대치동 재우쌤 · 영어

영어 유형별 실전 훈련

유형 훈련 T06~T18 · 어휘 누적 확인 · 영역 혼합 · 실전 모의 1·2회

어법 T06~T09 | 대화 T10~T12 | 독해 T13~T18 | 영역 혼합 16문항 | 실전 모의 60문항

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84

본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

차례

유형 훈련

T06 같은 쓰임과 생략 가능 여부 ····· **4**

T07 지문 속 어법·의미 조합 ····· **8**

T08 옳은 문장 묶음·개수 ····· **12**

T09 문장 연결·조건 영작 ····· **16**

T10 대화의 적절한 응답 ····· **19**

T11 대화 순서·문장 삽입 ····· **22**

T12 대화 내용 이해 ····· **25**

T13 내용 일치·불일치 ····· **30**

T14 답할 수 있는·없는 질문 ····· **34**

T15 이유·근거·추론 ····· **38**

T16 글의 순서·문장 삽입 ····· **42**

T17 제목·요지 ····· **46**

T18 요약·형식 전환 ····· **50**

어휘 누적 확인

단원별 어휘 누적 확인 · 사건·탐정 단원 ····· **54**

단원별 어휘 누적 확인 · 쇼핑 단원 ····· **57**

영역 혼합

영역 혼합 ····· **60**

실전 모의

실전 모의 1회 ····· **64**

실전 모의 2회 ····· **71**

정답과 해설

빠른 정답 ····· **78**

해설 · T06~T09 ····· **80**

해설 · T10~T13 ····· **90**

해설 · T14~T18 ····· **102**

해설 · 어휘 누적 확인 ····· **117**

해설 · 영역 혼합 ····· **124**

해설 · 실전 모의 1회 **132**
해설 · 실전 모의 2회 **145**

유형 훈련

T06 같은 쓰임과 생략 가능 여부

대표 문제

T06-01 보기의 굵은 that과 쓰임이 같은 것은?

보기 Nora believes **that** the map is useful.

① **That** restaurant is near the station.
② I think **that** the game starts at six.
③ The robot **that** moves slowly is mine.
④ The photo **that** Leo took is on the desk.
⑤ **That** is my seat.

묻는 것

같은 that이라도 절을 연결하는 방식과 절 안의 역할이 같은지 묻습니다.

꼭 기억할 것

쓰임	예문	that 뒤의 절	생략
접속사	Ella knows that winter is cold.	빠진 말 없음	가능
주격 관계대명사	the aunt that(who) cooks well	주어가 빠짐	불가
목적격 관계대명사	the cake that(which) Dad baked	목적어가 빠짐	가능
that+명사	that pencil	절이 아님	—
that 혼자	We need that.	절을 이끌지 않음	—

목적격 관계대명사 뒤에 같은 대상을 가리키는 it·them을 또 쓰지 않습니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	대표 문제 속 단서	판정
that 뒤의 절에 빠진 말이 있는가	that the map is useful (보기)	빠진 말 없음 → 접속사
같은 쓰임은 무엇인가	② that the game starts at six	빠진 말 없음, think의 목적어절 → 접속사
명사 뒤에서 빠진 말이 있는가	③ that moves / ④ that Leo took	moves의 주어 / took의 목적어가 빠짐 → 관계대명사
명사 앞·혼자 쓰였는가	① That restaurant / ⑤ That is	가리키는 말
정답	I think that the game starts at six.	★②

한 줄 기준

앞 명사와 절 안의 빈자리를 확인한 뒤, 쓰임과 생략 가능 여부를 판단합니다.

적용 문제

T06-02 **굵은 말을 생략해도 어법상 옳고 뜻이 유지되는 문장은?**

① **That** bicycle belongs to my aunt.
② The game **that** starts at noon is popular.
③ The boy **who** runs the club is absent.
④ The jacket **which** Ava chose is blue.
⑤ **That** is the last ticket.

T06-03 **굵은 who의 역할을 바르게 짝지은 것은?**

(A) The nurse **who** helped us works here.
(B) The nurse **who** we helped works here.

① 주격 — 목적격
② 목적격 — 주격
③ 목적격 — 목적격
④ 주격 — 주격
⑤ 접속사 — 목적격

T06-04 굵은 that에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① I know **that** Ben is honest. → know 앞의 I를 꾸미는 관계대명사이다.
② **That** umbrella is wet. → umbrella를 가리키는 말이다.
③ Mia says **that** her bike is new. → says의 목적어절을 이끌며 생략할 수 있다.
④ The bird **that** sings at dawn is small. → sings의 주어이므로 that만 생략할 수 없다.
⑤ The song **that** we heard was short. → heard의 목적어이므로 생략할 수 있다.

T06-05 굵은 말을 생략할 수 있는 문장은?

① The coach **who** trains our team is young.
② The dog **which** followed me is friendly.
③ The bag **which** he is looking for is red.
④ **That** is a useful guide.
⑤ The bus **that** stops here goes downtown.

T06-06 두 문장의 굵은 that을 바르게 분류한 것은?

(A) I noticed **that** the box was open.
(B) The box **that** I noticed was open.

① 목적격 관계대명사 — 목적격 관계대명사
② 목적격 관계대명사 — 주격 관계대명사
③ 주격 관계대명사 — 접속사
④ 접속사 — 목적격 관계대명사
⑤ 접속사 — 주격 관계대명사

변형 문제

T06-07 굵은 말을 생략해도 옳은 문장을 있는 대로 고른 것은?

(a) The key **that** I found fits this door.
(b) The key **that** opens this door is missing.
(c) We hope **that** the weather stays warm.
(d) **That** is a picture of our school.

① a, b ② b, c ③ a, c ④ a, d ⑤ b, d

T06-08 **두 문장을 아래와 같이 합쳤습니다. it만 삭제하면 바른 문장이 되는 이유로 알맞은 것은?**

I borrowed a book. Jina recommended it.
→ I borrowed a book that Jina recommended **it**.

① that이 book과 연결되어 recommended의 목적어 역할을 이미 하기 때문이다.
② that이 recommended의 주어이기 때문이다.
③ book이 주절의 주어이기 때문이다.
④ that이 완전한 목적어절을 이끄는 접속사이기 때문이다.
⑤ Jina가 recommended의 목적어이기 때문이다.

T06-09 **우리말과 뜻이 일치하고 어법상 옳은 문장은?**

나는 수지가 쓴 편지를 읽었다.

① I read a letter that Suji wrote it.
② I read a letter who Suji wrote.
③ I read a letter that wrote Suji.
④ I read that Suji wrote a letter.
⑤ I read a letter that Suji wrote.

T06-10 **굵은 관계대명사만 생략했을 때의 결과를 바르게 짝지은 것은?**

(A) The guide **who** we called arrived early.
(B) The guide **who** called us arrived early.

① 불가능 — 가능
② 가능 — 불가능
③ 불가능 — 불가능
④ 가능 — 가능
⑤ 뜻이 반대로 바뀜 — 불가능

T07 지문 속 어법·의미 조합

대표 문제

T07-01 빈칸에 들어갈 말의 짝으로 알맞은 것은?

We have (A) _____ plates, so we can give one to each of our three guests. The box under the chairs (B) _____ full of cups.

① a few — are ② a little — is ③ few — are
④ a few — is ⑤ little — is

묻는 것

각 빈칸의 형태와 뜻을 확인하여 모든 조건에 맞는 조합을 찾는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

T05의 ①~⑤를 그대로 씁니다.

○ 맞는 형태	× 틀린 형태	볼 곳
fewer pens / less ink	less pens / fewer ink	fewer+셀 수 있는 복수 명사 / less+셀 수 없는 명사
I am excited. / The game is exciting.	I am exciting. (신이 났다는 뜻으로) / The game is excited.	감정을 느끼는 쪽 -ed, 감정을 일으키는 쪽 -ing
Tom saw himself. (자기 자신) / Tom saw him. (다른 남자)	Tom saw him. (자기 자신)	같은 절의 주어와 대상이 같으면 himself
was washed / were washed	was wash / were wash	수동태는 be+과거분사. 주어가 행동을 당함
Don't push. / Let's sit. / must wait	Don't pushes. / Let's sitting. / must waited	Don't·Let's·must 뒤에는 동사원형
guide her to learn	guide her learn	guide+목적어+to부정사

대표 문제에 적용

확인할 것	대표 문제 속 단서	판정
셀 수 있는 명사인가	plates	a few / few 중 하나
있는가, 거의 없는가	give one to each of our three guests	줄 만큼 있음 → a few
실제 주어는 무엇인가	The box under the chairs	box(단수) → is
정답	a few — is	★④

한 줄 기준

각 칸의 근거를 먼저 정하고, 모든 칸이 맞는 선택지를 고릅니다.

적용 문제

T07-02 **빈칸에 들어갈 말의 짝으로 알맞은 것은?**

I heard the baby (A) _____ in the next room. A moment later, her mother came out. She looked (B) _____.

① crying — tiredly ② crying — tired ③ cries — tired
④ cried — tiredly ⑤ to cry — tired

T07-03 **빈칸에 들어갈 말의 짝으로 알맞은 것은?**

The match stopped (A) _____ the heavy rain. We decided (B) _____ home.

① because of — went ② because — go ③ because of — to go
④ because — to go ⑤ because of — going

T07-04 **빈칸에 들어갈 말의 짝으로 알맞은 것은?**

The woman who (A) _____ the two dogs (B) _____ near my house.

① own — live ② own — lives ③ owning — lives
④ owns — live ⑤ owns — lives

T07-05 우리말 뜻에 맞고 어법상 옳은 조합은?

뜻: 우리는 돈이 거의 없다. 오늘 우리 가게에 손님은 어제보다 더 적다.
We have (A) _____ money. There are (B) _____ customers in our shop today than yesterday.

① few — less
② a little — fewer
③ few — fewer
④ little — fewer
⑤ little — less

T07-06 우리말 뜻에 맞는 조합은?

뜻: 내가 어제 오후 4시에 도착했을 때, 아이들은 그때 연을 만들고 있었다. 그들은 5시에 그것을 완성했다.
When I arrived at four yesterday, the children (A) _____ a kite. They (B) _____ it at five.

① made — finish
② making — finished
③ were making — finished
④ was making — finished
⑤ were making — finish

변형 문제

T07-07 빈칸에 들어갈 말의 조합으로 알맞은 것은?

The helper who (A) _____ near the entrance guided us (B) _____ our seats. There were (C) _____ empty seats, so everyone could sit down.

① were standing — to find — a little
② standing — to find — few
③ was standing — to find — a few
④ was standing — find — a little
⑤ were standing — finding — a few

T07-08 빈칸에 들어갈 말의 조합으로 알맞은 것은?

(A) _____ the strong wind, the doors stayed closed. The children felt (B) _____ about the puppet show. A teacher opened a side door (C) _____ them in.

① Because of — excited — to let
② Because — excited — let
③ Because of — exciting — let
④ Because — exciting — to let
⑤ Because of — excitedly — to let

T07-09 **우리말 뜻에 맞고 어법상 옳은 조합은?**

뜻: 에릭은 거울 속 자기 자신을 보았다. 그의 생일 선물은 아버지에 의해 포장되었다.
Eric saw (A) _____ in the mirror. His birthday gift (B) _____ by his father.

① himself — was wrapped ② him — was wrapped ③ he — wrapped
④ himself — wrapped ⑤ his — was wrapped

T07-10 **빈칸에 들어갈 말의 조합으로 알맞은 것은?**

"Don't (A) _____ the glass," said the teacher. "Let's (B) _____ it together. You must (C) _____ gloves."

① touches — move — wears ② touch — moving — wears
③ touching — moved — wear ④ touches — moving — wear
⑤ touch — move — wear

T08 옳은 문장 묶음·개수

대표 문제

T08-01 어법상 옳은 문장을 있는 대로 고른 것은?

(a) The artist I visited lives in this building.
(b) The road was wet because of it rained all night.
(c) There is a little water in the bottle.
(d) We watched the dancer to turn around.

① a, c ② a, b ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

묻는 것

모든 보기의 옳고 그름을 판단하고 빠짐없는 묶음이나 개수를 고르는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

T05·T06·T07 기억표를 그대로 씁니다.

발문	세는 것
옳은 것을 있는 대로 / 옳은 문장의 개수	○인 보기 전부 / ○인 보기의 수
틀린 문장의 개수	×인 보기의 수
고쳤을 때 / 뜻도 유지	고친 뒤 문장의 ○·×를 판단. 뜻 유지 조건도 있으면 뜻이 같은지도 확인

대표 문제에 적용

확인할 것	대표 문제 속 단서	판정
관계절 목적어 자리는 어디인가	(a) The artist I visited	visited의 목적어인 관계대명사 생략 → ○
이유 뒤에 절이 오는가	(b) because of it rained	×. because of → because
명사의 종류와 수가 맞는가	(c) is a little water	water는 셀 수 없는 명사 → ○
지각동사 뒤 형태가 맞는가	(d) watched the dancer to turn	×. to turn → turn 또는 turning
정답	a, c	★①

한 줄 기준

각 보기에 ◯·✕를 먼저 적고, 발문에 맞는 보기의 포함과 누락을 확인합니다.

적용 문제

T08-02 **어법상 옳은 문장은 모두 몇 개인가?**

(a) I believe that the train arrives soon.
(b) The players who train here are fast.
(c) My brother felt happily after the test.
(d) Everyone in the rooms is ready.
(e) The woman who teaches math is kind.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

T08-03 **표시한 부분만 고쳤을 때 어법상 옳아지는 것을 있는 대로 고른 것은?**

(a) The bike that I repaired it is outside. → it 삭제
(b) The students who won the prize are here. → who 삭제
(c) The keys in the drawer are mine. → are를 is로
(d) I heard him sang on stage. → sang을 singing으로

① a, c ② a, d ③ b, d ④ a, b ⑤ b, c

T08-04 **굵은 말에 대한 설명이 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?**

(a) I think **that** the museum closes at five. → that은 생략할 수 있지만 관계대명사는 아니다.
(b) The phone **that** rang twice is mine. → rang의 목적어인 that을 생략할 수 있다.
(c) The child **who** we met smiled. → who는 met의 주어이므로 생략할 수 없다.
(d) **That** is an old photo. → that은 문장의 주어이다.

① b, d ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, d

T08-05 영어 문장과 우리말 뜻이 바르게 연결된 것을 있는 대로 고른 것은?

(a) We have few eggs. → 우리는 달걀이 조금 있다.
(b) I have a little time. → 나는 시간이 조금 있다.
(c) There are fewer buses today. → 오늘은 버스가 더 적다.
(d) There is little juice left. → 주스가 많이 남아 있다.

① a, d ② a, b ③ b, d ④ b, c ⑤ a, c

T08-06 어법상 틀린 문장은 모두 몇 개인가?

(a) The singer that we invited arrived first.
(b) Each picture was painted by a student.
(c) The man saw hisself in the photo.
(d) The soup smells deliciously.
(e) We stayed inside because the snow.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

변형 문제

T08-07 지문의 굵은 부분에 대한 설명이 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?

The manager promised **(A) that** the hall would be open. The box next to the tables **(B) is** full of pens. We also have **(C) a little** paper. A teacher **(D) who** knows the manager will help us.
(a) (A)는 promised의 목적어절을 이끈다.
(b) (B)는 tables와 가까우므로 are로 고쳐야 한다.
(c) (C)는 복수 명사를 수식하므로 a few로 고쳐야 한다.
(d) (D)는 knows의 주어이므로 who만 생략할 수 없다.

① a, b ② a, c ③ b, d ④ b, c ⑤ a, d

T08-08 **우리말 뜻에 맞도록 표시한 부분을 고친 것 중 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?**

(a) 우리는 우유가 조금 있다. We have a few milk. → a few를 a little로
(b) 나는 그가 달리는 것을 보았다. I saw he run. → he를 his로
(c) 우리는 공연에 대해 신이 났다. We felt exciting about the show. → exciting을 excited로
(d) 그것은 내가 산 시계이다. That is the watch which I bought it. → which만 삭제

① a, c ② b, d ③ a, d ④ a, b ⑤ b, c

T08-09 **어법상 옳은 문장은 모두 몇 개인가?**

(a) The letter I received was from my cousin.
(b) The boys who clean the room works hard.
(c) I felt the ground move under my feet.
(d) She has much questions about the plan.
(e) We went to the station to met Dad.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

T08-10 **제시한 변경 뒤에도 원래 뜻이 유지되고 어법상 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?**

(a) I heard her play the violin. → play를 to play로
(b) The driver who we thanked waved. → who 삭제
(c) We have a few coins. → a 삭제
(d) I believe that the story is true. → that 삭제

① b, d ② a, c ③ a, b ④ a, d ⑤ b, c

T09 문장 연결·조건 영작

대표 문제

T09-01 두 문장을 who를 써서 뜻이 유지되도록 합친 문장은?

I met a girl. She designs bags.

① I met a girl who she designs bags.
② I met a girl who design bags.
③ I met a girl who designs bags her.
④ I met a girl who bags designs.
⑤ I met a girl who designs bags.

묻는 것

우리말 뜻과 제시어·어순·단어 수 조건을 지켜 문장을 연결하거나 만드는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

만들 문장	반드시 지킬 것	이번 문제의 답 제한
주격 관계대명사로 연결	두 번째 문장의 주어를 관계대명사가 대신함. 같은 주어를 또 쓰지 않음	지정한 who 사용
목적격 관계대명사로 연결	관계절의 주어는 남기고 중복 목적어를 없앰	보기의 단어를 모두 한 번씩 사용
지각동사 문장	지각동사+목적어+동사원형/-ing	보기에 있는 형태를 바꾸지 않음
수량 표현 고치기	명사의 셀 수 있음과 '조금 있다/거의 없다'를 함께 유지	두 단어로 수정
이유 표현 바꾸기	because of+명사구 ↔ because+절	고정한 앞부분은 바꾸지 않고 보기로 빈칸만 작성
채점 범위	제시어 누락·중복·임의 추가·형태 변경을 확인	문장 끝 마침표 유무는 감점하지 않음

대표 문제에 적용

확인할 것	대표 문제 속 단서	판정
두 문장에서 같은 사람은 누구인가	a girl / She	She 대신 who로 연결
주어가 중복되는가	who she designs	she 삭제
선행사와 동사의 수가 맞는가	a girl / design	단수 girl에 맞게 designs
원문에 없는 목적어를 넣었는가	designs bags her	her 삭제
주어 뒤 어순이 맞는가	who bags designs	who designs bags의 순서
정답	I met a girl who designs bags.	★⑤

한 줄 기준

뜻을 완성한 뒤 제시어·형태·단어 수·중복 대명사를 확인합니다.

적용 문제

T09-02 **우리말과 뜻이 일치하고 어법상 옳은 문장은?**

우리는 그 소년이 창문을 닫는 것을 보았다.

① We saw the boy to close the window.
② We saw the boy closes the window.
③ We saw the boy closed the window.
④ We saw he close the window.
⑤ We saw the boy close the window.

T09-03 **두 문장을 연결하시오. 보기의 단어를 모두 한 번씩 사용하고 형태를 바꾸거나 다른 단어를 더하지 마시오. 빈칸에 들어갈 네 단어만 쓰시오.**

보기 that / made / sister / my

This is a hat. My sister made it.
→ This is a hat _____ .

T09-04 **우리말에 맞게 굵은 부분을 알맞은 두 단어로 고쳐 쓰시오.**

우리는 주스가 조금 있다.
We have **a few** juice.

답 _____

변형 문제

T09-05 **두 문장이 같은 뜻이 되게 빈칸을 채우시오. 보기의 네 단어를 모두 한 번씩 사용하고 형태를 바꾸거나 다른 단어를 더하지 마시오.**

보기 raining / because / was / it

The shop closed early because of the rain.
→ The shop closed early _____ .

T09-06 **우리말에 맞는 문장 전체를 쓰시오. 보기의 다섯 단어를 모두 한 번씩 사용하고 형태를 바꾸거나 다른 단어를 더하지 마시오. 첫 단어는 I로 쓰시오.**

보기 shake / floor / I / the / felt

나는 바닥이 흔들리는 것을 느꼈다.

답 _____

T10 대화의 적절한 응답

대표 문제

T10-01 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: My jacket is missing.
B: I'm sorry to hear that. What does it look like?
A: _____

① I bought it last week.
② It costs twenty dollars.
③ Green, with two white stripes.
④ I like green jackets.
⑤ It isn't here.

묻는 것

상대가 묻거나 전하려는 뜻을 파악하고 그 기능에 맞게 응답하는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

① 앞말을 보고 이어질 말 고르기

앞말	무엇을 하는 말인가	이어질 말
What does your dog look like?	생김새를 묻습니다. 색·크기·무늬로 답합니다.	My dog is small and white.
How much are those candles?	가격을 묻습니다. 금액으로 답합니다.	Those candles cost five dollars.
What would you suggest for dessert?	추천을 요청합니다. 알맞은 대상을 제안합니다.	How about chocolate? / I recommend ~.
I lost my keys.	나쁜 소식을 전합니다. 유감을 나타냅니다.	That's too bad. / I'm sorry to hear that.

② 같은 뜻으로 바꿔 쓰는 말

표현	같은 뜻 표현
How much is this candle?	= How much does this candle cost? (가격 묻기)
I'll take this novel.	= I'll go for this novel. (이 소설을 사겠다)
What box would you suggest?	= Can you recommend a box? (상자 추천 요청)
That's too bad. (열쇠를 잃어버렸다는 소식을 듣고)	= I'm sorry to hear that. (유감 나타내기)

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
무엇을 찾는가	“My jacket is missing.”	분실한 재킷이 대화의 대상입니다.
무엇을 묻는가	“What does it look like?”	가격·선호가 아니라 색·무늬 같은 특징을 묻습니다.
정답	Green, with two white stripes.	★③

한 줄 기준

생김새·가격·추천·유감 중 앞말의 기능을 확인하고, 바꿔 쓴 표현도 같은 뜻을 나타내는지 확인합니다.

적용 문제

T10-02 **빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

A: My favorite baseball cap is missing. I can't find it at home or at school.
B: _____

① I'm sorry to hear that.
② How about this flavor?
③ It looks like a carrot.
④ It's twelve dollars.
⑤ That's a great deal!

T10-03 **굵은 질문을 같은 뜻으로 바꾸어 쓴 것은?**

Shopper: How much does this jacket cost?
Clerk: It's twenty-three dollars.

① Which jacket will you take?
② How much is this jacket?
③ Do you like this jacket?
④ Can you recommend a jacket?
⑤ What does this jacket look like?

T10-04 **다음 중 대화의 응답이 적절하지 않은 것은?**

① A: What does your cap look like? / B: I like detective novels.
② A: My bag is missing. / B: I'm sorry to hear that.
③ A: Can you recommend a backpack? / B: How about that black one?
④ A: How much are these two boxes? / B: They're four dollars.
⑤ A: Which jacket would you recommend? / B: Try this blue one. It's comfortable.

변형 문제

T10-05 **(A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?**

Shopper: I want to buy a jacket for my daughter. She likes green, but she doesn't like stripes. Her old jacket is uncomfortable. She cannot move easily in it, so she needs a new one.
Clerk: We have two green jackets. This one has white stripes, and that one has none.
Shopper: She needs one for sunny days. (A) _____
Clerk: I recommend the one with no stripes. It's light and comfortable.
Shopper: It looks good. (B) _____
Clerk: It costs eighteen dollars.
Shopper: That's perfect. I'll take it. Please wrap it, but leave the price tag out of the box.

어휘 light: 가벼운 / move: 움직이다

① What does your daughter look like? — What would you recommend?
② How much is the jacket? — How much does it cost?
③ How much is the jacket? — What would you recommend?
④ What would you recommend? — What does your daughter look like?
⑤ What would you recommend? — How much does it cost?

T10-06 **굵은 말과 이 대화에서 뜻이 같은 것은?**

Clerk: This baseball cap is comfortable. It's ten dollars.
Shopper: Good. **I'll go for it.**
Clerk: All right. I'll wrap it for you.

① I'll recommend it to you.
② I don't need it.
③ I'll leave it at home.
④ I'll take it.
⑤ I'll look at it another day.

T11 대화 순서·문장 삽입

대표 문제

T11-01 주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Son: Dad, my baseball cap is missing.
(A) Son: Mine is red with a black stripe.
(B) Dad: What does your cap look like?
(C) Son: Yes, you found my cap. Thanks!
(D) Dad: Is this the one you are looking for?

① A — B — D — C ② B — A — C — D ③ D — A — B — C
④ B — C — D — A ⑤ B — A — D — C

묻는 것

질문과 답, 제안과 반응, 지시 대상의 연결을 따라 대화 순서나 위치를 정하는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

앞말이 요구하는 뒷말	예
질문 → 물은 내용에 대한 답	What color is the box? → The box is white.
제안 → 수락·거절	Let's stay home. → Okay. / Sorry, I have to go out.
지시어 → 앞에 나온 대상	a candle → it / a red box → that box / two caps → the blue one

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
분실 소식 뒤에 무엇을 확인하는가	"Dad, my baseball cap is missing."	특징을 묻는 (B)가 먼저 옵니다.
묘사 질문의 답은 무엇인가	"What does your cap look like?"	색·무늬를 말하는 (A)가 이어집니다.
이것이 맞는지 묻는 말의 답은 무엇인가	"Is this the one you are looking for?"	Yes로 시작하는 (C)가 (D) 뒤에 옵니다.
감사로 대화를 마치는가	"Yes, you found my cap. Thanks!"	(C)는 모자를 확인한 뒤의 마지막 말입니다.
정답	B — A — D — C	★⑤

한 줄 기준

앞말이 요구하는 답과 뒷말이 가리키는 대상을 함께 확인합니다.

적용 문제

T11-02 **주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?**

Shopper: I need a box for this chocolate.
(A) Shopper: It's too small. Do you have a bigger one?
(B) Shopper: That's perfect. How much is it?
(C) Clerk: How about this small box?
(D) Clerk: Yes. Here's a bigger box.
마지막 말: Clerk: It's two dollars.

① D — A — C — B ② C — A — D — B ③ C — B — D — A
④ A — C — D — B ⑤ C — A — B — D

T11-03 **보기의 말이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?**

보기 **A:** It's blue, with two white stripes.

A: My backpack is missing. (㉠)
B: I'm sorry to hear that. What does it look like? (㉡)
B: A blue backpack? I saw one inside the clothing store. (㉢)
A: Really? I'll go there right now. (㉣)
B: I'll come with you. (㉤)

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

T11-04 주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Sena: This jacket looks nice. What do you think?
(A) Minu: Thirteen dollars is still too much. I can pay only ten.
(B) Sena: Then how about this one? It's cheaper. It costs thirteen dollars.
(C) Sena: I see. Let's look at another store.
(D) Minu: I like it, but the price is too high for me.

① D — B — A — C ② D — B — C — A ③ B — D — A — C
④ A — B — D — C ⑤ D — C — A — B

변형 문제

T11-05 주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Shopper: I want to buy a backpack for my son, but I don't know his favorite color.
(A) Clerk: No. The green one costs twenty dollars, and the black one costs twenty-four. Both are comfortable and big enough for his books.
(B) Shopper: I called him. He likes green most of all. Now, what about the price? Do the two backpacks cost the same?
(C) Clerk: These black and green backpacks are popular these days. Would you like to call your son and ask him about the color first?
(D) Shopper: Then I'll take the green one. The one in his favorite color costs less. Please wrap it and put it in a box. I'll give it to him at home.

어휘 enough: 충분히

① C — B — D — A ② B — C — A — D ③ C — D — A — B
④ C — B — A — D ⑤ A — B — C — D

T11-06 보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

보기 A price tag on the jacket has the store's name on it.

A: I found a box outside my home. (㉠)
B: What was inside? (㉡)
A: A baseball cap and a jacket. (㉢)
B: Then we can use that name to find the store and ask for help. (㉣)
A: Yes. I'll call the clerk right now. (㉤)

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

T12 대화 내용 이해

대표 문제

T12-01 다음 대화의 내용과 일치하는 것은?

Clerk: I recommend the blue cap. It costs twelve dollars.
Shopper: I like it, but I'll take only the red one. It costs ten dollars.
Clerk: Okay. I'll wrap the red cap for you.

① The clerk recommended the red cap.
② The shopper chose the red cap.
③ The blue cap costs ten dollars.
④ The shopper decided to buy both caps.
⑤ The blue cap is the shopper's favorite cap.

묻는 것

누가·언제·어디서인지, 몇 개·어디까지인지, 무엇을·얼마인지, 말·생각에 그쳤는지 실제로 그랬는지를 대화와 대조하여 판단하는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

확인할 것	○ 지문	× 선택지
누가	Only Leon chose the green cap.	Rin chose the green cap.
언제	Zoe left at four.	Zoe left at five.
어디서	The girl stayed at home.	The girl stayed at school.
몇 개·어디까지	The boy bought only one candle.	The boy bought both candles.
말·생각인가, 실제로 그랬는가	Pat recommended a red box.	Pat bought a red box. (구매 여부는 확인 안 됨)
무엇을·얼마	Hugo paid seven dollars for a candle.	Hugo paid nine dollars for a candle.

✕를 판단하는 두 가지 경우

구분	확인할 점
지문과 충돌	지문에 선택지와 반대되는 정보가 있습니다.
지문에 없음	지문에 선택지의 내용을 확인할 정보가 없습니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
무엇을·얼마	“I recommend the blue cap.”	점원이 추천한 것은 파란 모자입니다. 빨간 모자를 추천했다는 ①은 ✕입니다.
말·생각인가, 실제로 그랬는가	“I like it, but I'll take only the red one.”	추천받은 모자와 실제 선택한 모자는 다릅니다. 손님은 빨간 모자 하나를 선택했습니다.
무엇을·얼마	“I recommend the blue cap. It costs twelve dollars.”	파란 모자의 금액은 12달러이므로 ③의 10달러와 다릅니다.
지문에 없음	해당 문장 없음. 가장 가까운 문장: “I like it, but I'll take only the red one.”	좋아한다고만 했으며 가장 좋아한다는 정보는 없습니다. ⑤는 지문으로 확인할 수 없습니다.
정답	The shopper chose the red cap.	★②

한 줄 기준

누가·언제·어디서·몇 개·어디까지·무엇을·얼마인지 확인하고, 말·생각에 그쳤는지 실제로 그랬는지를 대화와 대조합니다.

적용 문제

T12-02 다음 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

Ara: My jacket is missing. I saw it in the living room this morning.
Mom: You left it on the chair. I put it in a box at noon.
Ara: Where did you leave the box?
Mom: Inside your backpack.
Ara: Oh, here is my jacket! Thanks!

어휘 noon: 정오

① Mom put the jacket in a box.
② Ara found the jacket at the end of the conversation.
③ Ara saw the jacket in the living room that morning.
④ Mom put the jacket in the box at noon.
⑤ Mom left the box inside a clothing store.

T12-03 다음 대화의 내용과 일치하는 것은?

Ben: Can you recommend a novel for my daughter?
Clerk: How about this one? It's popular with young people.
Ben: I won't buy it today. I'll ask my daughter first and come back tomorrow.
Clerk: All right. I'll be here tomorrow.

① The clerk spoke to Ben's daughter.
② Ben plans to come back next week.
③ Ben plans to ask his daughter first.
④ The novel costs eight dollars.
⑤ Ben bought the recommended novel that day.

T12-04 다음 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

Sori: I can pay twenty dollars, but no more. I need a comfortable jacket.
Clerk: This one costs eighteen dollars. It is comfortable, but it is not on sale.
Sori: What about the one with stripes?
Clerk: It's on sale for fifteen dollars, but you said it felt uncomfortable.
Sori: Right. I'll choose the eighteen-dollar one.

① Sori chose the cheaper of the two jackets.
② Sori chose the eighteen-dollar jacket.
③ The jacket Sori chose is comfortable.
④ The jacket with stripes costs fifteen dollars.
⑤ Sori cannot pay more than twenty dollars.

변형 문제

T12-05 다음 대화의 내용과 일치하는 것은?

Kai: Did you buy chocolate for everyone?
Emma: No. I bought one box for my daughter. The clerk recommended a box with twelve small pieces, but I chose one with six. It was cheaper and cost only seven dollars.
Kai: Did you ask for a bag?
Emma: No, I put the box in my backpack. Then I saw a young boy looking for his baseball cap inside the store.
Kai: Did you find it for him?
Emma: No. The clerk found it. I stayed with the boy. The clerk looked for the cap.
Kai: You were friendly to the boy.
Emma: The boy smiled and left with his cap. I left the store after him and came home.

어휘 piece: 조각 / stay with: ~와 함께 머무르다

① Emma asked the clerk for a bag.
② Emma bought chocolate for everyone.
③ Emma bought a box with twelve pieces of chocolate.
④ The clerk found the boy's cap.
⑤ Emma left the store before the boy did.

T12-06 **다음 대화를 바탕으로 작성한 구매 요청 기록 중 내용이 일치하지 않는 것은?**

Nina: We need two boxes, one for the jacket and one for the baseball cap.
Clerk: The red box is big enough for the jacket. The white one is good for the cap. The red box costs three dollars, and the white one costs two.
Nina: I'll buy both. Please put the jacket in the red box and the cap in the white one.
Clerk: Of course.

어휘 enough: 충분히

① Box for the jacket: red
② Price of both boxes: five dollars
③ Price of the white box: three dollars
④ Box for the baseball cap: white
⑤ Boxes to buy: two

T13 내용 일치·불일치

대표 문제

T13-01 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Yuna left her backpack in the living room before she went shopping. Her brother Dae found it later. He put it under the table. When Yuna came home, Dae showed her the backpack. She took it to her room.

① Yuna took her backpack to the store.
② Dae bought a new backpack for Yuna.
③ The backpack was full of novels.
④ Dae moved the backpack under the table.
⑤ Yuna left the backpack in the living room after coming home.

묻는 것

누가·언제·어디서인지, 몇 개·어디까지인지, 무엇을·얼마인지, 말·생각에 그쳤는지 실제로 그랬는지를 지문과 대조하여 판단하는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

확인할 것	○ 지문	× 선택지
누가	Only Rosa opened the box.	Bora opened the box.
언제	The store closed at six.	The store closed at seven.
어디서	The chocolate was inside a box.	The chocolate was on a table.
몇 개·어디까지	Eun took two of the five jackets.	Eun took all five jackets.
말·생각인가, 실제로 그랬는가	Paul thought the novel was in his room.	The novel was in his room. (실제 위치는 확인 안 됨)
무엇을·얼마	The twins chose only chocolate.	The twins chose medicine.

×를 판단하는 두 가지 경우

구분	확인할 점
지문과 충돌	지문에 선택지와 반대되는 정보가 있습니다.
지문에 없음	지문에 선택지의 내용을 확인할 정보가 없습니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
어디서	“Yuna left her backpack in the living room before she went shopping.”	쇼핑하러 갈 때 배낭은 거실에 있었습니다. 가게로 가져갔다는 ①은 ✕입니다.
누가	“Her brother Dae found it later. He put it under the table.”	Dae가 배낭을 탁자 밑으로 옮겼습니다.
언제	“When Yuna came home, Dae showed her the backpack. She took it to her room.”	Yuna가 돌아온 뒤에는 자기 방으로 가져갔습니다. ⑤는 쇼핑 전과 후를 바꾸었습니다.
지문에 없음	해당 문장 없음 (새 배낭 구매나 배낭 안의 내용물을 말한 문장이 없음).	새 배낭을 샀다는 ②와 소설이 가득했다는 ③은 지문으로 확인할 수 없습니다.
정답	Dae moved the backpack under the table.	★④

한 줄 기준

누가·언제·어디서·몇 개·어디까지·무엇을·얼마인지 확인하고, 말·생각에 그쳤는지 실제로 그랬는지를 지문과 대조합니다.

적용 문제

T13-02 **다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

At two o'clock, a clerk found a green jacket inside the clothing store. It had two black stripes. At three, Hana came back and asked for help. She said, "My jacket is green with two black stripes." The clerk showed her the jacket. Hana found her name inside it and took it home.

① The clerk found the jacket outside the store.

② Hana found her name inside the jacket.

③ The clerk found the jacket at two o'clock.

④ Hana came back at three o'clock.

⑤ The jacket had two black stripes.

T13-03 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Miri had six candles. She gave two to her brother and one to her friend. She put the other three in a box and kept it in the living room. Later, her brother put his two candles on the table. Her friend's candle was at her friend's home.

① Miri's brother put three candles on the table.
② Miri put three candles in a box.
③ Miri gave two candles to her friend.
④ Miri gave all six candles to her brother.
⑤ All the candles stayed in the living room.

T13-04 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Joon wanted to buy a novel for his sister that day. He saw two novels at a store. One cost twelve dollars, and the other cost ten. The clerk said, "Another shopper bought the ten-dollar novel this morning. She will come back for it later." Joon bought the twelve-dollar novel and asked the clerk to wrap it.

① Joon wanted a novel for his daughter.
② Joon bought the ten-dollar novel.
③ Joon's sister liked the twelve-dollar novel most of all.
④ Another shopper bought the cheaper of the two novels.
⑤ Joon asked the clerk not to wrap his novel.

변형 문제

T13-05 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

When Dan opened a box in the living room, his favorite novel was missing. His sister Nari said, "I saw Dad take a novel out of that box this morning." "Dad took my novel," Dan thought. However, Dad showed him the novel. It was about shopping, not about a detective. Dan's favorite novel was about a detective. Dan then looked inside his backpack. He found the detective novel under his jacket. "Oh, I put it here yesterday!" he said. Nari was right about Dad's action, but Dad did not take Dan's favorite novel. Now Dan knew the whole story.

어휘 action: 행동

① Dad took Dan's favorite novel out of the box.
② Dad's novel was about a detective.
③ Nari put Dan's novel in his backpack.
④ Dan found his favorite novel in the box.
⑤ Nari saw Dad take a novel out of the box.

T13-06 다음 글을 구매 기록표로 옮긴 것 중 옳은 것은?

Jae bought a baseball cap for his brother. He also bought chocolate for his father. The cap cost nine dollars, and the chocolate cost six. The clerk put the cap in a red box. She put the chocolate in a white box. Jae asked her to wrap only the red box. The clerk wrapped the red box but did not wrap the white one. At home, he gave the white box to his father. He kept the red box for his brother. His brother would come back the next day.

선택지	물건	받을 사람	상자 색	포장 여부
①	초콜릿	형이나 남동생	흰색	포장함
②	초콜릿	아버지	흰색	포장함
③	야구 모자	형이나 남동생	빨간색	포장함
④	야구 모자	형이나 남동생	흰색	포장하지 않음
⑤	야구 모자	아버지	빨간색	포장함

T14 답할 수 있는·없는 질문

대표 문제

T14-01 다음 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

At four, Ivo bought a red jacket for his father at a clothing store. It cost nineteen dollars. The clerk wrapped it. Ivo took it home.

① What did Ivo buy?
② How much did the jacket cost?
③ Why did Ivo choose red?
④ Who was the jacket for?
⑤ Who wrapped the jacket?

묻는 것

누가·언제·어디서·몇 개·어디까지·무엇을·얼마인지, 말·생각에 그쳤는지 실제로 그랬는지를 질문에 맞춰 확인할 수 있는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

확인할 것	질문 표현	답에 필요한 정보
누가	Who ~? / Whose ~?	행동한 사람·받을 사람·주인
언제	When ~? / What time ~?	질문이 묻는 행동의 날짜·시각
어디서	Where ~?	처음 있던 곳·발견한 곳·나중에 둔 곳
몇 개·어디까지	How many ~? / only·both·all	정확한 수와 일부·전체의 범위
말·생각인가, 실제로 그랬는가	Did ~?	실제로 한 행동인지, 생각·계획에 그쳤는지
무엇을·얼마	What ~? / How much ~?	대상·특징·가격. 날짜나 개수와 구별
왜	Why ~?	이유를 말한 문장(because, so, wanted to 등)이 글에 있어야 함

답할 수 없는 질문 = 글에 답이 될 문장이 없는 질문(지문에 없음).

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
무엇을·얼마	“Ivo bought a red jacket for his father at a clothing store.” / “It cost nineteen dollars.”	물건과 가격을 확인할 수 있습니다.
누가	“Ivo bought a red jacket for his father at a clothing store.” / “The clerk wrapped it.”	받을 사람과 포장한 사람을 확인할 수 있습니다.
지문에 없음	해당 문장 없음	빨간색을 고른 이유를 말한 문장은 없습니다.
정답	Why did Ivo choose red?	★③

한 줄 기준

질문이 요구하는 대상·행동의 정보를 찾고, 제시되지 않은 답을 상식이나 추측으로 채우지 않습니다.

적용 문제

T14-02 **다음 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

Mina found a black baseball cap under a chair in the living room at nine. She called her brother. He said it was his, so she gave it to him.

① Where did Mina find the cap?
② When did Mina find the cap?
③ What color was the cap?
④ When did her brother lose the cap?
⑤ Whose cap was it?

T14-03 **다음 글을 읽고 답할 수 있는 질문은?**

Luca went to a store to buy a novel. A clerk recommended a detective novel. Luca did not buy it that day. He wanted to ask his friend about it first.

① Why didn't Luca buy the novel that day?
② How much did the novel cost?
③ When would Luca come back to the store?
④ What was Luca's friend's favorite novel?
⑤ What was the name of the store?

T14-04 다음 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

Heri bought only two boxes. The green box cost four dollars, and the white box cost three. Both were empty when she bought them. She put five candles in the green box and chocolate in the white one.

① Were the boxes empty when Heri bought them?
② Who was the chocolate for?
③ How much did the white box cost?
④ How many boxes did Heri buy?
⑤ Which box did Heri put the candles in?

변형 문제

T14-05 다음 글을 읽고 답할 수 있는 질문만 있는 대로 고른 것은?

On Friday, Namo went to a clothing store with his sister. He needed a backpack for his books. The clerk showed him two: a small green one and a large black one. His sister recommended the green one because she liked the color. Namo put his books in it, but they did not all fit. He then tried the black one. It held all his books and was comfortable, so he bought it for twenty-two dollars. The clerk put the backpack in a box. Namo carried the box home. He planned to use the backpack on Monday. His sister did not buy anything that day.

어휘 fit: 들어가다, 맞다

보기
(a) Why did Namo choose the black backpack?
(b) How much did the green backpack cost?
(c) When did Namo plan to use his new backpack?
(d) What time did Namo get home?
(e) Who recommended the green backpack?

① b · c · e ② a · b · d ③ a · d · e ④ b · c · d ⑤ a · c · e

T14-06 다음 글을 읽고 답할 수 있는 질문은?

The note says: "I found an empty red box outside our classroom this morning. I left it inside the classroom, on the table. If it is yours, please ask me. — Sia"

① Where did Sia leave the box?

② Who left the box outside the classroom?

③ Why was the box empty?

④ Who bought the red box?

⑤ How much did the red box cost?

T15 이유·근거·추론

대표 문제

T15-01 **Mona가 초록 재킷을 사지 않은 이유로 가장 알맞은 것은?**

Mona needed a light jacket for sunny days. The green one was light but cost twenty-five dollars. The blue one was also light and cost eighteen. Mona could pay only twenty dollars. She bought the blue one.

어휘 light: 가벼운

① She did not like green.
② It cost more than she could pay.
③ Her father told her not to buy it.
④ It was not light.
⑤ The store had only blue jackets.

묻는 것

글에 직접 나온 이유를 찾거나 필요한 두 정보를 연결하여, 글의 근거로 알 수 있는 결론을 고르는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

판단	지문 예	고를 수 있는 결론
이유가 글에 직접 나옴	Pia stayed at home because it was raining.	비가 와서 집에 머물렀다. (○)
두 정보를 이어야 나옴	A notebook cost six dollars. Otto had ten dollars.	노트 한 권을 사면 4달러가 남는다. (○)
글만으로는 알 수 없음	A notebook cost six dollars. Otto had ten dollars.	Otto는 파란색을 좋아한다. (×)

사실을 판단할 때의 × 두 종류

구분	확인할 점
지문과 충돌	지문에 선택지와 반대되는 정보가 있습니다.
지문에 없음	지문에 그 내용을 확인할 정보가 없습니다. 근거 칸에는 '해당 문장 없음'으로 표시합니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
가격	“The green one was light but cost twenty-five dollars.”	초록 재킷은 가볍지만 25달러입니다.
가진 돈	“Mona could pay only twenty dollars.”	지불 한도는 20달러입니다.
근거 연결	“The green one was light but cost twenty-five dollars.” / “Mona could pay only twenty dollars.”	25달러가 20달러보다 많으므로 지불 한도를 넘었습니다.
정답	It cost more than she could pay.	★②

한 줄 기준

이유가 직접 나오는지 확인하고, 두 정보가 필요하면 함께 계산·비교하며, 글만으로 알 수 없는 결론은 고르지 않습니다.

적용 문제

T15-02 **Yuri가 모자에 대한 걱정을 멈출 수 있었던 이유로 가장 알맞은 것은?**

Yuri was worried because her cap was missing. She called her mother. Her mother said, "Look inside your bag." Yuri opened the bag and found the cap. She smiled and said, "Now I can stop worrying about my cap."

① She decided that she did not need a cap.
② The store was still open.
③ She bought another cap.
④ She found the missing cap.
⑤ Her mother gave her a bag.

T15-03 **글의 정보로 판단한 내용 중 옳은 것은?**

Rin has twelve dollars. She wants to buy a novel and an empty box. At the store, the novel costs ten dollars and the box costs three. These are the prices she must pay today.

① Rin can buy two novels with her money.
② The clerk will give Rin the box for free.
③ Rin needs one more dollar to buy both items.
④ Another store sells the novel for less.
⑤ Rin can buy both items with twelve dollars.

T15-04 **Jin의 선택을 뒷받침하는 근거로 가장 알맞은 것은?**

Jin needed a box for his backpack. The red box could hold his cap, but the backpack did not fit in it. The white box could hold the backpack. Both boxes cost three dollars. Jin chose the white box.

어휘 fit: 들어가다, 맞다

① The white box was cheaper.
② The red box was empty.
③ The white box could hold the thing he needed to put in a box.
④ The clerk recommended the white box.
⑤ Jin liked white more than red.

변형 문제

T15-05 **글의 정보를 종합하여 판단한 내용 중 옳은 것은?**

Nuri bought two boxes of candles for her family. The price tag on each box said three dollars. She gave the clerk ten dollars, and the clerk gave her four dollars back. Outside the store, her friend saw only one bag in her hand. "Did you buy only one box?" he asked. Nuri opened the bag and showed him both boxes. "The clerk put them in one bag," she said. Her friend looked at the price tags and the money in her hand. Now he could check the price of both boxes and the money that the clerk gave back. Nothing was missing.

어휘 amount: 양, 금액

① The clerk gave Nuri the right amount of money back.
② Nuri bought only one box because she had one bag.
③ The clerk gave Nuri too little money back.
④ Both boxes together cost three dollars.
⑤ Nuri bought the candles because they were on sale.

T15-06 **Mei가 도착했을 때 문이 닫혀 있었던 까닭을 글에 근거하여 판단한 것은?**

The clothing store opens at ten every morning. Mei arrived at nine thirty today. The door was closed. She waited outside. At ten, the clerk opened the door and welcomed her in.

① The store was closed for the whole day.
② The clerk did not like Mei.
③ The clerk changed the opening time that day.
④ All the jackets were sold.
⑤ Mei arrived before the store opened.

T16 글의 순서·문장 삽입

대표 문제

T16-01 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 알맞은 것은?

Eli wanted a box for six candles.
(A) He chose the larger box and put all six candles in it.
(B) The clerk first showed him a small box.
(C) The clerk then showed him a larger one.
(D) That box could hold only four candles, so Eli asked for a larger one.

① B — D — A — C ② D — B — C — A ③ B — A — C — D
④ B — D — C — A ⑤ C — D — B — A

묻는 것

지시어가 가리키는 대상, 시간의 흐름, 대조, 원인과 결과를 단서로 앞뒤 문장을 연결하는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

단서	앞에 먼저 나와야 하는 것 → 뒤에 오는 말	예
지시어	a box → that box / two caps → one, the other / a drawer → there	Pia opened a box. That box was empty.
시간	first → then → the next morning → after that	First, Neri chose a book. Then she paid for it. The next morning, she wrapped it. After that, she gave it to her dad.
대조	However 앞에는 뒤의 말과 대조되는 내용	The red bag looked nice. However, it was too small.
원인 → 결과	For that reason·so 앞에는 그 결과가 생긴 이유	The blue shoes were too big. For that reason, Olin chose a smaller pair.

삽입은 바로 앞 말과 바로 뒤 말을 모두 확인합니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
지시어(That box)	“The clerk first showed him a small box.” / “That box could hold only four candles”	처음 소개한 작은 상자를 That box로 받으므로 (B) 다음은 (D)입니다.
수(6개와 4개)	“Eli wanted a box for six candles.” / “That box could hold only four candles”	필요한 6개보다 4개가 적어 큰 상자를 요청합니다.
요청 → 제시	“Eli asked for a larger one.” / “The clerk then showed him a larger one.”	요청 (D) 뒤에 제시 (C)가 옵니다.
시간(then)	“The clerk then showed him a larger one.” / “He chose the larger box and put all six candles in it.”	큰 상자를 본 (C) 뒤에 선택 (A)이 옵니다.
정답	B — D — C — A	★④

한 줄 기준

지시어의 대상과 시간·대조·원인과 결과를 연결하고, 삽입은 바로 앞 말과 바로 뒤 말을 모두 확인합니다.

적용 문제

T16-02 **보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?**

보기 She put the tag in a drawer.

Sumi bought chocolate as a gift for her friend. (㉠) She took the price tag off the box. (㉡) The tag stayed there while she wrapped the box. (㉢) She gave the gift to her friend. (㉣) Her friend thanked her for the chocolate. (㉤)

어휘 drawer: 서랍 / take off: 떼어 내다

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

T16-03 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 알맞은 것은?

A clerk found an empty backpack outside the store.
(A) The next morning, Dami called the clerk about her missing backpack.
(B) After that call, she came to the store and showed him her name on the outside of the backpack.
(C) He then put it in a safe place for the night.
(D) First, he looked inside for a name, but found none.

① D — B — A — C ② A — C — D — B ③ D — C — B — A
④ C — D — A — B ⑤ D — C — A — B

T16-04 보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

보기 However, it felt uncomfortable.

Ona wanted a comfortable cap and could pay twenty dollars. (㉠) The first cap cost eight dollars, and she tried it on. (㉡) For that reason, she put it back. (㉢) The next cap cost fifteen dollars and felt comfortable. (㉣) She bought the second cap. (㉤)

어휘 try on: 입어 보다, 써 보다 / put back: 다시 제자리에 놓다

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

변형 문제

T16-05 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 알맞은 것은?

Nori wanted a gift for her mother. She went to a store that sold novels and chocolate, but she could not make a decision.
(A) Nori checked the price of the other novel. It cost fifteen dollars. That was a good price for her, so she decided to buy it.
(B) After hearing that, the clerk showed Nori two detective novels. Nori saw that her mother already had one of them at home.
(C) After Nori made her choice, the clerk wrapped the novel and left the price tag out of the box. Nori took the gift home.
(D) The clerk first asked, "What does your mother like?" Nori said, "She likes detective novels, but she does not like chocolate."

① D — B — A — C ② D — B — C — A ③ B — D — A — C
④ A — B — D — C ⑤ D — C — A — B

T16-06 **보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?**

보기 The name he saw there was Rumi.

Daon found a blue jacket in a classroom. (㉠) He saw two white stripes on it. (㉡) He opened the jacket and saw a name inside. (㉢) He knew a girl with that name in his class. (㉣) He asked Rumi about the jacket, and she said it was hers. (㉤)

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

T17 제목·요지

대표 문제

T17-01 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

A low price can be useful, but price is not the only thing to check. A cheap jacket that feels uncomfortable may be a poor choice. Think about how you will use it before you buy it.

어휘 meet your needs: 필요에 맞다

① Choose Things That Meet Your Needs
② A Cheap Jacket Can Feel Uncomfortable
③ Expensive Things Are Always Comfortable
④ How to Wrap a Jacket
⑤ Always Buy the Cheapest Thing

묻는 것

사례와 결론을 함께 담는 제목·요지를 고르고, 일부만 다루거나 지나치게 일반화하거나 글에 없는 말을 보탠 선택지를 구별하는지 묻습니다.

꼭 기억할 것

예시 글

Ara walks to school on sunny days. On rainy days, she takes the bus.

선택지 종류	예	판정
전체를 포괄함	Ara's Way to School Changes with the Weather	○ 맑은 날과 비 오는 날의 등교 방법을 함께 묶습니다.
일부만 다룸	Ara Walks to School on Sunny Days	✕ 사실은 맞지만 맑은 날의 사례만 말합니다.
지나친 일반화	Ara Always Walks to School	✕ 맑은 날의 일을 always(항상)로 넓혔습니다. all(모두)·never(절대 ~않다)도 범위를 넓히는지 확인합니다.
지문에 없음	Ara Goes to School with Her Sister	✕ 누구와 함께 가는지는 글에 없습니다.

글의 내용과 반대로 말하는 선택지도 ✕이며, 해설에서는 '지문과 충돌'로 표시합니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
글의 범위	“price is not the only thing to check.”	가격 한 조건에만 한정하지 않는 내용입니다.
사례	“A cheap jacket that feels uncomfortable may be a poor choice.”	싼 재킷은 전체 기준을 보여 주는 사례입니다.
결론	“Think about how you will use it before you buy it.”	용도까지 고려해 고르라는 결론을 담아야 합니다.
정답	Choose Things That Meet Your Needs	★①

한 줄 기준

사례와 결론을 함께 묶는지 확인하고, 일부만 다룬 말·지나친 일반화·글에 없는 말·글과 반대되는 말을 제외합니다.

적용 문제

T17-02 **다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?**

A gift can be popular and still be the wrong choice for someone. My uncle once bought me chocolate because many people liked it. But I wanted a detective novel. Now he asks, "What do you like?" before he buys a gift. His gifts suit me much better.

어휘 suit: ~에게 맞다

① 선물을 고를 때에는 받을 사람에게 질문하지 않아야 한다.

② 선물을 고를 때 받을 사람의 취향을 확인하는 것이 좋다.

③ 글쓴이는 탐정 소설을 원했다.

④ 초콜릿은 소설보다 늘 저렴하다.

⑤ 인기 있는 선물은 누구에게나 알맞다.

T17-03 다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

"My bag is missing," I said. My friend could not help much. Then I told her, "It is green with two white stripes. My name is inside." She found it among several bags. Exact information can help someone look for the right thing.

어휘 among: ~ 사이에서

① 이름을 쓰면 물건을 절대로 잃어버리지 않는다.
② 물건을 찾을 때 색 정보는 도움이 되지 않는다.
③ 분실물의 정확한 특징을 알려 주면 찾는 데 도움이 된다.
④ 친구는 분실물 찾기를 항상 거절한다.
⑤ 글쓴이의 가방은 초록색이었다.

T17-04 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

The gifts for Ina and her daughter were in the same kind of box. One held chocolate, and the other held a novel. Before giving them out, we wrote a name on each box. The names helped us give each person the right gift.

① All Gifts Should Be Chocolate
② One Box Held a Novel
③ Different Gifts Must Cost the Same
④ Never Write on a Gift Box
⑤ Names Help Gifts Reach the Right People

변형 문제

T17-05 다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

A clerk once recommended the same small backpack to every shopper. It was cheap, comfortable, and popular. One shopper needed a bag for only a novel and a box of chocolate. The small backpack was perfect for her. Another shopper had many large books. They did not all fit in that backpack, so he left without buying it. After that, the clerk began to ask questions before making a suggestion. "What will you put in it? How much can you pay?" From then on, she showed different backpacks to different shoppers. A good suggestion, she learned, begins with the person who will use the thing.

어휘 fit: 들어가다, 맞다

① 손님의 취향보다 점원의 취향이 항상 우선이다.

② 값이 싼 배낭에는 책을 한 권도 넣을 수 없다.

③ 많이 팔리는 물건 하나를 모든 손님에게 추천하면 된다.

④ 좋은 추천을 하려면 사용할 사람의 용도와 조건을 먼저 알아야 한다.

⑤ 한 손님은 큰 책을 많이 가지고 있었다.

T17-06 다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

A clerk could not help my friend because the store was closing. He said, "She is not friendly." I went there the next morning. She helped me find my missing jacket. One short visit cannot tell you everything about a person. Find out more before you make a decision about someone.

어휘 visit: 방문

① 가게가 문을 닫을 때 방문하는 것이 가장 좋다.

② 모든 점원은 언제나 친절하다.

③ 점원이 글쓴이의 재킷 찾기를 도왔다.

④ 사람을 판단하기 전에 한 번의 경험 외에 더 알아볼 필요가 있다.

⑤ 글쓴이는 재킷을 새로 샀다.

T18 요약·형식 전환

대표 문제

T18-01 다음 글에서 상자를 발견한 일을 기록한 것으로 옳은 것은?

At three, Rina found an empty white box in the living room. At four, Minho put two candles in it. The box stayed in the living room.

선택지	발견한 사람	발견 시각	발견 당시 내용물	발견 장소
①	Rina	3시	비어 있음	거실
②	Rina	3시	초 2개	거실
③	Rina	4시	비어 있음	거실
④	Minho	3시	비어 있음	거실
⑤	Minho	4시	초 2개	가게

묻는 것

원문과 요약의 누가·언제·어디서·몇 개·어디까지·무엇을·얼마, 말·생각과 실제 행동이 같은지 묻습니다.

꼭 기억할 것

확인할 것	◯ 원문	× 바뀐 요약
누가	Dora carried the box.	Pio carried the box.
언제	Noel arrived at five.	Noel arrived at six.
어디서	The medicine stayed at home.	The medicine stayed at school.
몇 개·어디까지	The sisters took only two candles.	The sisters took all the candles.
말·생각인가, 실제로 그랬는가	Omar planned to wrap the gift.	Omar wrapped the gift. (실행 여부는 확인 안 됨)
무엇을·얼마	This green box costs six dollars.	This green box costs nine dollars.

사실을 판단할 때의 × 두 종류

구분	확인할 점
지문과 충돌	지문에 선택지와 반대되는 정보가 있습니다.
지문에 없음	지문에 그 내용을 확인할 정보가 없습니다. 근거 칸에는 '해당 문장 없음'으로 표시합니다.

대표 문제에 적용

확인할 것	지문의 근거 문장	판정
누가	"At three, Rina found an empty white box in the living room."	발견자는 Rina입니다.
언제	"At three, Rina found an empty white box in the living room." / "At four, Minho put two candles in it."	3시는 발견, 4시는 초를 넣은 시각입니다.
어디서	"At three, Rina found an empty white box in the living room."	발견한 장소는 거실입니다.
몇 개·어디까지	"At three, Rina found an empty white box in the living room."	발견 당시에는 비어 있었습니다.
정답	Rina — 3시 — 비어 있음 — 거실	★①

한 줄 기준

문장이나 표의 모양이 바뀌어도 여섯 기준의 사실을 원문과 하나씩 대조합니다.

적용 문제

T18-02 **다음 글을 요약한 내용으로 옳은 것은?**

Sara recommended a red cap to her friend Dinu. The red cap cost ten dollars. Dinu needed a green cap for school, so he bought only the green one for eight dollars. Sara did not buy anything.

① Sara와 Dinu는 같은 모자를 하나씩 샀다.
② Dinu가 모자 두 개를 모두 사는 데 18달러를 썼다.
③ Dinu는 추천받은 색과 다른 모자를 8달러에 샀다.
④ Dinu가 초록 모자를 좋아해서 학교에 추천했다.
⑤ Sara가 추천한 빨간 모자를 Dinu가 10달러에 샀다.

T18-03 다음 기록을 문장으로 바르게 옮긴 것은?

Clerk's note

Found	a black backpack
Time	ten in the morning
Place	outside the clothing store
Inside the backpack	one detective novel
Owner came back	eleven in the morning

어휘 owner: 주인

① The owner bought the backpack for eleven dollars.
② The backpack had one detective novel inside, and its owner came back at eleven.
③ The clerk found the backpack inside the store at eleven.
④ The backpack was empty when it was found.
⑤ The owner came back before the backpack was found.

T18-04 다음 글의 요약문 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

Lio needed a jacket and a box. One jacket cost eighteen dollars, and the other cost fifteen. Both were comfortable. The box cost three dollars. Lio had twenty dollars, so he bought the fifteen-dollar jacket and the box.

어휘 in all: 모두 합하여

요약문

Lio chose the (A) _____ jacket and paid (B) _____ dollars in all.

① cheaper — twenty-one
② more expensive — twenty-one
③ more expensive — eighteen
④ cheaper — eighteen
⑤ cheaper — fifteen

변형 문제

T18-05 다음 글을 요약한 내용으로 가장 알맞은 것은?

Jumi wanted to give three candles to each of three families. At a store, a large box held six candles and cost three dollars. A small box held three candles and cost two dollars. The clerk recommended two large boxes, but Jumi chose three small ones. She wanted to give each family one whole box without opening it. Then she saw a candle that she wanted for herself. She bought that one too. It cost one dollar. The clerk put the three small boxes and the extra candle in her backpack. Jumi gave the boxes to the three families and kept the single candle at home.

어휘 extra: 추가의 / single: 하나의, 낱개의

① Jumi opened all the boxes and kept the candles for herself.

② Jumi bought one large box and gave it to all three families.

③ Jumi bought twelve candles for three families and none for herself.

④ Jumi followed the recommendation and bought two large boxes.

⑤ Jumi bought nine candles for three families and one more for herself.

T18-06 다음 글을 기록표로 바르게 옮긴 것은?

Seol left her novel in the classroom on Tuesday. On Wednesday morning, a teacher found it under a table. He gave it to Yun because Yun would see Seol at lunch. Yun gave the novel back to Seol that Wednesday afternoon.

선택지	두고 간 날	발견한 사람	Seol에게 돌려준 사람	돌려준 때
①	화요일	Yun	Yun	목요일 오후
②	수요일	선생님	Yun	수요일 오후
③	화요일	Yun	선생님	수요일 오후
④	화요일	선생님	Yun	수요일 오전
⑤	화요일	선생님	Yun	수요일 오후

단원별 어휘 누적 확인 · 사건·탐정 단원

N-A01 각 영영풀이에 해당하는 단어를 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) a person whose job is to find facts about a crime
(B) a place where people live, usually larger than a village but smaller than a city
(C) a long written story about imaginary people and events

① detective — town — novel
② town — detective — novel
③ detective — novel — town
④ town — novel — detective
⑤ novel — town — detective

N-A02 영어와 우리말 뜻의 연결이 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?

(a) We watched TV in the living room. → 우리는 거실에서 TV를 보았다.
(b) Mina went home after practice. → 미나는 연습 후 집으로 갔다.
(c) The cat stayed inside the box. → 고양이는 상자 바깥에 머물렀다.

① b ② a, b ③ a
④ b, c ⑤ a, c

N-A03 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) This dark brown food is made from cacao. It is _____.
(B) After dinner, we had ice cream for _____.
(C) There is a lot of sugar in this drink. It tastes _____.

① dessert — sweet — chocolate
② chocolate — sweet — dessert
③ sweet — dessert — chocolate
④ dessert — chocolate — sweet
⑤ chocolate — dessert — sweet

N-A04 단어·어구의 뜻풀이가 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?

(a) bake: to cook food in an oven
(b) candle: a stick of wax with a string in it that burns to give light
(c) big eater: a person who eats very little food

① b ② b, c ③ a, b
④ a ⑤ a, c

N-A05 굵은 말의 문맥상 뜻이 옳지 않은 것은?

① We **call** our dog Bori. → ~라고 부르다
② **Someone** left a bag here. → 어떤 사람
③ Please **call** me at seven. → 전화하다
④ **Someone** is at the door. → 누군가
⑤ Her **daughter** is ten years old. → 아들

N-A06 굵은 말의 문맥상 뜻이 옳지 않은 것은?

① The door is **open**. → 열려 있는
② A bird flew **out of** the cage. → 새장 안으로
③ **Close** your eyes for a moment. → 감다
④ Take the book **out of** the bag. → 가방에서 밖으로
⑤ Please **open** the window. → 열다

N-A07 우리말 뜻에 맞게 빈칸에 들어갈 말은?

오늘은 집에 머물러 주세요. 내일 이곳으로 돌아와 주세요.
Please (A) _____ at home today.
Please (B) _____ here tomorrow.

① stay — come back
② come back — come back
③ go shopping — stay
④ come back — stay
⑤ stay — go shopping

N-A08 굵은 말의 문맥상 뜻이 옳지 않은 것은?

① We walked **around** the lake. → 호수 주위를
② There is a fence **around** the garden. → 정원 둘레에
③ It takes **about** ten minutes. → 정확히 10분
④ The shop is **between** the bank **and** the school. → 은행과 학교 사이에
⑤ Tell me **about** your plan. → 너의 계획에 관하여

N-A09 우리말 뜻에 해당하는 어구를 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) 체중이 줄다
(B) 침대에 누워 지내다
(C) 곤경에 처한

① lose weight — in trouble — stay in bed
② stay in bed — in trouble — lose weight
③ in trouble — stay in bed — lose weight
④ lose weight — stay in bed — in trouble
⑤ stay in bed — lose weight — in trouble

N-A10 굵은 두 말의 문맥상 뜻을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) These flowers **smell** sweet.
(B) I thought the bag was red, but it was **actually** orange.

① 냄새를 맡다 — 실제로
② 맛보다 — 마침내
③ 냄새가 나다 — 마침내
④ 냄새가 나다 — 실제로
⑤ 냄새를 맡다 — 대략

N-A11 우리말 뜻에 맞게 빈칸에 들어갈 말은?

요즘 나는 매일 도서관에 간다. 무엇보다도 나는 그곳의 조용한 방을 좋아한다.
(A) _____, I go to the library every day. (B) _____, I like its quiet room.

① These days — Most of all
② Most of all — These days
③ Right now — Most of all
④ These days — Right now
⑤ Finally — These days

N-A12 **다음 글의 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?**

(A) _____, I drew a design.
(B) _____, I chose the colors.
(C) _____, the painting was complete.

① Finally — Later — First
② First — Later — Finally
③ First — Finally — Later
④ Later — Finally — First
⑤ Later — First — Finally

단원별 어휘 누적 확인 · 쇼핑 단원

N-B01 각 영영풀이에 해당하는 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) a person who buys things in stores
(B) a person whose job is to serve customers in a store
(C) a store that sells clothes
(D) a small label on an item that shows how much it costs

① clothing store — clerk — shopper — price tag
② shopper — clerk — clothing store — price tag
③ shopper — price tag — clothing store — clerk
④ clerk — shopper — clothing store — price tag
⑤ shopper — clerk — price tag — clothing store

N-B02 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) The _____ of this pen is two dollars.
(B) How much does this notebook _____?
(C) I got three useful books for one dollar. What a good _____!

① cost — price — deal
② deal — cost — price
③ price — cost — deal
④ price — deal — cost
⑤ cost — deal — price

N-B03 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) Let's _____ this afternoon.
(B) Please _____ the coin from the floor.
(C) Please _____ the wrong name on the list.

① go shopping — pick up — cross out
② pick up — go shopping — cross out
③ cross out — pick up — go shopping
④ go shopping — cross out — pick up
⑤ pick up — cross out — go shopping

N-B04 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) This food label shows 5 grams of _____.
(B) This yogurt contains no fat. It is _____.
(C) One hundred is _____ of two hundred.

① fat-free — half — fat
② fat-free — fat — half
③ half — fat-free — fat
④ fat — fat-free — half
⑤ fat — half — fat-free

N-B05 **굵은 말의 뜻풀이가 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?**

(a) What **type** of music do you like? → type은 종류를 뜻한다.
(b) It was a **trick** to make us buy more. → trick은 언제나 정확한 정보를 뜻한다.
(c) We chose the **same** color. → same은 서로 다른 것을 뜻한다.
(d) There are **fewer** people here today. → fewer는 사람의 수가 더 적다는 뜻이다.

① a, c ② a, d ③ b, d
④ a, b ⑤ b, c

N-B06 **굵은 말의 문맥상 뜻이 옳은 것을 있는 대로 고른 것은?**

(a) **Imagine** a quiet beach. → 상상하다
(b) We were **excited** about the concert. → 지루해하는
(c) The bag was small. **However**, it was heavy. → 그래서
(d) I thought he was older. **In fact**, he was only twelve. → 사실은

① b, c ② b, d ③ a, d
④ a, c ⑤ a, b

N-B07 **다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?**

(A) If you cannot carry the box alone, _____.
(B) The _____ worker smiled and welcomed us.
(C) A volunteer will _____ us through the museum.

① friendly — guide — ask for help
② friendly — ask for help — guide
③ guide — friendly — ask for help
④ ask for help — friendly — guide
⑤ ask for help — guide — friendly

N-B08 **각 뜻풀이에 해당하는 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?**

(A) all the people in a group
(B) without difficulty
(C) highest in rank or position
(D) completely right for the situation, with nothing needing to be changed

① everyone — perfect — top — easily
② everyone — easily — perfect — top
③ top — easily — everyone — perfect
④ everyone — easily — top — perfect
⑤ easily — everyone — top — perfect

N-B09 각 영영풀이에 해당하는 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) a short coat that covers the upper part of the body
(B) a soft hat with a stiff part at the front to keep the sun out of your eyes
(C) a bag that you carry on your back
(D) a long narrow line of one color on something

① jacket — baseball cap — stripe — backpack
② jacket — baseball cap — backpack — stripe
③ jacket — stripe — backpack — baseball cap
④ baseball cap — jacket — backpack — stripe
⑤ backpack — baseball cap — jacket — stripe

N-B10 굵은 말의 문맥상 뜻이 옳지 않은 것은?

① It is **sunny** today. → 해가 나는
② This singer is **popular** with teenagers. → 인기가 많은
③ Let's sit in a **sunny** place. → 햇볕이 잘 드는
④ I need your answer **right now**. → 바로 지금
⑤ Call me **right now**. → 며칠 뒤에

N-B11 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 짝지은 것은?

(A) The soup tastes _____ .
(B) This orange vegetable is a _____ .
(C) Blue is my _____ color.

① carrot — delicious — favorite
② delicious — favorite — carrot
③ favorite — carrot — delicious
④ carrot — favorite — delicious
⑤ delicious — carrot — favorite

N-B12 빈칸에 들어갈 말의 짝으로 알맞은 것은?

A: What do you (A) _____ ?
B: Let's go to the park.
A: Your (B) _____ sounds good.

① suggestion — suggestion
② suggested — suggest
③ suggest — suggestion
④ suggest — suggestions
⑤ suggesting — suggested

영역 혼합

M-G01 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

① The soup smells delicious.
② I saw two children running toward the library.
③ Here are the boxes for the candles.
④ We decided to wait outside.
⑤ The woman which opened the door was our teacher.

M-C01 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I cannot find my pencil case.
B: What does it look like?
A: _____

① It is yellow with a black stripe.
② I left it on my desk.
③ I bought it yesterday.
④ It cost three dollars.
⑤ I use it every day.

M-G02 굵게 표시한 that만 생략해도 어법과 뜻이 유지되는 것은?

① The bus **that** stops here is full.
② The dog **that** followed us is young.
③ The cake **that** our uncle baked was sweet.
④ The lamp **that** stands near the sofa is old.
⑤ The girl **that** called me was excited.

M-R01 다음 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

At two, Hana put three candles on the kitchen table. At three, her father moved them into a white box. At four, Hana carried the box to her aunt. She gave her aunt all three candles.

① How many candles did Hana put on the table?
② Who moved the candles into a box?
③ What color was the box?
④ When did Hana carry the box to her aunt?
⑤ Why did Hana give the candles to her aunt?

M-G03 우리말 뜻에 맞게 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

우리에게는 선택할 수 있는 것이 몇 가지 있고, 시간도 조금 있다.
We have (A) _____ options and (B) _____ time.

① few — little
② a few — a little
③ a little — a few
④ little — a little
⑤ a few — few

M-C02 대화의 내용과 일치하는 것은?

Clerk: I recommend this red notebook. It is two dollars.
Rae: I need one with more pages. How much is the blue one?
Clerk: Four dollars. It has twice as many pages.
Rae: I will take the blue one.
Clerk: Here you are.
Rae: Thank you. Here is four dollars.

어휘 page: 쪽

① The clerk recommended the blue notebook.
② Rae bought both notebooks.
③ The red notebook had more pages.
④ Rae bought the blue notebook for four dollars.
⑤ Rae liked blue better than red.

M-G04 우리말 뜻을 바르게 나타낸 문장은?

나는 그 소년이 창문을 여는 것을 보았다.

① I saw the boy open the window.
② The boy saw me open the window.
③ I saw the boy to open the window.
④ I saw the boy opened the window.
⑤ I saw the window open the boy.

M-R02 글의 정보로 판단할 때 반드시 맞는 것은?

The reading room opens at nine. The notice says, "No one can enter before nine." Roon arrived at eight forty and waited outside. At nine, a worker opened the door, and Roon went in.

어휘 enter: 들어가다

① Roon planned to stay for two hours.
② Roon entered before the worker arrived.
③ Roon did not like the reading room.
④ Roon waited twenty minutes before entering.
⑤ The reading room was closed for the whole day.

M-G05 뜻을 유지하면서 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

We stayed inside because the wind was strong.
= We stayed inside _____ the strong wind.

① so ② to
③ because ④ because of
⑤ when

M-C03 주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: I need a birthday gift for my sister.
(a) A: She enjoys drawing.
(b) B: What does she like doing?
(c) A: Good idea. I will buy those colored pencils.
(d) B: Then how about these colored pencils?

① d — c — b — a
② a — b — d — c
③ b — a — d — c
④ b — a — c — d
⑤ b — d — a — c

M-G06 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

The man with the two dogs that (A) _____ barking (B) _____ my uncle.
그때 짖고 있던 개 두 마리와 함께 있던 그 남자는 우리 삼촌이었다.

어휘 bark: (개가) 짖다

① was — was
② were — were
③ was — were
④ is — are
⑤ were — was

M-R03 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

A sign near a box said, "Free books. Take one." I first noticed only "Free books" and picked up three novels. Then I read the last two words and put two back. Reading only part of a sign can make you misunderstand it.

어휘 sign: 안내문 / misunderstand: 잘못 이해하다

① Read the Whole Sign
② All Books Should Be Free
③ Three Novels in My Hands
④ A Good Way to Write a Novel
⑤ Never Read Signs

M-G07 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

The game was (A) _____, and the children were (B) _____ about playing it.

① excite — excited
② exciting — excited
③ excited — exciting
④ exciting — exciting
⑤ excited — excited

M-C04 보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

보기 Where is Yuna now?

A: I found this scarf in the classroom. (㉠)
B: Is there a name on it? (㉡)
A: Yes. It says "Yuna." (㉢)
B: She is in the music room now. (㉣)
A: Then I will take it to her there. (㉤)

어휘 scarf: 목도리

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

M-G08 제시한 고침이 적절하지 않은 것은?

① They decided buy a map. → buy를 to buy로 고친다.
② You should takes a bag. → takes를 to take로 고친다.
③ Let's opening the box. → opening을 open으로 고친다.
④ The cups were wash by the students. → wash를 washed로 고친다.
⑤ He made the choice himselfs. → himselfs를 himself로 고친다.

M-R04 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jena found a page missing from her notebook.
(a) She looked under the desk and found the page there.
(b) She first checked inside her bag, but it was not there.
(c) With the notebook complete again, she began her homework.
(d) Then she remembered seeing a piece of paper fall under her desk.

어휘 complete: 빠진 부분 없이 완전한

① b — d — a — c
② b — d — c — a
③ d — b — a — c
④ a — b — d — c
⑤ b — a — c — d

실전 모의 1회

S1-01 다음 풀이에 해당하는 단어는?

a person who helps customers choose and buy things in a store

어휘 customer: 손님 / neighbor: 이웃

① detective ② daughter
③ neighbor ④ shopper
⑤ clerk

S1-02 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The box is still on the shelf, but the key that was inside it is gone. We looked around the room and could not find the key. It is _____.

어휘 shelf: 선반

① empty ② popular
③ full ④ missing
⑤ delicious

S1-03 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

Yesterday, Teri (A) _____ on the sofa to rest. Later, he (B) _____ about the broken cup and said that he did not break it.
(A)는 '누웠다', (B)는 '거짓말했다'의 뜻이다.

① lied — lay ② lay — lied
③ lied — lied ④ lain — lied
⑤ lay — lay

S1-04 글의 상황에 맞게 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

At the store, I (A) _____ a basket from the floor and carried it. My list said "milk," but we already had enough at home, so I (B) _____ "milk" on the list.
(A)는 '집어 들었다', (B)는 '줄을 그어 지웠다'의 뜻이다.

① crossed out — picked up
② picked up — looked for
③ came back — crossed out
④ looked for — crossed out
⑤ picked up — crossed out

S1-05 표시된 내용을 바르게 이해한 것은?

A yogurt cup has two labels: "Fat-free" and "Half price: now 2 dollars."

어휘 label: 표시, 라벨

① 지방이 없는 제품이며, 원래 가격은 1달러이다.
② 지방이 없는 제품이며, 원래 가격은 4달러이다.
③ 지방이 절반 들어 있고, 현재 가격은 2달러이다.
④ 설탕이 없는 제품이며, 원래 가격은 4달러이다.
⑤ 지방이 없는 제품이며, 현재 가격은 4달러이다.

S1-06 다음 중 어법상 옳은 것은?

어휘 artist: 화가 / nearby: 근처에

① The books that is on the shelf are new.
② The scarf that I bought it is red.
③ I like the bag who has three pockets.
④ The artist who painted this wall lives nearby.
⑤ The boy which sits next to me is kind.

S1-07 보기의 that과 같은 쓰임으로 사용된 것은?

보기 Leo believes **that** the room is empty.

① The dress **that** you chose is expensive.
② We know **that** the train leaves at six.
③ The map **that** hangs here is old.
④ The girl **that** won the game is smiling.
⑤ Please put **that** box near the door.

S1-08 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

How (A) _____ chocolate do we need? How (B) _____ boxes should we buy?

① much — many
② many — many
③ much — much
④ few — little
⑤ many — much

S1-09 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

① The bread tastes sweet.
② The room looks clean.
③ This cloth feels softly.
④ Those flowers smell nice.
⑤ Your plan sounds perfect.

S1-10 다음 중 어법상 옳은 것은?

어휘 counter: 계산대

① Here comes the students.
② The boxes near the counter is empty.
③ Everyone in the shops are busy.
④ There is two notebooks in my bag.
⑤ The price of these jackets is high.

S1-11 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

At seven last night, Nora (A) _____ a cake when the phone (B) _____.
7시에 케이크를 굽고 있던 중 전화가 울렸다는 뜻이다.

① were baking — rang
② was bake — ring
③ was baking — ring
④ was baking — rang
⑤ was bake — rang

S1-12 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The gifts were _____ by the children before lunch.

① wrapped
② to wrapping
③ wraps
④ wrapping
⑤ wrap

S1-13 어법상 옳은 문장을 있는 대로 고른 것은?

(a) You must bring your own cup.
(b) Let's to sit near the window.
(c) Mila carried the heavy box herself.
(d) I decided going home early.

① a · c ② a · b
③ b · c ④ b · d
⑤ a · c · d

S1-14 두 문장을 which를 사용하여 뜻이 같도록 바르게 연결한 것은?

We chose a table. The table has four drawers.

어휘 drawer: 서랍

① A table which chose us has four drawers.
② We chose a table which it has four drawers.
③ We chose a table which has four drawers.
④ We chose a table which have four drawers.
⑤ We chose a table which four drawers has.

S1-15 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I lost the cap that my father gave me.
B: _____ I hope you find it soon.

① That is a great deal.
② You are welcome.
③ I am sorry to hear that.
④ Congratulations!
⑤ I will take it.

S1-16 대화의 질문에 가장 알맞은 응답은?

Shopper: I have ten dollars. I need a bag that can hold these books.
Clerk: The white one can hold them and costs eight dollars. The yellow one costs twelve.
Shopper: Which one can I buy with the money I have?
Clerk: _____

① You need to pay twelve dollars for the white one.
② The white one cannot hold your books.
③ You can buy both of them.
④ You can buy the white one.
⑤ You can buy the yellow one.

S1-17 주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: Is this your umbrella?
(a) A: Where did you leave yours?
(b) B: No. Mine has a red handle.
(c) A: Then let's check the library first.
(d) B: I left it in the library.

어휘 handle: 손잡이

① b — a — d — c ② b — d — a — c
③ b — a — c — d ④ a — b — d — c
⑤ d — a — b — c

S1-18 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: Did you buy dessert for everyone?
B: Yes. I bought six pieces of cake. They cost two dollars each.
A: Did the clerk wrap them separately?
B: No, she put all six in one large box.
A: Great. I will carry the box.

어휘 separately: 각각 따로

① 케이크 값의 합계는 12달러였다.
② 점원은 케이크를 각각 따로 포장했다.
③ 케이크 한 조각은 2달러였다.
④ A는 상자를 들겠다고 말했다.
⑤ B는 케이크 여섯 조각을 샀다.

S1-19 보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

보기 How much is this jacket?

A: I need a jacket. (㉠)
B: Try this green one. (㉡)
A: It feels comfortable. (㉢)
B: It is fifteen dollars. (㉣)
A: That is within my budget. I will take it. (㉤)

어휘 budget: 예산

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

S1-20 글의 내용과 일치하는 것은?

Dana bought two kinds of chocolate for her cousins. She put the milk chocolate in a round box and the dark chocolate in a square box. She gave only the square box to Eon. The round box stayed at Dana's home for her other cousin.

어휘 round: 둥근 / square: 정사각형의

① Eon received the dark chocolate.
② The milk chocolate was in the square box.
③ Dana gave Eon the round box.
④ Eon preferred dark chocolate.
⑤ Eon received both boxes.

S1-21 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

Nico borrowed a detective novel from the school library on Tuesday. He finished reading it on Thursday evening. He returned it on Friday morning and borrowed another book.

① What was the title of the first novel?
② Did Nico borrow another book?
③ When did Nico finish it?
④ Where did Nico borrow the novel?
⑤ When did Nico borrow it?

S1-22 **Tao가 거실 밖에서 기다린 이유로 가장 알맞은 것은?**

Tao wanted to practice the drums in the living room. His sister was taking an online test there. She needed a quiet room, so Tao waited outside until she finished.

어휘 silence: 조용함

① He always disliked the living room.
② He did not know how to play the drums.
③ His sister wanted him to take the test.
④ The living room had no drums.
⑤ His sister needed silence for her test.

S1-23 **다음 정보로 판단할 때 반드시 맞는 것은?**

A class needed twelve clean cups. There were fifteen cups on a table, but four were broken. The class could use all the other cups.

어휘 usable: 사용할 수 있는

① A student broke the four cups that morning.
② The class could use all fifteen cups.
③ The class needed one more usable cup.
④ The class already had three extra usable cups.
⑤ The class had to buy four new cups.

S1-24 **주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 알맞은 것은?**

Uma wanted to mail a birthday card to her uncle.
(a) Finally, she put it in a mailbox.
(b) She then wrote his address on the envelope.
(c) First, she wrote a message inside the card.
(d) After writing the address, she put a stamp on the envelope.

어휘 envelope: 봉투 / stamp: 우표

① c — d — b — a ② b — c — d — a
③ d — c — b — a ④ c — b — d — a
⑤ c — b — a — d

S1-25 **보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?**

보기 She put the paints in the cupboard and locked it.

Sol wanted to keep her little brother away from her paints. (㉠) She found a cupboard with a lock. (㉡) Her brother could not open it without the key. (㉢) She kept the key in her pocket. (㉣) Her paints stayed safely inside. (㉤)

어휘 cupboard: 찬장 / lock: 잠금장치; 잠그다

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

S1-26 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

During a class project, Kian said, "We are almost finished." Other students thought nothing remained. But Kian still had to add two pictures. He changed his message to "Only the pictures are missing. I will add them at four." Now the group knew about the missing pictures and his plan to add them.

어휘 remain: 남아 있다

① Never Work with Other Students
② How to Paint a Beautiful Picture
③ Two Pictures for a Project
④ Every Project Must End at Four
⑤ Clear Messages Help People Work Together

S1-27 다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

When I look for a book, I sometimes read only its title. Last week, a title sounded exciting, but the book was too difficult for me. At the library, I read a few pages of another book before choosing it. I could understand those pages and enjoyed the whole book later.

① 책은 제목이 짧을수록 좋다.
② 책을 고르기 전에 일부를 읽어 자신에게 맞는지 확인하면 도움이 된다.
③ 어려운 책은 모두 재미가 없다.
④ 글쓴이는 도서관에서 다른 책의 몇 쪽을 읽었다.
⑤ 흥미로운 제목의 책은 누구에게나 쉽다.

S1-28 요약문의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

A store sold notebooks for three dollars each. A sign said, "Buy four, get one more free." Ian needed five notebooks. He used this offer and left the store with exactly five notebooks. He did not buy anything else.

어휘 offer: (상점의) 특별 판매 조건

요약문: Ian paid for (A) _____ notebooks and spent (B) _____ dollars.

① three — nine
② four — fifteen
③ four — twelve
④ five — twelve
⑤ five — fifteen

S1-29 글을 기록표로 옮길 때 올바르게 기록한 것은?

At ten, a teacher found a green backpack near the school gate. At eleven, she took it to the office. A card on the backpack said "Riku."

① 발견자: Riku / 발견 시각: 11시 / 발견 장소: 사무실
② 발견자: Riku / 발견 시각: 10시 / 발견 장소: 교문 근처
③ 발견자: 교사 / 발견 시각: 11시 / 발견 장소: 교문 근처
④ 발견자: 교사 / 발견 시각: 10시 / 발견 장소: 사무실
⑤ 발견자: 교사 / 발견 시각: 10시 / 발견 장소: 교문 근처

S1-30 **글의 내용과 일치하는 것은?**

On Saturday, Bela helped at a book sale. A buyer asked her to keep two novels until noon. She wrote his name on a piece of paper and put the two books under the table. At eleven, another person wanted one of those books. Bela showed him a different copy on the top shelf, and he bought that copy. At noon, the first buyer came back. He looked at both novels but bought only one. Bela returned the other novel to the sale table. At the end of the day, that novel was still there. The first buyer did not say why he left it.

어휘 copy: 같은 책의 한 권

① 첫 손님은 두 소설을 모두 샀다.

② 첫 손님은 가격이 비싸서 나머지 책을 사지 않았다.

③ 11시에 온 사람은 탁자 아래에 맡겨 둔 책을 샀다.

④ 정오에 돌아온 손님은 맡겨 둔 두 권 중 한 권만 샀다.

⑤ 남은 소설은 그날이 끝나기 전에 팔렸다.

실전 모의 2회

S2-01 다음 중 단어와 뜻풀이가 바르게 연결되지 않은 것은?

① dessert: sweet food eaten after the main meal
② clothing store: a shop that sells clothes
③ option: a possible choice among several things
④ wise: unable to make good decisions
⑤ whole: complete, with no part missing

S2-02 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I tried two chairs. The wooden one hurt my back. The other chair felt good, and I could sit in it for a long time without pain. The second chair was more _____ for me.

① comfortable ② empty
③ expensive ④ popular
⑤ uncomfortable

S2-03 굵게 표시한 말과 뜻이 가장 가까운 것은?

After searching every classroom, we finally **found** the missing ball behind a bench.

어휘 discover: 발견하다 / on purpose: 일부러

① continued to look for it
② left it there on purpose
③ discovered where it was
④ chose it from several balls
⑤ asked someone to buy it

S2-04 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

This toy dog (A) _____ a real dog.
Read the card to (B) _____ its price.

① looks for — find out
② looks like — find out
③ looks for — come back
④ looks like — come back
⑤ comes back — look like

S2-05 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

"Why don't we meet at the park?" was my (A) _____. After everyone agreed, we made a (B) _____ to meet there.

① flavor — decision
② suggestion — decision
③ decision — suggestion
④ suggestion — price
⑤ price — flavor

S2-06 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

① I heard the boy playing the piano.
② They saw a cat jump onto the wall.
③ I watched the leaves falling.
④ We saw them cross the street.
⑤ We heard she sing behind the door.

S2-07 굵게 표시한 말만 생략하면 어법상 옳지 않게 되는 것은?

어휘 unusual: 특이한

① The cap **that** he wore was unusual.
② She said **that** the door was open.
③ The picture **which** we took is on the wall.
④ I met a girl **who** knows five languages.
⑤ I think **that** this seat is free.

S2-08 우리말 뜻에 맞게 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

나는 아는 사람이 거의 없고, 남은 돈도 거의 없다.
I know (A) _____ people here, and I have (B) _____ money left.

① a few — little
② a few — a little
③ few — little
④ few — a little
⑤ little — few

S2-09 다음 문장을 제안대로 고쳤을 때 어법상 옳아지는 것을 있는 대로 고른 것은?

(a) The child looks happily. → happily를 happy로
(b) She can speaks French. → speaks를 speak로
(c) They heard me to sing. → to sing를 sang으로
(d) The news made us exciting. → exciting을 excited로

① b · c
② c · d
③ a · b
④ a · b · d
⑤ a · c · d

S2-10 질문에 가장 알맞은 응답은?

A: I need to meet your cousin at the station. What does she look like?
B: _____

① She will arrive at two.
② She lives near the station.
③ She enjoys detective novels.
④ She is very friendly.
⑤ She has short brown hair and wears glasses.

S2-11 대화의 내용으로 확인할 수 있는 것은?

A: Which novel do you recommend?
B: This one about a missing painting. I enjoyed it.
A: The story sounds interesting. I will ask the library for it.
B: Good idea. The shop sells it for ten dollars, but you can borrow it free at the library.

어휘 painting: 그림

① A는 이미 도서관에서 책을 빌렸다.
② A는 도서관에 그 책을 요청하겠다고 말했다.
③ B는 그 소설을 읽지 않았다.
④ 도서관에서는 책을 빌리는 데 10달러가 든다.
⑤ A는 책을 10달러에 샀다.

S2-12 두 빈칸에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

A: How many boxes do you need?
B: (A) _____
A: What will you put in them?
B: (B) _____

① At four o'clock. — Some candles.
② The blue ones. — My uncle.
③ Three boxes. — At four o'clock.
④ Some candles. — Three boxes.
⑤ Three boxes. — Some candles.

S2-13 주어진 상황에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

(상황) A가 바닥에서 버스 카드를 주워 B에게 말을 건다.

(a) B: Yes, I lost mine. Does it have a star on it?
(b) A: Did you lose your card?
(c) B: Then it is mine. Thank you for finding it.
(d) A: Yes, a small yellow star.

① a — b — d — c
② b — d — a — c
③ b — a — c — d
④ d — c — b — a
⑤ b — a — d — c

S2-14 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

Clerk: One box of tea costs five dollars. Two boxes cost eight dollars today.
Shopper: I need two boxes, but I have only six dollars.
Clerk: You can buy one now.
Shopper: All right. I will take one box. Here is five dollars.

① 차 한 상자의 가격은 5달러이다.
② 손님은 차 두 상자를 8달러에 샀다.
③ 손님이 가진 돈은 6달러였다.
④ 그날 두 상자를 사면 8달러이다.
⑤ 점원은 한 상자를 먼저 사는 방법을 제시했다.

S2-15 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

On Monday, I planned to visit the museum with Ben. But Ben had to stay home, so I went with his sister, Aya, instead. We met at the station at ten and arrived at the museum at ten thirty.

① 박물관 도착 시각은 10시 30분이었다.
② 처음에는 Ben과 함께 갈 계획이었다.
③ Ben은 글쓴이와 함께 박물관에 갔다.
④ Aya는 Ben의 여동생 또는 누나이다.
⑤ 글쓴이와 Aya는 10시에 역에서 만났다.

S2-16 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

The school shop had three sizes of boxes. Dara chose the largest one. It cost six dollars. She put her art project inside it and carried it to her classroom before lunch.

① How much did her box cost?
② Which size did Dara choose?
③ How many sizes did the shop have?
④ What color was Dara's box?
⑤ Where did Dara take the box?

S2-17 Ilan이 모형 만들기를 멈추고 첫 쪽으로 돌아간 이유로 가장 알맞은 것은?

Ilan began making a paper model from page two of the instructions. Soon, the parts did not fit. He looked at page one and found a step that he needed before all the others. He stopped and began again from that step.

어휘 instructions: 설명서 / step: 단계

① 뒤 단계에 앞서 해야 할 단계를 빠뜨렸기 때문이다.
② 설명서에는 첫 번째 단계가 없었기 때문이다.
③ 종이가 모두 없어졌기 때문이다.
④ 모형이 이미 완성되었기 때문이다.
⑤ 친구가 만드는 방법을 알려 주기를 거절했기 때문이다.

S2-18 다음 일정으로 알 수 있는 것은?

Lumi's Saturday

10:00	Leave home
10:20	Arrive at the library
11:10	Leave the library
11:40	Arrive home

① Lumi stayed at the library for fifty minutes.
② Lumi went to the library by bus.
③ Lumi borrowed three books.
④ Lumi stayed home all morning.
⑤ Lumi spent twenty minutes coming home.

S2-19 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 알맞은 것은?

Pena heard a noise from the kitchen.
(a) After putting the chair back, she closed the kitchen door.
(b) She followed the sound and went into the kitchen.
(c) The cat ran out when Pena lifted the chair.
(d) There she found a cat under a fallen chair.

어휘 fallen: 넘어져 있는 / lift: 들어 올리다

① b — c — d — a
② d — b — c — a
③ c — b — d — a
④ b — d — c — a
⑤ b — d — a — c

S2-20 보기의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

보기 Then he picked up the other envelope.

Haru wrote two notes, one for his teacher and one for his friend. (㉠) He put each note in a different envelope. (㉡) The first envelope had only the teacher's name on it. (㉢) His friend's name was already on it. (㉣) He checked both names before giving the envelopes out. (㉤)

어휘 envelope: 봉투

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

S2-21 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

Our class wrote suggestions for a new reading corner. Some wanted bright lights. Others wanted soft chairs. We put similar suggestions together and saw that comfortable reading was the common goal. This helped us choose our first change.

어휘 goal: 목표 / common: 공통의

① Find the Goal Behind Different Suggestions
② Never Listen to Other Ideas
③ Why Students Must Read Alone
④ Soft Chairs in Our Classroom
⑤ Always Choose the Cheapest Chair

S2-22 다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

I once chose a lunch set because its box looked large. Inside, there was only a small amount of food. Another set came in a smaller box but held more food. Now I check the amount of food instead of judging only by the size of the box.

어휘 amount: 양

① 작은 포장에는 언제나 음식이 더 많다.
② 글쓴이는 큰 상자에 든 점심 세트를 고른 적이 있다.
③ 큰 상자는 모두 가격이 비싸다.
④ 포장이 예쁘면 음식의 양은 확인할 필요가 없다.
⑤ 포장 크기만 보지 말고 실제 내용물의 양을 확인해야 한다.

S2-23 요약문의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

Eno prepared eight small gifts for his team. Two members were absent. He gave one gift to each of the six members who came, and took the remaining gifts home for the absent members.

어휘 absent: 참석하지 않은

요약문: Eno gave out (A) _____ gifts and took (B) _____ gifts home.

① eight — two
② two — six
③ six — two
④ six — six
⑤ eight — zero

S2-24 기록의 내용을 바르게 옮긴 문장은?

Found-item record

Item	a white baseball cap
Found by	Asha
Found at	2 p.m., near the gym
Given to	Mr. Lee, at 3 p.m.
Returned to owner	at 4 p.m.

어휘 owner: 주인

① Asha found the cap at two and gave it to Mr. Lee at three.
② Asha found a black cap near the gym.
③ The cap belonged to Mr. Lee.
④ The owner got the cap back at two.
⑤ Mr. Lee found the cap at three.

S2-25 글을 바탕으로 한 판단 중 가장 알맞은 것은?

The school club needed paper for an art activity. Sora said, "There are about fifty sheets in the cupboard." The leader asked the members to count them before going shopping. They found exactly forty-two usable sheets. The plan required forty-eight. One member wanted to buy a pack of twenty because it was popular. But the shop also sold single sheets at the same price per sheet. The leader bought only the number they needed. The members then had forty-eight sheets in all, with none left over after the activity. Their decision came from the exact count, not from the first guess.

어휘 sheet: 종이 한 장 / usable: 사용할 수 있는

① 처음 말한 약 50장이 실제로도 정확했다.
② 처음 어림한 수 대신 실제로 센 수를 기준으로 여섯 장을 샀다.
③ 인기 있는 제품이라는 이유로 스무 장 묶음을 샀다.
④ 한 장씩 사는 가격이 묶음보다 장당 더 쌌다.
⑤ 활동이 끝나고 종이가 여섯 장 남았다.

S2-26 두 문장을 which로 연결하여 한 문장으로 쓰시오.

I returned the umbrella. You lent it to me.

조건 I returned the umbrella which로 시작하고, 불필요한 단어는 빼고 나머지는 원문의 순서대로 쓸 것. 제시된 단어의 형태를 바꾸거나 새 단어를 추가하지 말 것.

답 I returned the umbrella which _____.

S2-27 **어법상 틀린 단어 하나만 찾아 바른 단어로 고쳐 쓰시오.**

The coach watched we run around the field.

답 _____ → _____

S2-28 **어법상 불필요한 단어 하나만 찾아 쓰시오.**

We moved the picnic indoors because of it was raining.

어휘 indoors: 실내로

답 _____

S2-29 **우리말에 맞게 보기의 말을 배열하여 한 문장으로 쓰시오.**

그들은 선택할 수 있는 것이 몇 가지 있다.

보기 options / have / They / a few

조건 보기의 네 묶음을 각각 한 번씩 그대로 쓰고, They로 시작할 것.

답 _____

S2-30 **우리말에 맞게 보기의 말을 배열하여 한 문장으로 쓰시오.**

우리는 점원에게 도움을 요청하기로 결정했다.

보기 the clerk / We / for help / decided / to ask

조건 보기의 다섯 묶음을 각각 한 번씩 그대로 쓰고, We로 시작할 것.

답 _____

정답과 해설

빠른 정답

T06~T09

T06-01	②	T06-02	④	T06-03	①	T06-04	①	T06-05	③	T06-06	④
T06-07	③	T06-08	①	T06-09	⑤	T06-10	②	T07-01	④	T07-02	②
T07-03	③	T07-04	⑤	T07-05	④	T07-06	③	T07-07	③	T07-08	①
T07-09	①	T07-10	⑤	T08-01	①	T08-02	④	T08-03	②	T08-04	⑤
T08-05	④	T08-06	③	T08-07	⑤	T08-08	①	T08-09	②	T08-10	①
T09-01	⑤	T09-02	⑤	T09-03	that my sister made						
T09-04	a little			T09-05	because it was raining						
T09-06	I felt the floor shake.										

T10~T13

T10-01	③	T10-02	①	T10-03	②	T10-04	①	T10-05	⑤	T10-06	④
T11-01	⑤	T11-02	②	T11-03	②	T11-04	①	T11-05	④	T11-06	③
T12-01	②	T12-02	⑤	T12-03	③	T12-04	①	T12-05	④	T12-06	③
T13-01	④	T13-02	①	T13-03	②	T13-04	④	T13-05	⑤	T13-06	③

T14~T18

T14-01	③	T14-02	④	T14-03	①	T14-04	②	T14-05	⑤	T14-06	①
T15-01	②	T15-02	④	T15-03	③	T15-04	③	T15-05	①	T15-06	⑤
T16-01	④	T16-02	②	T16-03	⑤	T16-04	②	T16-05	①	T16-06	③
T17-01	①	T17-02	②	T17-03	③	T17-04	⑤	T17-05	④	T17-06	④
T18-01	①	T18-02	③	T18-03	②	T18-04	④	T18-05	⑤	T18-06	⑤

어휘 누적 확인

N-A01	①	N-A02	②	N-A03	⑤	N-A04	③	N-A05	⑤	N-A06	②
N-A07	①	N-A08	③	N-A09	④	N-A10	④	N-A11	①	N-A12	②
N-B01	②	N-B02	③	N-B03	①	N-B04	④	N-B05	②	N-B06	③
N-B07	④	N-B08	④	N-B09	②	N-B10	⑤	N-B11	⑤	N-B12	③

영역 혼합

M-G01 ⑤	M-C01 ①	M-G02 ③	M-R01 ⑤	M-G03 ②	M-C02 ④
M-G04 ①	M-R02 ④	M-G05 ④	M-C03 ③	M-G06 ⑤	M-R03 ①
M-G07 ②	M-C04 ③	M-G08 ②	M-R04 ①		

실전 모의 1회

S1-01 ⑤	S1-02 ④	S1-03 ②	S1-04 ⑤	S1-05 ②	S1-06 ④
S1-07 ②	S1-08 ①	S1-09 ③	S1-10 ⑤	S1-11 ④	S1-12 ①
S1-13 ①	S1-14 ③	S1-15 ③	S1-16 ④	S1-17 ①	S1-18 ②
S1-19 ③	S1-20 ①	S1-21 ①	S1-22 ⑤	S1-23 ③	S1-24 ④
S1-25 ②	S1-26 ⑤	S1-27 ②	S1-28 ③	S1-29 ⑤	S1-30 ④

실전 모의 2회

S2-01 ④	S2-02 ①	S2-03 ③	S2-04 ②	S2-05 ②	S2-06 ⑤
S2-07 ④	S2-08 ③	S2-09 ④	S2-10 ⑤	S2-11 ②	S2-12 ⑤
S2-13 ⑤	S2-14 ②	S2-15 ③	S2-16 ④	S2-17 ①	S2-18 ①
S2-19 ④	S2-20 ③	S2-21 ①	S2-22 ⑤	S2-23 ③	S2-24 ①
S2-25 ②	S2-26 I returned the umbrella which you lent to me.				
S2-27 we → us		S2-28 of			
S2-29 They have a few options.		S2-30 We decided to ask the clerk for help.			

해설 · T06~T09

T06-01·T07-01·T08-01의 근거는 해당 유형의 '대표 문제에 적용'에 있습니다. T09-01의 선택지별 해설은 아래에 있습니다. ★는 정답 번호이며, ○·✕는 문항에서 판단하는 내용의 옳고 그름을 나타냅니다.

T06 같은 쓰임과 생략 가능 여부

T06-02

정답 ★④

선택지	판정	근거·고침
①	✕	bicycle을 가리키는 한정어입니다. 생략하면 원래의 지시 의미가 유지되지 않습니다.
②	✕	that은 starts의 주어이므로 단독 생략할 수 없습니다.
③	✕	who는 runs의 주어입니다. who만 지우면 두 동사가 연결되지 않습니다.
★④	○	Ava chose의 목적어가 jacket이므로 목적격 관계대명사 which를 생략할 수 있습니다.
⑤	✕	문장 주어인 대명사 that을 생략할 수 없습니다.

T06-03

칸	들어갈 말	근거
(A)	주격	who가 helped의 주어입니다. us는 helped의 목적어입니다.
(B)	목적격	we가 주어이고, who는 helped의 목적어입니다.

정답 ★① 주격 — 목적격

T06-04

정답 ★①

선택지	판정	근거·고침
★①	✕	that → 접속사로 분류해야 합니다. Ben is honest 전체가 know의 목적어이며 I를 꾸미지 않습니다.
②	○	명사 umbrella 앞의 지시 표현입니다.
③	○	says 뒤 목적어절의 접속사 that은 이 문장에서 생략할 수 있습니다.
④	○	관계절에 sings의 주어가 필요합니다.
⑤	○	we가 heard의 주어이고 song이 목적어에 해당합니다.

T06-05

정답 ★③

선택지	판정	근거·고침
①	✕	who는 trains의 주어이므로 단독 생략할 수 없습니다.
②	✕	which는 followed의 주어입니다.
★③	○	he is looking for의 for 뒤 목적어가 bag입니다. 목적격 which를 생략할 수 있습니다.
④	✕	that은 문장 주어인 대명사입니다.
⑤	✕	that은 stops의 주어입니다.

T06-06

칸	들어갈 말	근거
(A)	접속사	the box was open은 완전한 절이며 noticed의 목적어입니다.
(B)	목적격 관계대명사	I noticed 뒤 목적어 자리가 비어 있습니다. that이 선행사 box를 연결합니다.

정답 ★④ **접속사 — 목적격 관계대명사**

T06-07

보기	판정	근거·고침
a	○	found의 목적어에 해당하는 that을 생략할 수 있습니다.
b	✕	that은 opens의 주어이므로 단독 생략할 수 없습니다.
c	○	hope의 목적어절을 이끄는 접속사 that은 이 문장에서 생략할 수 있습니다.
d	✕	that은 주절의 주어인 대명사여서 생략할 수 없습니다.

정답 ★③ **a, c**

T06-08

정답 ★①

선택지	판정	근거·고침
★①	○	it → 삭제. 같은 목적어 book을 that과 it으로 두 번 나타냈습니다.
②	✕	recommended의 주어는 Jina입니다.
③	✕	주절의 주어는 I이고 book은 borrowed의 목적어입니다.
④	✕	여기서 that은 book을 꾸미는 관계절을 이끄는 목적격 관계대명사입니다.
⑤	✕	Jina는 recommended의 주어입니다. 목적어는 앞의 book에 해당합니다.

T06-09

정답 ★⑤

선택지	판정	근거·고침
①	✕	it → 삭제. that과 it이 같은 편지를 목적어로 중복합니다.
②	✕	who → which 또는 that. 선행사 letter는 사물입니다.
③	✕	관계절에서 편지가 Suji를 썼다는 구조가 됩니다. Suji를 wrote의 주어로 두어야 합니다.
④	✕	수지가 편지를 썼다는 내용을 읽었다는 뜻이며 '수지가 쓴 편지'를 목적어로 하지 않습니다.
★⑤	○	letter를 that Suji wrote가 꾸미며 wrote의 목적어는 letter에 해당합니다.

T06-10

칸	들어갈 말	근거
(A)	가능	we called의 목적어에 해당합니다. 생략해도 '우리가 부른 안내원'이라는 뜻이 유지됩니다.
(B)	불가능	who가 called의 주어입니다. who만 지우면 문장이 연결되지 않습니다.

정답 ★② 가능 — 불가능

T07 지문 속 어법·의미 조합

T07-02

칸	들어갈 말	근거
(A)	crying	heard+목적어+현재분사 crying이 가능합니다. 원형 cry도 가능하지만 이 선택지에는 없습니다.
(B)	tired	'피곤해 보이다'는 looked+형용사 tired입니다. tiredly는 부사입니다.

정답 ★② crying — tired

T07-03

칸	들어갈 말	근거
(A)	because of	the heavy rain은 명사구이므로 because of가 필요합니다.
(B)	to go	decide는 이 문장에서 to부정사를 목적어로 취하므로 decided to go입니다.

정답 ★③ because of — to go

T07-04

칸	들어갈 말	근거
(A)	owns	who의 선행사는 단수 woman입니다. 현재시제 관계절 동사는 owns입니다.
(B)	lives	주절 주어도 단수 The woman입니다. dogs는 owns의 목적어이므로 lives와 수를 맞추지 않습니다.

정답 ★⑤ **owns — lives**

T07-05

칸	들어갈 말	근거
(A)	little	money는 셀 수 없고 '거의 없다'이므로 little입니다. a little은 '조금 있다'입니다.
(B)	fewer	customers는 셀 수 있는 복수 명사이므로 수가 더 적다는 fewer를 씁니다.

정답 ★④ **little — fewer**

T07-06

칸	들어갈 말	근거
(A)	were making	과거 특정 시점에 진행 중이라는 조건과 복수 children에 맞게 were making을 씁니다.
(B)	finished	어제 5시에 완성한 과거 행동이므로 finished입니다.

정답 ★③ **were making — finished**

T07-07

칸	들어갈 말	근거
(A)	was standing	who의 선행사 helper는 단수이며 그때 서 있던 상황은 was standing입니다.
(B)	to find	guide+목적어+to부정사 구조이므로 guided us to find입니다.
(C)	a few	empty seats는 셀 수 있는 복수이고 모두 앉을 자리가 있었다는 긍정의 뜻이므로 a few입니다.

정답 ★③ **was standing — to find — a few**

T07-08

칸	들어갈 말	근거
(A)	Because of	the strong wind는 명사구이므로 Because of입니다.
(B)	excited	공연에 대해 신난 감정을 느끼는 아이들이 주어이므로 felt excited입니다. exciting은 흥미를 일으키는 성질, excitedly는 부사입니다.
(C)	to let	문을 연 목적은 아이들을 들여보내는 것이므로 to let을 씁니다.

정답 ★① **Because of — excited — to let**

T07-09

칸	들어갈 말	근거
(A)	himself	보는 사람 Eric과 보이는 사람이 같으므로 himself입니다. him은 여기서 다른 남성을 가리키게 됩니다.
(B)	was wrapped	선물은 포장되는 대상이므로 was wrapped라는 수동태를 씁니다.

정답 ★① **himself — was wrapped**

T07-10

칸	들어갈 말	근거
(A)	touch	부정 명령문 Don't 뒤에는 동사원형 touch를 씁니다.
(B)	move	Let's 뒤에는 동사원형 move를 씁니다.
(C)	wear	조동사 must 뒤에는 동사원형 wear를 씁니다.

정답 ★⑤ **touch — move — wear**

T08 옳은 문장 묶음·개수

T08-02

보기	판정	근거·고침
a	○	believe의 목적어인 완전한 절을 that이 이끕니다.
b	○	who와 주절 주어가 모두 복수 players에 해당합니다.
c	×	happily → happy. 감정을 나타내는 felt 뒤 형용사 보어가 필요합니다.
d	○	주어 everyone은 단수 취급합니다. in the rooms는 수를 바꾸지 않습니다.
e	○	who는 사람인 woman을 연결하며 관계절에서 teaches의 주어 역할을 합니다.

정답 ★④ 4개

T08-03

보기	판정	근거·고침
a	○	관계대명사 that이 repaired의 목적어이므로 중복된 it만 지우면 됩니다.
b	×	who는 won의 주어입니다. 단독으로 지우면 won과 are가 연결되지 않습니다.
c	×	주어는 복수 keys입니다. 단수 drawer는 전치사구 안의 명사입니다.
d	○	지각동사 heard 뒤에서 him의 동작을 나타내는 현재분사 singing을 쓸 수 있습니다.

정답 ★② a, d

T08-04

보기	판정	근거·고침
a	○	think의 목적어절을 이끄는 접속사 that입니다.
b	×	that은 rang의 주어이며 단독 생략할 수 없습니다.
c	×	met의 주어는 we이고 who는 목적어여서 생략할 수 있습니다.
d	○	앞서 가리킨 것을 대신하는 대명사 that입니다.

정답 ★⑤ a, d

T08-05

보기	판정	근거·고침
a	✕	few는 '거의 없다'입니다. 긍정의 '조금 있다'는 a few입니다.
b	○	time은 셀 수 없고 a little은 긍정의 적은 양입니다.
c	○	fewer는 셀 수 있는 대상의 수가 더 적다는 비교입니다.
d	✕	little은 '거의 없다'이므로 많이 남았다는 뜻과 반대입니다.

정답 ★④ **b, c**

T08-06

보기	판정	근거·고침
a	○	that은 invited의 목적격 관계대명사입니다.
b	○	그림이 그려지는 대상이므로 was painted가 맞습니다.
c	✕	hisself → himself. he의 재귀대명사는 himself입니다.
d	✕	deliciously → delicious. 냄새가 어떠한지 나타내는 smells 뒤 형용사가 필요합니다.
e	✕	because → because of. 뒤에 명사구 the snow가 옵니다.

정답 ★③ **3개**

T08-07

보기	판정	근거·고침
a	○	the hall would be open은 완전한 절이며 약속한 내용입니다.
b	✕	주어는 단수 box입니다. tables는 next to의 목적어입니다.
c	✕	paper는 종이 재료를 뜻하는 셀 수 없는 명사이며 a little이 맞습니다.
d	○	who의 선행사는 teacher이고 관계절에서 주어 역할을 합니다.

정답 ★⑤ **a, d**

T08-08

보기	판정	근거·고침
a	○	milk는 셀 수 없고 긍정의 적은 양이므로 a little입니다.
b	×	he → him. saw의 목적어이므로 목적격이 필요합니다.
c	○	신난 감정을 느끼는 우리가 주어이므로 excited가 맞습니다.
d	×	which만 삭제하면 관계절의 bought it에 목적어 빈자리가 없습니다. it을 삭제해야 합니다.

정답 ★① a, c

T08-09

보기	판정	근거·고침
a	○	received의 목적어인 관계대명사가 생략되었습니다.
b	×	works → work. 주절 주어는 복수 boys입니다.
c	○	felt+목적어+동사원형의 지각동사 구조입니다.
d	×	much → many. questions는 셀 수 있는 복수 명사입니다.
e	×	met → meet. 목적의 to부정사는 to+동사원형입니다.

정답 ★② 2개

T08-10

보기	판정	근거·고침
a	×	to play로 바꾸면 지각동사 heard의 목적격보어 형태가 틀립니다.
b	○	thanked의 목적격 관계대명사 who는 생략할 수 있습니다.
c	×	few coins는 '동전이 거의 없다'라는 뜻이 되어 원래의 긍정 의미가 바뀝니다.
d	○	believe의 목적어절을 이끄는 접속사 that을 생략해도 같은 뜻입니다.

정답 ★① b, d

T09 문장 연결·조건 영작

T09-01

정답 ★⑤

선택지	판정	근거·고침
①	×	she → 삭제. 주격 관계대명사 who와 주어 she가 중복됩니다.
②	×	design → designs. who의 선행사 girl은 단수입니다.
③	×	her → 삭제. 원문에 없는 목적어가 덧붙었고 bags 뒤에 또 목적어를 둘 구조가 아닙니다.
④	×	who designs bags의 순서여야 합니다. 주격 관계대명사 뒤 동사와 목적어를 뒤집었습니다.
★⑤	○	She가 하던 주어 역할을 who가 맡고, 단수 선행사에 맞게 designs를 씁니다.

T09-02

정답 ★⑤

선택지	판정	근거·고침
①	×	to close → close 또는 closing. 이 문장의 지각동사 뒤에서는 to부정사를 쓰지 않습니다.
②	×	closes → close 또는 closing. 목적격보어에 현재시제 동사를 쓰지 않습니다.
③	×	닫는 행동의 주체가 boy이므로 closed → close 또는 closing. 능동 동작을 과거형으로 연결할 수 없습니다.
④	×	he → him(the boy): saw의 목적어 자리입니다.
★⑤	○	saw+목적어 the boy+동사원형 close로 본 행동을 나타냅니다.

T09-03

정답 **that my sister made**

that은 made의 목적어에 해당하는 관계대명사입니다. my sister가 주어이며 중복 목적어 it은 넣지 않습니다. 보기 4개를 모두 한 번씩 씁니다.

T09-04

정답 **a little**

juice는 셀 수 없는 명사이고 '조금 있다'라는 긍정의 뜻입니다. little만 쓰면 '거의 없다'가 되므로 a little이 필요합니다.

T09-05

정답 **because it was raining**

because 뒤에 주어 it+동사 was raining인 절을 둡니다. because of 뒤의 명사구를 제시어로 된 이유절로 바꿉니다.

T09-06

정답 **I felt the floor shake.**

felt 뒤에 목적어 the floor와 동사원형 shake를 둡니다. 보기 형태를 바꾸지 않는 조건이므로 shaking으로 바꾸지 않습니다. 문장 끝 마침표의 유무는 채점하지 않습니다.

해설 · T10~T13

★는 정답 번호이며, ○·×는 발문에서 판단하는 내용의 옳고 그름을 나타냅니다. '지문에 없음'은 거짓이라고 단정하지 않고 지문으로 확인할 수 없다는 뜻입니다.

T10 대화의 적절한 응답

T10-01

정답 ★③

선택지	판정	근거
①	×	산 시점을 말하므로 생김새에 답하지 않습니다.
②	×	가격을 말하므로 생김새에 답하지 않습니다.
★③	○	색과 줄무늬를 설명하여 생김새 질문에 답합니다.
④	×	좋아하는 재킷을 말하며 잃어버린 재킷의 실제 특징을 말하지 않습니다.
⑤	×	여기에 없다는 위치 정보이며 생김새에 대한 답이 아닙니다.

T10-02

정답 ★①

선택지	판정	근거
★①	○	좋아하는 모자를 잃어버린 상황에 유감을 나타냅니다.
②	×	맛을 추천할 상황이 아닙니다.
③	×	모양을 물은 상황이 아니며 분실에 대한 응답이 아닙니다.
④	×	가격을 묻지 않았습니다.
⑤	×	좋은 구매 조건을 칭찬하는 말이며 분실에 대한 반응과 맞지 않습니다.

T10-03

정답 ★②

선택지	판정	근거
①	✕	어떤 재킷을 살지 묻습니다.
★②	○	같은 재킷의 가격을 묻습니다.
③	✕	재킷을 좋아하는지 묻습니다.
④	✕	재킷 추천을 요청합니다.
⑤	✕	재킷의 생김새를 묻습니다.

T10-04

정답 ★①

선택지	판정	근거
★①	✕	모자의 생김새를 물었는데 좋아하는 소설의 종류로 답했습니다.
②	○	분실 소식에 유감을 나타냅니다.
③	○	추천을 요청한 물건을 제안합니다.
④	○	두 상자의 가격을 묻고 금액으로 답합니다.
⑤	○	추천 요청에 재킷을 제안하고 이유를 말합니다.

T10-05

칸	들어갈 말	지문의 근거 문장	판단
(A)	What would you recommend?	“I recommend the one with no stripes.”	추천에 답하고 있으므로 앞에서는 추천을 요청해야 합니다.
(B)	How much does it cost?	“It costs eighteen dollars.”	가격에 답하고 있으므로 앞에서는 가격을 물어야 합니다.

정답 ★⑤ **What would you recommend? — How much does it cost?**

T10-06

정답 ★④

선택지	판정	근거
①	×	상대에게 추천하겠다는 말로 주체와 목적이 달라집니다.
②	×	필요 없다는 뜻으로 선택·구매하는 뜻과 반대입니다.
③	×	집에 남겨 두겠다는 뜻이며 구매 결정이 아닙니다.
★④	○	구매 대화에서 그 물건을 선택하여 사겠다는 뜻입니다.
⑤	×	구매 결정을 뒤로 미루므로 바로 포장하는 대화와 맞지 않습니다.

T11 대화 순서·문장 삽입

T11-01

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (B)	my baseball cap is missing. → What does your cap look like?	찾을 모자의 특징을 먼저 묻습니다.
(B) → (A)	What does your cap look like? → Mine is red with a black stripe.	생김새 질문 뒤에 색·무늬 답이 옵니다.
(A) → (D)	Mine is red with a black stripe. → Is this the one you are looking for?	말해 준 특징을 바탕으로 모자를 보여 주며 확인합니다.
(D) → (C)	Is this the one you are looking for? → Yes, you found my cap. Thanks!	확인 질문 뒤에 맞다는 답과 감사가 옵니다.

정답 ★⑤ **B — A — D — C**

T11-02

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (C)	I need a box for this chocolate. → How about this small box?	상자가 필요하다는 말에 상자를 제안합니다.
(C) → (A)	How about this small box? → It's too small. Do you have a bigger one?	제시된 작은 상자의 크기를 평가하고 더 큰 것을 요청합니다.
(A) → (D)	Do you have a bigger one? → Yes. Here's a bigger box.	요청한 크기의 상자를 보여 줍니다.
(D) → (B)	Here's a bigger box. → That's perfect. How much is it?	새로 보여 준 상자를 선택하고 가격을 묻습니다.
(B) → 마지막 말	How much is it? → It's two dollars.	가격 질문과 금액 답을 연결합니다.

정답 ★② **C — A — D — B**

T11-03

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정과 이유
㉠	A: My backpack is missing.	B: I'm sorry to hear that. What does it look like?	✕ 생김새를 묻기 전에 답이 먼저 나옵니다. 뒤의 질문과 보기의 순서가 맞지 않습니다.
★㉡	B: I'm sorry to hear that. What does it look like?	B: A blue backpack? I saw one inside the clothing store.	○ 생김새 질문에 답하고, 다음 말이 보기의 blue를 되받습니다.
㉢	B: A blue backpack? I saw one inside the clothing store.	A: Really? I'll go there right now.	✕ 앞말에서 이미 A blue backpack? 이라고 되묻습니다. 보기의 색 정보가 그보다 먼저 나와야 합니다.
㉣	A: Really? I'll go there right now.	B: I'll come with you.	✕ 배낭을 본 장소를 듣고 가겠다고 한 뒤입니다. 앞의 생김새 질문과 색을 되받는 말 사이가 비어 있습니다.
㉤	B: I'll come with you.	대화 끝	✕ 동행하겠다는 말 뒤의 대화 끝입니다. 보기의 색 정보가 A blue backpack?보다 늦게 나옵니다.

정답 ★② ㉡

T11-04

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (D)	What do you think? → I like it, but the price is too high for me.	의견을 묻는 말에 가격이 부담된다는 생각으로 답합니다.
(D) → (B)	the price is too high for me. → It's cheaper. It costs thirteen dollars.	가격 부담을 듣고 더 싼 재킷을 제안합니다.
(B) → (A)	It costs thirteen dollars. → Thirteen dollars is still too much.	앞서 제시된 정확한 금액을 받아 다시 판단합니다.
(A) → (C)	I can pay only ten. → Let's look at another store.	살 수 있는 금액보다 비싸므로 다른 가게를 제안합니다.

정답 ★① **D — B — A — C**

T11-05

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (C)	I don't know his favorite color. → Would you like to call your son and ask him about the color first?	색을 모른다는 문제에 전화로 확인하자고 제안합니다.
(C) → (B)	call your son and ask him about the color first? → I called him. He likes green most of all.	전화 제안 뒤에 전화해서 알아낸 결과가 옵니다.
(B) → (A)	Do the two backpacks cost the same? → No. The green one costs twenty dollars, and the black one costs twenty-four.	가격이 같은지 물은 뒤 서로 다른 금액으로 답합니다.
(A) → (D)	The green one costs twenty dollars, and the black one costs twenty-four. → Then I'll take the green one. The one in his favorite color costs less.	선호 색과 가격을 확인한 뒤 구매를 결정합니다.

정답 ★④ **C — B — A — D**

T11-06

보기는 A가 하던 말에 이어지는 문장입니다.

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정과 이유
㉠	A: I found a box outside my home.	B: What was inside?	✕ 아직 재킷이 소개되지 않았으므로 보기의 the jacket이 가리키는 대상을 확인할 수 없습니다.
㉡	B: What was inside?	A: A baseball cap and a jacket.	✕ 상자 안의 물건을 묻는 질문 뒤입니다. 재킷을 소개하는 답이 보기보다 먼저 나와야 합니다.
★㉢	A: A baseball cap and a jacket.	B: Then we can use that name to find the store and ask for help.	○ 앞말의 a jacket을 the jacket으로 받고, 보기의 the store's name을 다음 말의 that name으로 받습니다.
㉣	B: Then we can use that name to find the store and ask for help.	A: Yes. I'll call the clerk right now.	✕ 앞말에서 이미 that name을 사용했습니다. 가게 이름에 관한 보기의 정보가 먼저 나와야 합니다.
㉤	A: Yes. I'll call the clerk right now.	대화 끝	✕ 점원에게 전화하겠다는 말 뒤입니다. 앞의 that name이 가리키는 이름을 제때 제시하지 못합니다.

정답 ★③ ㉢

T12 대화 내용 이해

T12-01

정답 ★②

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	“I recommend the blue cap.”	**지문과 충돌**: 추천한 것은 빨간색이 아니라 파란색 모자입니다.
★②	○	“I like it, but I'll take only the red one.”	**일치**: 추천받은 것과 최종 선택한 것을 구별합니다.
③	✕	“I recommend the blue cap. It costs twelve dollars.”	**지문과 충돌**: 파란색은 12달러이며 10달러는 빨간색입니다.
④	✕	“I like it, but I'll take only the red one.”	**지문과 충돌**: 둘 다 산다는 결정이 아니라 빨간색 하나를 선택했습니다.
⑤	✕	해당 문장 없음. 가장 가까운 문장: “I like it, but I'll take only the red one.”	**지문에 없음**: 마음에 든다고 했지만 가장 좋아하는 모자라고 말하지 않았습니다.

T12-02

정답 ★⑤

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	○	“I put it in a box at noon.”	**일치**: it은 앞에서 말한 재킷입니다.
②	○	“Oh, here is my jacket! Thanks!”	**일치**: 마지막에 찾았음을 나타내는 말을 합니다.
③	○	“I saw it in the living room this morning.”	**일치**: 아침에 보았던 장소를 그대로 옮겼습니다.
④	○	“I put it in a box at noon.”	**일치**: 정오라는 시각이 같습니다.
★⑤	×	“Inside your backpack.”	**지문과 충돌**: 상자는 옷 가게가 아니라 Ara의 배낭 안에 있습니다.

T12-03

정답 ★③

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	해당 문장 없음 (점원과 Ben의 딸이 대화했다는 정보가 없음).	**지문에 없음**: 딸을 위한 추천을 요청했을 뿐 점원과 딸이 대화했다는 정보는 없습니다.
②	×	“I'll ask my daughter first and come back tomorrow.”	**지문과 충돌**: 다음 주가 아니라 내일 돌아오겠다고 했습니다.
★③	○	“I won't buy it today. I'll ask my daughter first and come back tomorrow.”	**일치**: 구매 전에 딸에게 먼저 물어보려는 계획입니다.
④	×	해당 문장 없음 (소설 가격을 말한 문장이 없음).	**지문에 없음**: 추천 이유는 나오지만 가격은 제시되지 않았습니다.
⑤	×	“I won't buy it today.”	**지문과 충돌**: 추천을 받았지만 오늘은 사지 않겠다고 했습니다.

T12-04

정답 ★①

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	✕	“It's on sale for fifteen dollars, but you said it felt uncomfortable.” / “I'll choose the eighteen-dollar one.”	**지문과 충돌**: 15달러짜리보다 비싼 18달러짜리를 선택했습니다.
②	○	“I'll choose the eighteen-dollar one.”	**일치**: 최종 구매 결정을 옮긴 내용입니다.
③	○	“This one costs eighteen dollars. It is comfortable, but it is not on sale.” / “I'll choose the eighteen-dollar one.”	**일치**: 선택한 18달러 재킷의 특징과 같습니다.
④	○	“What about the one with stripes?” / “It's on sale for fifteen dollars, but you said it felt uncomfortable.”	**일치**: 질문의 대상과 다음 말의 it을 연결하면 15달러입니다.
⑤	○	“I can pay twenty dollars, but no more.”	**일치**: 지불할 수 있는 한도가 같습니다.

T12-05

정답 ★④

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	“Did you ask for a bag?” / “No, I put the box in my backpack.”	**지문과 충돌**: 봉투를 요청하지 않고 배낭에 넣었습니다.
②	✕	“No. I bought one box for my daughter.”	**지문과 충돌**: 모두가 아니라 딸을 위해 샀습니다.
③	✕	“The clerk recommended a box with twelve small pieces, but I chose one with six.”	**지문과 충돌**: 12조각은 추천받은 상자이고 산 것은 6조각짜리입니다.
★④	○	“Did you find it for him?” / “No. The clerk found it.”	**일치**: Emma가 아니라 점원이 모자를 찾았습니다.
⑤	✕	“The boy smiled and left with his cap. I left the store after him and came home.”	**지문과 충돌**: 소년이 떠난 뒤 Emma가 집으로 돌아왔습니다.

T12-06

정답 ★③

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	○	“Please put the jacket in the red box and the cap in the white one.”	**일치**: 재킷을 넣어 달라고 요청한 상자 색입니다.
②	○	“The red box costs three dollars, and the white one costs two.”	**일치**: 두 상자를 모두 사므로 3+2=5달러입니다.
★③	×	“The red box costs three dollars, and the white one costs two.”	**지문과 충돌**: 흰 상자는 2달러이고 3달러는 빨간 상자입니다.
④	○	“Please put the jacket in the red box and the cap in the white one.”	**일치**: 모자를 넣어 달라고 요청한 상자 색입니다.
⑤	○	“I'll buy both.”	**일치**: 앞에 제시한 빨간 상자와 흰 상자를 모두 삽니다.

T13 내용 일치·불일치

T13-01

정답 ★④

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“Yuna left her backpack in the living room before she went shopping.”	**지문과 충돌**: 쇼핑하러 갈 때 거실에 두고 갔습니다.
②	×	해당 문장 없음 (새 배낭을 샀다는 정보가 없음).	**지문에 없음**: 배낭을 발견한 행동만 나옵니다. 새 배낭을 샀다는 정보는 없습니다.
③	×	해당 문장 없음 (배낭 안에 든 물건을 말한 문장이 없음).	**지문에 없음**: 배낭 안의 내용물은 설명하지 않았습니다.
★④	○	“Her brother Dae found it later. He put it under the table.”	**일치**: He가 Dae를 가리키므로 Dae가 옮겼습니다.
⑤	×	“She took it to her room.”	**지문과 충돌**: 돌아온 뒤에는 자기 방으로 가져갔습니다.

T13-02

정답 ★①

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	✕	“At two o'clock, a clerk found a green jacket inside the clothing store.”	**지문과 충돌**: 밖이 아니라 가게 안에서 발견했습니다.
②	○	“Hana found her name inside it and took it home.”	**일치**: it이 앞의 재킷을 가리킵니다.
③	○	“At two o'clock, a clerk found a green jacket inside the clothing store.”	**일치**: 발견 시각은 2시입니다.
④	○	“At three, Hana came back and asked for help.”	**일치**: Hana가 돌아온 시각은 3시입니다.
⑤	○	“It had two black stripes.”	**일치**: 줄무늬 수와 색이 같습니다.

T13-03

정답 ★②

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	“Later, her brother put his two candles on the table.”	**지문과 충돌**: 오빠나 남동생이 탁자에 놓은 것은 두 개입니다.
★②	○	“She put the other three in a box and kept it in the living room.”	**일치**: 남은 세 개를 상자에 넣었습니다.
③	✕	“She gave two to her brother and one to her friend.”	**지문과 충돌**: 친구에게는 한 개를 주었습니다.
④	✕	“She gave two to her brother and one to her friend.”	**지문과 충돌**: 오빠나 남동생에게 준 것은 두 개이며 전부가 아닙니다.
⑤	✕	“Her friend's candle was at her friend's home.”	**지문과 충돌**: 친구의 초 한 개는 친구 집에 있으므로 전부가 거실에 있지 않습니다.

T13-04

정답 ★④

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	“Joon wanted to buy a novel for his sister that day.”	**지문과 충돌**: 딸이 아니라 누나나 여동생을 위한 소설입니다.
②	✕	“Joon bought the twelve-dollar novel and asked the clerk to wrap it.”	**지문과 충돌**: Joon이 산 것은 12달러 소설입니다.
③	✕	해당 문장 없음 (누나나 여동생의 선호를 말한 문장이 없음).	**지문에 없음**: 누나나 여동생의 선호에 관한 말은 없습니다.
★④	○	“One cost twelve dollars, and the other cost ten.” / “Another shopper bought the ten-dollar novel this morning.”	**일치**: 두 소설 중 더 싼 10달러 소설을 다른 손님이 샀습니다.
⑤	✕	“Joon bought the twelve-dollar novel and asked the clerk to wrap it.”	**지문과 충돌**: 포장하지 말라는 것이 아니라 포장해 달라고 요청했습니다.

T13-05

정답 ★⑤

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	“Nari was right about Dad's action, but Dad did not take Dan's favorite novel.”	**지문과 충돌**: 아버지가 꺼낸 소설은 Dan이 찾던 소설과 다릅니다.
②	✕	“It was about shopping, not about a detective.”	**지문과 충돌**: 아버지가 보여 준 소설은 쇼핑에 관한 것입니다.
③	✕	“Oh, I put it here yesterday!”	**지문과 충돌**: Dan 자신이 전날 넣었다고 말합니다.
④	✕	“Dan then looked inside his backpack. He found the detective novel under his jacket.”	**지문과 충돌**: 상자가 아니라 배낭 안 재킷 밑에서 찾았습니다.
★⑤	○	“I saw Dad take a novel out of that box this morning.” / “Nari was right about Dad's action, but Dad did not take Dan's favorite novel.”	**일치**: Nari가 말한 관찰 내용 자체는 사실입니다.

T13-06

정답 ★③

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	“He also bought chocolate for his father.” / “The clerk wrapped the red box but did not wrap the white one.”	**지문과 충돌**: 초콜릿의 받을 사람은 아버지이며 흰 상자는 포장하지 않았습니다.
②	✕	“The clerk wrapped the red box but did not wrap the white one.”	**지문과 충돌**: 흰 상자의 초콜릿은 포장하지 않았습니다.
★③	○	“Jae bought a baseball cap for his brother.” / “The clerk put the cap in a red box.” / “The clerk wrapped the red box but did not wrap the white one.”	**일치**: 받을 사람·상자 색·포장 여부가 모두 맞습니다.
④	✕	“The clerk put the cap in a red box.” / “The clerk wrapped the red box but did not wrap the white one.”	**지문과 충돌**: 모자는 빨간 상자에 넣어 포장했습니다.
⑤	✕	“Jae bought a baseball cap for his brother.”	**지문과 충돌**: 모자는 아버지가 아니라 형이나 남동생을 위한 것입니다.

해설 · T14~T18

★는 정답 번호입니다. T14의 ○·×는 답을 확인할 수 있는지, T17의 ○·×는 제목·요지로 적합한지를 나타냅니다. 나머지 내용 문항에서는 진술의 옳고 그름을 나타냅니다.

T14 답할 수 있는·없는 질문

T14-01

정답 ★③

선택지	답 확인	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	○	“Ivo bought a red jacket for his father at a clothing store.”	**답 확인**: 빨간 재킷을 샀습니다.
②	○	“It cost nineteen dollars.”	**답 확인**: 19달러입니다.
★③	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 빨간색을 고른 이유는 제시되지 않았습니다.
④	○	“Ivo bought a red jacket for his father at a clothing store.”	**답 확인**: 아버지를 위한 재킷입니다.
⑤	○	“The clerk wrapped it.”	**답 확인**: 점원이 포장했습니다.

T14-02

정답 ★④

선택지	답 확인	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	○	“Mina found a black baseball cap under a chair in the living room at nine.”	**답 확인**: 거실 의자 밑입니다.
②	○	“Mina found a black baseball cap under a chair in the living room at nine.”	**답 확인**: 9시입니다.
③	○	“Mina found a black baseball cap under a chair in the living room at nine.”	**답 확인**: 검은색입니다.
★④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 발견 시각은 나오지만 잃어버린 시각은 나오지 않습니다.
⑤	○	“She called her brother. He said it was his, so she gave it to him.”	**답 확인**: Mina의 오빠나 남동생의 것입니다.

T14-03

정답 ★①

선택지	답 확인	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	○	“He wanted to ask his friend about it first.”	**답 확인**: 친구에게 먼저 물어보고 싶었기 때문입니다.
②	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 가격이 없습니다.
③	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 다시 방문할 때를 말하지 않았습니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 친구가 좋아하는 소설은 제시되지 않았습니다.
⑤	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 가게 이름이 없습니다.

T14-04

정답 ★②

선택지	답 확인	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	○	“Both were empty when she bought them.”	**답 확인**: 둘 다 비어 있었습니다.
★②	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 초콜릿을 받을 사람은 제시되지 않았습니다.
③	○	“The green box cost four dollars, and the white box cost three.”	**답 확인**: 3달러입니다.
④	○	“Heri bought only two boxes.”	**답 확인**: 두 개입니다.
⑤	○	“She put five candles in the green box and chocolate in the white one.”	**답 확인**: 초록 상자입니다.

T14-05

보기	답 확인	근거 문장	답·판단
a	○	“It held all his books and was comfortable, so he bought it for twenty-two dollars.”	책이 모두 들어가고 편했기 때문입니다.
b	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 초록 배낭의 가격은 제시되지 않았습니다.
c	○	“He planned to use the backpack on Monday.”	월요일에 사용할 계획입니다.
d	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 집에 도착한 시각은 제시되지 않았습니다.
e	○	“His sister recommended the green one because she liked the color.”	누나나 여동생입니다.

정답 ★⑤ a · c · e

T14-06

정답 ★①

선택지	답 확인	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	○	“I left it inside the classroom, on the table.”	**답 확인**: 교실 안 탁자 위입니다.
②	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 처음 밖에 둔 사람은 제시되지 않았습니다.
③	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 비어 있었던 이유는 제시되지 않았습니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 구매자는 제시되지 않았습니다.
⑤	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 가격은 제시되지 않았습니다.

T15 이유·근거·추론

T15-01

정답 ★②

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 초록색을 싫어한다는 정보는 없습니다.
★②	○	“The green one was light but cost twenty-five dollars.” / “Mona could pay only twenty dollars.”	**근거로 확인**: 25달러는 지불할 수 있는 20달러보다 많습니다.
③	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 아버지의 말은 제시되지 않았습니다.
④	✕	“The green one was light but cost twenty-five dollars.”	**지문과 충돌**: 초록 재킷도 가볍습니다.
⑤	✕	“The green one was light but cost twenty-five dollars.”	**지문과 충돌**: 초록 재킷도 있었습니다.

T15-02

정답 ★④

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 모자가 필요 없다고 결정했다는 말은 없습니다.
②	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 가게에 관한 정보가 없습니다.
③	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 새 모자를 샀다는 정보는 없습니다.
★④	○	“Yuri opened the bag and found the cap.” / “Now I can stop worrying about my cap.”	**근거로 확인**: 잃어버렸다고 생각한 모자를 찾았습니다.
⑤	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 가방을 받았다는 정보는 없습니다.

T15-03

정답 ★③

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“Rin has twelve dollars.” / “the novel costs ten dollars”	**지문과 충돌**: 소설 두 권은 20달러입니다.
②	×	“the box costs three.” / “These are the prices she must pay today.”	**지문과 충돌**: 오늘 지불할 상자 값이 3달러로 명시되어 있습니다.
★③	○	“Rin has twelve dollars.” / “the novel costs ten dollars and the box costs three.”	**근거로 확인**: 10+3=13달러이므로 가진 돈보다 1달러가 더 필요합니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 다른 가게의 가격은 제시되지 않았습니다.
⑤	×	“the novel costs ten dollars and the box costs three.”	**지문과 충돌**: 두 물건의 합계는 13달러입니다.

T15-04

정답 ★③

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“Both boxes cost three dollars.”	**지문과 충돌**: 두 상자의 가격은 같습니다.
②	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 빈 상자였는지는 설명하지 않았습니다.
★③	○	“Jin needed a box for his backpack.” / “The white box could hold the backpack.”	**근거로 확인**: 용도가 배낭 보관이며 흰 상자에는 배낭이 들어갑니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 점원의 추천은 제시되지 않았습니다.
⑤	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 색 선호는 제시되지 않았습니다.

T15-05

정답 ★①

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	○	“The price tag on each box said three dollars.” / “She gave the clerk ten dollars, and the clerk gave her four dollars back.”	**근거로 확인**: 상자 두 개는 6달러이므로 10달러에서 4달러를 돌려받는 것이 맞습니다.
②	×	“Nuri opened the bag and showed him both boxes.”	**지문과 충돌**: 봉투 하나 안에 상자 두 개가 있었습니다.
③	×	“The price tag on each box said three dollars.” / “She gave the clerk ten dollars, and the clerk gave her four dollars back.”	**지문과 충돌**: 정확히 4달러를 돌려받았습니다.
④	×	“The price tag on each box said three dollars.”	**지문과 충돌**: 3달러는 한 상자의 가격입니다.
⑤	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 할인 여부나 할인 때문에 샀다는 정보는 없습니다.

T15-06

정답 ★⑤

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“At ten, the clerk opened the door and welcomed her in.”	**지문과 충돌**: 10시에 문을 열었습니다.
②	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 점원의 감정에 관한 정보는 없습니다.
③	×	“The clothing store opens at ten every morning.” / “At ten, the clerk opened the door and welcomed her in.”	**지문과 충돌**: 평소와 같은 10시에 문을 열었습니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 재킷 판매 상황은 제시되지 않았습니다.
★⑤	○	“The clothing store opens at ten every morning.” / “Mei arrived at nine thirty today.”	**근거로 확인**: 9시 30분은 문을 여는 10시보다 이릅니다.

T16 글의 순서·문장 삽입

T16-01

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (B)	Eli wanted a box for six candles. → The clerk first showed him a small box.	필요한 물건을 말한 뒤 첫 제안이 나옵니다.
(B) → (D)	a small box → That box could hold only four candles	That box는 처음 보여 준 작은 상자입니다.
(D) → (C)	Eli asked for a larger one. → The clerk then showed him a larger one.	더 큰 것을 요청한 뒤 제시받습니다.
(C) → (A)	a larger one → He chose the larger box	새로 보여 준 큰 상자를 선택합니다.

정답 ★④ B — D — C — A

T16-02

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정과 이유
㉠	Sumi bought chocolate as a gift for her friend.	She took the price tag off the box.	✕ 아직 가격표를 소개하거나 떼어 낸 말이 없습니다. 뒤의 there를 받을 보관 장소가 뒤늦게 필요해집니다.
★㉡	She took the price tag off the box.	The tag stayed there while she wrapped the box.	○ 떼어 낸 가격표를 서랍에 넣습니다. 뒤의 there는 서랍을 가리킵니다.
㉢	The tag stayed there while she wrapped the box.	She gave the gift to her friend.	✕ 앞 문장의 there가 가리키는 서랍이 아직 제시되지 않습니다.
㉣	She gave the gift to her friend.	Her friend thanked her for the chocolate.	✕ 이미 포장과 선물 전달이 끝난 뒤입니다. there의 위치 근거를 먼저 제시해야 합니다.
㉤	Her friend thanked her for the chocolate.	글 끝	✕ 선물을 받은 사람이 감사한 뒤입니다. 가격표를 서랍에 넣는 문장이 there보다 늦습니다.

정답 ★② ㉡

T16-03

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (D)	A clerk found an empty backpack outside the store. → First, he looked inside for a name	발견 후 처음 한 행동이 나옵니다.
(D) → (C)	but found none. → He then put it in a safe place for the night.	안에서 이름을 못 찾아 밤 동안 보관합니다.
(C) → (A)	for the night. → The next morning, Dami called the clerk	밤이 지난 다음 날 아침의 전화가 이어집니다.
(A) → (B)	Dami called the clerk → After that call, she came to the store	that call은 Dami가 한 전화를 받습니다.

정답 ★⑤ **D — C — A — B**

T16-04

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정과 이유
㉠	Ona wanted a comfortable cap and could pay twenty dollars.	The first cap cost eight dollars, and she tried it on.	✕ 아직 써 본 모자가 소개되지 않았으므로 it의 대상과 However의 대조가 잡히지 않습니다.
★㉡	The first cap cost eight dollars, and she tried it on.	For that reason, she put it back.	○ 첫 모자를 써 본 뒤 불편함을 느낍니다. 뒤의 For that reason은 불편해서 내려놓은 이유를 받습니다.
㉢	For that reason, she put it back.	The next cap cost fifteen dollars and felt comfortable.	✕ For that reason의 이유가 이미 앞에 있어야 하는데 뒤늦게 나옵니다.
㉣	The next cap cost fifteen dollars and felt comfortable.	She bought the second cap.	✕ 바로 앞의 다음 모자는 comfortable이라고 했습니다. 불편하다는 문장은 첫 모자의 평가여야 합니다.
㉤	She bought the second cap.	글 끝	✕ 구입한 두 번째 모자가 아니라 첫 모자를 내려놓은 이유를 설명할 자리입니다.

정답 ★② ㉡

T16-05

연결	앞의 말 → 뒤의 말	이유
첫말 → (D)	she could not make a decision. → The clerk first asked, "What does your mother like?"	선물을 못 정한 상태에서 어머니의 취향을 확인합니다.
(D) → (B)	She likes detective novels → After hearing that, the clerk showed Nori two detective novels.	that이 어머니가 좋아하는 소설의 종류를 받습니다.
(B) → (A)	her mother already had one of them at home. → Nori checked the price of the other novel.	두 권 중 이미 있는 한 권과 나머지 한 권을 연결합니다.
(A) → (C)	she decided to buy it. → After Nori made her choice	구매 결정 뒤에 포장과 귀가가 나옵니다.

정답 ★① **D — B — A — C**

T16-06

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정과 이유
㉠	Daon found a blue jacket in a classroom.	He saw two white stripes on it.	✕ 아직 이름을 보았다는 사건이 나오지 않아 The name he saw의 근거가 없습니다.
㉡	He saw two white stripes on it.	He opened the jacket and saw a name inside.	✕ 이름을 발견하기 전입니다. 다음 문장의 이름 발견이 먼저 나와야 합니다.
★㉢	He opened the jacket and saw a name inside.	He knew a girl with that name in his class.	○ 안에서 이름을 발견한 뒤 Rumi라는 이름을 밝힙니다. 다음 말의 that name이 이를 받습니다.
㉣	He knew a girl with that name in his class.	He asked Rumi about the jacket, and she said it was hers.	✕ 앞에서 that name을 이미 사용했으므로 이름을 밝히는 문장이 늦습니다.
㉤	He asked Rumi about the jacket, and she said it was hers.	글 끝	✕ 이미 Rumi에게 확인까지 끝난 뒤입니다. that name의 대상을 먼저 밝혀야 합니다.

정답 ★③ ㉢

T17 제목·요지

T17-01

정답 ★①

선택지	제목·요지 적합	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	○	“price is not the only thing to check.” / “Think about how you will use it before you buy it.”	**전체를 포괄함**: 가격뿐 아니라 편안함과 용도를 고려하라는 내용을 묶습니다.
②	×	“A cheap jacket that feels uncomfortable may be a poor choice.”	**일부만 다룸**: 재킷은 구매 판단을 설명하는 한 사례입니다. 가격 외 조건과 용도라는 전체 기준을 담지 못합니다.
③	×	해당 문장 없음	**지나친 일반화**: 비싼 물건이 언제나 편하다고 말하지 않습니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 포장 방법은 설명하지 않습니다.
⑤	×	“price is not the only thing to check.”	**지나친 일반화**: 가장 싼 것을 항상 사라는 글이 아닙니다.

T17-02

정답 ★②

선택지	제목·요지 적합	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“Now he asks, "What do you like?" before he buys a gift.” / “His gifts suit me much better.”	**지문과 충돌**: 취향을 물어본 뒤 선물이 더 알맞아졌습니다.
★②	○	“Now he asks, "What do you like?" before he buys a gift.” / “His gifts suit me much better.”	**전체를 포괄함**: 실패한 선물과 이후의 개선을 함께 설명합니다.
③	×	“But I wanted a detective novel.”	**일부만 다룸**: 한 사람의 선호 사실만 말하며 선물을 고르는 기준까지 담지 못합니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 두 물건의 가격은 비교하지 않았습니다.
⑤	×	“A gift can be popular and still be the wrong choice for someone.”	**지나친 일반화**: 인기와 특정 사람에게 맞는지는 다를 수 있습니다.

T17-03

정답 ★③

선택지	제목·요지 적합	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	해당 문장 없음	**지나친 일반화**: 분실 방지를 보장하는 말은 없습니다.
②	×	“It is green with two white stripes. My name is inside.” / “She found it among several bags.”	**지문과 충돌**: 색과 특징을 알려 준 뒤 찾았습니다.
★③	○	“Exact information can help someone look for the right thing.”	**전체를 포괄함**: 막연한 말과 구체적인 정보의 결과 차이를 설명합니다.
④	×	“My friend could not help much.” / “She found it among several bags.”	**지나친 일반화**: 처음에 잘 돕지 못했다는 말은 거절했다는 뜻이 아닙니다. 한 번의 일을 ‘항상’으로 넓히는 것도 잘못입니다. 뒤에서는 친구가 가방을 찾아 주었습니다.
⑤	×	“It is green with two white stripes.”	**일부만 다룸**: 가방 색은 정확한 정보를 주는 방법의 한 사례입니다.

T17-04

정답 ★⑤

선택지	제목·요지 적합	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 모든 선물의 종류를 초콜릿으로 정하는 글이 아닙니다.
②	×	“One held chocolate, and the other held a novel.”	**일부만 다룸**: 내용물 하나만 말하며 선물을 구별한 방법과 결과를 담지 못합니다.
③	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 선물 가격은 제시하지 않았습니다.
④	×	“we wrote a name on each box.” / “The names helped us give each person the right gift.”	**지문과 충돌**: 상자에 이름을 적은 것이 도움이 되었습니다.
★⑤	○	“we wrote a name on each box.” / “The names helped us give each person the right gift.”	**전체를 포괄함**: 같은 상자에 든 서로 다른 선물을 이름으로 구별한 내용을 담습니다.

T17-05

정답 ★④

선택지	제목·요지 적합	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 점원의 취향을 우선하라는 내용은 없습니다.
②	×	“One shopper needed a bag for only a novel and a box of chocolate. The small backpack was perfect for her.”	**지문과 충돌**: 한 손님에게는 필요한 소설과 초콜릿을 넣기에 알맞았습니다.
③	×	“They did not all fit in that backpack, so he left without buying it.” / “From then on, she showed different backpacks to different shoppers.”	**지문과 충돌**: 같은 배낭이 모든 사람에게 맞지는 않았습니다.
★④	○	“the clerk began to ask questions before making a suggestion.” / “A good suggestion, she learned, begins with the person who will use the thing.”	**전체를 포괄함**: 두 손님의 차이와 점원이 바꾼 추천 방식을 함께 설명합니다.
⑤	×	“Another shopper had many large books.”	**일부만 다룸**: 여러 손님 중 한 사람의 조건만 말합니다.

T17-06

정답 ★④

선택지	제목·요지 적합	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 가장 좋은 방문 시각을 말하는 글이 아닙니다.
②	×	해당 문장 없음	**지나친 일반화**: 모든 점원의 행동을 보장하지 않습니다.
③	×	“She helped me find my missing jacket.”	**일부만 다룸**: 한 사건만 말하며 인물 판단에 관한 결론을 담지 못합니다.
★④	○	“One short visit cannot tell you everything about a person.” / “Find out more before you make a decision about someone.”	**전체를 포괄함**: 두 사람의 다른 경험을 바탕으로 성급한 판단을 경계합니다.
⑤	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 잃어버린 재킷을 찾은 일만 나오며 새 재킷을 샀다는 정보는 없습니다.

T18 요약·형식 전환

T18-01

정답 ★①

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
★①	○	“At three, Rina found an empty white box in the living room.”	**일치**: 발견자·발견 시각·발견 당시 내용물·장소가 모두 맞습니다.
②	×	“At three, Rina found an empty white box in the living room.” / “At four, Minho put two candles in it.”	**지문과 충돌**: 발견할 때는 비어 있었고 나중에 초가 들어갔습니다.
③	×	“At three, Rina found an empty white box in the living room.”	**지문과 충돌**: 4시는 초를 넣은 시각이며 발견 시각은 3시입니다.
④	×	“At three, Rina found an empty white box in the living room.”	**지문과 충돌**: 발견자는 Minho가 아니라 Rina입니다.
⑤	×	“At three, Rina found an empty white box in the living room.”	**지문과 충돌**: 발견자·발견 시각·당시 내용물·장소를 모두 바꾸었습니다.

T18-02

정답 ★③

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“Sara did not buy anything.”	**지문과 충돌**: Sara는 아무것도 사지 않았습니다.
②	×	“he bought only the green one for eight dollars.”	**지문과 충돌**: 실제 구매는 초록 모자 하나입니다.
★③	○	“Sara recommended a red cap to her friend Dinu.” / “Dinu needed a green cap for school, so he bought only the green one for eight dollars.”	**일치**: 추천은 빨강, 실제 구매는 초록이며 가격은 8달러입니다.
④	×	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 학교에서 쓸 모자가 필요했지만, 색을 좋아했거나 학교에 추천했다는 정보는 없습니다.
⑤	×	“Dinu needed a green cap for school, so he bought only the green one for eight dollars.”	**지문과 충돌**: Dinu는 초록 모자를 샀습니다.

T18-03

정답 ★②

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	✕	해당 문장 없음	**지문에 없음**: 구매 가격은 없으며 eleven은 돌아온 시각입니다.
★②	○	“Inside the backpack: one detective novel” / “Owner came back: eleven in the morning”	**일치**: 내용물과 주인이 돌아온 시각을 보존했습니다.
③	✕	“Time: ten in the morning” / “Place: outside the clothing store”	**지문과 충돌**: 밖에서 10시에 발견했습니다.
④	✕	“Inside the backpack: one detective novel”	**지문과 충돌**: 탐정 소설 한 권이 들어 있었습니다.
⑤	✕	“Time: ten in the morning” / “Owner came back: eleven in the morning”	**지문과 충돌**: 발견 10시 뒤인 11시에 돌아왔습니다.

T18-04

칸	들어갈 말	근거 문장	판단
A	cheaper	“One jacket cost eighteen dollars, and the other cost fifteen.” / “he bought the fifteen-dollar jacket and the box.”	두 재킷 중 더 싼 15달러짜리입니다.
B	eighteen	“The box cost three dollars.” / “he bought the fifteen-dollar jacket and the box.”	재킷 15달러와 상자 3달러를 합하면 18달러입니다.

정답 ★④ **cheaper — eighteen**

T18-05

정답 ★⑤

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“Jumi gave the boxes to the three families and kept the single candle at home.”	**지문과 충돌**: 상자를 가족들에게 주고 낱개 초 하나만 집에 두었습니다.
②	×	“Jumi chose three small ones.”	**지문과 충돌**: 큰 상자 하나가 아니라 작은 상자 세 개입니다.
③	×	“Jumi chose three small ones.” / “She bought that one too.”	**지문과 충돌**: 세 작은 상자는 9개이며 자신을 위한 초도 하나 샀습니다.
④	×	“The clerk recommended two large boxes, but Jumi chose three small ones.”	**지문과 충돌**: 추천과 실제 구매가 다릅니다.
★⑤	○	“A small box held three candles and cost two dollars.” / “Jumi chose three small ones.” / “She bought that one too.”	**일치**: 3개씩 든 상자 3개는 가족들에게, 따로 산 초 1개는 자신에게 돌아갔습니다.

T18-06

정답 ★⑤

선택지	판정	근거 문장	어긋난 곳·확인 내용
①	×	“On Wednesday morning, a teacher found it under a table.” / “Yun gave the novel back to Seol that Wednesday afternoon.”	**지문과 충돌**: 발견자는 선생님이며 수요일에 반환했습니다.
②	×	“Seol left her novel in the classroom on Tuesday.”	**지문과 충돌**: 두고 간 날은 화요일입니다.
③	×	“On Wednesday morning, a teacher found it under a table.” / “Yun gave the novel back to Seol that Wednesday afternoon.”	**지문과 충돌**: 발견자와 Seol에게 돌려준 사람을 바꾸었습니다.
④	×	“Yun gave the novel back to Seol that Wednesday afternoon.”	**지문과 충돌**: 발견은 오전이지만 반환은 오후입니다.
★⑤	○	“Seol left her novel in the classroom on Tuesday.” / “On Wednesday morning, a teacher found it under a table.” / “Yun gave the novel back to Seol that Wednesday afternoon.”	**일치**: 두 날짜와 발견한 사람·돌려준 사람을 구별했습니다.

해설 · 어휘 누적 확인

N-A01

칸	들어갈 말	근거
(A)	detective	사건의 사실을 조사하는 사람은 detective(탐정)입니다.
(B)	town	마을·소도시는 town입니다.
(C)	novel	상상의 인물과 사건을 다루는 긴 이야기는 novel(소설)입니다.

정답 ★① **detective — town — novel**

N-A02

보기	판정	근거·고침
a	○	living room은 거실입니다.
b	○	go home은 집으로 가다입니다.
c	×	inside는 안쪽에입니다. 바깥과 반대입니다.

정답 ★② **a, b**

N-A03

칸	들어갈 말	근거
(A)	chocolate	카카오로 만드는 음식은 chocolate입니다.
(B)	dessert	식사 뒤 먹는 후식은 dessert입니다.
(C)	sweet	설탕이 많아 단 맛은 sweet입니다.

정답 ★⑤ **chocolate — dessert — sweet**

N-A04

보기	판정	근거·고침
a	○	bake는 오븐에서 빵 등을 굽다입니다.
b	○	candle은 심지에 불을 붙여 빛을 내는 양초입니다.
c	×	big eater는 음식을 많이 먹는 사람입니다. very little과 반대입니다.

정답 ★③ **a, b**

N-A05

정답 ★⑤

선택지	판정	근거·고침
①	○	개를 Bori라는 이름으로 부른다는 뜻입니다.
②	○	someone은 누군가, 어떤 사람이라는 뜻입니다.
③	○	시간을 정해 전화를 걸어 달라는 뜻입니다.
④	○	누구인지 특정하지 않은 사람을 나타냅니다.
★⑤	×	daughter는 딸입니다. 아들은 son입니다.

N-A06

정답 ★②

선택지	판정	근거·고침
①	○	문의 상태가 열려 있다는 뜻입니다.
★②	×	out of는 안에서 밖으로입니다. 새장 안으로 들어가는 방향과 반대입니다.
③	○	눈을 감으라는 뜻입니다.
④	○	가방 안에 있던 책을 꺼내는 방향입니다.
⑤	○	닫힌 창문을 열라는 뜻입니다.

N-A07

칸	들어갈 말	근거
(A)	stay	머무르다는 stay입니다.
(B)	come back	돌아오다는 come back입니다.

정답 ★① **stay — come back**

N-A08

정답 ★③

선택지	판정	근거·고침
①	○	around는 호수 주위를 따라가는 경로입니다.
②	○	around는 정원을 둘러싼 위치를 나타냅니다.
★③	×	about은 이 문장에서 약, 대략입니다. 정확히를 뜻하지 않습니다.
④	○	between A and B는 A와 B 사이에입니다.
⑤	○	about은 말하는 주제에 관하여라는 뜻입니다.

N-A09

칸	들어갈 말	근거
(A)	lose weight	체중이 줄다는 lose weight입니다.
(B)	stay in bed	침대에서 지내다는 stay in bed입니다.
(C)	in trouble	곤경에 처한 상태는 in trouble입니다.

정답 ★④ **lose weight — stay in bed — in trouble**

N-A10

칸	들어갈 말	근거
(A)	냄새가 나다	꽃에서 냄새가 난다는 뜻입니다. 꽃이 냄새를 맡는 행동을 하는 것이 아닙니다.
(B)	실제로	생각했던 것과 실제 사실을 대조하므로 실제로입니다.

정답 ★④ **냄새가 나다 — 실제로**

N-A11

칸	들어갈 말	근거
(A)	These days	요즘이라는 기간은 these days입니다. right now는 바로 지금입니다.
(B)	Most of all	무엇보다도는 most of all입니다.

정답 ★① **These days — Most of all**

N-A12

칸	들어갈 말	근거
(A)	First	이야기의 첫 단계가 디자인 그리기이므로 First입니다.
(B)	Later	그 뒤 색을 고르는 단계이므로 Later입니다.
(C)	Finally	그림이 완성된 마지막 결과이므로 Finally입니다.

정답 ★② **First — Later — Finally**

N-B01

칸	들어갈 말	근거
(A)	shopper	물건을 사는 사람은 shopper입니다.
(B)	clerk	가게에서 손님을 응대하는 직원은 clerk입니다.
(C)	clothing store	옷을 파는 가게는 clothing store입니다.
(D)	price tag	상품에 달린 가격표는 price tag입니다.

정답 ★② **shopper — clerk — clothing store — price tag**

N-B02

칸	들어갈 말	근거
(A)	price	the price of는 ~의 가격이며 명사가 필요합니다.
(B)	cost	does 뒤 비용이 얼마 드는지 묻는 동사원형 cost가 필요합니다.
(C)	deal	적은 돈으로 유용한 물건을 얻은 좋은 거래는 a good deal입니다.

정답 ★③ **price — cost — deal**

N-B03

칸	들어갈 말	근거
(A)	go shopping	오후에 함께 할 쇼핑 활동이므로 go shopping입니다.
(B)	pick up	바닥의 동전을 집어 드는 동작이므로 pick up입니다.
(C)	cross out	목록의 틀린 이름에 줄을 그어 지우므로 cross out입니다.

정답 ★① **go shopping — pick up — cross out**

N-B04

칸	들어갈 말	근거
(A)	fat	식품 표시에서 그램(g)으로 나타내는 성분은 fat입니다.
(B)	fat-free	contains no fat이므로 fat-free입니다.
(C)	half	100은 200의 절반이므로 half입니다.

정답 ★④ **fat — fat-free — half**

N-B05

보기	판정	근거·고침
a	○	음악의 종류를 묻는 명사입니다.
b	×	trick은 이 문장에서 속임수·술책입니다.
c	×	same은 같은 것을 뜻합니다.
d	○	셀 수 있는 사람 수의 감소를 나타냅니다.

정답 ★② **a, d**

N-B06

보기	판정	근거·고침
a	○	머릿속에 해변을 그려 보라는 뜻입니다.
b	×	excited는 신이 난, 흥분한입니다.
c	×	however는 그러나입니다. 작지만 무겁다는 대조를 잇습니다.
d	○	in fact는 앞서 생각한 것과 실제 사실을 대조합니다.

정답 ★③ **a, d**

N-B07

칸	들어갈 말	근거
(A)	ask for help	혼자 상자를 들 수 없으므로 ask for help입니다.
(B)	friendly	웃으며 맞아 주는 직원의 태도이므로 friendly입니다.
(C)	guide	박물관을 안내하는 동작이므로 guide입니다.

정답 ★④ **ask for help — friendly — guide**

N-B08

칸	들어갈 말	근거
(A)	everyone	모든 사람은 everyone입니다.
(B)	easily	어려움 없이, 쉽게는 easily입니다.
(C)	top	순위나 위치가 가장 높은은 top입니다.
(D)	perfect	상황에 꼭 맞아 바꿀 점이 없는 완벽한은 perfect입니다.

정답 ★④ **everyone — easily — top — perfect**

N-B09

칸	들어갈 말	근거
(A)	jacket	상체에 입는 짧은 겉옷은 jacket입니다.
(B)	baseball cap	앞에 챙이 있는 모자는 baseball cap입니다.
(C)	backpack	등에 메는 가방은 backpack입니다.
(D)	stripe	길고 좁은 색 줄무늬는 stripe입니다.

정답 ★② **jacket — baseball cap — backpack — stripe**

N-B10

정답 ★⑤

선택지	판정	근거·고침
①	○	sunny는 햇빛이 밝게 비치는 상태입니다.
②	○	많은 십 대가 좋아한다는 뜻입니다.
③	○	햇빛이 비치는 장소라는 뜻입니다.
④	○	지금 당장 답이 필요하다는 뜻입니다.
★⑤	×	right now는 바로 지금입니다. 며칠 뒤와 다릅니다.

N-B11

칸	들어갈 말	근거
(A)	delicious	tastes 뒤에서 맛을 나타내므로 delicious입니다.
(B)	carrot	주황색 채소이므로 carrot입니다.
(C)	favorite	가장 좋아하는 색이라는 뜻의 favorite입니다.

정답 ★⑤ **delicious — carrot — favorite**

N-B12

칸	들어갈 말	근거
(A)	suggest	do you 뒤에는 동사원형 suggest가 필요합니다.
(B)	suggestion	Your 뒤에는 명사 suggestion이 필요합니다. sounds가 단수 동사이므로 복수 suggestions는 맞지 않습니다.

정답 ★③ **suggest — suggestion**

해설 · 영역 혼합

M-G01

정답 ★⑤

선택지	판정	판단 근거
①	○	냄새가 나는 상태를 설명하므로 smells 뒤에 형용사 delicious를 씁니다.
②	○	saw 뒤에 목적어 two children과 그 행동 running이 이어집니다.
③	○	복수 주어 the boxes에 are를 맞췄습니다.
④	○	decide 뒤에 to wait를 목적어로 씁니다.
★⑤	×	which → who 또는 that. 선행사 The woman은 사람이고 관계절에서 문을 연 주어입니다.

M-C01

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“What does it look like?”	생김새를 물었으므로 색과 무늬로 답합니다.
②	×	“What does it look like?”	둔 장소를 말하며 생김새에 답하지 않습니다.
③	×	“What does it look like?”	구입 시각에 대한 답입니다.
④	×	“What does it look like?”	가격에 대한 답입니다.
⑤	×	“What does it look like?”	사용 빈도에 대한 답입니다.

M-G02

정답 ★③

선택지	판정	판단 근거
①	×	that이 stops의 주어입니다.
②	×	that이 followed의 주어입니다.
★③	○	baked의 목적어 자리가 비어 있고 선행사 The cake가 그 자리의 대상입니다. 목적격 that은 생략할 수 있습니다.
④	×	that이 stands의 주어여서 that만 생략할 수 없습니다.
⑤	×	that이 called의 주어입니다.

M-R01

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	○	“Hana put three candles on the kitchen table.”	세 개를 놓았습니다.
②	○	“her father moved them into a white box.”	아버지가 옮겼습니다.
③	○	“her father moved them into a white box.”	흰색입니다.
④	○	“At four, Hana carried the box to her aunt.”	4시에 가져갔습니다.
★⑤	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 누구에게 주었는지는 나오지만 준 이유는 나오지 않습니다.

M-G03

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	×	둘 다 ‘거의 없다’는 뜻이어서 몇 가지·조금 있다는 우리말과 다릅니다.
★②	○	options는 셀 수 있는 복수 명사이므로 a few, time은 여기서 셀 수 없는 시간이므로 a little입니다.
③	×	셀 수 있는 options와 셀 수 없는 time에 맞는 표현이 서로 바뀌었습니다.
④	×	little은 options를 수식할 수 없습니다.
⑤	×	few는 셀 수 있는 복수 명사에 쓰므로 time과 맞지 않습니다.

M-C02

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	✕	“I recommend this red notebook.”	지문과 충돌: 처음 추천한 것은 빨간 공책입니다.
②	✕	“I will take the blue one.” / “Here is four dollars.”	지문과 충돌: 두 권의 합계는 6달러인데 파란 공책을 골라 4달러를 냈습니다.
③	✕	“It has twice as many pages.”	지문과 충돌: It은 직전에 물은 파란 공책을 가리킵니다.
★④	○	“I will take the blue one.” / “Here is four dollars.”	선택과 지불까지 확인되므로 실제로 산 것은 파란 공책입니다.
⑤	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 더 많은 쪽수가 필요하다는 말은 있지만 색 취향은 없습니다.

M-G04

정답 ★①

선택지	판정	판단 근거
★①	○	saw + 목적어 the boy + 동사원형 open으로 소년의 행동을 나타냅니다.
②	✕	누가 보고 누가 열었는지가 우리말과 반대입니다.
③	✕	능동 지각동사 saw 뒤의 이 구조에서는 to open을 쓰지 않습니다.
④	✕	saw의 목적격보어로 과거형 opened를 쓰지 않습니다.
⑤	✕	open의 대상과 행동 주체가 뒤바뀌었습니다.

M-R02

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 머무를 시간은 밝히지 않았습니다.
②	×	“a worker opened the door, and Roon went in.”	지문과 충돌: 문을 연 뒤에 들어갔습니다.
③	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 기다린 사실로 호불호를 판단할 수 없습니다.
★④	○	“arrived at eight forty” / “At nine, a worker opened the door, and Roon went in.”	8시 40분에 도착해 9시에 들어갔으므로 20분 기다렸습니다.
⑤	×	“At nine, a worker opened the door, and Roon went in.”	지문과 충돌: 9시에 문이 열렸습니다.

M-G05

정답 ★④

선택지	판정	판단 근거
①	×	so로 결과 절을 이을 자리도 아니고 뒤에 완전한 절도 없습니다.
②	×	to the strong wind로는 안에 머문 이유를 나타내지 못합니다.
③	×	because 뒤에는 이 문장에서 주어와 동사를 갖춘 절이 필요합니다.
★④	○	뒤에 명사구 the strong wind가 오므로 because of를 씁니다.
⑤	×	when 뒤에 명사구만 넣어 이 문장을 완성할 수 없습니다.

M-C03

정답 ★③

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“Then how about these colored pencils?”	Then이 이어받을 활동 정보가 없고, 수락한 뒤에 취향을 묻습니다.
②	×	“What does she like doing?” / “She enjoys drawing.”	질문보다 그 질문의 답이 먼저 나옵니다.
★③	○	“What does she like doing?” / “She enjoys drawing.” / “these colored pencils” / “those colored pencils”	좋아하는 활동을 묻고 답한 뒤, 그 활동에 맞는 물건을 제안하고 받아들입니다.
④	×	“those colored pencils” / “these colored pencils”	제안된 색연필을 가리키며 수락하는 말이 제안보다 앞섭니다.
⑤	×	“She enjoys drawing.” / “Then how about these colored pencils?”	그림을 좋아한다는 정보를 듣기 전에 Then으로 그에 맞춘 제안을 합니다.

M-G06

정답 ★⑤

선택지	판정	판단 근거
①	×	(A)가 틀렸습니다. 짖고 있던 것은 the two dogs(개 두 마리)이므로 was가 아니라 were입니다.
②	×	(B)가 틀렸습니다. 우리 삼촌이었다는 설명의 주어는 The man(남자 한 명)이므로 were가 아니라 was입니다.
③	×	(A), (B)가 모두 틀렸습니다. 짖는 개들은 복수이므로 (A)는 were, 남자는 단수이므로 (B)는 was입니다.
④	×	우리말 뜻이 과거 상황을 나타냅니다. (A)의 is는 과거·복수에 맞는 were로, (B)의 are는 과거·단수에 맞는 was로 고쳐야 합니다.
★⑤	○	(A): that은 the two dogs를 받아 개들이 짖고 있었다는 뜻이므로 were입니다. (B): 문장 전체의 주어는 The man이므로 was입니다. with the two dogs는 남자가 누구와 함께 있었는지를 덧붙입니다.

M-R03

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“Reading only part of a sign can make you misunderstand it.”	전체를 포괄함: 일부만 읽어 한 행동과 나머지를 읽고 고친 행동을 함께 설명합니다.
②	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 모든 책의 가격에 관한 주장은 없습니다.
③	×	“picked up three novels”	일부만 다룸: 처음 집어 든 수량만 말합니다.
④	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 소설을 쓰는 방법은 설명하지 않습니다.
⑤	×	“Reading only part of a sign can make you misunderstand it.”	지문과 충돌: 일부만 읽은 것이 문제였으므로 아예 읽지 말라는 제목은 반대입니다.

M-G07

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	×	was 뒤에 동사원형 excite를 넣어 게임의 성질을 나타낼 수 없습니다.
★②	○	게임은 흥미를 일으키는 대상 exciting, 아이들은 감정을 느끼는 사람 excited입니다.
③	×	감정을 일으키는 게임과 감정을 느끼는 아이들의 뜻이 뒤바뀝니다.
④	×	두 번째 자리에는 게임에 신이 난 아이들의 감정 excited가 필요합니다.
⑤	×	게임 자체가 신이 난 감정을 느끼는 문맥이 아닙니다.

M-C04

정답 ★③

보기는 A가 하던 말에 이어지는 문장입니다.

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정·이유
㉠	A: I found this scarf in the classroom.	B: Is there a name on it?	✕ 아직 이름을 확인하지 않아 보기의 Yuna가 소개되지 않았고 다음 말도 위치의 답이 아닙니다.
㉡	B: Is there a name on it?	A: Yes. It says "Yuna."	✕ 이름이 있는지 묻는 질문과 Yes로 시작하는 답 사이를 끊습니다.
★㉢	A: Yes. It says "Yuna."	B: She is in the music room now.	○ 이름을 읽은 뒤 그 아이의 위치를 묻고, 다음 말에서 위치를 답합니다.
㉣	B: She is in the music room now.	A: Then I will take it to her there.	✕ 이미 위치를 답한 뒤에 다시 위치를 묻고, 다음 말은 질문에 답하지 않습니다.
㉤	A: Then I will take it to her there.	글 끝	✕ 그곳으로 가져가겠다고 말한 뒤여서 위치 질문이 늦습니다.

M-G08

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	○	decided의 목적어로 to buy를 씁니다.
★②	✕	takes → take. 조동사 should 뒤에는 to 없이 동사원형을 써야 합니다.
③	○	Let's 뒤에는 동사원형 open을 씁니다.
④	○	were + 과거분사 washed로 학생들에 의해 씻긴 행동을 나타냅니다.
⑤	○	He에 맞는 재귀대명사는 himself입니다.

M-R04

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“first checked” / “Then she remembered” / “under her desk” / “complete again”	가방 확인 후 책상 아래를 떠올리고, 찾은 뒤 공책이 다시 완전해집니다.
②	×	“With the notebook complete again”	빠진 쪽을 찾기 전에 공책이 완전해졌다고 말합니다.
③	×	“She first checked” / “Then she remembered”	first로 제시한 가방 확인보다 Then으로 잇는 기억이 먼저 옵니다.
④	×	“found the page there” / “first checked”	찾은 뒤에 먼저 가방을 확인했다는 말이 나와 흐름이 어긋납니다.
⑤	×	“Then she remembered seeing a piece of paper fall under her desk.”	찾고 숙제를 시작한 뒤에 그 장소를 떠올린 것으로 배치했습니다.

해설 · 실전 모의 1회

S1-01

정답 ★⑤

선택지	판정	판단 근거
①	✕	detective는 사건을 조사하는 탐정입니다.
②	✕	daughter는 딸입니다.
③	✕	neighbor는 이웃입니다.
④	✕	shopper는 물건을 사러 온 사람입니다.
★⑤	○	가게에서 물건을 고르고 사는 일을 돕는 사람은 점원 clerk입니다.

S1-02

정답 ★④

선택지	판정	판단 근거
①	✕	It은 앞 문장의 the key(열쇠)를 가리킵니다. “the key that was inside it is gone”은 열쇠가 없어졌다는 뜻이므로, ‘비어 있는’이라는 뜻의 empty는 맞지 않습니다.
②	✕	“is gone”은 없어졌다는 뜻입니다. popular는 ‘인기 있는’이므로 이 상황을 나타내지 못합니다.
③	✕	“is gone”은 열쇠가 없어졌다는 뜻입니다. full은 ‘가득 찬’이므로 열쇠의 상태에 맞지 않습니다.
★④	○	“could not find the key”에서 있던 열쇠를 찾을 수 없다고 했으므로 missing(없어진)이 맞습니다.
⑤	✕	“find the key”처럼 열쇠를 찾는 상황입니다. delicious는 ‘맛있는’이므로 맞지 않습니다.

S1-03

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	✕	두 뜻에 따른 과거형이 서로 바뀌었습니다.
★②	○	눕다 lie의 과거형은 lay, 거짓말하다 lie의 과거형은 lied입니다.
③	✕	눕다의 과거형은 lied가 아니라 lay입니다.
④	✕	lain은 눕다 lie의 과거분사형입니다. 여기에는 과거형 lay가 필요합니다.
⑤	✕	거짓말하다의 과거형은 lay가 아니라 lied입니다.

S1-04

정답 ★⑤

선택지	판정	판단 근거
①	✕	물건과 글자에 한 행동이 서로 바뀌었습니다.
②	✕	목록의 우유를 찾은 것이 아니라 줄을 그어 지웠습니다.
③	✕	come back은 돌아오다로 바구니를 목적어로 삼아 집어 들었다는 뜻을 만들지 못합니다.
④	✕	바구니를 찾는 데 그친 것이 아니라 들어서 들고 갔습니다.
★⑤	○	물건을 집어 드는 행동은 pick up, 글자에 줄을 그어 지우는 행동은 cross out입니다.

S1-05

정답 ★②

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	✕	“Half price: now 2 dollars.”	2달러를 다시 반으로 나누는 것이 아니라 원래 가격을 구해야 합니다.
★②	○	“Fat-free” / “Half price: now 2 dollars.”	fat-free는 지방이 없다는 뜻이고 2달러가 절반 가격이므로 원래는 4달러입니다.
③	✕	“Fat-free”	지방이 절반이라는 뜻이 아닙니다.
④	✕	“Fat-free”	fat은 지방입니다. 설탕이 없다는 정보는 없습니다.
⑤	✕	“now 2 dollars.”	현재 가격은 2달러입니다.

S1-06

정답 ★④

선택지	판정	판단 근거
①	✕	관계절의 주어 that이 복수 books를 받으므로 is → are입니다.
②	✕	관계대명사 that이 bought의 목적어 역할을 하므로 it을 빼야 합니다.
③	✕	사물인 the bag을 받으므로 who가 아니라 which 또는 that입니다.
★④	○	사람인 The artist를 who가 받고 painted의 주어 역할을 합니다.
⑤	✕	사람 선행사에 which가 아니라 who 또는 that을 씁니다.

S1-07

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	✕	you chose에서 목적어가 빠져 있고 dress를 꾸미는 목적격 관계대명사입니다.
★②	○	둘 다 동사의 목적어가 되는 완전한 절을 이끄는 접속사 that입니다.
③	✕	hangs의 주어가 되는 관계대명사입니다.
④	✕	won의 주어가 되는 관계대명사입니다.
⑤	✕	box를 가리키는 '저'라는 말로 명사 앞에 쓰였습니다.

S1-08

정답 ★①

선택지	판정	판단 근거
★①	○	초콜릿의 양은 much, 셀 수 있는 상자의 수는 many로 묻습니다.
②	✕	여기서 chocolate은 덩어리의 개수가 아니라 양을 나타내므로 much입니다.
③	✕	boxes는 셀 수 있는 복수 명사여서 many를 씁니다.
④	✕	How few chocolate, How little boxes는 각 명사의 종류에도 맞지 않습니다.
⑤	✕	양과 수를 묻는 표현이 반대입니다.

S1-09

정답 ★③

선택지	판정	판단 근거
①	○	맛을 설명하는 형용사 sweet가 맞습니다.
②	○	방의 상태를 형용사 clean으로 나타냈습니다.
★③	✕	softly → soft. 촉감이 어떠한지 나타내는 feel 뒤에는 형용사를 씁니다.
④	○	꽃의 냄새를 형용사 nice로 설명했습니다.
⑤	○	계획이 어떻게 들리는지 형용사 perfect로 나타냈습니다.

S1-10

정답 ★⑤

선택지	판정	판단 근거
①	×	복수 주어 the students에 맞춰 comes → come입니다.
②	×	주어 boxes가 복수이므로 is → are입니다.
③	×	Everyone은 단수 취급하므로 are → is입니다.
④	×	뒤의 주어 two notebooks에 맞춰 is → are입니다.
★⑤	○	주어의 중심말은 단수 price이며 jackets는 of 뒤의 말입니다.

S1-11

정답 ★④

선택지	판정	판단 근거
①	×	Nora는 단수 주어여서 were가 아니라 was입니다.
②	×	진행형의 -ing와 두 번째 동사의 과거형이 모두 필요합니다.
③	×	과거에 울렸으므로 ring의 과거형 rang이 필요합니다.
★④	○	진행 중이던 행동은 was baking, 그때 일어난 일은 rang입니다.
⑤	×	was 뒤에서 진행형을 만들려면 baking을 씁니다.

S1-12

정답 ★①

선택지	판정	판단 근거
★①	○	선물들이 아이들에 의해 포장되었으므로 were + 과거분사 wrapped입니다.
②	×	to wrapping으로 이 수동 구조를 만들 수 없습니다.
③	×	3인칭 단수 현재형 wraps를 were 뒤에 쓸 수 없습니다.
④	×	were wrapping이면 선물들이 무언가를 포장하던 능동 행동이 됩니다.
⑤	×	were 뒤에 동사원형을 이어 수동태를 만들 수 없습니다.

S1-13

정답 ★①

보기	판정	이유
a	○	must 뒤에는 동사원형 bring입니다.
b	×	Let's to sit → Let's sit입니다.
c	○	Mila가 직접 했다는 뜻으로 herself입니다.
d	×	decided going → decided to go입니다.

선택지	판정	판단 근거
★①	○	(a)는 must 뒤 동사원형, (c)는 Mila에 맞는 herself입니다. (b)는 to를 빼고, (d)는 going → to go입니다.
②	×	(b)의 Let's 뒤 to가 틀렸고 맞는 (c)가 빠졌습니다.
③	×	(b)가 틀렸고 맞는 (a)가 빠졌습니다.
④	×	(b), (d)는 모두 틀렸습니다.
⑤	×	(d)의 decided going을 decided to go로 고쳐야 합니다.

S1-14

정답 ★③

선택지	판정	판단 근거
①	×	탁자가 우리를 골랐다는 뜻이 되어 원문과 다릅니다.
②	×	which와 it이 관계절 주어 자리에 중복됩니다.
★③	○	선행사 a table이 관계절의 주어이므로 which has로 연결합니다.
④	×	선행사가 단수이므로 have가 아니라 has입니다.
⑤	×	has의 주어와 목적어가 뒤바뀌었습니다.

S1-15

정답 ★③

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“I lost the cap”	가격이나 거래 조건을 평가하는 대화가 아닙니다.
②	×	“I lost the cap”	감사 인사에 답하는 상황이 아닙니다.
★③	○	“I lost the cap”	좋지 않은 소식에 유감을 표현하고 찾기를 바라는 말과 연결합니다.
④	×	“I lost the cap”	분실 소식은 축하할 일이 아닙니다.
⑤	×	“I lost the cap”	물건을 구매하겠다는 말은 분실 소식에 맞지 않습니다.

S1-16

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“white one” / “eight dollars”	흰 가방의 가격을 잘못 말했습니다.
②	×	“The white one can hold them”	흰 가방이 책을 담을 수 있다는 설명과 반대입니다.
③	×	“eight dollars” / “twelve”	두 개를 사려면 20달러가 필요합니다.
★④	○	“white one” / “eight dollars” / “I have ten dollars”	필요한 책을 넣을 수 있고 가진 10달러 이내인 흰 가방을 답합니다.
⑤	×	“yellow one costs twelve”	12달러는 가진 10달러를 넘습니다.

S1-17

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“Is this your umbrella?” / “No.” / “Where” / “in the library” / “Then”	소유 여부에 답한 뒤 장소를 묻고, 그 장소를 답한 뒤 찾아보자고 제안합니다.
②	×	“I left it in the library.” / “Where did you leave yours?”	둔 곳을 답한 뒤 같은 장소를 다시 묻고 제안으로 넘어갑니다.
③	×	“Then let's check the library first.”	장소 답을 듣기 전에 Then으로 도서관을 제안합니다.
④	×	“Where did you leave yours?” / “No.”	장소 질문에 No와 손잡이 색이 이어집니다.
⑤	×	“Is this your umbrella?” / “I left it in the library.”	처음 질문의 소유 여부에 답하지 않고 이후 질문·답도 맞지 않습니다.

S1-18

정답 ★②

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	○	“six pieces” / “two dollars each”	6×2=12달러입니다.
★②	×	“No, she put all six in one large box.”	지문과 충돌: 여섯 조각을 한 상자에 넣었습니다.
③	○	“They cost two dollars each.”	each가 한 조각당 가격임을 나타냅니다.
④	○	“I will carry the box.”	들겠다는 발화가 제시되어 있습니다.
⑤	○	“I bought six pieces of cake.”	구매한 수량이 여섯 조각입니다.

S1-19

정답 ★③

보기는 A가 하던 말에 이어지는 문장입니다.

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정·이유
㉠	A: I need a jacket.	B: Try this green one.	× 아직 this jacket이 가리킬 구체적인 물건이 소개되지 않았고 다음 말도 가격 답이 아닙니다.
㉡	B: Try this green one.	A: It feels comfortable.	× 가격 질문 뒤에 가격 답이 아니라 착용감 설명이 이어져 질문과 답이 연결되지 않습니다.
★㉢	A: It feels comfortable.	B: It is fifteen dollars.	○ 착용감을 말한 뒤 가격을 묻고, 다음 말이 15달러라고 답합니다.
㉣	B: It is fifteen dollars.	A: That is within my budget. I will take it.	× 이미 가격을 답한 뒤 같은 가격을 다시 묻는 위치입니다.
㉤	A: That is within my budget. I will take it.	글 끝	× 예산 안이라고 판단하고 구매 의사를 밝힌 뒤 가격을 처음 묻는 것으로 순서가 어긋납니다.

S1-20

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“the dark chocolate in a square box” / “only the square box to Eon”	정사각형 상자 안의 다크 초콜릿을 받았습니다.
②	×	“the milk chocolate in a round box”	지문과 충돌: 밀크 초콜릿은 둥근 상자 안에 있습니다.
③	×	“only the square box to Eon”	지문과 충돌: 둥근 상자는 집에 남았습니다.
④	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 받은 종류는 알지만 취향은 밝히지 않았습니다.
⑤	×	“She gave only the square box to Eon.”	지문과 충돌: only가 상자 하나로 범위를 제한합니다.

S1-21

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 탐정 소설이라는 종류만 나오며 제목은 없습니다.
②	○	“and borrowed another book.”	다른 책을 빌렸습니다.
③	○	“on Thursday evening”	목요일 저녁입니다.
④	○	“from the school library”	학교 도서관입니다.
⑤	○	“on Tuesday”	화요일입니다.

S1-22

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 한 번 기다린 일로 방을 싫어한다고 판단할 수 없습니다.
②	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 연주 실력을 말하지 않았습니다.
③	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 여동생 또는 누나가 시험을 보는 중이며, 대신 시험을 보라는 요구는 없습니다.
④	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 방 안의 물건은 설명하지 않았습니다.
★⑤	○	“She needed a quiet room, so Tao waited outside”	시험을 위해 조용해야 한다는 필요가 기다린 이유로 직접 이어집니다.

S1-23

정답 ★③

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 누가 언제 깼는지는 나오지 않습니다.
②	✕	“four were broken”	지문과 충돌: 네 개는 깨져 있습니다.
★③	○	“twelve clean cups” / “fifteen cups” / “four were broken”	쓸 수 있는 것은 15−4=11개이므로 12개를 채우려면 하나 더 필요합니다.
④	✕	“four were broken”	전체 15개에서 깨진 네 개를 제외하지 않았습니다.
⑤	✕	“twelve clean cups” / “fifteen cups” / “four were broken”	필요한 수는 하나입니다. 또 반드시 사야 한다는 방법도 정해지지 않았습니다.

S1-24

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	✕	“After writing the address”	주소를 쓴 뒤의 행동이 주소 쓰기보다 앞섭니다.
②	✕	“First” / “then”	First의 행동보다 then의 행동이 먼저 옵니다.
③	✕	“After writing the address”	아직 제시되지 않은 주소 쓰기를 이미 마친 것으로 시작합니다.
★④	○	“First” / “then” / “After writing the address” / “Finally”	메시지 작성→주소 쓰기→우표 붙이기→우체통에 넣기의 단서가 각각 이어집니다.
⑤	✕	“Finally”	마지막으로 우체통에 넣은 뒤에 우표를 붙이는 순서가 됩니다.

S1-25

정답 ★②

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정·이유
㉠	Sol wanted to keep her little brother away from her paints.	She found a cupboard with a lock.	✕ 아직 찬장을 발견하기 전이어서 the cupboard를 사용할 근거가 없습니다.
★㉡	She found a cupboard with a lock.	Her brother could not open it without the key.	○ 잠금장치가 있는 찬장을 찾은 뒤 물감을 넣고 잠가야 다음 말의 it과 열쇠가 연결됩니다.
㉢	Her brother could not open it without the key.	She kept the key in her pocket.	✕ 잠갔다는 말이 열쇠 없이 못 연다는 결과보다 늦습니다.
㉣	She kept the key in her pocket.	Her paints stayed safely inside.	✕ 잠근 일이 나오기 전에 열 수 없고 열쇠를 챙긴 결과가 먼저 나옵니다.
㉤	Her paints stayed safely inside.	글 끝	✕ 물감을 넣고 잠근 일이 안전하게 안에 보관되었다는 결말보다 늦습니다.

S1-26

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“Now the group knew about the missing pictures and his plan to add them.”	지문과 충돌: 함께 일하지 말라는 결론이 아니라 필요한 정보를 분명히 말한 사례입니다.
②	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 그림을 그리는 방법은 설명하지 않습니다.
③	×	“Kian still had to add two pictures.”	일부만 다룸: 남은 작업 하나만 제목으로 삼았습니다.
④	×	해당 문장 없음	지나친 일반화: 한 작업의 예정 시각을 모든 프로젝트의 마감 시각으로 넓혔습니다.
★⑤	○	“Only the pictures are missing. I will add them at four.” / “Now the group knew about the missing pictures and his plan to add them.”	전체를 포괄함: 모호한 말과 구체적인 말이 만든 차이를 묶습니다.

S1-27

정답 ★②

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 제목의 길이는 비교하지 않았습니다.
★②	○	“I read a few pages of another book before choosing it.” / “I could understand those pages”	전체를 포괄함: 제목만 보고 골랐을 때와 내용을 확인했을 때의 결과를 비교합니다.
③	×	해당 문장 없음	지나친 일반화: 한 권을 읽은 경험으로 모든 어려운 책의 재미를 단정할 수 없습니다.
④	×	“At the library, I read a few pages of another book”	일부만 다룸: 한 행동은 맞지만 선택 기준과 결과를 함께 담지 못합니다.
⑤	×	“a title sounded exciting, but the book was too difficult for me.”	지문과 충돌: 제목이 흥미로워도 글쓴이에게 어려운 책이 있었습니다.

S1-28

정답 ★③

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“Buy four, get one more free.”	무료 조건은 네 권 구매이며 세 권만으로는 다섯 권을 받지 못합니다.
②	×	“three dollars each”	값을 내는 네 권의 합계는 12달러입니다.
★③	○	“Buy four, get one more free.” / “He used this offer and left the store with exactly five notebooks.”	네 권의 값을 내고 한 권을 무료로 받아 총 다섯 권입니다. 4×3=12달러입니다.
④	×	“get one more free”	합계만 맞고 무료 한 권까지 값을 낸 것으로 표현했습니다.
⑤	×	“Buy four, get one more free.”	무료 한 권을 적용하지 않았습니다.

S1-29

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“At ten, a teacher found a green backpack near the school gate.”	발견자·발견 시각·발견 장소가 모두 다릅니다.
②	×	“a teacher found”	이름표에 적힌 사람과 발견자를 바꾸었습니다.
③	×	“At ten” / “At eleven, she took it to the office.”	발견 시각과 사무실로 가져간 시각을 바꾸었습니다.
④	×	“near the school gate” / “to the office”	발견 장소와 나중에 둔 곳을 바꾸었습니다.
★⑤	○	“At ten, a teacher found a green backpack near the school gate.”	세 항목이 모두 발견 당시 정보와 맞습니다.

S1-30

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	✕	“bought only one”	지문과 충돌: 두 권 중 한 권만 샀습니다.
②	✕	“The first buyer did not say why he left it.”	지문에 없음: 사지 않은 이유를 밝히지 않았습니다.
③	✕	“a different copy on the top shelf” / “he bought that copy”	지문과 충돌: 위 선반의 다른 한 권을 샀습니다.
★④	○	“At noon, the first buyer came back.” / “bought only one”	정오에 돌아온 사람과 실제 구매한 수량을 그대로 옮겼습니다.
⑤	✕	“At the end of the day, that novel was still there.”	지문과 충돌: 하루가 끝날 때도 남아 있었습니다.

해설 · 실전 모의 2회

S2-01

정답 ★④

선택지	판정	판단 근거
①	○	주된 식사 뒤에 먹는 후식입니다.
②	○	옷을 파는 가게입니다.
③	○	선택할 수 있는 것 중 하나입니다.
★④	×	wise는 현명한 뜻이므로 unable(할 수 없는)이 반대입니다.
⑤	○	어떤 부분도 빠지지 않은 전체라는 뜻입니다.

S2-02

정답 ★①

선택지	판정	판단 근거
★①	○	“felt good”과 “without pain”에서 통증 없이 기분 좋게 앉을 수 있었다고 했으므로 comfortable(편안한)이 맞습니다.
②	×	“felt good”은 앉았을 때의 느낌입니다. empty(비어 있는)는 편안한 느낌을 나타내지 못합니다.
③	×	“without pain”처럼 통증 없이 앉을 수 있는지를 설명합니다. expensive(비싼)는 가격을 나타내므로 맞지 않습니다.
④	×	“felt good”은 글쓴이가 앉았을 때의 느낌입니다. popular(인기 있는)는 다른 사람들에게 인기가 있다는 뜻이므로 맞지 않습니다.
⑤	×	“felt good”과 “without pain”은 편안하게 앉았다는 단서이므로 uncomfortable(불편한)은 반대 뜻입니다.

S2-03

정답 ★③

선택지	판정	판단 근거
①	✕	“finally found”는 마침내 찾아냈다는 뜻입니다. continued to look for it은 계속 찾고 있었다는 뜻이므로 발견한 결과와 다릅니다.
②	✕	“found”는 발견했다는 뜻입니다. left it there on purpose는 일부러 그곳에 두었다는 뜻이므로 다릅니다.
★③	○	“found the missing ball behind a bench”에서 공이 있는 곳을 알아내 실제로 찾아냈으므로 discovered where it was가 맞습니다.
④	✕	“found the missing ball”은 없어진 공을 찾아냈다는 뜻이며, 여러 공 중 하나를 골랐다는 뜻이 아닙니다.
⑤	✕	“found”는 찾아냈다는 뜻이며, 다른 사람에게 사 달라고 요청했다는 뜻이 아닙니다.

S2-04

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	✕	look for는 찾는 행동으로 겉모습이 닮았다는 뜻이 아닙니다.
★②	○	겉모습이 닮았다는 look like와 가격 정보를 알아내는 find out입니다.
③	✕	닮은 모습과 정보 확인을 모두 다른 행동으로 바꿨습니다.
④	✕	come back은 돌아오다로 가격을 알아내는 뜻이 아닙니다.
⑤	✕	어느 자리도 문장의 뜻에 맞지 않습니다.

S2-05

정답 ★②

선택지	판정	판단 근거
①	✕	말의 내용은 맛 flavor가 아니라 제안입니다.
★②	○	처음 낸 제안은 suggestion, 동의한 뒤 내린 결정은 decision입니다.
③	✕	제안과 결정의 단계가 반대입니다.
④	✕	결정하는 상황이므로 가격 price는 맞지 않습니다.
⑤	✕	가격·맛을 정하는 내용이 아닙니다.

S2-06

정답 ★⑤

선택지	판정	판단 근거
①	○	heard 뒤에 목적어와 진행 중 행동 playing을 썼습니다.
②	○	saw + 목적어 + 동사원형 구조입니다.
③	○	watched + 목적어 + -ing로 떨어지는 장면을 나타냅니다.
④	○	목적격 them과 동사원형 cross가 맞습니다.
★⑤	×	she → her. heard의 목적어 자리에는 목적격 대명사를 씁니다.

S2-07

정답 ★④

선택지	판정	판단 근거
①	○	he wore의 목적어인 that은 생략할 수 있습니다.
②	○	said의 목적어절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있습니다.
③	○	we took의 목적어인 which는 생략할 수 있습니다.
★④	×	who가 knows의 주어입니다. who만 빼면 관계절 주어가 없어집니다.
⑤	○	think의 목적어절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있습니다.

S2-08

정답 ★③

선택지	판정	판단 근거
①	×	둘째는 맞지만 첫째는 아는 사람이 몇 명 있다는 뜻입니다.
②	×	몇 명·조금 있다는 긍정적 소량 표현이어서 우리말과 다릅니다.
★③	○	people은 셀 수 있는 복수이므로 few, money는 셀 수 없으므로 little이며 둘 다 거의 없다는 뜻입니다.
④	×	첫 칸은 맞지만 둘째는 돈이 조금 있다는 뜻입니다.
⑤	×	각 명사의 셀 수 있음에 맞는 표현이 서로 바뀌었습니다.

S2-09

정답 ★④

보기	판정	이유
a	○	looks 뒤에서 아이의 상태를 나타내는 happy가 맞습니다.
b	○	can 뒤의 동사원형 speak가 맞습니다.
c	×	heard me to sing → heard me sing 또는 heard me singing입니다. sang은 맞지 않습니다.
d	○	뉴스 때문에 우리가 신이 났으므로 excited입니다.

선택지	판정	판단 근거
①	×	(c)가 틀렸고 맞는 (a), (d)가 빠졌습니다.
②	×	(c)가 틀렸고 맞는 (a), (b)가 빠졌습니다.
③	×	(d)도 옳게 고쳤는데 빠졌습니다.
★④	○	(a)는 형용사 보어, (b)는 조동사 뒤 원형, (d)는 감정을 느낀 us에 맞는 excited입니다. (c)는 sing 또는 singing으로 고쳐야 합니다.
⑤	×	(c)의 sang이 틀렸고 맞는 (b)가 빠졌습니다.

S2-10

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“What does she look like?”	도착 시각은 생김새가 아닙니다.
②	×	“What does she look like?”	사는 곳은 생김새가 아닙니다.
③	×	“What does she look like?”	좋아하는 것을 말하며 외모를 답하지 않습니다.
④	×	“What does she look like?”	성격을 말하며 생김새에 답하지 않습니다.
★⑤	○	“What does she look like?”	처음 만날 사람을 알아볼 수 있는 외모를 알려 줍니다.

S2-11

정답 ★②

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 요청하겠다는 계획이 대출 완료를 뜻하지 않습니다.
★②	○	“I will ask the library for it.”	계획을 말한 사실은 확인됩니다. 이미 빌렸다고 바꾸면 안 됩니다.
③	×	“I enjoyed it.”	지문과 충돌: B는 책을 즐겨 읽었다고 말했습니다.
④	×	“borrow it free at the library”	지문과 충돌: 도서관 대출은 무료입니다.
⑤	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 판매 가격은 나오지만 A가 산 행동은 없습니다.

S2-12

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“How many boxes”	첫째 답은 수량이 아니라 시각입니다.
②	×	“How many boxes” / “What will you put in them?”	어떤 색의 상자인지와 사람 이름은 두 질문이 요구한 수량·내용물에 맞지 않습니다.
③	×	“What will you put in them?”	둘째 답은 물건이 아니라 시각입니다.
④	×	“How many boxes” / “What will you put in them?”	수량과 내용물의 답이 서로 바뀌었습니다.
★⑤	○	“How many boxes” / “What will you put in them?”	첫 질문은 상자 수, 둘째는 안에 넣을 물건을 묻습니다.

S2-13

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“Yes, I lost mine.” / “Did you lose your card?”	분실 질문보다 Yes로 답한 말이 먼저 나옵니다.
②	×	“Did you lose your card?” / “Yes, a small yellow star.”	분실 여부에 별의 특징으로 답하게 됩니다.
③	×	“Then it is mine.” / “Yes, a small yellow star.”	물건의 별을 확인하기 전에 Then으로 자기 것이라고 결론짓습니다.
④	×	“Yes, a small yellow star.”	별이 있는지 묻지 않았는데 먼저 그 답이 나옵니다.
★⑤	○	“Did you lose” / “Yes, I lost mine.” / “Does it have a star” / “Yes, a small yellow star.” / “Then”	분실 여부 질문→대답과 특징 질문→특징 확인→자기 것이라고 판단의 순서입니다.

S2-14

정답 ★②

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	○	“One box of tea costs five dollars.”	한 상자의 가격과 같습니다.
★②	×	“I will take one box. Here is five dollars.”	지문과 충돌: 필요한 것은 두 상자였지만 실제로 산 것은 한 상자입니다.
③	○	“I have only six dollars.”	처음 가진 돈입니다.
④	○	“Two boxes cost eight dollars today.”	그날의 두 상자 구매 조건입니다.
⑤	○	“You can buy one now.”	점원이 제안한 방법과 같습니다.

S2-15

정답 ★③

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	○	“arrived at the museum at ten thirty”	도착 시각이 맞습니다.
②	○	“I planned to visit the museum with Ben.”	처음 계획을 그대로 옮겼습니다.
★③	×	“Ben had to stay home” / “I went with his sister, Aya, instead.”	지문과 충돌: 계획과 달리 Aya와 갔습니다.
④	○	“his sister, Aya”	Aya와 Ben의 가족 관계가 제시되어 있습니다.
⑤	○	“We met at the station at ten”	만난 장소와 시각이 맞습니다.

S2-16

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	○	“It cost six dollars.”	6달러입니다.
②	○	“chose the largest one”	가장 큰 것을 골랐습니다.
③	○	“three sizes of boxes”	세 가지 크기입니다.
★④	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 크기와 가격은 있지만 색은 없습니다.
⑤	○	“carried it to her classroom”	교실로 가져갔습니다.

S2-17

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“a step that he needed before all the others”	첫 쪽의 선행 단계가 필요해서 그 단계부터 다시 시작했습니다.
②	×	“He looked at page one and found a step”	지문과 충돌: 첫 쪽에 필요한 단계가 있었습니다.
③	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 종이가 부족했다는 정보는 없습니다.
④	×	“the parts did not fit” / “began again”	지문과 충돌: 맞지 않아 다시 시작한 것이지 완성된 것이 아닙니다.
⑤	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 친구나 거절 행동은 나오지 않습니다.

S2-18

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“10:20 — Arrive at the library” / “11:10 — Leave the library”	도착부터 출발까지는 50분입니다.
②	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 이동 수단은 기록되어 있지 않습니다.
③	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 빌린 책의 수량은 기록되지 않았습니다.
④	×	“10:00 — Leave home”	지문과 충돌: 오전 10시에 집을 떠났습니다.
⑤	×	“11:10 — Leave the library” / “11:40 — Arrive home”	귀가에는 30분이 걸렸습니다. 20분은 갈 때 걸린 시간입니다.

S2-19

정답 ★④

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“The cat” / “found a cat”	처음 발견하기 전에 The cat으로 말하며, 달아난 뒤 다시 의자 아래에서 발견합니다.
②	×	“There” / “went into the kitchen”	그곳에 도착하기 전에 There로 도착 후 발견을 말합니다.
③	×	“The cat ran out” / “found a cat”	소개되지 않은 고양이가 먼저 나간 뒤 부엌에 가서 그 고양이를 찾습니다.
★④	○	“went into the kitchen” / “There” / “under a fallen chair” / “lifted the chair” / “putting the chair back”	부엌으로 감→그곳에서 고양이 발견→의자를 들어 고양이가 나감→의자 복구의 순서입니다.
⑤	×	“After putting the chair back” / “lifted the chair”	의자를 원래대로 놓은 결말 뒤에 고양이를 꺼내는 일이 나옵니다.

S2-20

정답 ★③

위치	바로 앞 말	바로 뒤 말	판정·이유
㉠	Haru wrote two notes, one for his teacher and one for his friend.	He put each note in a different envelope.	✕ 아직 두 봉투가 소개되지 않아 the other envelope의 대상을 정할 수 없습니다.
㉡	He put each note in a different envelope.	The first envelope had only the teacher's name on it.	✕ 둘째를 꺼낸 뒤 다시 첫째를 말해 다음 it이 선생님용 첫째 봉투를 받게 됩니다.
★㉢	The first envelope had only the teacher's name on it.	His friend's name was already on it.	○ 첫째 봉투를 말한 뒤 둘째를 꺼내야 다음 it이 친구 이름이 적힌 둘째 봉투를 받습니다.
㉣	His friend's name was already on it.	He checked both names before giving the envelopes out.	✕ it이 친구용 봉투를 받도록 그 봉투를 먼저 소개해야 합니다.
㉤	He checked both names before giving the envelopes out.	글 끝	✕ 두 이름을 이미 확인한 결말 뒤에 둘째 봉투를 처음 꺼내는 순서가 됩니다.

S2-21

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“comfortable reading was the common goal” / “choose our first change”	전체를 포괄함: 서로 다른 제안의 공통 목표를 찾아 우선순위를 정한 내용입니다.
②	✕	“We put similar suggestions together”	지문과 충돌: 여러 제안을 모아 공통 목표를 찾았습니다.
③	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 혼자 읽어야 한다는 글이 아닙니다.
④	✕	“Others wanted soft chairs.”	일부만 다룸: 여러 제안 중 의자 하나만 말합니다.
⑤	✕	해당 문장 없음	지문에 없음: 가격이나 가장 싼 것을 고르라는 말은 없습니다.

S2-22

정답 ★⑤

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“Another set came in a smaller box but held more food.”	지나친 일반화: 한 비교 사례를 언제나 그렇다고 넓혔습니다.
②	×	“I once chose a lunch set because its box looked large.”	일부만 다룸: 처음 선택한 행동만 말하고 뒤의 비교·결론을 빼놓았습니다.
③	×	해당 문장 없음	지문에 없음: 가격은 비교하지 않았습니다.
④	×	“I check the amount of food”	지문과 충돌: 내용물의 양을 확인하게 되었다는 결론과 반대입니다.
★⑤	○	“I check the amount of food instead of judging only by the size of the box.”	전체를 포괄함: 포장과 내용물의 양이 달랐던 경험과 바꾼 선택 기준을 함께 담습니다.

S2-23

정답 ★③

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“each of the six members who came”	준 수량은 여덟 개가 아니라 여섯 개입니다.
②	×	“one gift to each of the six members”	불참 인원과 받은 인원을 뒤바꿨습니다.
★③	○	“one gift to each of the six members who came” / “remaining gifts home”	여섯 명에게 하나씩 줬으므로 여섯 개를 주고 8−6=2개를 가져갔습니다.
④	×	“eight small gifts” / “six members”	준 여섯 개와 남은 두 개를 혼동했습니다.
⑤	×	“Two members were absent.” / “remaining gifts home”	모두 나눠 준 것이 아니라 불참자 두 명의 몫은 가져갔습니다.

S2-24

정답 ★①

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
★①	○	“Found by: Asha” / “Found at: 2 p.m., near the gym” / “Given to: Mr. Lee, at 3 p.m.”	발견자·발견 시각·전달 대상·전달 시각을 보존했습니다.
②	×	“Item: a white baseball cap”	흰 모자를 검은 모자로 바꿨습니다.
③	×	해당 문장 없음	지문에 없음: Mr. Lee가 전달받았다는 사실만으로 주인이라고 할 수 없습니다.
④	×	“Returned to owner: at 4 p.m.”	찾은 시각을 주인에게 돌려준 시각으로 바꿨습니다.
⑤	×	“Found by: Asha” / “Given to: Mr. Lee, at 3 p.m.”	전달받은 사람을 발견자로, 전달 시각을 발견 시각으로 바꿨습니다.

S2-25

정답 ★②

선택지	판정	지문의 근거	판단 이유
①	×	“They found exactly forty-two usable sheets.”	지문과 충돌: 약 50장은 처음의 어림이며 실제 센 수는 42장입니다.
★②	○	“exactly forty-two usable sheets” / “required forty-eight” / “bought only the number they needed”	필요한 48장에서 쓸 수 있는 42장을 빼면 여섯 장입니다.
③	×	“One member wanted to buy a pack of twenty” / “bought only the number they needed”	지문과 충돌: 한 사람의 의견과 실제 구매를 바꿨습니다.
④	×	“at the same price per sheet”	지문과 충돌: 장당 가격은 같았습니다.
⑤	×	“with none left over after the activity”	지문과 충돌: 추가로 산 수량을 남은 수량으로 바꿨습니다.

S2-26

정답 **I returned the umbrella which you lent to me.**

두 번째 문장의 it이 umbrella를 받습니다. it을 빼고 목적격 which로 연결합니다. 주어진 시작 부분 뒤에는 you lent to me를 이어야 합니다.

S2-27

정답 **we → us**

watched의 목적어 자리에는 주격 we가 아니라 목적격 us가 옵니다. run은 지각동사 뒤의 동사원형으로 맞습니다.

S2-28

정답 **of**

because 뒤에 it was raining이라는 절이 왔으므로 of를 빼야 합니다. 고친 문장: We moved the picnic indoors because it was raining.

S2-29

정답 **They have a few options.**

셀 수 있는 복수 명사 options에 a few를 쓰면 몇 가지 있다는 뜻입니다. 주어 They + 동사 have + 목적어 a few options 순서입니다.

S2-30

정답 **We decided to ask the clerk for help.**

decided 뒤에는 to ask를 씁니다. ask the clerk for help는 점원에게 도움을 요청한다는 뜻입니다.