔	실제 영향력
최고위 관리에 비하면 높지 않음		정치에 참여할 인물을 추천하므로 큼

영향력의 근거: ① 하급 관리와 3사 관리의 인사 추천에 관여함. ② 자신의 후임자를 추천할 수 있었음.

인사 추천 → **3사에 누가 들어가는지에 영향을 줌** → **왕과 관리를 비판하는 3사의 활동에 영향을 줌** → **정치적 여론을 이끌 수 있음**

구별: 추천권과 최종 임명권은 다릅니다.

설명

관직의 높이만으로 정치적 영향력을 판단할 수는 없습니다. 특히 왕과 관리를 비판하는 3사의 인사에 영향을 미칠 수 있다는 점이 중요했습니다. 다만 추천권이 있다는 말은 왕의 권한 없이 모든 관리를 마음대로 임명했다는 뜻은 아닙니다.

시험 포인트 이조 전랑의 핵심은 인사 추천과 후임자 추천이며, 최종 임명권을 모두 가졌다는 뜻은 아닙니다.

Q18 동인·서인이라는 이름은 어디에서 왔나요?

한 줄 답 **동인은 김효원의 집이 한양 동쪽에, 서인은 심의겸의 집이 한양 서쪽에 있었던 데서 붙은 이름입니다.**

인물 한 줄 풀이

김효원 새로 관직에 나온 사림의 대표 인물.

심의겸 명종 왕비의 동생인 외척이지만 사림을 도왔던 인물.

조식·성혼 16세기 조선의 대표적인 성리학자들.

이름의 유래와 세력의 성격

비교 기준	동인	서인
형성 과정에서 지지한 인물	김효원	심의겸
이름의 유래	김효원의 집이 한양 동쪽에 있었음	심의겸의 집이 한양 서쪽에 있었음
훈구 처리 문제(외척 정치 청산)	철저한 배제를 주장	사림에 우호적인 인물은 수용하려 함
주로 이어받은 학문	이황·조식	이이·성혼
주요 지역적 기반	영남 지역	경기·충청 지역

설명

이름의 동쪽·서쪽은 전국의 출생지를 가르는 기준이 아닙니다. 심의겸이 김효원의 이조 전랑 진출을 반대하고, 뒤에 김효원이 심의겸의 동생 심충겸의 진출을 반대하면서 갈등이 커졌습니다. 지역과 학문도 관련되지만, 특정 지역 출신이 모두 같은 붕당에 속했다고 단정하면 안 됩니다.

시험 포인트 이름의 유래, 지지한 인물, 학문적 배경을 서로 다른 항목으로 구별합니다.

Q19 사림은 처음부터 동인·서인·남인·북인 네 집단이었나요?

한 줄 답 **아닙니다. 먼저 동인과 서인으로 나뉘었고, 뒤에 동인이 남인과 북인으로 갈렸습니다.**

붕당의 형성과 분화

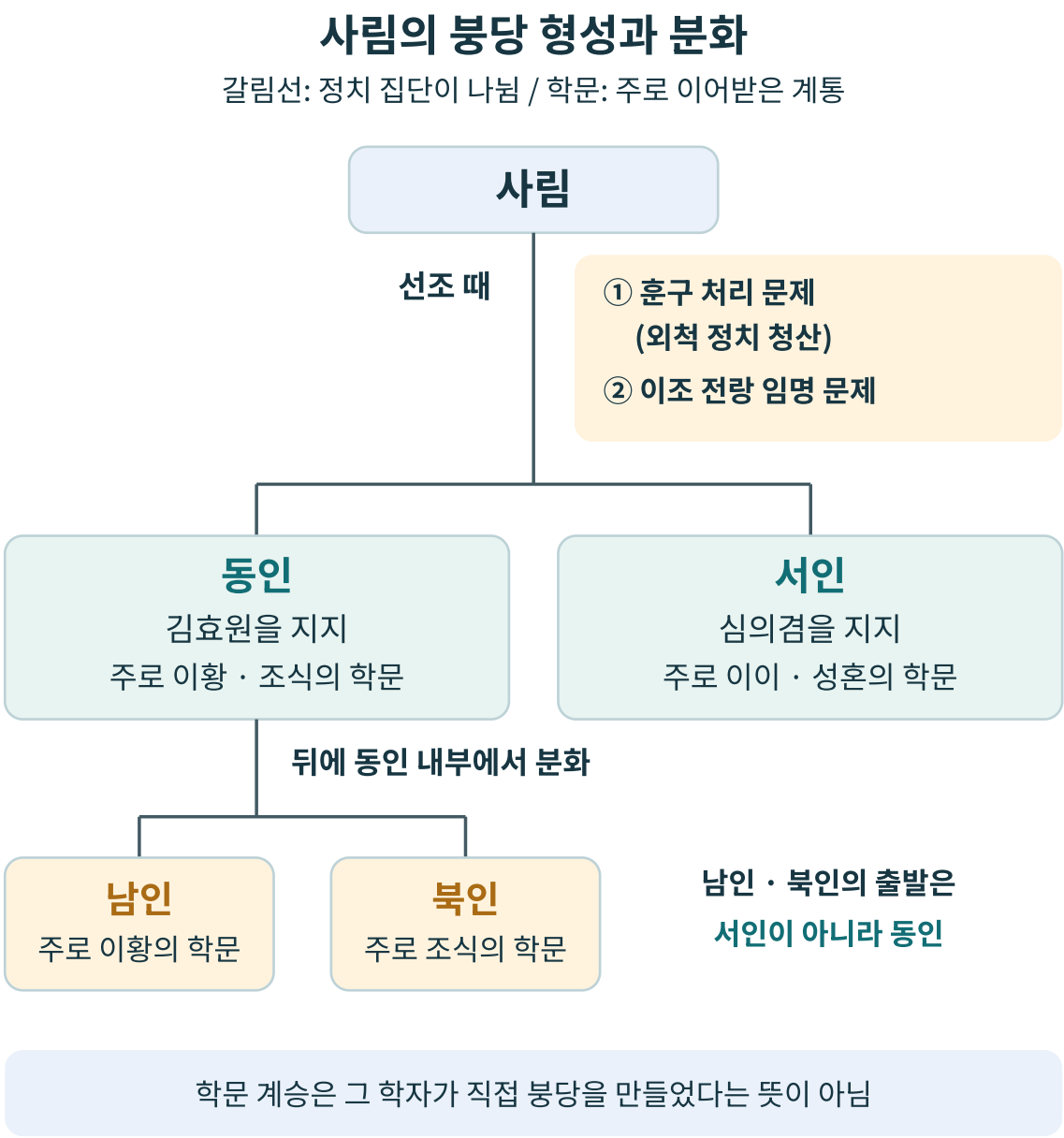


그림 6. 사림에서 동인·서인, 동인에서 남인·북인 위에서 아래로 집단이 나뉘는 순서를 보여 줍니다. 남인과 북인은 동인에서 갈라졌습니다. 나무 모양의 선은 인물의 혈연관계가 아니라 정치 집단의 분화를 나타냅니다.

설명

동인 내부에서도 정치적 대응을 둘러싼 의견 차이가 생겨 남인과 북인이 나뉘었습니다. 남인은 주로 이황, 북인은 주로 조식의 학문을 이어받았습니다. 이황과 조식이 직접 남인·북인을 만들었다는 뜻은 아닙니다.

시험 포인트 남인·북인의 출발은 동인입니다. 서인에서 갈라진 것으로 바꾸지 않습니다.

Q20 붕당 정치는 서로 싸우기만 한 정치였나요?

한 줄 답 **아닙니다. 초기에는 공론을 중시하고 서로 비판·견제하면서 정치를 운영하는 면이 있었습니다.**

낯선 말

공론 여러 사람이 토론하며 모은 의견. 이 단원에서는 주로 사림 사회의 정치적 여론을 뜻함.

상소 왕에게 의견을 글로 올리는 것.

누가 어떻게 의견을 모았나

위치	의견을 내고 모은 통로	의미
중앙의 관리	3사의 활동	왕과 관리의 잘못을 비판하고 정책에 의견을 냄
지방의 사림	서원 활동·상소	관직에 있지 않아도 정치적 의견을 모아 전달함
붕당 사이	토론·상호 비판과 견제	학문과 정치적 입장 차이를 드러내며 정치를 운영함

설명

서로 의견이 다르다는 사실만으로 붕당 정치를 처음부터 무조건적인 싸움으로 볼 수는 없습니다. 다만 당시 공론은 모든 백성이 똑같은 권리로 참여하는 오늘날의 여론이나 선거와 같지 않았습니다. 뒤에 대립이 격해진 모습과 초기의 공론·견제 기능은 구별해야 합니다.

시험 포인트 초기 붕당 정치의 공론·상호 비판·견제를 기억하되, 모든 백성의 평등한 정치 참여로 확대하지 않습니다.

헷갈리는 내용 한눈에 보기

구별할 것	이것	헷갈리는 짝
사림의 중앙 진출과 정치 주도	성종 때 본격적인 **진출**	선조 때 정치 **주도권** 확보
연산군 때 두 사화	무오사화: 「조의제문」·**사초**	갑자사화: **친어머니** 문제
중종·명종 때 사화	기묘사화: 조광조 **개혁**에 대한 반발	을사사화: **외척** 권력 다툼
사림의 향촌 기반	서원: **교육·제사**·여론 형성	향약: **규약**·유교 윤리·상부상조(서로 도움)
서원의 설립과 사액	중종 때 주세붕이 백운동 서원 **설립**	명종 때 소수 서원으로 **사액**
사화와 붕당 형성	사화: 사림이 입은 정치적 **탄압**	붕당 형성: 사림 내부의 **분화**
동인과 서인	동인: **김효원**·이황·조식	서인: **심의겸**·이이·성혼
남인과 북인	남인: 동인에서 분화·**이황** 계열	북인: 동인에서 분화·**조식** 계열

확인 문제

선택형은 정답을 하나 고르세요. OX는 각 문장의 옳고 그름을 판단하세요. 빈칸과 짧은 서술은 요구한 내용만 쓰세요.

1절 · 새로운 세력의 등장 (확인 01~05)

확인 01 선택형

두 세력의 성장 배경을 정리한 학습 카드이다. 이를 해석한 것으로 옳은 것은?

카드	내용
가	왕의 즉위를 도운 공신들이 높은 관직을 차지하고 토지와 노비를 받았다.
나	지방에서 학문을 연구하고 제자를 기르던 사대부들이 중앙에 진출하였다.

① 가는 중앙의 공신 지위보다 지방의 학문·교육을 주된 성장 기반으로 삼았다.
② 나는 왕실의 외척만으로 구성된 세력이다.
③ 두 세력은 신분보다 권력을 키운 배경에서 차이를 보인다.
④ 가는 사림, 나는 훈구의 성장 배경이다.
⑤ 두 세력 모두 중앙의 공신 지위만을 바탕으로 성장하였다.

확인 02 선택형

다음은 성종의 사림 등용을 설명하기 위해 만든 인과 관계표이다. 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

상황	판단	대응
훈구가 높은 관직과 큰 영향력을 차지함	(가)	김종직 등 사림을 중앙에 등용함

① 훈구의 권력 독점을 견제할 세력이 필요하다.
② 훈구에게 더 많은 권력을 집중시켜야 한다.
③ 관리가 왕에게 의견을 내는 일을 모두 없애야 한다.
④ 지방의 학문 연구를 금지해야 한다.
⑤ 왕을 세운 중종반정 공신의 영향력에서 벗어나야 한다.

확인 03 선택형

학생이 사림이 활동한 기관을 다음과 같이 정리하였다. 세 기관의 기능을 묶어 설명한 것으로 가장 적절한 것은?

기관	정리한 기능
사간원	왕의 잘못에 의견을 냄
사헌부	관리의 부정을 조사함
홍문관	왕의 학문·정책 토론을 도움

① 지방의 토지를 측량하여 세금을 거두는 기능
② 왕실의 도교 의례를 주관하는 기능
③ 무기를 만들고 국경을 지키는 기능
④ 의견 제시와 비판을 통해 권력을 견제하는 기능
⑤ 서원에 이름을 내려 주고 공신을 책봉하는 기능

확인 04 선택형

'사림은 정몽주·길재 등의 학통을 계승했다'는 설명을 바르게 이해한 학생은?

① 가람: 정몽주와 길재가 성종 때 직접 3사에서 활동했다는 뜻이야.
② 나래: 뒤 세대 사람들이 그들의 학문과 가치관을 배우고 이어 갔다는 뜻이야.
③ 다온: 모든 사림이 두 사람의 친자녀였다는 뜻이야.
④ 라온: 사림이 세조의 즉위를 도운 공신으로 출발했다는 뜻이야.
⑤ 마루: 사림이 유교를 버리고 도교 의례를 확대했다는 뜻이야.

확인 05 빈칸

왕의 잘못에 의견을 내는 사간원, 관리의 부정을 조사하는 사헌부, 왕의 학문·정책 토론을 돕는 홍문관을 합쳐 ( )라고 한다.

2절 · 네 차례의 사화 (확인 06~12)

확인 06 선택형

사건 카드의 왕 이름이 지워졌다. (가), (나)를 바르게 연결한 것은?

사건 카드	당시 왕
왕의 친어머니가 폐위되고 죽임을 당한 일과 관련된 인물들을 처벌하는 과정에서 사림과 훈구가 피해를 입음	(가)
조광조의 개혁에 대한 반발 속에서 조광조 등 사림이 제거됨	(나)

선택지	(가)	(나)
①	성종	명종
②	연산군	선조
③	중종	연산군
④	명종	중종
⑤	연산군	중종

확인 07 선택형

다음 자료에서 사실에 맞게 고쳐야 하는 부분은?

무오사화 전시 설명 초안

㉠ 사건은 연산군 때 일어났다.
㉡ 「조의제문」을 쓴 사람은 김일손이다.
㉢ 이 글은 사초에 실렸다가 문제가 되었다.
㉣ 훈구는 글이 세조의 왕위 차지를 비판했다고 주장했다.
㉤ 이 사건으로 김종직 계열의 사림이 피해를 입었다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

확인 08 선택형

다음 사건을 일어난 순서대로 바르게 나열한 것은?

사건	직접적인 계기와 결과
가	외척 세력 사이의 권력 다툼에 휘말려 사림이 큰 피해를 입었다.
나	사초에 실린 글을 문제 삼으면서 김종직 계열의 사림이 탄압받았다.
다	현량과와 위훈 삭제 등을 추진한 조광조가 개혁에 대한 반발 속에서 제거되었다.
라	왕의 친어머니가 폐위되고 죽임을 당한 일과 관련된 인물들을 처벌하면서 훈구와 사림이 피해를 입었다.

① 나 → 다 → 라 → 가
② 라 → 나 → 다 → 가
③ 나 → 라 → 가 → 다
④ 나 → 라 → 다 → 가
⑤ 가 → 나 → 라 → 다

확인 09 선택형

중종반정 뒤 중종이 조광조 등 사림을 등용한 이유를 설명한 것으로 가장 적절한 것은?

① 자신을 왕으로 세운 훈구의 영향력을 견제하려 했다.
② 왕을 세운 공신이 정치에 영향을 줄 수 없었기 때문이다.
③ 훈구와 사림이 원래 하나의 혈연집단이었기 때문이다.
④ 연산군 때 피해를 입은 훈구의 지위를 되찾아 주려 했다.
⑤ 지방에서 성리학을 가르치는 활동을 모두 없애려 했다.

확인 10 선택형

조광조의 개혁 가운데 세 가지를 영역별로 나누었다. 빈칸에 들어갈 정책을 바르게 연결한 것은?

영역	바꾸려 한 내용
인재 선발	학문과 덕행이 뛰어난 사람을 추천받아 관리로 뽑음: (가)
왕실 의례	도교 의례를 맡은 관청을 없앰: (나)
공신 자격	중종반정 때 부당하게 인정된 공신의 자격을 없앰: (다)

선택지	(가)	(나)	(다)
①	위훈 삭제	현량과	소격서 폐지
②	현량과	위훈 삭제	소격서 폐지
③	현량과	소격서 폐지	위훈 삭제
④	소격서 폐지	현량과	위훈 삭제
⑤	소격서 폐지	위훈 삭제	현량과

확인 11 선택형

조광조가 중종반정 때 부당하게 인정된 공신의 자격을 없애려 하자 훈구가 반발하였다. 그 이유를 가장 구체적으로 설명한 것은?

① 모든 사림이 지방 교육을 중단하게 되기 때문이다.
② 향약의 규약을 운영할 권한이 주민 모두에게 똑같이 주어지기 때문이다.
③ 왕이 공신에게 더 많은 토지를 주기로 했기 때문이다.
④ 도교 의례를 맡는 관청이 새로 설치되기 때문이다.
⑤ 부당한 공신의 지위와 그에 딸린 토지·노비 등의 이익을 잃을 수 있기 때문이다.

확인 12 OX

ㄱ. 네 사화의 순서는 무오사화, 갑자사화, 기묘사화, 을사사화이다. (O · X)

ㄴ. 기묘사화는 명종 때 외척의 권력 다툼으로 일어났다. (O · X)

ㄷ. 을사사화에서는 외척의 다툼에 휘말린 사림도 큰 피해를 입었다. (O · X)

ㄹ. 현량과 실시로 과거 제도 전체가 폐지되었다. (O · X)

3절 · 향촌에서의 성장 (확인 13~18)

확인 13 선택형

다음은 한 교육 기관의 기능을 정리한 카드이다. 이 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 성리학을 연구하고 유학을 가르쳤다. 존경하는 유학자를 제사 지냈으며, 지방 사림이 정치적 의견을 모으는 곳이 되었다.

① 왕실의 도교 의례를 담당한 소격서이다.
② 교육과 제사를 함께 담당한 서원이다.
③ 지방관이 군현을 다스리던 관청이다.
④ 주민이 지킬 규약 자체를 뜻하는 향약이다.
⑤ 중앙 관리의 인사를 맡은 이조이다.

확인 14 선택형

백운동 서원이 '소수 서원'이라는 이름을 받은 사실에서 알 수 있는 내용으로 옳은 것은?

① 중종 때 세운 백운동 서원과 명종 때 이름을 받은 소수 서원은 서로 다른 기관이다.
② 이황이 처음 서원을 세웠고 주세붕이 사액을 건의하였다.
③ 국가의 지원을 받으면서 향교라는 이름의 관립 학교가 되었다.
④ 왕이 이름을 내려 서원의 권위를 인정하고 국가가 지원하였다.
⑤ 교육과 제사는 금지되고 관리의 인사만 담당하게 되었다.

확인 15 선택형

다음 가상 사례를 향약의 덕목과 바르게 연결한 것은?

> 가: 마을 사람들이 좋은 일을 꾸준히 한 이웃을 칭찬하며 다른 사람에게도 실천을 권했다.
> 나: 집에 불이 난 이웃을 위해 마을 사람들이 먹을 것과 잠자리를 마련했다.

선택지	가	나
①	덕업상권	환난상휼
②	환난상휼	덕업상권
③	과실상규	예속상교
④	예속상교	과실상규
⑤	덕업상권	과실상규

확인 16 선택형

사림의 성장 과정을 두 공간으로 나누어 정리하였다. 이 자료를 바르게 해석한 것은?

중앙	향촌
사화로 사림이 죽거나 관직에서 쫓겨나는 피해를 입음	서원을 통한 교육과 향약 운영 등이 이어짐

① 중앙에서 관직을 잃은 순간 지방의 모든 기반도 사라졌다.
② 향촌의 활동은 사림의 정치적 성장과 아무 관련이 없었다.
③ 사림의 영향력은 오직 왕실과의 혼인 관계에서만 나왔다.
④ 서원과 향약은 사림을 지방에서 몰아내기 위해 만들어졌다.
⑤ 지방에 남은 교육·사회적 기반이 사림의 재성장을 뒷받침했다.

확인 17 선택형

서원과 향약을 비교한 학생의 메모이다. 틀린 메모는?

① 서원은 유학 교육과 제사를 함께 담당하였다.
② 향약은 주민 생활에 유교 윤리를 보급하는 데 쓰였다.
③ 서원은 향촌의 규약이고, 향약은 왕이 세운 관립 학교이다.
④ 사림은 서원과 향약을 통해 향촌에서 영향력을 넓혔다.
⑤ 서원은 사액을 받아도 사립 기관이라는 성격을 지녔다.

확인 18 짧은 서술

향약이 서로 돕는 규약이면서 사림의 영향력을 넓히는 수단이기도 했던 이유를, '규약 운영'과 '주민의 생활'을 연결하여 한 문장으로 쓰세요.

4절 · 붕당의 형성 (확인 19~24)

확인 19 선택형

이조 전랑의 정치적 영향력을 설명하려고 한다. 다음 자료를 근거로 할 때 가장 적절한 설명은?

> 최고위 관직은 아니었지만 하급 관리와 3사 관리의 인사 추천에 관여했고, 자신의 후임자도 추천할 수 있었다.

① 벼슬이 낮았으므로 정치에 아무 영향도 줄 수 없었다.
② 지방의 향약 규약을 만드는 권한만 있었기 때문에 중요했다.
③ 왕을 거치지 않고 모든 관리를 최종 임명할 수 있었다.
④ 정치에 참여할 인물을 추천할 수 있어 관직의 높이에 비해 영향력이 컸다.
⑤ 모든 붕당이 이 자리를 맡는 데 관심을 두지 않았다.

확인 20 선택형

다음 두 갈등을 함께 설명할 탐구 주제로 가장 적절한 것은?

> 남아 있는 훈구 세력을 철저히 배제할지, 일부는 받아들일지에 대한 사림 내부의 의견 차이
> 이조 전랑에 누구를 임명할지에 대한 대립

① 고려 말 과전법의 시행 배경
② 선조 때 동인과 서인이 형성된 배경
③ 연산군 때 갑자사화의 직접적인 계기
④ 명종 때 을사사화의 직접적인 계기
⑤ 중종 때 소격서를 폐지한 목적

확인 21 선택형

붕당의 명칭과 학문적 배경에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 김효원을 지지한 동인에는 주로 이황·조식의 학문을 이은 사람들이 모였다.
② 서인의 이름은 전국 서쪽 지역 출생자만 가입할 수 있었다는 뜻이다.
③ 동인은 이이·성혼의 학문을 따르는 사람들만으로 이루어졌다.
④ 남인과 북인은 서인 내부에서 갈라졌다.
⑤ 이황과 조식은 각각 직접 남인과 북인을 창당하였다.

확인 22 OX

ㄱ. 초기 붕당 정치는 상대에 대한 비판과 견제, 공론을 중시하는 면이 있었다. (O · X)

ㄴ. 공론은 신분에 관계없이 모든 백성이 똑같은 권리로 투표한 결과였다. (O · X)

ㄷ. 관직에 있지 않은 사림도 서원 활동과 상소를 통해 정치적 의견을 낼 수 있었다. (O · X)

확인 23 빈칸

사림은 성종 때 중앙에 본격적으로 진출했고, 16세기 후반 (가:) 때 정치를 주도하게 되었다. 이후 (나:) 내부에서 남인과 북인이 갈라졌다.

확인 24 짧은 서술

다음 두 변화를 각각 사화와 붕당 형성 중 하나로 분류하고, 두 개념의 차이를 '사림이 겪은 변화'가 드러나게 한 문장으로 쓰세요.

가: 정치적 탄압 속에서 사림이 죽거나 관직에서 쫓겨났다.

나: 정치적·학문적 견해 차이로 사림 내부의 집단이 나뉘었다.

정답과 해설

1절 · 새로운 세력의 등장

확인 01 ③

③ 가는 훈구, 나는 사림의 성장 배경입니다. 둘 다 주로 양반 사대부였지만 권력을 키운 바탕이 달랐습니다. ① 지방의 학문·교육을 주된 성장 기반으로 삼은 쪽은 나의 사림입니다. ② 나는 외척만의 집단이 아닙니다. ④ 두 세력의 이름을 바꾸었습니다. ⑤ 사림은 지방의 학문·교육을 기반으로 성장했습니다.

다시 볼 곳 Q01

확인 02 ①

① 성종은 훈구의 커진 힘을 견제하려고 사림을 등용했습니다. ② 권력 집중을 더하려는 목적이 아닙니다. ③ 사림의 3사 활동은 의견 제시와 관련됩니다. ④ 지방의 학문을 금지하려는 정책이 아닙니다. ⑤ 중종반정은 성종 이후의 사건이며, 해당 설명은 중종의 사림 등용과 관련됩니다.

다시 볼 곳 Q03

확인 03 ④

④ 세 기관은 각각 역할이 다르지만 의견 제시와 권력 견제라는 공통 기능이 있습니다. ① 세금 수취, ③ 군사 업무는 세 기관의 공통 기능이 아닙니다. ② 도교 의례는 소격서가 맡았습니다. ⑤ 서원 사액이나 공신 인정은 3사의 공통 기능이 아닙니다.

다시 볼 곳 Q04

확인 04 ②

② 학통은 학문의 계승을 뜻합니다. ① 고려 말 인물과 성종 때 인물을 같은 세대로 보았습니다. ③ 스승과 제자의 관계를 혈연으로 바꾸었습니다. ④ 세조의 즉위를 도운 공신은 훈구의 대표적인 성장 배경입니다. ⑤ 사림은 유교적 왕도 정치를 추구했습니다.

다시 볼 곳 Q01·Q02

확인 05 **3사**

사간원·사헌부·홍문관을 합쳐 3사라고 합니다. '삼사'라고 써도 정답입니다. 셋이 하나의 관청이었다는 뜻은 아닙니다.

다시 볼 곳 Q04

확인 06 ⑤

(가)는 연산군 때의 갑자사화, (나)는 중종 때의 기묘사화입니다. ①은 두 왕이 모두 틀렸습니다. ②는 (나)가 선조가 아니라 중종입니다. ③은 두 왕을 모두 잘못 연결했습니다. ④는 (가)가 명종이 아니라 연산군입니다.

다시 볼 곳 Q07·Q10

확인 07 ②

㉡을 '「조의제문」을 쓴 사람은 김종직이다'로 고쳐야 합니다. 김일손은 그 글을 사초에 실은 사람입니다. ㉠·㉢·㉣·㉤은 모두 무오사화에 맞는 설명입니다.

다시 볼 곳 Q06

확인 08 ④

나는 무오사화(1498·연산군), 라는 갑자사화(1504·연산군), 다는 기묘사화(1519·중종), 가는 을사사화(1545·명종)입니다. 따라서 나 → 라 → 다 → 가인 ④가 정답입니다. ①은 갑자사화와 기묘사화, ②는 무오사화와 갑자사화, ③은 기묘사화와 을사사화의 순서를 바꾸었습니다. ⑤는 마지막 사건인 을사사화를 맨 앞에 놓았습니다. 사초·친어머니·조광조의 개혁·외척 다툼이라는 단서를 각각 사건 이름에 연결한 뒤 순서를 정합니다.

다시 볼 곳 Q05~Q11

확인 09 ①

① 중종은 반정 공신인 훈구의 힘을 견제하려 사림을 등용했습니다. ② 공신은 정치에 큰 영향력을 행사했습니다. ③ 두 세력을 하나의 혈연집단으로 볼 수 없습니다. ④ 사림 등용은 훈구의 지위를 회복시켜 주기 위해서가 아니라 커진 훈구의 힘을 견제하기 위한 것이었습니다. ⑤ 지방 성리학 교육의 전면 금지가 목적이 아닙니다.

다시 볼 곳 Q08

확인 10 ③

인재 추천은 현량과, 도교 의례 관청의 폐지는 소격서 폐지, 중종반정 때 부당하게 인정된 공신 자격의 정리는 위훈 삭제입니다. ①·④는 인재 선발을 다른 정책으로 바꾸었고, ②는 의례와 공신 자격을 바꾸었으며, ⑤는 세 정책을 모두 잘못 연결했습니다.

다시 볼 곳 Q09

확인 11 ⑤

⑤ 중종반정의 공신은 대부분 훈구였습니다. 공신 자격은 실제 지위와 경제적 이익에 연결되어 있어 이를 잃을 수 있는 훈구의 반발이 컸습니다. ① 사림 교육의 중단, ② 주민의 평등한 권한 부여는 위훈 삭제의 내용이 아닙니다. ③ 부당한 공신에게 이익을 더 주는 정책이 아닙니다. ④ 조광조는 소격서를 새로 세운 것이 아니라 폐지했습니다.

다시 볼 곳 Q09·Q10

확인 12 ㄱ O · ㄴ X · ㄷ O · ㄹ X

ㄱ은 네 사화의 시간 순서가 맞습니다. ㄴ의 '명종·외척 다툼'은 을사사화의 설명입니다. 기묘사화는 중종 때 조광조의 개혁에 대한 반발 속에서 일어났습니다. ㄷ은 외척이 다퉜더라도 사림이 피해를 입을 수 있음을 보여 줍니다. ㄹ은 현량과 실시를 과거 전체의 폐지로 과장했습니다.

다시 볼 곳 Q05·Q09~Q11

3절 · 향촌에서의 성장

확인 13 ②

② 교육·제사·사림의 여론 형성은 서원의 기능입니다. ① 소격서는 도교 의례 기관입니다. ③ 지방 통치 관청은 제시된 교육 기관과 다릅니다. ④ 향약은 마을의 규약입니다. ⑤ 이조는 중앙의 인사 담당 관청입니다.

다시 볼 곳 Q12·Q13

확인 14 ④

④ 사액은 왕이 이름을 내려 주는 것이며, 국가의 인정과 지원은 서원 운영에 도움이 되었습니다. ① 백운동 서원이 사액을 받아 소수 서원이라는 이름을 얻은 것이므로 같은 기관입니다. ② 설립자 주세붕과 사액 건의자 이황을 바꾸었습니다. ③ 사액을 받았다고 향교나 관립 학교가 된 것은 아닙니다. ⑤ 교육·제사를 계속했으며 인사 관청으로 바뀌지 않았습니다.

다시 볼 곳 Q14

확인 15 ①

가는 선행을 권하는 덕업상권, 나는 어려움에 처한 사람을 돕는 환난상휼입니다. 과실상규는 잘못을 바로잡는 것, 예속상교는 예절을 지키며 사귀는 것입니다. ②는 두 사례를 거꾸로 연결했고, ③·④는 두 사례에 맞지 않으며, ⑤는 재난을 당한 이웃을 돕는 일을 잘못된 행동을 바로잡는 일과 혼동했습니다.

다시 볼 곳 Q15

확인 16 ⑤

⑤ 중앙의 탄압과 지방의 기반을 나누어 보면 재성장을 설명할 수 있습니다. ① 지방의 모든 기반이 사라졌다는 근거는 없습니다. ② 교육과 규약 운영은 사림의 성장과 연결됩니다. ③ 사림의 기반을 왕실 혼인으로만 설명할 수 없습니다. ④ 서원과 향약은 사림의 영향력 확대에 기여했습니다.

다시 볼 곳 Q12

확인 17 ③

③ 서원은 사립 교육·제사 기관, 향약은 향촌의 규약입니다. 두 개념을 모두 잘못 설명했습니다. ①·②는 각각의 기능, ④는 공통된 정치·사회적 효과, ⑤는 사액 서원의 성격을 바르게 설명했습니다.

다시 볼 곳 Q12~Q15

확인 18 **모범 답**

사림은 향약의 규약을 운영하며 주민이 유교 윤리에 따라 생활하도록 이끌어 향촌에서 영향력을 넓혔다.

채점 기준 '사림이 규약을 운영함'과 '주민의 생활을 이끌어 영향력을 넓힘'이 연결되면 정답입니다. 상과 벌을 주었다는 구체적인 설명으로 운영 방식을 나타내도 됩니다. '서로 도왔다'만으로는 사림의 영향력이 커진 이유가 충분하지 않습니다.

다시 볼 곳 Q15

4절 · 붕당의 형성

확인 19 ④

④ 인사 추천권과 후임자 추천권이 정치적 영향력의 근거입니다. ① 관직의 높이와 실제 영향력을 같은 것으로 보았습니다. ② 향약 운영만 담당한 관직이 아닙니다. ③ 추천권을 모든 관리의 최종 임명권으로 과장했습니다. ⑤ 임명 문제를 둘러싼 대립이 붕당 형성의 계기가 되었습니다.

다시 볼 곳 Q17

확인 20 ②

② 두 자료는 사림 내부에서 동인·서인이 나뉜 배경을 보여 줍니다. 첫 자료는 남아 있는 훈구 세력을 철저히 배제할지, 일부는 받아들일지에 대한 입장 차이이고, 둘째 자료는 이조 전랑 임명 문제입니다. ① 과전법은 고려 말의 토지 제도 개혁입니다. ③ 갑자사화는 연산군의 친어머니 문제, ④ 을사사화는 외척의 권력 다툼이 계기입니다. ⑤ 소격서 폐지는 유교 원칙에 맞는 정치 운영과 관련됩니다.

다시 볼 곳 Q16~Q18

확인 21 ①

① 동인의 인물·학문 연결이 맞습니다. ② 이름은 심의겸의 한양 집 위치에서 붙었으며 출생지 제한을 뜻하지 않습니다. ③ 이이·성혼은 주로 서인의 학문적 배경입니다. ④ 남인·북인은 동인에서 갈라졌습니다. ⑤ 두 학자의 학문을 후대 집단이 이어받은 것이지 두 사람이 직접 그 붕당을 만든 것이 아닙니다.

다시 볼 곳 Q18·Q19

확인 22 ㄱ O · ㄴ X · ㄷ O

ㄱ은 초기 붕당 정치의 공론과 견제 기능을 바르게 설명했습니다. ㄴ은 당시 사림 사회의 공론을 모든 백성의 평등한 투표와 혼동했습니다. ㄷ은 지방 사림의 정치적 의견 표현 방식을 바르게 설명했습니다.

다시 볼 곳 Q20

확인 23 (가) 선조 · (나) 동인

중앙 진출을 본격화한 성종과 정치 주도권을 잡은 선조를 구별합니다. 동인이 뒤에 남인·북인으로 갈라졌습니다.

다시 볼 곳 Q03·Q12·Q19

확인 24 모범 답

가는 사화, 나는 붕당 형성이며, 사화는 사림이 정치적으로 탄압받은 사건이고 붕당 형성은 사림 내부에서 정치적·학문적 입장에 따라 집단이 나뉜 변화이다.

채점 기준 가·나의 분류가 맞고, '사림이 입은 탄압'과 '사림 내부의 분화'를 구별하면 정답입니다. 특정 왕이나 사건의 연도까지 쓸 필요는 없습니다.

다시 볼 곳 Q16