중3 영어 · 시험 대비

영어 어휘·문법 실전 대비

어휘를 익히고, 헷갈리는 문법을 짝지어 비교한 뒤, 실전 형식으로 푼다

PART 1	PART 2	PART 3	PART 4	정답과 해설
어휘 익히기	어휘 실전	문법 12묶음	어휘·문법 종합	137문항 전체
60문항	12문항	36문항	29문항	책 뒤

© 대치동 재우쌤 | 010-9524-4849 | https://leessaem.com/ | https://blog.naver.com/leessaem84

본 자료는 직접 제작한 학습 자료입니다. 개인 학습을 위한 열람·인쇄는 자유롭게 할 수 있으며, 무단 복제·재배포·수정 후 재배포 및 상업적 이용을 금합니다.

차례

PART 1 어휘 익히기 · 어휘표 158행 · 60문항 3

PART 2 어휘 실전 · 12문항 16

PART 3 문법 12묶음 · 36문항 20

- 묶음 01 과거완료는 어느 때보다 앞선 일일까? 21
- 묶음 02 수동태에는 왜 be나 been이 들어갈까? 23
- 묶음 03 조동사＋have＋p.p.는 추측일까, 후회일까? 26
- 묶음 04 used to·would·be used to는 무엇이 다를까? 29
- 묶음 05 지각동사·사역동사는 누구의 행동을 나타낼까? 31
- 묶음 06 to부정사와 동명사는 언제 바뀌고, 뜻은 어떻게 달라질까? 34
- 묶음 07 -ing는 문장에서 무슨 일을 할까? 37
- 묶음 08 It is ... that은 강조일까, 가주어일까? 40
- 묶음 09 that·what·which·where는 뒤의 어느 자리를 연결할까? 42
- 묶음 10 계속적 용법은 콤마 뒤에서 무엇을 덧붙일까? 45
- 묶음 11 연결어 뒤에는 문장이 올까, 명사가 올까? 48
- 묶음 12 수 일치·병렬·부분부정은 어디를 보아야 할까? 51

PART 4 어휘·문법 종합 · 29문항 · 100점 54

정답과 해설 빠른 정답표 · PART별 해설 65

답안 쓰는 약속

- 배열용 제시어는 알파벳순이다. 문장 첫 글자만 소문자로 제시하며 I와 고유명사는 그대로 둔다.
- /로 나뉜 어구는 나누지 않고 사용하고, 답의 문장 첫 글자는 대문자로 쓴다.
- 단어 수는 띄어쓰기 기준이다. the book은 2단어이며 문장부호는 단어 수에 넣지 않는다.

PART 1 어휘 익히기

어휘표를 먼저 익히고, 뜻 연결 → 기억해서 쓰기 → 문장 적용 순서로 확인한다

어휘 A 책과 표현

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
시와 문학			
명	**poem**	시 한 편	a poem; two poems
명	**poet**	시인	
명	**poetry**	시, 시 문학	보통 셀 수 없음
명	**literature**	문학	보통 셀 수 없음
형	**literary**	문학의	a literary magazine
명	**author**	작가	the author of a book
명	**editor**	편집자	
명	**novel**	소설	
명	**mystery**	추리물	
명	**fantasy**	판타지 작품	
명	**imagination**	상상력	use your imagination
명	**humor**	유머	a sense of humor
책을 만들고 읽는 일			
동	**publish**	출판하다	publish a book
명	**publication**	출판, 출판물	the publication of a book
명	**advice**	충고	some advice; 보통 셀 수 없음
동	**advise**	충고하다	advise someone to do something
명	**copy**	한 부, 복사본	a copy of a book
동	**copy**	베끼다, 복사하다	copy a sentence
동	**recommend**	추천하다	recommend a book
동	**borrow**	빌리다	borrow a book from the library
동	**sew**	바느질하다	sew–sewed–sewn/sewed
동	**express**	표현하다	express an idea

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
형	**rare**	드문, 희귀한	a rare book
형	**unique**	독특한	a unique style
상황과 행동			
동	**achieve**	이루다, 성취하다	achieve independence
명	**independence**	독립	achieve independence
동	**allow**	허락하다	allow someone to do something
동	**arrest**	체포하다	be arrested
명	**charge**	혐의	on a charge of
명	**treatment**	대우, 처우	harsh treatment
명	**prison**	감옥	in prison
형	**harsh**	가혹한	harsh treatment
부	**further**	더, 더 나아가	study further
자주 함께 쓰는 표현			
어구	**by hand**	손으로	write by hand
어구	**give up**	포기하다	give up reading
어구	**take part in**	~에 참가하다	take part in a contest
어구	**hang out with**	~와 어울리다	hang out with friends
어구	**look forward to**	~을 기대하다	look forward to meeting someone
어구	**be known for**	~로 알려져 있다	be known for poetry
어구	**come out**	출간되다, 개봉하다	A new book comes out.
어구	**come across**	우연히 만나다, 발견하다	come across an old book

낱말 가족 poem(시 한 편) · poet(시인) · poetry(시 문학)

publish(출판하다) · publication(출판, 출판물)

advice(충고) · advise(충고하다)

literature(문학) · literary(문학의)

뜻 연결

뜻에 맞는 단어를 보기에서 골라 쓰시오. **보기 8개 중 6개를 사용하며, 같은 단어를 두 번 쓰지 마시오.**

보기 editor | poetry | publish | novel | poet | poem | humor | author

VA-01 시를 쓰는 사람 _____

VA-02 시 한 편 _____

VA-03 원고를 다듬고 출판을 준비하는 편집자 _____

VA-04 책 등을 출판하다 _____

VA-05 시 또는 시 문학을 통틀어 이르는 말 _____

VA-06 책이나 글을 쓴 작가 _____

기억해서 쓰기

앞의 어휘표에서 배운 단어를 뜻·품사·첫 글자에 맞게 **한 단어로** 쓰시오. 동사는 동사원형, 명사는 단수형으로 쓰시오.

번호	뜻	품사	첫 글자	답
VA-07	충고	명	a	_____
VA-08	문학	명	l	_____
VA-09	바느질하다	동	s	_____
VA-10	드문, 희귀한	형	r	_____
VA-11	독립	명	i	_____
VA-12	추천하다	동	r	_____

문장 적용

VA-13

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

My teacher gave me some (advice / advise) about reading.

VA-14

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

The school has a (literature / literary) magazine.

VA-15

copy의 뜻을 각 문장에 맞게 쓰시오. ① 한 부 ② 베끼다

(a) Please copy this sentence.

(b) I bought a copy of the book.

VA-16

'그녀는 그 편지를 손으로 썼다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

She wrote the letter by _____.

VA-17

'그들은 그 대회에 참가할 것이다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

They will take part _____ the contest.

VA-18

'그는 그 계획을 포기했다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

He gave _____ the plan.

VA-19

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

The writer hopes to (publish / arrest) her first novel next year.

VA-20

다음 문장의 come out과 같은 뜻을 고르시오.

Her new book will come out in May.

① 밖으로 걸어 나오다 ② 출간되다 ③ 우연히 발견하다

어휘 B 자연재해와 화산

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
자연재해			
명	**volcano**	화산	an active volcano
형	**volcanic**	화산의	a volcanic eruption
동	**erupt**	분출하다	A volcano erupts.
명	**eruption**	분출	a volcanic eruption
명	**earthquake**	지진	
명	**flood**	홍수	
명	**typhoon**	태풍	
명	**tornado**	토네이도	
명	**snowstorm**	눈보라	
명	**heatwave**	폭염	
형	**active**	활동 중인	an active volcano
형	**underwater**	수중의	an underwater volcano
부	**underwater**	수중에서, 물속에	stay underwater
어구	**sea level**	해수면	above sea level
발견과 피해			
동	**discover**	발견하다	discover a volcano
동	**destroy**	파괴하다	destroy a town
동	**locate**	위치를 알아내다	locate a place; be located: 위치해 있다
동	**occur**	발생하다	A disaster occurs.
동	**issue**	발표하다, 발령하다	issue a warning
동	**threaten**	위협하다	threaten people's lives
동	**prevent**	막다, 예방하다	prevent A from -ing
동	**protect**	보호하다	protect A from B
명	**harm**	해	do harm to
명	**effect**	영향	have an effect on
명	**resident**	주민	local residents

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
명	**crop**	농작물	destroy crops
명	**soil**	토양	soil for farming
명	**ash**	재	volcanic ash
명	**dust**	먼지	ash and dust
명	**sunlight**	햇빛	block sunlight
부	**overnight**	밤사이에	appear overnight
형	**flat**	평평한	flat land
전	**within**	~이내에	within a week
에너지와 안전			
명	**volume**	부피	the volume of a volcano
명	**electricity**	전기	produce electricity
명	**energy**	에너지	heat energy
명	**scenery**	경치	보통 셀 수 없음
어구	**tourist attraction**	관광 명소	a tourist attraction
명	**warning**	경보	issue a warning
명	**rainfall**	강우량	heavy rainfall
명	**chance**	가능성	a chance of flooding
명	**helmet**	헬멧	wear a helmet
명	**equipment**	장비	보통 셀 수 없음
명	**chemical**	화학 물질	touch the chemicals
자주 함께 쓰는 표현			
어구	**have in common**	공통으로 지니다	have something in common
어구	**be named after**	~의 이름을 따서 명명되다	be named after a person
어구	**for sure**	확실히	know for sure
어구	**so far**	지금까지	have discovered ... so far
어구	**according to**	~에 따르면	according to scientists
어구	**turn A into B**	A를 B로 바꾸다	turn heat into electricity
어구	**in harmony with**	~와 조화를 이루어	live in harmony with nature

어구	**do someone a favor**	~의 부탁을 들어주다	Can you do me a favor?
어구	**keep in mind**	명심하다	keep that in mind
어구	**put A in danger**	A를 위험에 빠뜨리다	put people in danger
어구	**relieve stress**	스트레스를 덜다	

낱말 가족 volcano(화산) · volcanic(화산의) | erupt(분출하다) · eruption(분출)

뜻 연결

뜻에 맞는 단어를 보기에서 골라 쓰시오. **보기 8개 중 6개를 사용하며, 같은 단어를 두 번 쓰지 마시오.**

보기 earthquake | resident | volcanic | eruption | soil | crop | heatwave | flood

VB-01 화산에서 물질이 뿜어져 나오는 분출 _____

VB-02 땅이 흔들리는 지진 _____

VB-03 한 지역에 사는 주민 _____

VB-04 오랫동안 이어지는 심한 더위인 폭염 _____

VB-05 땅의 흙, 토양 _____

VB-06 물이 넘쳐 땅이 잠기는 홍수 _____

기억해서 쓰기

앞의 어휘표에서 배운 단어를 뜻·품사·첫 글자에 맞게 **한 단어로** 쓰시오. 동사는 동사원형, 명사는 단수형으로 쓰시오.

번호	뜻	품사	첫 글자	답
VB-07	발견하다	동	d	_____
VB-08	파괴하다	동	d	_____
VB-09	위치를 알아내다	동	l	_____
VB-10	발생하다	동	o	_____
VB-11	위협하다	동	t	_____
VB-12	전기	명	e	_____

문장 적용

VB-13

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

Scientists can (discover / destroy) a volcano that no one knew about before.

VB-14

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

The city will (issue / occur) a warning before the storm arrives.

VB-15

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

Wear a helmet to (protect / prevent) your head.

VB-16

'그 벽은 물이 마을로 들어오는 것을 막는다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

The wall prevents water _____ entering the village.

VB-17

'그 연기는 우리의 건강에 해를 끼칠 수 있다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

The smoke can do harm _____ our health.

VB-18

'그들은 열에너지를 전기로 바꾼다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

They turn heat energy _____ electricity.

VB-19

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

The (volcano / volcanic) eruption changed the land.

VB-20

굵게 표시한 표현의 뜻을 고르시오.

We have found three new places **so far**.

① 확실히 ② 지금까지 ③ 밤사이에

어휘 C 도전과 선택

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
도전과 선택			
동	**find**	찾다, 발견하다	find–found–found
동	**found**	설립하다, 창립하다	found–founded–founded
동	**connect**	연결하다	connect A and B
동	**include**	포함하다	include a name on a list
동	**regret**	후회하다	regret a decision
명	**regret**	후회	with regret
동	**decide**	결정하다	decide to go
명	**decision**	결정	make a decision
명	**opportunity**	기회	miss an opportunity
명	**league**	리그	a baseball league
명	**tryout**	선수 선발 심사	the main tryouts
명	**final**	결승	the finals: 결승전, 최종 단계
형	**local**	지역의	local tryouts
명	**banner**	현수막	
명	**mailbox**	우편함	in the mailbox
감정과 상태			
형	**patient**	참을성 있는	a patient person
형	**impatient**	참을성 없는	become impatient
형	**serious**	진지한	sound serious
형	**unkind**	불친절한	an unkind person
형	**ashamed**	부끄러워하는	be ashamed of
형	**scared**	겁먹은	be scared of
형	**worried**	걱정하는	be worried about
형	**lonely**	외로운	feel lonely
형	**calm**	침착한	stay calm
형	**confident**	자신감 있는	feel confident

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
형	**cheerful**	명랑한	a cheerful person
형	**exciting**	신나게 하는	an exciting game
형	**excited**	신이 난	feel excited
부	**alone**	혼자	travel alone
형	**challenging**	도전적인	something challenging
형	**worth**	~할 가치가 있는	be worth -ing
꿈을 좇는 행동			
동	**chase**	좇다, 추구하다	chase a dream
동	**fail**	실패하다	fail to do something
동	**invite**	초대하다	be invited to the tryouts
어구	**prepare for**	~을 준비하다	prepare for an exam
어구	**apply for**	~에 지원하다	apply for a job
어구	**make it**	해내다, 도달하다	make it to the finals
어구	**go after**	~을 추구하다	go after a dream
어구	**over and over**	반복해서	hear a story over and over
어구	**the rest of**	~의 나머지	the rest of her life
어구	**be afraid of**	~을 두려워하다	be afraid of failing
어구	**be ashamed of**	~을 부끄러워하다	be ashamed of failing
어구	**make a decision**	결정하다	make a decision to go
어구	**miss an opportunity**	기회를 놓치다	miss an opportunity to play
어구	**set an alarm**	알람을 맞추다	set-set-set
어구	**tell a lie**	거짓말을 하다	tell-told-told
명	**protection**	보호	wildlife protection
명	**equality**	평등	work for equality
형	**lifelong**	평생의	a lifelong dream

낱말 가족 decide(결정하다) · decision(결정) | exciting(신나게 하는) · excited(신이 난) | find-found-found(찾다) · found-founded-founded(설립하다)

동사원형	과거형	과거분사	뜻
find	**found**	**found**	찾다, 발견하다
found	founded	founded	설립하다, 창립하다

뜻 연결

뜻에 맞는 단어를 보기에서 골라 쓰시오. **보기 8개 중 6개를 사용하며, 같은 단어를 두 번 쓰지 마시오.**

보기 opportunity / scared / regret / confident / decision / lonely / impatient / ashamed

VC-01 기회 _____

VC-02 결정 _____

VC-03 지난 선택을 후회하다 _____

VC-04 참을성 없는 _____

VC-05 자신감 있는 _____

VC-06 부끄러워하는, 창피한 _____

기억해서 쓰기

앞의 어휘표에서 배운 단어를 뜻·품사·첫 글자에 맞게 **한 단어로** 쓰시오. 동사는 동사원형, 명사는 단수형으로 쓰시오.

번호	뜻	품사	첫 글자	답
VC-07	연결하다	동	c	_____
VC-08	포함하다	동	i	_____
VC-09	설립하다	동	f	_____
VC-10	침착한	형	c	_____
VC-11	걱정하는	형	w	_____
VC-12	선수 선발 심사	명	t	_____

문장 적용

VC-13

‘그 동아리는 2010년에 설립되었다’라는 뜻에 맞는 말을 고르시오.

The club was (found / founded) in 2010.

VC-14

‘나는 어제 잃어버린 열쇠를 찾았다’라는 뜻에 맞는 말을 고르시오.

I (found / founded) my lost key yesterday.

VC-15

각 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) The game was (exciting / excited).

(b) The fans felt (exciting / excited).

VC-16

'나는 그 선택을 충분히 생각한 뒤 결정했다'라는 뜻에 맞는 말을 고르시오.

I thought about the choice carefully and made a (decision / decide).

VC-17

'그녀는 같은 이야기를 반복해서 들었다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

She heard the same story over and _____.

VC-18

'그는 디자이너가 되려는 꿈을 추구한다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

He goes _____ his dream of becoming a designer.

VC-19

'그들은 결승전에 진출했다'라는 뜻이 되도록 빈칸에 한 단어를 쓰시오.

They made _____ to the finals.

VC-20

괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

She waited quietly without getting angry. She was (patient / impatient).

어휘 D 그 밖의 표현

품사	단어	이 범위의 뜻	함께 쓰는 말·주의
영화 감상문과 온천			
어구	**direct a movie**	영화를 감독하다	direct–directed–directed
형	**realistic**	현실감 있는	realistic scenes
어구	**hot spring**	온천	hot springs
인물 소개			
명	**chimpanzee**	침팬지	wild chimpanzees
어구	**protect wildlife**	야생 동물을 보호하다	
어구	**batting title**	타격왕 타이틀	win a batting title
산책길과 터널			
어구	**train tracks**	철길	along the train tracks
명	**tunnel**	터널	enter a tunnel
명	**entrance**	입구	the entrance to a tunnel
어구	**clear away**	치우다	clear away dirt and rocks
어구	**with relief**	안도하여	smile with relief
어구	**stay out of trouble**	곤경을 피하다	
포기하지 않는 태도			
어구	**give in**	굴복하다	never give in

PART 2 어휘 실전

PART 1의 어휘를 시험 형식으로 푼다 · S01~S12

S01

다음 영영풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

Poems considered together as a kind of writing, rather than one particular poem.

① poet ② poetry ③ novel ④ literature ⑤ poem

S02

단어와 영영풀이가 바르게 연결되지 않은 것을 고르시오.

① erupt to send out lava, gas, or ash from a volcano

② resident a person who lives in a particular place

③ crop a plant grown by people for food or other uses

④ volume the amount of rain that falls in a place

⑤ soil the material in the ground in which plants grow

S03

두 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 단어를 고르시오. 형태는 바꾸지 않는다.

(a) Please make one _____ of this form.

(b) Do not _____ your partner's answers.

① author ② advice ③ editor ④ copy ⑤ humor

S04

영어 표현의 뜻을 바르게 옮긴 것을 두 개 고르시오.

① feel ashamed 부끄러움을 느끼다

② a lifelong dream 하루 동안만 품은 꿈

③ a challenging task 아무 어려움도 없는 과제

④ a cheerful voice 명랑한 목소리

⑤ an unkind remark 친절한 말

S05

왼쪽은 명사, 오른쪽은 그 명사와 관련된 형용사인 항목만 모두 고른 것을 고르시오.

항목	단어 짝
ⓐ	literature → literary
ⓑ	volcano → volcanic
ⓒ	decide → decision
ⓓ	protect → protection
ⓔ	patient → impatient

① ⓐ·ⓒ ② ⓐ·ⓑ ③ ⓑ·ⓓ ④ ⓐ·ⓑ·ⓔ ⑤ ⓒ·ⓓ·ⓔ

S06

우리말 뜻에 맞도록 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) I _____ an old letter yesterday. 나는 어제 오래된 편지를 찾았다.

(b) They _____ a wildlife group in 2019. 그들은 2019년에 야생 동물 보호 단체를 설립했다.

(c) The club wants to _____ a new library. 그 동아리는 새 도서관을 설립하려 한다.

선지	(a)	(b)	(c)
①	found	found	founded
②	founded	found	find
③	found	founded	found
④	find	founded	found
⑤	found	founded	find

S07

각 문맥에 맞는 단어를 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) We put a fence around the plants to (protect / destroy) them from animals.

(b) These steps can (prevent / threaten) injuries and keep people safe.

(c) The fire may (protect / destroy) all the houses if it spreads.

선지	(a)	(b)	(c)
①	protect	threaten	destroy
②	destroy	prevent	protect
③	protect	prevent	protect
④	destroy	threaten	destroy
⑤	protect	prevent	destroy

S08

제시된 뜻으로 하나를 나타낼 때, 앞에 a 또는 an을 붙일 수 있는 항목의 개수를 고르시오.

ⓐ poet(시인) ⓑ advice(충고) ⓒ warning(경보) ⓓ equipment(장비) ⓔ helmet(헬멧)

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

S09

밑줄 친 단어를 문맥에 맞게 풀이하지 않은 것을 고르시오.

① You can borrow this book until Friday. 일정 기간 빌리다

② They will publish her story next month. 글을 출판하다

③ I recommend this novel to new readers. 읽을 만하다고 추천하다

④ He feels regret about his choice. 선택을 자랑스럽게 여기는 마음

⑤ The country achieved independence. 다른 나라의 지배에서 벗어난 독립

S10

빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

I was not looking for it, but I happened to _____ an old photo while cleaning a drawer.

① come across ② give in ③ go after ④ hang out with ⑤ make it

S11

각 빈칸에 가장 알맞은 말을 한 번씩 넣을 때, 사용하지 않는 것을 고르시오. 형태는 바꾸지 않는다.

(a) I cannot say _____ whether the plan will work.

(b) The artist made every part of the model _____.

(c) Snow covered the ground _____ while we were asleep.

(d) Plants and animals live _____ one another.

① by hand ② for sure ③ in harmony with ④ overnight ⑤ take part in

S12

밑줄 친 단어의 품사를 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) We have no regret about our choice.

(b) I regret my decision.

(c) The scientist found an underwater cave.

(d) Some animals can stay underwater for a long time.

선지	(a)	(b)	(c)	(d)
①	명사	동사	부사	형용사
②	동사	명사	형용사	부사
③	명사	동사	형용사	부사
④	명사	명사	형용사	형용사
⑤	동사	동사	부사	부사

PART 3

문법 12묶음

헷갈리는 짝을 비교표로 가르고, 묶음마다 기초 1문항과 실전 2문항을 푼다

12묶음 지도

영역	묶음	헷갈리는 짝	가르는 기준
동사의 시간과 방향	01 과거완료	과거·현재완료·과거완료 / had＋명사·p.p.	기준 시점과 had 뒤의 형태
	02 능동·수동	be·been / 완료 수동·완료진행	주어의 역할과 been 뒤의 형태
	03 조동사＋have＋p.p.	추측·후회·과거 의무	조동사의 뜻과 실제 행동
	04 used to	습관·상태·익숙함·용도	be 유무, to 뒤 형태, 문장의 뜻
동사가 모양을 바꿀 때	05 지각동사·사역동사	감각동사·지각/사역동사	목적어 유무와 목적어 뒤의 형태
	06 to부정사·동명사	stop의 두 뜻 / too·enough·so	앞말이 요구하는 형태와 가능·불가능
	07 -ing의 쓰임	동명사·현재분사·분사구문	명사 자리, 명사 수식, 주절의 상황
문장을 잇고 강조할 때	08 강조구문·가주어	강조 대상·진주어 / it의 역할	강조를 푼 기본 문장과 실제 주어
	09 that·what·which·where	관계사·접속사·의문사	선행사, 절 안의 빈자리, 간접의문문 어순
	10 계속적 용법	제한·추가 설명 / who·whom·which	콤마와 관계절 안의 빈자리
	11 연결어·전치사	because·because of / since의 두 뜻 등	뒤의 절·명사구와 문맥의 의미
마지막 점검	12 수 일치·병렬·부분부정	실제 주어·가까운 명사 / not always·never	각 동사의 주어, 나란한 형태, 부정 범위

> 과거분사는 공식에서 p.p.로 표기한다.

묶음마다 같은 순서 1 비교표 2 확인 표 3 예문으로 확인 4 기초 확인 5 실전 적용

묶음 01

동사의 시간과 방향

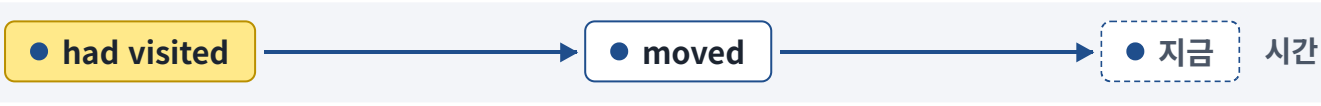
과거완료는 어느 때보다 앞선 일일까?

헷갈리는 짝 단순 과거 ↔ 현재완료 ↔ 과거완료 had+명사 ↔ had+p.p.

1 비교표

시간의 기준

형태	뜻	예문	가르는 곳
동사의 과거형	과거의 일	I visited the town last year.	visited 한 단어, last year
have/has+p.p.	지금까지의 일	I have visited the town twice.	have+visited, 기준은 지금
had+p.p.	과거보다 앞선 일	I had visited the town before I moved there.	had+visited, 뒤의 moved



had 뒤의 말

형태	뜻	예문	가르는 곳
had+명사	먹었다·가졌다	She had breakfast at seven.	had 바로 뒤의 명사 breakfast
had+p.p.	과거보다 앞서 ~했다	She had had breakfast when I called.	첫 had 뒤의 p.p. had

> 과거완료는 그때까지 끝난 일뿐 아니라 경험과 계속된 상태도 나타낸다. I had never seen snow.는 '그때까지 눈을 본 적이 없었다', I had known her for years.는 '그때까지 여러 해 동안 그녀를 알고 지냈다'이다.

2 확인 표

과거의 기준 시점보다 앞선 일을 나타내는 완료형	→	had+p.p.
두 일이 모두 일어났고 before·after가 순서를 분명히 알려 주는 예문	→	단순 과거·과거완료 모두 가능; 발문의 시제 조건 적용
had 뒤가 breakfast처럼 목적어인 명사	→	일반동사 have의 과거형
had 뒤가 finished처럼 p.p.	→	과거완료

3 예문으로 확인

When I arrived, Mina **closed** the window.	내가 도착하자 미나는 창문을 닫았다. 이 장면에서는 도착한 뒤에 닫은 것으로 읽는다.
When I arrived, Mina **had closed** the window.	내가 도착하기 전에 미나는 이미 창문을 닫아 둔 상태였다.

She **had** breakfast before she left home.	그녀는 집을 나서기 전에 아침을 먹었다.
She **had had** breakfast before she left home.	그녀는 집을 나서기 전에 이미 아침을 먹은 상태였다.

둘째 짝은 두 문장 모두 맞다. 먼저 일어났다는 이유만으로 단순 과거를 오답으로 처리하지 않는다.

4 기초 확인

G01-기 기초

과거완료 문장이 되도록 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

The concert _____ started when we entered the hall.

① has ② had ③ did ④ was ⑤ were

5 실전 적용

G01-실1 실전 1

두 사건의 시간 관계를 유지하여 한 문장으로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

시각	사건
오후 2시	The train left.
오후 2시 10분	We reached the station.

조건

- 두 사건의 순서가 표와 같도록 **과거완료를 한 번** 사용할 것.

① When we reached the station, the train had left.

② When the train left, we had reached the station.

③ When we reached the station, the train has left.

④ When we reached the station, the train had leave.

⑤ When we had reached the station, the train left.

G01-실2 실전 2

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 한 문장을 쓰시오.

뜻 손님들이 도착했을 때 우리는 저녁 식사를 마친 상태였다.

주어진 말 arrive / dinner / finish / had / the guests / we / when

조건

- We로 시작하고 when절을 문장 끝에 둘 것.
- 주어진 말을 **모두 한 번씩** 사용하고 finish와 arrive만 알맞은 형태로 바꿀 것.
- 단어를 추가·삭제하지 않고 **총 8단어**로 쓸 것.

답 _____

묶음 02

동사의 시간과 방향

수동태에는 왜 be나 been이 들어갈까?

헷갈리는 짝 능동 ↔ 수동 / 조동사+be ↔ 완료형+been / 완료 수동 ↔ 완료진행

1 비교표

주어가 행동하는가, 행동을 받는가?

형태	뜻	예문	가르는 곳
조동사+동사원형	주어가 행동함	The staff may check the gate.	may 뒤에 be가 없음
조동사+be+p.p.	주어가 행동을 받음	The gate may be checked.	be+checked
had+p.p.	과거보다 앞선 능동	The staff had checked the gate.	had 뒤에 been이 없음
had+been+p.p.	과거보다 앞선 수동	The gate had been checked.	been+checked

been 뒤의 모양

형태	뜻	예문	가르는 곳
have/has+been+p.p.	지금까지 받은 행동	The animals have been studied.	been 뒤의 studied
have/has+been+-ing	지금까지 계속한 행동	They have been studying animals.	been 뒤의 studying

일반 과거의 수동태는 was/were＋p.p.이다. 수동태로 바꾸어도 원래 시제와 조동사의 뜻을 유지한다. 누가 행동했는지 밝힐 때 by＋행위자를 쓴다.

2 확인 표

주어가 행동을 받으며 앞에 조동사가 있다	→	**조동사＋be＋p.p.**
주어가 행동을 받으며 앞에 have/has/had가 있다	→	**have/has/had＋been＋p.p.**
have/has been 뒤가 p.p.	→	**현재완료 수동태**
have/has been 뒤가-ing	→	**현재완료진행형**

3 예문으로 확인

The machine **will be checked**.	그 기계는 점검을 받을 것이다.
The machine **has been checked**.	그 기계는 점검을 받은 상태이다.
The staff have been **training**.	직원들은 계속 훈련해 오고 있다.
The staff have been **trained**.	직원들은 훈련을 받은 상태이다.
The door **was locked** at nine.	문은 아홉 시에 잠겼다.
The door **had been locked** when we arrived.	우리가 도착했을 때 문은 이미 잠긴 상태였다.

4 기초 확인

G02-기 기초

각 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) The invitation has (be / been) sent.

(b) The equipment will (be / been) checked tomorrow.

(c) The artist has been (painting / painted) a new picture all morning.

5 실전 적용

G02-실1 실전 1

어법상 올바른 문장을 두 개 고르시오.

① The children have been playing outside for an hour.

② The gate will been closed at six.

③ We have been invited to the meeting.

④ The package had been send before noon.

⑤ The rules must explained to every visitor.

G02-실2 실전 2

다음 글에서 어법상 틀린 문장 한 개를 찾아, 한 단어만 고친 문장 전체를 쓰시오.

ⓐ The school has organized an art fair.

ⓑ Ten posters have been printed.

ⓒ A new sign will been placed near the entrance.

조건

- 문장의 뜻과 시제를 유지하고, 고칠 한 단어 외에는 그대로 쓸 것.

문장 기호 _____ **고친 문장** _____

묶음 03 동사의 시간과 방향

조동사＋have＋p.p.는 추측일까, 후회일까?

헷갈리는 짝 must·may/might·cannot have ↔ should have must have ↔ had to

1 비교표

과거의 일을 추측할 때

형태	뜻	예문	가르는 곳
must＋have＋p.p.	~했음에 틀림없다	He must have left.	have 앞의 must
may/might＋have＋p.p.	~했을지도 모른다	He might have left.	have 앞의 might
cannot＋have＋p.p.	~했을 리가 없다	He cannot have left.	have 앞의 cannot

추측은 말하는 사람의 판단이다. 실제 사실이 확인되었다는 뜻은 아니다.

지난 행동을 후회할 때

형태	뜻	예문	가르는 곳
should＋have＋p.p.	~했어야 했다	I should have called.	should 뒤에 not이 없음
should not＋have＋p.p.	~하지 말았어야 했다	I should not have called.	should 뒤의 not

후회 표현	실제로는	바랐던 행동
should have called	전화하지 않았다	전화했어야 했다
should not have called	전화했다	전화하지 말았어야 했다

의무·충고와 비교

형태	뜻	예문	가르는 곳
must＋동사원형	지금 ~해야 한다	You must leave now.	must 뒤의 leave
had to＋동사원형	과거에 ~해야 했다	I had to leave early.	had to 뒤의 leave
should＋동사원형	~하는 것이 좋다	You should leave soon.	should 뒤에 have가 없음

2 확인 표

과거의 가능성·확신·불가능을 추측한다	→	**may/might·must·cannot＋have＋p.p.**
과거에 해야 했던 의무를 말한다	→	**had to＋동사원형**
하지 않은 행동을 후회한다	→	**should＋have＋p.p.**
한 행동을 후회한다	→	**should not＋have＋p.p.**

3 예문으로 확인

She **must** have read the notice.	그녀는 안내문을 읽었음에 틀림없다.
She **may** have read the notice.	그녀는 안내문을 읽었을지도 모른다.

I **should have** saved the file.	파일을 저장했어야 했다. 실제로는 저장하지 않았다.
I **should not have** saved the file.	파일을 저장하지 말았어야 했다. 실제로는 저장했다.

He **must have waited** outside.	그는 밖에서 기다렸음에 틀림없다.
He **had to wait** outside.	그는 밖에서 기다려야 했다.

4 기초 확인

G03-기 기초

다음 문장의 뜻으로 알맞은 것을 고르시오.

He must have kept a copy.

① 그는 복사본을 보관해야만 했다.

② 그는 복사본을 보관했을지도 모른다.

③ 그는 복사본을 보관했음이 틀림없다.

④ 그는 앞으로 복사본을 보관할 것이다.

⑤ 그는 복사본을 보관하지 않은 것을 후회한다.

5 실전 적용

G03-실1 실전 1

영어 표현과 우리말 설명이 바르게 연결된 항목만 모두 고른 것을 고르시오.

항목	문장과 설명
ⓐ	She might have missed the train. — 기차를 놓쳤을지도 모른다는 추측이다.
ⓑ	They must have checked the list. — 명단을 점검해야 했다는 과거의 의무이다.
ⓒ	He cannot have read my message. — 내 메시지를 읽었을 리가 없다는 판단이다.
ⓓ	I should not have shared the secret. — 비밀을 말한 일을 후회하는 표현이다.
ⓔ	We had to cancel the trip. — 여행을 취소했을지도 모른다는 추측이다.

① ⓐ·ⓑ ② ⓐ·ⓒ ③ ⓑ·ⓓ·ⓔ ④ ⓐ·ⓒ·ⓓ ⑤ ⓐ·ⓑ·ⓒ·ⓓ·ⓔ

G03-실2 실전 2

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 한 문장을 쓰시오.

뜻 나는 그 기회를 놓치지 말았어야 했다.

주어진 말 have / I / miss / not / should / the opportunity

조건

- I로 시작하고 not은 should 바로 뒤에 둘 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩** 사용하고 miss만 알맞은 형태로 바꿀 것.
- 단어를 추가·삭제하거나 줄이지 않고 **총 7단어**로 쓸 것.

답 _____

묶음 04 동사의 시간과 방향

used to·would·be used to는 무엇이 다를까?

헷갈리는 짝 과거의 습관·상태 ↔ 익숙함 ↔ 사용 목적

1 비교표

형태	뜻	예문	가르는 곳
used to＋동사원형	예전에는 ~했다	I used to live here.	be 없이 used to＋live
would＋동사원형	과거에 ~하곤 했다	Every Sunday, we would walk together.	반복을 나타내는 Every Sunday, would＋walk
be used to＋명사·-ing	~에 익숙하다	I am used to walking.	am과 to 뒤의 walking
be used to＋동사원형	~하는 데 사용되다	This tool is used to cut wood.	is used 뒤의 to cut

used to는 예전의 습관·상태를 지금과 대비한다. I used to live here.는 예전에는 여기 살았지만 지금은 그렇지 않다는 뜻이다. 과거 습관의 would는 반복 행동을 나타낸다.

2 확인 표

used to와 과거 습관의 would 중에서 고를 때

예전의 반복 행동: play·walk 등	→	**used to / would**
예전의 지속 상태: live·be·소유의 have·like 등	→	**used to**

be used 뒤를 고를 때

사람·동물 등이 어떤 일에 익숙하다	→	**be used to＋명사·-ing**
도구 등이 어떤 목적에 사용된다	→	**be used to＋동사원형**

have도 '소유하다'이면 상태, have breakfast처럼 '식사하다'이면 행동이다. 단어 철자만으로 상태동사인지 판단하지 않는다.

3 예문으로 확인

As children, we **used to** play together every afternoon.	어릴 때 우리는 오후마다 함께 놀곤 했다.
As children, we **would** play together every afternoon.	어릴 때 우리는 오후마다 함께 놀곤 했다.

These horses are used to **carry** bags.	이 말들은 가방을 나르는 데 사용된다.
These horses are used to **carrying** bags.	이 말들은 가방을 나르는 데 익숙하다.

I **used to get** up early.	예전에는 일찍 일어났지만 지금은 그렇지 않다.
I **am used to getting** up early.	나는 일찍 일어나는 데 익숙하다.

4 기초 확인

G04-기 기초

각 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) **She is used to (wake / waking) up early.**
그녀는 일찍 일어나는 데 익숙하다.

(b) **This pump is used to (remove / removing) water.**
이 펌프는 물을 제거하는 데 사용된다.

(c) **My grandfather used to (own / owning) this shop.**

5 실전 적용

G04-실1 실전 1

밑줄 친 used to를 과거 습관을 나타내는 would로 바꾸어도 뜻이 유지되는 문장을 고르시오.

① I used to know all their names.

② My family used to have a large house.

③ Every Friday, my cousins used to visit the museum.

④ My uncle used to be a cook.

⑤ She used to like this song.

G04-실2 실전 2

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 한 문장을 쓰시오.

뜻 그들은 밤에 일하는 데 익숙하다.

주어진 말 are | at night | they | to | use | work

조건

- They로 시작하고 at night를 문장 끝에 둘 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩** 사용하고 use와 work만 알맞은 형태로 바꿀 것.
- 단어를 추가·삭제하지 않고 **총 7단어**로 쓸 것.

답 _____

묶음 05

동사가 모양을 바꿀 때

지각동사·사역동사는 누구의 행동을 나타낼까?

헷갈리는 짝 감각동사+형용사 ↔ 동사+목적어+목적격 보어

동사원형 ↔ -ing ↔ to부정사

1 비교표

주어의 상태인가, 목적어의 행동·상태인가?

형태	뜻	예문	가르는 곳
look·sound·feel+형용사	주어의 상태	Mina looks happy.	looks 뒤에 목적어 없이 happy
make+목적어+형용사	목적어를 ~하게 하다	The news made Mina happy.	made와 happy 사이의 Mina
make+목적어+동사원형	목적어가 ~하게 하다	The joke made Mina laugh.	목적어 Mina 뒤의 laugh

목적어 뒤에 오는 동사 형태

형태	뜻	예문	가르는 곳
see·hear·watch＋목적어＋원형/-ing	행동을 직접 보고 듣다	I saw him cross the road.	him 뒤의 cross; crossing도 가능
make＋목적어＋동사원형	~하게 하다	She made us wait.	us 뒤의 wait; to 없음
help＋목적어＋원형/to부정사	~하도록 돕다	He helped me carry the box.	carry와 to carry 모두 가능
want·ask·tell＋목적어＋to부정사	~하기를 바라다·요청하다·시키다	She told us to wait.	us 뒤의 to wait

직접 지각한 행동에서 원형은 행동 전체를, -ing는 진행 중인 모습을 드러낼 때 쓴다. 문맥에 따라 두 형태가 모두 가능하다. tell＋목적어＋not to부정사는 '~하지 말라고 말하다'이다.

2 확인 표

look·sound·feel 뒤에서 주어의 상태를 설명한다	→	**형용사**
make 뒤 목적어의 행동을 나타낸다	→	**목적어＋동사원형**
see·hear·watch로 목적어의 행동을 직접 지각한다	→	**동사원형 또는-ing**
help 뒤에서 목적어의 행동을 나타낸다	→	**동사원형 또는 to부정사**
tell·ask·want 뒤에서 목적어의 행동을 나타낸다	→	**to부정사**

3 예문으로 확인

The music **sounds soft**.	그 음악은 부드럽게 들린다.
The music **makes me calm**.	그 음악은 나를 차분하게 한다.
I watched her **dance**.	나는 그녀가 춤추는 것을 보았다.
I watched her **dancing**.	나는 그녀가 춤추고 있는 모습을 보았다.
Dad **made** me **clean** the room.	아빠는 내가 방을 청소하게 하셨다.
Dad **told** me **to clean** the room.	아빠는 내게 방을 청소하라고 말씀하셨다.

4 기초 확인

G05-기 기초

각 문장의 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) The child looks (calm / calmly).

(b) The game made the children (laugh / to laugh).

(c) The film made Sara (sad / sadly).

5 실전 적용

G05-실1 실전 1

어법상 옳은 문장을 두 개 고르시오.

① I saw the child to open the box.

② She helped us finish the work.

③ The guide told us wait outside.

④ We watched the artist painting a picture.

⑤ The story made us to smile.

G05-실2 실전 2

우리말 뜻에 맞도록 괄호 안의 말을 알맞게 바꾸어 빈칸에 들어갈 수 있는 형태를 두 가지 모두 쓰시오.

뜻 어제 나는 미나가 옆방에서 노래하는 소리를 직접 들었다.

Yesterday I heard Mina _____ in the next room. (sing)

조건

- 각 답은 **한 단어**로 쓰고, sing을 그대로 쓰거나 형태를 바꿀 것.

답 _____ _____

묶음 06

동사가 모양을 바꿀 때

to부정사와 동명사는 언제 바뀌고, 뜻은 어떻게 달라질까?

헷갈리는 짝 stop -ing ↔ stop to 전치사 to ↔ to부정사 too ↔ enough ↔ so

1 비교표

같은 stop, 다른 뜻

형태	뜻	예문	가르는 곳
stop＋-ing	하던 일을 멈추다	He stopped talking.	stopped 뒤에 바로 talking
stop＋to부정사	~하려고 멈추다	He stopped to talk.	stopped 뒤의 to talk

-ing를 요구하는 앞말

형태	뜻	예문	가르는 곳
enjoy·keep＋-ing	즐기다·계속하다	We enjoyed cooking.	enjoyed 뒤의 cooking
전치사＋-ing	~하는 것에·전에 등	Wash your hands before cooking.	전치사 before 뒤의 cooking
look forward to＋-ing	~하기를 기대하다	I look forward to meeting you.	to 뒤의 meeting; 여기의 to는 전치사
be worth＋-ing	~할 가치가 있다	This book is worth reading.	worth 뒤의 reading

시간을 나타내는 두 표현

형태	뜻	예문	가르는 곳
spend＋시간＋-ing	~하는 데 시간을 쓰다	I spent an hour cleaning.	spent＋시간 뒤의 cleaning
It takes＋사람＋시간＋to부정사	~하는 데 시간이 들다	It took me an hour to clean.	took＋사람＋시간 뒤의 to clean

to부정사의 세 용법

형태	뜻	예문	가르는 곳
명사적 용법: 주어·목적어·보어	~하는 것	I want to rest.	want의 목적어 to rest
형용사적 용법: 명사 수식	~할	I need time to rest.	명사 time 뒤의 to rest
부사적 용법: 목적	~하려고	I sat down to rest.	sat down의 목적 to rest
부사적 용법: 감정의 원인	~해서	I was happy to hear the news.	감정 happy 뒤의 to hear

불가능을 나타내는 세 표현

형태	뜻	예문	가르는 곳
too＋형용사＋to부정사	너무 ~해서 못 하다	The box is too heavy for me to lift.	too heavy, to lift의 주체 for me
not＋반대 형용사＋enough＋to부정사	충분히 ~하지 못하다	The box is not light enough for me to lift.	not light enough
so＋형용사＋that＋주어＋cannot	너무 ~해서 못 하다	The box is so heavy that I cannot lift it.	that 뒤의 I cannot lift it

2 확인 표

멈춘 행동 자체를 말한다	→	**stop＋-ing**
다른 행동을 하려고 멈춘다	→	**stop＋to부정사**
전치사 뒤에서 동사를 명사처럼 쓴다	→	**-ing**
look forward to의 to 뒤이다	→	**-ing**
too 문장에서 행동 주체가 앞 주어와 다르다	→	**for＋목적격＋to부정사**
that절의 목적어 it이 앞 주어와 같고 이를 too 구문으로 바꾼다	→	**to부정사 뒤의 중복 it 삭제**
too heavy와 같은 불가능을 light로 나타낸다	→	**not light enough**
enough가 형용사와 결합한다	→	**형용사＋enough**

3 예문으로 확인

Mina stopped **reading**.	미나는 읽던 것을 멈췄다.
Mina stopped **to read** the sign.	미나는 표지판을 읽으려고 멈췄다.
I spent two hours **drawing**.	나는 그림을 그리는 데 두 시간을 썼다.
It took me two hours **to draw**.	내가 그림을 그리는 데 두 시간이 들었다.
The bag is **so heavy that she cannot carry it**.	그 가방은 너무 무거워서 그녀가 들 수 없다.
The bag is **too heavy for her to carry**.	같은 뜻이다. she → for her, cannot carry it → to carry이며 it은 남기지 않는다.

4 기초 확인

G06-기 기초

우리말 뜻에 맞도록 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) 그는 쓰던 것을 멈췄다. **He stopped (writing / to write).**

(b) 우리는 물을 마시려고 걷던 것을 멈췄다. **We stopped (drinking / to drink) some water.**

5 실전 적용

G06-실1 실전 1

주어진 문장을 too를 사용하는 같은 뜻의 문장으로 바꿀 때, 완성된 문장의 여덟 번째 단어를 고르시오.

The wall is so high that the children cannot climb it.

주어진 말 climb / for / high / is / the children / the wall / to / too

조건

- The wall로 시작할 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩**, 형태를 바꾸지 않고 사용하여 **총 10단어**로 쓸 것.

① children ② climb ③ for ④ high ⑤ to

G06-실2 실전 2

어법상 틀린 문장을 두 개 고르시오.

① She enjoys to solve problems.

② This plan is worth trying.

③ We look forward to visiting you.

④ He spent two hours reading the report.

⑤ It took him two hours finishing the report.

묶음 **07** 동사가 모양을 바꿀 때

-ing는 문장에서 무슨 일을 할까?

헷갈리는 짝 동명사 ↔ 현재분사 ↔ 분사구문 현재분사 ↔ p.p.

1 비교표

-ing가 놓인 자리

형태	뜻	예문	가르는 곳
명사 자리의 -ing	~하는 것	Swimming is fun.	주어 자리의 Swimming
명사를 꾸미는 -ing	~하는	The sleeping baby is quiet.	명사 baby 앞의 sleeping
be+-ing	~하고 있다	The baby is sleeping.	동사 is 뒤의 sleeping
주절 상황을 설명하는 -ing구	~하며·~해서 등	Hearing the news, I smiled.	콤마 앞 Hearing the news와 주절 I

명사 자리는 주어·목적어·보어 자리이다. Reading is fun.의 Reading, I enjoy reading.의 reading, My hobby is reading.의 reading은 동명사이다. My hobby is reading.은 취미가 '책을 읽고 있다'는 진행형이 아니라 취미가 무엇인지 말한다.

명사를 꾸미는 분사

형태	뜻	예문	가르는 곳
현재분사+명사	명사가 하는 행동	Look at the falling leaves.	leaves가 떨어지는 쪽; falling
p.p.+명사	받은 동작·완료된 상태	Pick up the fallen leaves.	이미 떨어진 상태; fallen

분사구문은 시간·이유·동시 동작·결과를 나타낼 수 있다. 뜻은 앞뒤 문맥으로 정하며, -ing만 보고 모두 '~하면서'로 옮기지 않는다.

분사구문의 의미	예문	해석
시간	Leaving the house, I locked the door.	집을 나서면서 문을 잠갔다.
이유	Knowing the answer, I raised my hand.	답을 알아서 손을 들었다.
동시 동작	She sat on the bench, reading a book.	그녀는 책을 읽으며 벤치에 앉아 있었다.
결과	He dropped the cup, breaking it.	그가 컵을 떨어뜨려 컵이 깨졌다.

2 확인 표

-ing구가 주어·목적어·보어 역할을 한다	→	**동명사**
-ing가 명사를 꾸미거나 진행형을 만든다	→	**현재분사**
-ing구가 주절 전체의 상황을 덧붙인다	→	**분사구문**
이 단원처럼 주어를 생략한 분사구문이다	→	**생략된 행동 주체＝주절의 주어**

3 예문으로 확인

Dancing is her hobby. 춤추는 것이 그녀의 취미이다.

The **dancing** girl is my friend. 춤추고 있는 소녀는 내 친구이다.

Crossing the street can be dangerous. 길을 건너는 것은 위험할 수 있다.

Crossing the street, I saw a dog. 길을 건너다가 나는 개를 보았다.

The **falling** snow covered the road. 내리고 있는 눈이 도로를 덮었다.

The **fallen** snow covered the road. 이미 내린 눈이 도로를 덮었다.

4 기초 확인

G07-기 기초

밑줄 친 부분의 쓰임을 보기에서 골라 기호를 쓰시오. 같은 기호를 여러 번 써도 된다.

보기 A 동명사 | B 명사를 꾸미는 현재분사 | C 진행형의 현재분사 | D 분사구문

(a) Walking is good exercise.

(b) Look at the walking robot.

(c) The robot is walking slowly.

(d) Opening the door, I called her name.

(e) My favorite activity is painting.

답 (a) _____ (b) _____ (c) _____ (d) _____ (e) _____

5 실전 적용

G07-실1 실전 1

밑줄 친 분사구문의 행동 주체가 주절의 주어와 일치하지 않아 어법상 틀린 문장을 고르시오.

① Carrying a heavy bag, Jina walked slowly.

② Needing a break, the children sat down.

③ Crossing the street, the traffic light turned red.

④ Looking at the map, I found the station.

⑤ Hearing the bell, the students left the room.

G07-실2 실전 2

다음 문장의 뜻을 유지하면서 because절을 분사구문으로 바꾸어 한 문장을 쓰시오.

Because she felt cold, Mina closed the window.

조건

- 분사구문을 앞에 놓고 주절은 그대로 쓸 것.
- 접속사와 중복 주어를 빼고, felt만 형태를 바꿀 것. 그 밖의 말은 그대로 사용할 것.
- **총 6단어**로 쓸 것.

답 _____

묶음 08 문장을 잇고 강조할 때

It is ... that은 강조일까, 가주어일까?

헷갈리는 짝 강조구문 ↔ 가주어·진주어 대명사 it ↔ 비인칭주어 it

1 비교표

it이 맡는 역할

형태	뜻	예문	가르는 곳
It is/was+강조 대상+that ...	바로 ~이다	It was Jun that found the key.	It was와 that 사이의 Jun
It is+형용사+to부정사/that절	~하는 것/사실은 ~하다	It is useful to read the guide.	뒤의 to read the guide가 실제 주어
앞의 대상을 받는 it	그것	I found a key. It was small.	앞 명사 a key를 받는 It
시간·날씨 등의 it	따로 해석하지 않음	It is raining.	날씨를 나타내는 is raining

가주어의 진주어에는 to부정사뿐 아니라 that절도 온다. It is true that he found the key.에서는 that he found the key가 진주어이다. 비인칭주어 it은 날씨·계절·거리·시간·시각·명암을 말할 때 쓴다.

하나의 기본 문장, 세 가지 강조

기본 문장: Jun found the key yesterday. — 준은 어제 열쇠를 찾았다.

강조 대상	강조 문장	달라지는 초점
주어 Jun	It was **Jun** that found the key yesterday.	찾은 사람은 바로 준
목적어 the key	It was **the key** that Jun found yesterday.	찾은 물건은 바로 열쇠
시간 yesterday	It was **yesterday** that Jun found the key.	찾은 때는 바로 어제

2 확인 표

It is/was와 that을 빼고 강조 대상을 제자리에 돌리면 기본 문장이 된다	→	강조구문
뒤의 to부정사·that절이 실제 주어이다	→	가주어 it+진주어
앞에 나온 사물·상황을 가리킨다	→	대명사 it
시간·날씨 등을 나타내며 가리키는 대상이 없다	→	비인칭주어 it

3 예문으로 확인

It was **Mina** that opened the box.	상자를 연 사람은 바로 미나였다.
It was **the box** that Mina opened.	미나가 연 것은 바로 그 상자였다.
It was **Jun** that solved the puzzle.	퍼즐을 푼 사람은 바로 준이었다. 강조를 풀면 Jun solved the puzzle.
It was **surprising** that Jun solved the puzzle.	준이 퍼즐을 풀었다는 사실은 놀라웠다. that절이 실제 주어이다.

4 기초 확인

G08-기 기초

각 문장의 it에 해당하는 쓰임을 보기에서 골라 기호를 쓰시오. 각 기호는 한 번씩 쓴다.

보기 A 강조구문의 it | B 가주어 it | C 대명사 it | D 비인칭주어 it

(a) I bought a hat. It was expensive.

(b) It is dark outside.

(c) It is easy to use this machine.

(d) It was the red bag that Hana chose.

답 (a) _____ (b) _____ (c) _____ (d) _____

5 실전 적용

G08-실1 실전 1

다음 문장의 밑줄 친 부분을 It was ... that 강조구문으로 강조한 문장을 고르시오.

Mina sent the invitation <u>on Monday</u>.

① It was Mina that sent the invitation on Monday.

② It was the invitation that Mina sent on Monday.

③ It was on Monday that Mina sent the invitation.

④ It was on Monday that Mina sent it the invitation.

⑤ It was on Monday that sent Mina the invitation.

G08-실2 실전 2

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 강조구문 한 문장을 쓰시오.

뜻 어제 그 책을 빌린 사람은 바로 내 여동생이었다.

주어진 말 borrowed | it | my sister | that | the book | was | yesterday

조건

- It으로 시작하고 yesterday를 문장 끝에 둘 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩**, 형태를 바꾸지 않고 사용하여 **총 9단어**로 쓸 것.

답 _____

묶음 09

문장을 잇고 강조할 때

that·what·which·where는 뒤의 어느 자리를 연결할까?

헷갈리는 짝 접속사 that ↔ 관계대명사 that·what　which ↔ where

직접의문문 ↔ 간접의문문

1 비교표

선행사와 절 안의 빈자리

여기서 '완전한 절'은 주어·목적어처럼 그 동사가 요구하는 성분이 갖추어진 절이다. '빈자리'는 연결어가 맡는 주어·목적어 자리를 말한다.

형태	뜻	예문	가르는 곳
접속사 that＋완전한 절	~라는 것	I know that he bought a map.	he bought a map에 빈 목적어 없음
선행사＋관계대명사 that/which	앞 명사를 설명	This is the map that he bought.	앞 명사 map, bought 뒤 목적어 빈자리
선행사 없는 관계대명사 what	~하는 것	This is what he bought.	what 앞 선행사 없음, bought 뒤 빈자리

장소 선행사 뒤의 which와 where

형태	뜻	예문	가르는 곳
장소＋which＋주어/목적어 빈자리	그 장소를·그 장소가	This is the room which we cleaned.	cleaned 뒤 목적어 없음
장소＋where＋완전한 절	그 장소에서	This is the room where we studied.	we studied에 목적어가 필요하지 않음

장소 명사 뒤라고 무조건 where를 쓰지 않는다. visit·enter·clean은 이 뜻에서 장소를 직접 목적어로 받는다. 관계부사 where는 '그곳에서'에 해당하는 장소 부사어를 연결한다.

what의 뜻과 간접의문문의 어순

형태	뜻	예문	가르는 곳
관계대명사 what	~하는 것	I ate what she made.	ate의 대상인 '그녀가 만든 것'
의문사 what	무엇	I wonder what she made.	wonder 뒤의 '무엇을 만들었는지'라는 질문
의문사+주어+동사	~인지	I know where he lives.	where 뒤 he+lives; does 없음
주어인 의문사+동사	누가·무엇이 ~인지	I know who called her.	who 자체가 called의 주어

2 확인 표

that과 what을 고를 때

뒤 절이 완전하며 그 절을 내용으로 연결한다	→	**접속사 that**
'~하는 것'이고 선행사 없이 주어·목적어 자리가 비었다	→	**관계대명사 what**
앞 명사가 있고 뒤 절의 주어·목적어 자리가 비었다	→	**관계대명사 that**

장소 선행사 뒤에서 which와 where를 고를 때

뒤 절에서 그 장소를 받을 주어·목적어 자리가 비었다	→	**which**
뒤 절에 필수 성분이 있고 '그곳에서'라는 장소를 연결한다	→	**where**

간접의문문의 어순을 정할 때

의문사 뒤에 별도의 주어가 있다	→	**의문사+주어+동사**
who·what 자체가 주어이다	→	**who·what+동사**

3 예문으로 확인

I know **that she wrote a letter**.	나는 그녀가 편지를 썼다는 것을 안다.
I kept **what she wrote**.	나는 그녀가 쓴 것을 보관했다.

This is the park **which we visited**.	이곳은 우리가 방문한 공원이다.
This is the park **where we played**.	이곳은 우리가 놀았던 공원이다.

Where were the visitors waiting?	방문객들은 어디에서 기다리고 있었는가?
The guide asked **where the visitors were waiting**.	안내원은 방문객들이 어디에서 기다리고 있는지 물었다.

4 기초 확인

G09-기 기초

각 문장의 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) I believe (that / what) the plan will work.

(b) Please show me the picture (that / what) you drew.

(c) I understood (that / what) she meant.

5 실전 적용

G09-실1 실전 1

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

We visited a museum ①which our teacher had recommended. A guide showed us a room ②where visitors could rest. I asked ③where were the old maps kept. The guide showed me ④what I wanted to see. Then I asked ⑤who had drawn the largest map.

G09-실2 실전 2

주어진 질문을 Do you know로 시작하는 간접의문문으로 바꾸어 쓰시오.

Where does the guide work?

조건

- 원래 질문의 뜻과 시제를 유지하여 **총 7단어**의 의문문으로 쓸 것.

답 _____

묶음 10

문장을 잇고 강조할 때

계속적 용법은 콤마 뒤에서 무엇을 덧붙일까?

헷갈리는 짝 제한적 용법 ↔ 계속적 용법(콤마 뒤 관계대명사) who ↔ whom ↔ which

1 비교표

콤마가 바꾸는 설명의 범위

형태	뜻	예문	가르는 곳
명사＋관계절	대상을 골라 설명	The students who wore helmets entered.	students와 who 사이 콤마 없음
명사, 관계절	그 대상에 추가 설명	The students, who wore helmets, entered.	students 뒤와 관계절 끝의 콤마

첫 문장은 학생들 중 '헬멧을 쓴 학생들'을 골라 말한다. 둘째 문장은 이미 가리킨 학생들 전체가 헬멧을 썼다고 덧붙인다.

콤마 뒤 관계대명사

형태	뜻	예문	가르는 곳
사람, who＋동사	그 사람이 ~하다	I met Jina, who lives nearby.	lives 앞의 주어 자리
사람, whom＋주어＋동사	그 사람을 ~하다	I met Jina, whom you know.	know 뒤 목적어 자리; who도 가능
사물, which ...	그것이·그것을	I bought a lamp, which was cheap.	lamp를 받는 which
문장 전체, which ...	앞 사실은 ~하다	We won, which pleased Dad.	which가 받는 내용은 '우리가 이긴 일'

콤마 뒤 관계대명사 자리에 that을 쓰거나 관계대명사를 생략하지 않는다. 사람을 받는 목적격에는 whom뿐 아니라 who도 쓸 수 있다. 목적격 who를 문법 오류로 처리하지 않는다.

두 문장을 이을 때

형태	뜻	예문	가르는 곳
..., and＋대명사 ...	그리고 그것은·그들은	I bought a lamp, and it was cheap.	and 다음의 주어 it
..., which ...	앞 명사에 추가 설명	I bought a lamp, which was cheap.	and it 대신 주어 역할 which

and·but로 이을 때에는 두 문장의 관계에 맞는 연결어를 고르고 대명사를 남긴다. 관계대명사로 이을 때에는 그 대명사까지 다시 쓰지 않는다.

2 확인 표

콤마 뒤에서 사람을 받고 주어가 비었다	→	**who**
콤마 뒤에서 사람을 받고 목적어가 비었다	→	**whom 또는 who**
콤마 뒤에서 사물·앞 문장 전체를 받는다	→	**which**
콤마 뒤 관계대명사를 that으로 바꾸거나 생략했다	→	**어법 오류**

3 예문으로 확인

The students **who wore helmets** entered.	학생들 중 헬멧을 쓴 학생들이 들어갔다.
The students**, who wore helmets,** entered.	학생들이 들어갔는데, 그들은 모두 헬멧을 쓰고 있었다.

I visited the science center, **which was open until six**.	나는 과학관을 방문했는데 그곳은 여섯 시까지 열려 있었다.
I visited the science center, **where my sister worked**.	나는 과학관을 방문했는데 그곳에서 내 여동생이 일했다.

4 기초 확인

G10-기 기초

다음 문장에서 알 수 있는 뜻을 바르게 설명한 것을 고르시오.

The workers, who wore gloves, entered the room.

① 노동자 중 장갑을 낀 사람만 골라서 말한다.

② 여기서 가리키는 노동자들이 모두 장갑을 꼈다는 설명을 덧붙였다.

③ 노동자들은 방에 들어간 뒤에야 장갑을 꼈다.

④ 노동자들이 장갑을 낀 사람들에게 방을 안내했다.

⑤ 관계절은 노동자들이 왜 방에 들어갔는지 이유를 설명한다.

5 실전 적용

G10-실1 실전 1

빈칸에 which를 넣어 어법상 옳은 문장을 만들 수 있는 항목의 개수를 고르시오.

항목	문장
ⓐ	This is the camera, _____ my father repaired yesterday.
ⓑ	The runner, _____ won the race, waved to us.
ⓒ	It rained heavily, _____ delayed our game.
ⓓ	The woman, _____ we called, answered quickly.
ⓔ	The river, _____ flows through the village, is very wide.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

G10-실2 실전 2

두 문장을 주어진 순서대로 한 문장으로 연결하시오. 두 번째 문장의 This만 첫 문장 전체를 받는 계속적 용법의 관계대명사로 바꾸고 나머지 말은 그대로 쓰시오.

The roads were icy. This caused several accidents.

답 _____

묶음 11

문장을 잇고 강조할 때

연결어 뒤에는 문장이 올까, 명사가 올까?

헷갈리는 짝 because ↔ because of for ↔ during since의 두 뜻

so ... that ↔ so that even if ↔ even though

1 비교표

뒤에 오는 말의 모양

형태	뜻	예문	가르는 곳
because＋주어＋동사	~이기 때문에	We stayed home because it rained.	because 뒤 it＋rained
because of＋명사구	~때문에	We stayed home because of the rain.	because of 뒤 명사구 the rain
before/after＋주어＋동사	~하기 전/후에	I called her after I arrived.	after 뒤 I＋arrived
before/after＋명사/-ing	~전/후에	I called her after dinner.	after 뒤 명사 dinner

before leaving처럼 전치사 뒤에는 -ing도 온다. Because she was tired, she rested.를 because of tired처럼 바꾸지 않는다. of 뒤에는 형용사 하나가 아니라 명사구가 필요하다.

기간과 사건

형태	뜻	예문	가르는 곳
for＋시간의 길이	~동안	I waited for two hours.	수량＋시간 단위 two hours
during＋사건·기간 명사구	~동안에	I slept during the flight.	사건을 나타내는 the flight

since와 as의 뜻

형태	뜻	예문	가르는 곳
시간의 since	~이래로	I have lived here since 2021.	have lived와 시작점 2021
이유의 since	~이므로	Since it was late, we left.	늦었다는 이유와 떠났다는 결과
시간 변화의 as	~함에 따라	As time passed, it grew dark.	time passed와 grew dark의 변화
이유의 as	~이므로	As I was ill, I stayed home.	아팠다는 이유와 집에 있었다는 결과

결과·목적·양보

형태	뜻	예문	가르는 곳
so+형용사/부사+that절	너무 ~해서 … 하다	He was so tired that he fell asleep.	so와 that 사이의 tired
so that+주어+can/could 등	~할 수 있도록	I spoke slowly so that he could follow.	so that이 붙어 있고 뒤에 could follow
even if+절	설령 ~하더라도	I will go even if it rains.	조건으로 내세운 if절
even though+절	~임에도 불구하고	I went even though it rained.	사실로 인정하는 though절

2 확인 표

이유를 나타내며 뒤에 주어+동사가 온다	→	because
이유를 나타내며 뒤에 명사구가 온다	→	because of
two hours처럼 시간의 길이를 말한다	→	for
the flight처럼 사건·기간을 말한다	→	during
since 뒤에서 '언제부터'인지 알려 준다	→	시간의 since: ~이래로
since 뒤에서 주절 행동의 이유를 알려 준다	→	이유의 since: ~이므로
가정한 조건에도 결과가 달라지지 않는다고 말한다	→	even if
실제 사실을 인정하면서 반대되는 결과를 말한다	→	even though

3 예문으로 확인

We left early **because the road was icy**.	도로가 얼어 있었기 때문에 일찍 출발했다.
We left early **because of the icy road**.	얼어 있는 도로 때문에 일찍 출발했다.
I have known her **since we were children**.	나는 어릴 때부터 그녀를 알고 지냈다.
Since she knows the way, she will lead us.	그녀가 길을 아니까 우리를 안내할 것이다.
I will walk **even if it rains**.	설령 비가 오더라도 나는 걸을 것이다.
I walked **even though it rained**.	비가 왔음에도 나는 걸었다.

4 기초 확인

G11-기 기초

각 문장의 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) The match ended early (because / because of) the strong wind.

(b) We practiced (for / during) three hours.

(c) Read the label before (use / using) the cleaner.

5 실전 적용

G11-실1 실전 1

밑줄 친 표현에 대한 설명이 틀린 것을 고르시오.

① I have loved music since childhood.
좋아하기 시작한 때를 나타낸다.

② Since the bridge was closed, we took another road.
다른 길로 간 이유를 나타낸다.

③ As the days passed, the plant grew taller.
시간이 흐르는 데 따른 변화를 나타낸다.

④ Speak slowly so that everyone can understand you.
말하는 속도가 너무 느려서 생긴 결과를 나타낸다.

⑤ We played outside even though it was cold.
추웠다는 사실에도 불구하고 밖에서 놀았음을 나타낸다.

G11-실2 실전 2

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 한 문장을 쓰시오.

뜻 눈이 많이 내렸기 때문에 우리는 경기를 취소했다.

주어진 말 canceled | heavily | it | since | snow | the game | we

조건

- We로 시작하고 heavily로 끝낼 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩** 사용하고 snow만 알맞은 형태로 바꿀 것.
- 단어를 추가·삭제하지 않고 **총 8단어**로 쓸 것.

답 _____

묶음 12 마지막 점검

수 일치·병렬·부분부정은 어디를 보아야 할까?

헷갈리는 짝 실제 주어 ↔ 가까운 명사 | 나란한 형태 | not always ↔ never | that ↔ those

1 비교표

동사를 결정하는 주어

형태	뜻	예문	가르는 곳
단수 주어＋수식어＋단수 동사	한 대상	The color of the walls is bright.	동사의 주어 color; 가까운 walls 아님
one of＋복수 명사＋단수 동사	~중 하나	One of the boys is absent.	주어의 중심 One
what절＋단수 동사	~하는 것	What he needs is a map.	What he needs를 하나의 내용으로 받는 is

위 예문은 '그에게 필요한 것'이라는 한 내용에 a map을 연결하므로 is를 쓴다.

주절과 관계절의 동사를 따로 보기

형태	뜻	예문	가르는 곳
동명사 주어＋is	~하는 것은 … 이다	Reading is useful.	주어 Reading
복수 선행사＋that＋복수 동사	그 대상들이 ~하다	These are habits that help me.	선행사 habits를 받는 that

> Reading **is** one of the habits that **help** me.에서 is의 주어는 Reading이고 help의 주어 역할을 하는 that은 habits를 받는다. 두 동사를 가까운 명사 하나에 맞추지 않는다.

나란히 연결되는 형태

형태	뜻	예문	가르는 곳
조동사+원형 and 원형	두 동작	She can sing and dance.	can이 sing·dance에 함께 연결
be+p.p. and p.p.	두 동작을 받음	The room was cleaned and painted.	was가 cleaned·painted에 함께 연결
to+원형 and 원형	두 동작을 연결	I want to rest and read.	to에 연결되는 rest·read

부정 범위와 명사 대신 쓰는 말

형태	뜻	예문	가르는 곳
not always	항상 ~인 것은 아니다	He is not always late.	not이 always 앞에 있음
never	한 번도 ~하지 않다	He is never late.	never가 행동·상태를 전면 부정

형태	뜻	예문	가르는 곳
비교에서 단수 명사를 받는 that	그 ~	My bag is bigger than that of Jina.	단수 bag을 받는 that
비교에서 복수 명사를 받는 those	그 ~들	My shoes are bigger than those of Jina.	복수 shoes를 받는 those

② 확인 표

주어의 중심이 one이다	→	**단수 동사**
관계대명사 that의 선행사가 복수 명사이다	→	**관계절의 복수 동사**
하나의 조동사가 and 양쪽 동사에 걸린다	→	**원형 and 원형**
하나의 be동사가 수동의 두 동사에 걸린다	→	**p.p. and p.p.**
not always이다	→	**항상 ~인 것은 아니다**
never이다	→	**한 번도 ~하지 않는다**
비교에서 대신 받는 명사가 단수이다	→	**that**
비교에서 대신 받는 명사가 복수이다	→	**those**

3 예문으로 확인

One of the students **is** waiting.	학생들 중 한 명이 기다리고 있다.
The students in the room **are** waiting.	방 안의 학생들이 기다리고 있다.
The staff must **clean and paint** the room.	직원들은 방을 청소하고 칠해야 한다.
The room must be **cleaned and painted**.	그 방은 청소되고 칠해져야 한다.
He is **not always** right.	그가 항상 옳은 것은 아니다.
He is **never** right.	그는 한 번도 옳지 않다.

4 기초 확인

G12-기 기초

각 문장의 괄호에서 알맞은 말을 고르시오.

(a) The owner of the shops (is / are) friendly.

(b) One of the windows (was / were) broken.

(c) Exercising (is / are) one of the activities that (keep / keeps) me healthy.

5 실전 적용

G12-실1 실전 1

어법상 옳은 항목만 모두 고른 것을 고르시오.

항목	문장
ⓐ	The books on the desk belong to me.
ⓑ	What I want is a quiet room.
ⓒ	The machine must be checked and repaired.
ⓓ	She can cook and makes bread.
ⓔ	These pictures are larger than that on the wall.

① ⓐ·ⓑ ② ⓐ·ⓒ·ⓔ ③ ⓑ·ⓒ·ⓓ ④ ⓐ·ⓑ·ⓒ ⑤ ⓒ·ⓓ·ⓔ

G12-실2 실전 2

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

Our club ①meets every Thursday. One of our jobs ②is to check new machines. "New machines are ③not always better," our teacher often says. Every machine ④must be tested carefully. The club leader records the results and ⑤compare the prices.

PART 4 어휘·문법 종합

선택형 24문항 80점 + 서답형 5문항 20점 · T01~T29

T01 3점

다음 영영풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

A test in which a player shows their skills so that people can decide whether to choose the player for a team.

① league ② final ③ tryout ④ publication ⑤ treatment

T02 3점

빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) Maps help us _____ the entrance to the tunnel.

(b) Large floods can _____ crops.

(c) An earthquake can _____ without warning.

선지	(a)	(b)	(c)
①	destroy	occur	locate
②	locate	destroy	occur
③	occur	locate	destroy
④	locate	occur	destroy
⑤	destroy	locate	occur

T03 3점

주어진 문장의 밑줄 친 단어와 품사가 같은 것을 고르시오.

Thank you for your advice.

① I advise you to leave early.

② She can express her ideas clearly.

③ They regret their choice.

④ The publication of the book took a year.

⑤ He looks serious today.

T04 3점

밑줄 친 표현의 뜻을 바르게 옮긴 것을 두 개 고르시오.

① Please keep in mind that the road is closed.
명심하다

② He told a lie about his age.
사실을 말했다

③ She shared the food with the rest of the group.
~의 나머지

④ Walking helps me relieve stress.
스트레스를 키우다

⑤ I set an alarm for six.
알람을 껐다

T05 3점

단어와 영영풀이가 바르게 연결된 항목만 모두 고른 것을 고르시오.

항목	단어와 풀이
ⓐ	local — relating to a particular area near you
ⓑ	harsh — gentle and kind
ⓒ	overnight — during the night
ⓓ	equality — a situation in which people have the same rights and opportunities
ⓔ	rare — happening very often

① ⓐ·ⓒ·ⓓ ② ⓐ·ⓑ ③ ⓑ·ⓓ·ⓔ ④ ⓐ·ⓒ·ⓔ ⑤ ⓒ·ⓓ·ⓔ

T06 3점

밑줄 친 말의 문맥상 뜻이 틀린 것을 고르시오.

① They measured the volume of the rock.
부피

② An active volcano erupted nearby.
활동 중인

③ Please reply within a week.
~이내에

④ There is a high chance of flooding.
가능성

⑤ The two teams reached the final of the football league.
학교의 기말시험

T07 3점

빈칸에 that을 넣어 어법상 옳은 문장을 만들 수 있는 항목의 개수를 고르시오.

항목	문장
ⓐ	It is true _____ Mira won the prize.
ⓑ	This is the notebook _____ I lost yesterday.
ⓒ	The nurse, _____ looked after me, was very kind.
ⓓ	Tell me _____ you saw in the box.
ⓔ	It was after lunch _____ Joon started the work.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

T08 3점

영어 문장과 우리말 뜻이 모두 올바른 것 두 개를 고르시오.

① Jae used to owns a small shop.
재는 예전에 작은 가게를 소유했다.

② This cloth is used to clean windows.
이 천은 창문을 닦는 데 사용된다.

③ They are used to run at night.
그들은 밤에 달리는 데 익숙하다.

④ When we were young, our aunt would bring fruit every Sunday.
우리가 어렸을 때 이모는 일요일마다 과일을 가져오곤 했다.

⑤ As a child, I would like apples.
나는 어렸을 때 사과를 좋아했다.

T09 3점

밑줄 친 which가 앞의 명사 하나가 아니라 앞 문장 전체의 내용을 받는 것을 고르시오.

① The town has a tower, which is over a hundred years old.

② The children cheered, which surprised their teacher.

③ I wore a scarf, which my aunt had made.

④ We entered a room, which had two large windows.

⑤ Hana showed me a photo, which she had taken at the park.

T10 3점

밑줄 친 부분을 It was ... that 강조구문으로 강조할 때, 완성된 문장의 일곱 번째 단어를 고르시오.

Leo drew the map last night.

주어진 말 drew / it / last night / Leo / that / the map / was

조건

- It으로 시작하고 last night로 끝낼 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩**, 형태를 바꾸지 않고 사용하여 **총 9단어**로 쓸 것.

① that ② Leo ③ was ④ drew ⑤ night

T11 3점

어법상 옳은 항목만 모두 고른 것을 고르시오.

항목	문장
ⓐ	The loud noise made the dog bark.
ⓑ	I heard the boy to shout my name.
ⓒ	This picture is worth keeping.
ⓓ	She stopped talking to answer the phone.
ⓔ	He told us not enter the room.

어휘 bark 짖다

① ⓐ·ⓑ ② ⓑ·ⓓ·ⓔ ③ ⓐ·ⓒ ④ ⓒ·ⓓ·ⓔ ⑤ ⓐ·ⓒ·ⓓ

T12 3점

영어 문장에 대한 설명이 틀린 것을 고르시오.

① I should have helped her.
돕지 않은 일을 후회하며 '도왔어야 했다'고 말할 때 쓰는 표현이다.

② The roof had collapsed when we arrived.
도착보다 지붕이 무너진 일이 앞선다.

③ The workshop is not always open.
작업장은 한 번도 열리지 않는다는 뜻이다.

④ It was the window that Jisoo repaired.
지수가 수리한 대상인 창문을 강조한다.

⑤ Since the path was blocked, we turned back.
길이 막힌 것이 되돌아간 이유이다.

어휘 collapse 무너지다

T13 3점

어법상 옳은 문장을 두 개 고르시오.

① It is hard to understand the message.

② It was the blue banner what we hung above the door.

③ My hobby is watch movies.

④ It was in the library that Anna met her friend.

⑤ It is necessary to wears a helmet here.

T14 3점

밑줄 친 부분이 주어진 문장처럼 명사 역할을 하는 것을 고르시오.

> Traveling takes time.

① I enjoy collecting stones.

② Look at the shining stars.

③ Hearing the alarm, everyone left the building.

④ The leaves are falling.

⑤ The smiling man waved at us.

T15 4점

어법상 옳은 문장의 개수를 고르시오.

항목	문장
ⓐ	The letters had been delivered before noon.
ⓑ	She is looking forward to meet the new members.
ⓒ	Winning the prize made our team happily.
ⓓ	After finishing my homework, I took a walk.
ⓔ	The story what he told was surprising.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

T16 4점

주어진 문장을 enough를 사용하는 같은 뜻의 문장으로 바꿀 때, 완성된 문장의 다섯 번째 단어를 고르시오.

> The tunnel is so narrow that the truck cannot pass through it.

주어진 말 enough / for / is / not / pass through / the truck / the tunnel / to / wide

조건

- The tunnel로 시작할 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩**, 형태를 바꾸지 않고 사용하여 **총 12단어**로 쓸 것.

① enough ② for ③ wide ④ not ⑤ to

T17 3점

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

Last month, Dan and his friends ①started a repair club. When their teacher entered the room, they ②had already checked the broken lamps. Three lamps ③had been repair before the meeting began. The teacher asked ④where the tools were. Everyone ⑤looked excited.

T18 3점

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

Our neighbors were used to ①sharing tools for their garden. This spring, they bought new boxes, ②which were easy to carry. ③Planning the garden, several questions came to their minds. An experienced farmer helped ④them to plan the work. Later, we heard the farmer ⑤explain how to grow vegetables.

T19 4점

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

My brother works at a hospital ①which opened last year. Yesterday he told me ②what he liked about his job. I wondered ③how did he travel to work. It was by bus ④that he usually traveled. I also asked ⑤who prepared his lunch.

T20 4점

다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

①Walking along the beach, Sora noticed several empty bottles. ②One of the bottles were broken. Sora asked her sister ③not to touch it. They spent an hour ④cleaning the area. They said that collecting rubbish ⑤was an important job.

T21 4점

영어 문장과 설명이 바르게 연결된 항목만 모두 고른 것을 고르시오.

항목	문장과 설명
ⓐ	The dog is used to loud noises. — 그 개는 큰 소음에 익숙하다.
ⓑ	She must have forgotten the address. — 주소를 잊어야 했다는 과거 의무이다.
ⓒ	He has worked here since 2020. — since는 일하기 시작한 시점을 나타낸다.
ⓓ	We stayed home because of the storm. — because of 뒤에 주어와 동사가 있는 절이 왔다.
ⓔ	The players continued even though it was raining. — 실제로 비가 오는 상황이었지만 선수들은 계속했다.

① ⓐ·ⓑ·ⓒ ② ⓑ·ⓓ ③ ⓐ·ⓒ·ⓔ ④ ⓒ·ⓓ·ⓔ ⑤ ⓐ·ⓓ·ⓔ

T22 4점

빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) We visited the village _____ Mina was born.

(b) Show us _____ you made.

(c) My cousin, _____ you met last night, is a cook.

선지	(a)	(b)	(c)
①	which	what	who
②	where	that	who
③	where	what	which
④	which	that	whom
⑤	where	what	whom

T23 4점

밑줄 친 to부정사의 용법을 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) His plan is to protect wildlife.

(b) She brought something to read on the train.

(c) We ran to catch the last bus.

(d) The residents were relieved to hear the result.

어휘 relieved 안도한

선지	(a)	(b)	(c)	(d)
①	명사적	형용사적	부사적: 감정의 원인	부사적: 목적
②	명사적	형용사적	부사적: 목적	부사적: 감정의 원인
③	형용사적	명사적	부사적: 목적	부사적: 감정의 원인
④	명사적	부사적: 목적	형용사적	부사적: 감정의 원인
⑤	형용사적	형용사적	부사적: 목적	명사적

T24 4점

우리말 뜻에 맞게 빈칸 (a)·(b)에 들어갈 표현을 바르게 연결한 것을 고르시오.

(a) The driver _____ the sign.
기사는 표지판을 못 보았음에 틀림없다.

(b) They _____ the gate.
그들은 문을 열지 말았어야 했다.

선지	(a)	(b)
①	must miss	should not open
②	may have missed	should not have opened
③	must have missed	should have opened
④	must have missed	should not have opened
⑤	had to miss	cannot have opened

T25 4점

괄호 안의 말을 알맞게 바꾸거나 그대로 써서 각 빈칸을 완성하시오. 네 문장은 서로 독립적이다.

(a) 경기가 시작됐을 때 감독은 계획 설명을 이미 마친 상태였다.

When the match began, the coach _____ the plan. (explain)

(b) The drawings will be _____ tomorrow. (display)

(c) Before _____ the street, look both ways. (cross)

(d) The coach made all the players _____. (run)

어휘 display 전시하다

조건

- (a)는 **과거완료로 두 단어**, (b)~(d)는 각각 **한 단어**로 쓸 것.

답 (a) _____ (b) _____ (c) _____ (d) _____

T26 3점

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 한 문장을 쓰시오.

뜻 우리 팀은 결승전을 준비했어야 했다. (준비하지 않은 것을 후회한다.)

주어진 말 for / have / our team / prepare / should / the final

조건

- Our team으로 시작할 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩** 사용하고 prepare만 알맞은 형태로 바꾸어 **총 8단어**로 쓸 것.

답 _____

T27 3점

주어진 말로 우리말 뜻에 맞는 한 문장을 쓰시오.

뜻 기자들이 도착했을 때 낡은 다리는 이미 파괴된 상태였다.

주어진 말 arrive / be / destroy / had / the old bridge / the reporters / when

조건

- The old bridge로 시작하고 when절을 끝에 둘 것.
- 제시어를 **모두 한 번씩** 사용하고 arrive·be·destroy만 형태를 바꾸어 **총 10단어**로 쓸 것.

답 _____

T28 5점

다음 질문을 Can you tell me로 시작하는 간접의문문으로 바꾸어 쓰시오.

How many students did the teacher invite?

조건

- 원래 질문의 뜻과 시제를 유지하여 **총 10단어**의 의문문으로 쓸 것.

답 _____

T29 5점

다음 글에서 어법상 틀린 문장 한 개를 찾아, 한 단어만 고친 문장 전체를 쓰시오.

ⓐ **Heavy rain began just after we reached the museum.**

ⓑ **We stayed inside during three hours.**

ⓒ **A guide showed us several rare books.**

조건

- 문장의 뜻과 시제를 유지하고, 고칠 한 단어 외에는 그대로 쓸 것.

문장 기호 _____ **고친 문장** _____

정답

정답과 해설

빠른 정답표로 먼저 채점하고, 틀린 문항은 해설의 표에서 이유를 확인한다

빠른 정답표

PART 1 어휘 익히기

어휘 A 책과 표현

VA-01	poet	VA-02	poem	VA-03	editor	VA-04	publish
VA-05	poetry	VA-06	author	VA-07	advice	VA-08	literature
VA-09	sew	VA-10	rare	VA-11	independence	VA-12	recommend
VA-13	advice	VA-14	literary	VA-15	(a) ②, (b) ①	VA-16	hand
VA-17	in	VA-18	up	VA-19	publish	VA-20	②

어휘 B 자연재해와 화산

VB-01	eruption	VB-02	earthquake	VB-03	resident	VB-04	heatwave
VB-05	soil	VB-06	flood	VB-07	discover	VB-08	destroy
VB-09	locate	VB-10	occur	VB-11	threaten	VB-12	electricity
VB-13	discover	VB-14	issue	VB-15	protect	VB-16	from
VB-17	to	VB-18	into	VB-19	volcanic	VB-20	②

어휘 C 도전과 선택

VC-01	opportunity	VC-02	decision	VC-03	regret	VC-04	impatient
VC-05	confident	VC-06	ashamed	VC-07	connect	VC-08	include
VC-09	found	VC-10	calm	VC-11	worried	VC-12	tryout
VC-13	founded	VC-14	found	VC-15	(a) exciting, (b) excited	VC-16	decision
VC-17	over	VC-18	after	VC-19	it	VC-20	patient

PART 2 어휘 실전

S01	②	S02	④	S03	④	S04	①·④
S05	②	S06	③	S07	⑤	S08	③
S09	④	S10	①	S11	⑤	S12	③

PART 3 문법 12묶음

묶음	기초 확인	실전 1	실전 2
01	②	①	We had finished dinner when the guests arrived.
02	(a) been (b) be (c) painting	①·③	ⓒ A new sign will be placed near the entrance.
03	③	④	I should not have missed the opportunity.
04	(a) waking (b) remove (c) own	③	They are used to working at night.
05	(a) calm (b) laugh (c) sad	②·④	sing / singing
06	(a) writing (b) to drink	①	①·⑤
07	(a) A (b) B (c) C (d) D (e) A	③	Feeling cold, Mina closed the window.
08	(a) C (b) D (c) B (d) A	③	It was my sister that borrowed the book yesterday.
09	(a) that (b) that (c) what	③	Do you know where the guide works?
10	②	③	The roads were icy, which caused several accidents.
11	(a) because of (b) for (c) using	④	We canceled the game since it snowed heavily.
12	(a) is (b) was (c) is / keep	④	⑤

PART 4 어휘·문법 종합

T01	③	T02	②	T03	④	T04	①·③
T05	①	T06	⑤	T07	③	T08	②·④
T09	②	T10	④	T11	⑤	T12	③
T13	①·④	T14	①	T15	②	T16	③
T17	③	T18	③	T19	③	T20	②
T21	③	T22	⑤	T23	②	T24	④

T25	(a) had explained / (b) displayed / (c) crossing / (d) run
T26	Our team should have prepared for the final.
T27	The old bridge had been destroyed when the reporters arrived.

T28 Can you tell me how many students the teacher invited?

T29 ⓑ We stayed inside for three hours.

PART 1 해설

어휘 A 책과 표현

VA-07 advise는 동사이다. advice는 보통 셀 수 없는 명사이다.

VA-08 literary는 '문학의'라는 뜻의 형용사이다.

VA-10 unique는 '독특한'이다.

VA-11 achieve independence는 '독립을 이루다'이다.

VA-12 recommend a book은 '책을 추천하다'이다.

VA-13 some 뒤에서 gave의 목적어가 되는 명사가 필요하다.

VA-14 명사 magazine을 꾸미는 형용사가 필요하다.

VA-15 (a)는 명령문의 동사이고, (b)는 a 뒤의 명사이다.

VA-16 by hand는 '손으로'이다.

VA-17 take part in＋참가 대상.

VA-18 give up은 '포기하다'이다.

VA-19 소설을 출판한다는 문맥이다. arrest는 '체포하다'이다.

VA-20 책이 새로 나오는 문맥이므로 '출간되다'이다.

어휘 B 자연재해와 화산

VB-07 destroy는 '파괴하다'이다.

VB-08 discover와 구별한다.

VB-09 be located는 '위치해 있다'이다.

VB-12 energy는 '에너지'이다.

VB-13 아무도 몰랐던 화산을 새로 알아내는 문맥이다.

VB-14 도시가 경보를 발령한다. occur는 이 문장에서 a warning을 목적어로 취하지 않는다.

VB-15 머리를 보호한다는 뜻이다. prevent your head만으로는 이 의미가 되지 않는다.

VB-16 prevent A from -ing: A가 ~하는 것을 막다.

VB-17 do harm to: ~에 해를 끼치다. harm은 이 표현에서 명사이다.

VB-18 turn A into B: A를 B로 바꾸다.

VB-19 명사 eruption을 꾸미는 형용사 volcanic이 필요하다.

VB-20 so far는 '지금까지'이다. for sure는 '확실히', overnight는 '밤사이에'이다.

어휘 C 도전과 선택

VC-07 connect A and B: A와 B를 연결하다.

VC-09 과거형·과거분사는 founded이다.

VC-10 stay calm: 침착함을 유지하다.

VC-11 be worried about: ~을 걱정하다.

VC-12 복수형은 tryouts이다.

VC-13 설립하다 found의 과거분사는 founded이다.

VC-14 find의 과거형 found가 필요하다.

VC-15 경기는 신나게 하는 성질, 팬들은 신이 난 상태를 나타낸다. 사람·사물만으로 고르지 말고 의미를 확인한다.

VC-16 a 뒤에는 단수 명사가 필요하다. decide는 동사이다.

VC-17 over and over: 반복해서.

VC-18 go after a dream: 꿈을 추구하다.

VC-19 make it to+장소·단계: 그곳에 도달하다.

VC-20 화를 내지 않고 차분히 기다렸으므로 참을성 있는 상태이다.

PART 2 해설

○·×는 그 문항이 묻는 기준에 맞는지를 나타낸다. '틀린 것'을 묻는 문항에서는 ×인 선지가 정답이다.

S01 ②

가르는 근거 시 한 편이 아니라 시라는 문학 갈래 전체를 가리킨다.

선지	판정	이유
① **poet**	×	시를 쓰는 사람
② **poetry**	○	시를 통틀어 가리키는 말
③ **novel**	×	소설
④ **literature**	×	문학 전체로 시보다 범위가 넓음
⑤ **poem**	×	개별 시 한 편

돌아갈 곳 어휘 A '시와 문학'

S02 ④

가르는 근거 volume은 부피이고, 비가 내린 양은 rainfall이다.

선지	판정	이유
①	○	화산이 분출한다는 뜻
②	○	특정 지역에 사는 주민
③	○	사람이 재배하는 농작물
④	×	제시된 정의는 rainfall. volume은 물체 등이 차지하는 공간의 크기
⑤	○	식물이 자라는 토양

돌아갈 곳 어휘 B '발견과 피해·에너지와 안전'

S03 ④

가르는 근거 한 부라는 명사와 베끼다라는 동사를 모두 충족해야 한다.

선지	판정	이유
① **author**	✕	작가라는 뜻으로 두 빈칸에 맞지 않음
② **advice**	✕	충고라는 명사이며 one advice로 세지 않음
③ **editor**	✕	편집자라는 사람 명사
④ **copy**	○	(a) 복사본 한 부 / (b) 답을 베끼다
⑤ **humor**	✕	유머라는 명사로 두 자리에 맞지 않음

돌아갈 곳 어휘 A '책을 만들고 읽는 일'

S04 ①·④

가르는 근거 감정과 상태를 나타내는 형용사의 뜻을 구별한다.

선지	판정	이유
①	○	ashamed는 부끄러워하는
②	✕	lifelong은 평생의
③	✕	challenging은 도전이 필요한, 쉽지 않은
④	○	cheerful은 명랑한
⑤	✕	unkind는 불친절한

돌아갈 곳 어휘 C '감정과 상태·꿈을 좇는 행동'

S05 ②

가르는 근거 뜻이 관련된 것만으로는 부족하며 명사→형용사 순서까지 맞아야 한다.

항목	판정	이유
ⓐ	○	문학(명사) → 문학의(형용사)
ⓑ	○	화산(명사) → 화산의(형용사)
ⓒ	✕	결정하다(동사) → 결정(명사)
ⓓ	✕	보호하다(동사) → 보호(명사)
ⓔ	✕	참을성 있는(형용사) → 참을성 없는(형용사)

정답 조합 ⓐ·ⓑ.

돌아갈 곳 어휘 A·B·C의 해당 파생어

S06 ③

가르는 근거 찾다의 과거형 found와 설립하다의 원형 found를 구별한다.

선지	판정	이유
①	✕	(b)는 설립했다이므로 founded, (c)는 to 뒤 원형 found
②	✕	(a)는 찾았다이므로 found, (b)는 founded, (c)는 found
③	○	찾았다 found / 설립했다 founded / 설립하다 found
④	✕	(a)의 yesterday에 맞는 과거형 found 필요
⑤	✕	(c)는 찾다가 아니라 설립하다이므로 found

돌아갈 곳 어휘 C '도전과 선택'

S07 ⑤

가르는 근거 보호하는 목적, 부상을 막는 조치, 화재 피해라는 문맥을 각각 읽는다.

선지	판정	이유
①	✕	(b)는 부상을 막는 prevent
②	✕	(a)는 protect, (c)는 destroy
③	✕	(c)는 화재가 집을 파괴하는 destroy
④	✕	(a)는 protect, (b)는 prevent
⑤	○	식물 보호 / 부상 예방 / 집 파괴

돌아갈 곳 어휘 B '발견과 피해'

S08 ③

가르는 근거 advice와 equipment는 이 뜻에서 a/an으로 바로 세지 않는다.

항목	가능 여부	이유
ⓐ **poet**	○	a poet
ⓑ **advice**	✕	some advice, a piece of advice 등으로 표현
ⓒ **warning**	○	a warning
ⓓ **equipment**	✕	some equipment, a piece of equipment 등으로 표현
ⓔ **helmet**	○	a helmet

정답 조합 ⓐ·ⓒ·ⓔ, 총 3개.

돌아갈 곳 어휘 A '책과 표현'·B '에너지와 안전'

S09 ④

가르는 근거 regret은 잘못된 선택 등에 대한 후회이다.

선지	판정	이유
①	○	빌려 쓰고 돌려주는 borrow
②	○	글을 출판하는 publish
③	○	다른 사람에게 권하는 recommend
④	✕	자랑스러움이 아니라 후회
⑤	○	independence는 독립

돌아갈 곳 어휘 A '책을 만들고 읽는 일·상황과 행동'·C '도전과 선택'

S10 ①

가르는 근거 찾고 있지 않던 사진을 서랍 정리 중 우연히 발견한 상황이다.

선지	판정	이유
①	○	come across는 '우연히 만나다·발견하다'라는 뜻으로 문맥에 맞음
②	✕	give in은 '굴복하다'라는 뜻으로, 사진을 발견했다는 뜻이 아님
③	✕	go after는 '~을 추구하다'라는 뜻으로, 찾지 않던 사진을 우연히 발견한 상황과 다름
④	✕	hang out with는 '~와 어울리다'라는 뜻으로, 사진을 발견하는 행동과 다름
⑤	✕	make it은 '해내다·도달하다'라는 뜻으로, 사진을 발견했다는 뜻이 아님

돌아갈 곳 어휘 A·C의 어구, 어휘 D

S11 ⑤

가르는 근거 확실히·손으로·밤사이에·조화를 이루어의 네 문맥을 배치한다.

선지	판정	이유
① **by hand**	✕	(b)에 사용: 손으로 만들다
② **for sure**	✕	(a)에 사용: 확실히 말하다
③ **in harmony with**	✕	(d)에 사용: 서로 조화를 이루어 살다
④ **overnight**	✕	(c)에 사용: 밤사이에
⑤ **take part in**	○	~에 참가하다. 네 빈칸 모두에 맞지 않아 사용하지 않음

돌아갈 곳 어휘 A·B의 어구

S12 ③

가르는 근거 자리와 역할을 보면 같은 단어의 품사를 구별할 수 있다.

선지	판정	이유
①	✕	(c)는 cave를 꾸미는 형용사, (d)는 머무는 장소를 나타내는 부사
②	✕	(a)는 have의 목적어인 명사, (b)는 문장의 동사
③	○	후회(명사) / 후회하다(동사) / 수중의(형용사) / 물속에(부사)
④	✕	(b)는 동사, (d)는 부사
⑤	✕	(a)는 명사, (c)는 형용사

돌아갈 곳 어휘 B underwater·C regret

PART 3 해설

묶음 01

G01-기 ②

가르는 근거 과거완료는 had＋p.p.이다.

선지	판정	이유
① **has**	✕	has started는 현재완료
② **had**	○	had started는 과거완료
③ **did**	✕	did 뒤에는 원형 start가 필요하며, 과거완료도 아님
④ **was**	✕	was started는 수동태로 해석할 수 있으나 과거완료가 아님
⑤ **were**	✕	단수 주어 concert와 맞지 않고 과거완료도 아님

G01-실1 ①

가르는 근거 먼저 떠난 기차에는 had left, 나중에 도착한 우리에게는 reached를 쓴다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	출발과 도착의 순서 및 시제 조건 충족	원문 그대로
②	✕	도착한 일이 더 앞섰다고 표현함	When we reached the station, the train had left.
③	✕	먼저 일어난 사건에 현재완료 사용	has left → had left
④	✕	had 뒤에 p.p.가 필요함	had leave → had left
⑤	✕	도착과 출발의 시간 관계를 뒤집음	had reached → reached / left → had left

G01-실2 **We had finished dinner when the guests arrived.**

조건	답안에서 충족한 부분
We 시작, when절을 끝에 배치	We had ... when the guests arrived.
제시어 모두 한 번, 두 동사만 변형	finish → finished / arrive → arrived
총 8단어	We(1) had(2) finished(3) dinner(4) when(5) the(6) guests(7) arrived(8)

자주 나오는 오답	틀린 이유
We finished dinner when the guests had arrived.	제시어와 단어 수는 맞지만 손님 도착이 식사 완료보다 앞서도록 순서를 바꿈
had finish	had 뒤에 p.p.가 필요함
when the guests had arrived	had를 한 번 더 써서 제시어·단어 수 조건을 어김
When the guests arrived, we had finished dinner.	문법·뜻은 맞지만 시작과 절의 위치 조건을 어김

인정 범위 모범 답안의 단어·형태·어순을 충족한 문장. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 02

G02-기 (a) been (b) be (c) painting

가르는 근거 has 뒤의 수동태에는 been, will 뒤의 수동태에는 be, 계속 그리는 행동에는 -ing가 필요하다.

항목	판정	이유
(a) been	○	has been sent: 현재완료 수동태
(a) be	×	has 뒤에는 p.p. been이 필요함
(b) be	○	will be checked: 조동사 뒤 원형 be
(b) been	×	been은 조동사 뒤에 필요한 원형이 아님
(c) painting	○	화가가 그림을 그리는 현재완료진행형
(c) painted	×	수동 형태에 뒤의 목적어 a new picture까지 남아 구조가 맞지 않음

G02-실1 ①·③

가르는 근거 been 뒤의 -ing와 p.p.를 구별하고, 조동사와 완료형 뒤의 be 형태를 맞춘다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	계속 놀아 온 현재완료진행형	원문 그대로
②	×	will 뒤에는 원형 be	will be closed
③	○	초대를 받은 현재완료 수동태	원문 그대로
④	×	send의 p.p.는 sent	had been sent
⑤	×	must 뒤 수동태에 be가 없음	must be explained

G02-실2 ⓒ **A new sign will be placed near the entrance.**

조건	답안에서 충족한 부분
틀린 문장 한 개, 한 단어 교체	ⓒ의 been → be
뜻·시제·나머지 표현 유지	will be placed: 앞으로 놓일 것이라는 수동태

문장	판정	이유	바른 형태
ⓐ	○	학교가 행사를 준비한 현재완료 능동	원문 그대로
ⓑ	○	포스터가 인쇄된 현재완료 수동	원문 그대로
ⓒ	✕	조동사 will 뒤에는 원형 be	will be placed

자주 나오는 오답	틀린 이유
will placed	수동태의 be가 빠짐
has been placed	한 단어만 고쳤으나 미래를 현재완료로 바꾸어 시제 유지 조건을 어김
been → be만 씀	고친 문장 전체를 쓰라는 요구를 충족하지 않음

인정 범위 ⓒ를 선택하고 모범 답안의 문장 전체를 쓴 경우. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 03

G03-기 ③

가르는 근거 must have kept는 과거에 대한 강한 추측이다.

선지	판정	이유
①	✕	과거 의무는 had to keep
②	✕	가능성 추측은 may/might have kept
③	○	must have kept의 뜻과 일치
④	✕	미래 행동을 나타내는 표현이 아님
⑤	✕	하지 않은 일을 후회하는 표현은 should have kept

G03-실1 ④

가르는 근거 have＋p.p. 앞의 조동사와 had to의 차이를 읽는다.

항목	판정	이유
ⓐ	○	might have missed는 과거의 가능성
ⓑ	✕	must have checked는 점검했음에 틀림없다는 추측. 과거 의무는 had to check
ⓒ	○	cannot have read는 과거 가능성의 강한 부정
ⓓ	○	하지 말았어야 할 일을 한 데 대한 후회
ⓔ	✕	had to cancel은 취소해야 했다는 과거의 의무

정답 조합 ⓐ·ⓒ·ⓓ.

G03-실2 **I should not have missed the opportunity.**

조건	답안에서 충족한 부분
I 시작, not은 should 바로 뒤	I should not …
제시어 전부, miss만 변형	miss → missed
줄임 없이 총 7단어	I(1) should(2) not(3) have(4) missed(5) the(6) opportunity(7)

자주 나오는 오답	틀린 이유
should not have miss	have 뒤에 p.p.가 필요함
should have missed	not을 빼면 '놓쳤어야 했다'로 뜻이 바뀜
shouldn't have missed	뜻은 맞지만 줄이지 말라는 조건과 단어 수에 맞지 않음

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 04

G04-기 **(a) waking (b) remove (c) own**

가르는 근거 익숙함의 to는 전치사, 용도의 to는 to부정사, used to 뒤는 동사원형이다.

항목	판정	이유
(a) waking	○	be used to+-ing: 일찍 일어나는 데 익숙함
(a) wake	×	be used to+원형은 사용 목적이므로 주어진 뜻과 다름
(b) remove	○	물을 제거하는 용도이므로 to remove
(b) removing	×	익숙함을 뜻하여 주어진 사용 목적과 다름
(c) own	○	예전 소유 상태를 나타내는 used to+원형
(c) owning	×	be 없는 과거 상태 표현 used to 뒤에는 원형이 필요함

G04-실1 ③

가르는 근거 매주 금요일 박물관을 방문한 것은 반복 행동이고, 나머지는 예전의 지속 상태이다.

선지	판정	이유
①	×	know는 이름을 알고 있던 상태
②	×	have는 집을 소유한 상태
③	○	Every Friday에 반복한 visit the museum이라는 행동
④	×	be a cook은 직업에 관한 상태
⑤	×	like는 좋아하던 상태

G04-실2 **They are used to working at night.**

조건	답안에서 충족한 부분
They 시작, at night를 끝에 배치	They ... at night.
제시어 전부, use·work만 변형	used / working
총 7단어	They(1) are(2) used(3) to(4) working(5) at(6) night(7)

자주 나오는 오답	틀린 이유
They used to work at night.	'예전에는 밤에 일했다'로 뜻이 바뀌고 are도 빠짐
They are used to work at night.	사용 목적의 수동태로 읽히며 '익숙하다'의 뜻이 아님
They are use to working at night.	are 뒤의 used 형태가 필요함

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 05

G05-기 (a) calm (b) laugh (c) sad

가르는 근거 주어·목적어의 상태에는 형용사, make 뒤 목적어의 행동에는 동사원형을 쓴다.

항목·선택지	판정	이유
(a) calm	○	주어 child의 상태를 나타내는 형용사
(a) calmly	×	동작을 꾸미는 부사로 이 자리의 보어가 될 수 없음
(b) laugh	○	make＋목적어＋동사원형
(b) to laugh	×	능동태 make의 목적어 뒤에는 to를 붙이지 않음
(c) sad	○	목적어 Sara의 상태를 나타내는 형용사
(c) sadly	×	목적어의 상태를 설명할 형용사가 필요함

G05-실1 ②·④

가르는 근거 목적어 뒤의 형태를 결정하는 앞 동사를 읽는다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	×	직접 지각의 see 뒤에 to부정사를 쓰지 않음	to open → open 또는 opening
②	○	help 뒤 목적어＋원형 가능	원문 그대로; to finish도 가능
③	×	tell 뒤 목적어＋to부정사 필요	wait → to wait
④	○	watch 뒤 목적어＋-ing 가능	원문 그대로; paint도 가능
⑤	×	make 뒤 목적어＋원형 필요	to smile → smile

G05-실2 sing / singing

조건	답안에서 충족한 부분
가능한 두 형태를 모두 제시	hear＋목적어＋sing / hear＋목적어＋singing
각 한 단어, sing 사용 또는 변형	sing / singing

자주 나오는 오답	틀린 이유
to sing	직접 지각을 나타내는 hear의 목적어 뒤에 to부정사를 쓰지 않음
sang	과거 시제는 heard에 표시하며, 이 자리에는 과거형을 쓰지 않음
sung	노래하는 능동의 행동을 나타낼 형태가 아님

인정 범위 sing과 singing을 모두 쓰면 순서와 관계없이 정답. 하나만 쓰면 답이 완성되지 않는다.

묶음 06

G06-기 **(a) writing (b) to drink**

가르는 근거 멈춘 행동과 멈춘 목적을 구별한다.

항목·선택지	판정	이유
(a) writing	○	쓰는 행동 자체를 중단함
(a) to write	✕	쓰기 위해 다른 행동을 멈췄다는 뜻
(b) drinking	✕	물을 마시는 행동을 중단했다는 뜻
(b) to drink	○	물을 마시려는 목적을 나타냄

G06-실1 ①

완성 문장 The wall is too high for the children to climb.

단어 번호 The(1) wall(2) is(3) too(4) high(5) for(6) the(7) children(8) to(9) climb(10).

따라서 여덟 번째 단어는 children이다.

G06-실2 ①·⑤

가르는 근거 enjoy·worth·전치사 to·spend 뒤의 -ing와 It takes＋사람＋시간 뒤의 to부정사를

구별한다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	✕	enjoy는 동명사를 목적어로 취함	to solve → solving
②	○	be worth+-ing는 ~할 가치가 있다는 뜻	원문 그대로
③	○	look forward to의 to는 전치사이므로 -ing가 옴	원문 그대로
④	○	spend+시간+-ing로 그 활동에 쓴 시간을 나타냄	원문 그대로
⑤	✕	It takes+사람+시간 뒤에는 to부정사가 옴	finishing → to finish

묶음 07

G07-기 **(a) A (b) B (c) C (d) D (e) A**

가르는 근거 -ing의 모양이 아니라 문장 안에서 맡는 역할을 본다.

항목	분류	이유
(a)	A 동명사	주어 역할
(b)	B 현재분사	명사 robot 수식
(c)	C 현재분사	is와 함께 진행형 구성
(d)	D 분사구문	주절 I called의 상황 설명
(e)	A 동명사	활동이 무엇인지 나타내는 보어; 활동 자체가 그림을 그리는 진행형이 아님

G07-실1 ③

가르는 근거 길을 건너는 것은 사람이지만 ③의 주절 주어는 신호등이다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	가방을 드는 사람=Jina	원문 그대로
②	○	휴식이 필요한 사람=the children	원문 그대로
③	✕	신호등이 길을 건너는 구조가 됨	As I was crossing the street, the traffic light turned red.
④	○	지도를 보는 사람=I	원문 그대로
⑤	○	종소리를 듣는 사람=the students	원문 그대로

G07-실2 **Feeling cold, Mina closed the window.**

조건	답안에서 충족한 부분
분사구문 앞, 주절 유지	Feeling cold, Mina closed the window.
접속사·중복 주어 삭제, felt만 변형	Because와 she 삭제, felt → Feeling
총 6단어	Feeling(1) cold(2) Mina(3) closed(4) the(5) window(6)

자주 나오는 오답	틀린 이유
Felt cold, Mina closed the window.	느끼는 주체가 Mina이므로 Feeling으로 바꿔야 함
Being cold, Mina closed the window.	뜻이 통하지만 felt만 형태를 바꾸라는 조건을 충족하지 않음
Feeling cold, the window was closed.	추위를 느끼는 주체가 창문처럼 되고, 주절도 바꿈

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. 분사구문 뒤의 콤마를 쓰고, 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 08

G08-기 **(a) C (b) D (c) B (d) A**

가르는 근거 it이 앞말을 받는지, 상황을 나타내는지, 뒤의 실제 주어를 대신하는지, 강조 틀을 만드는지 구별한다.

항목	분류	이유
(a)	C 대명사	앞의 a hat을 가리킴
(b)	D 비인칭주어	명암을 나타냄
(c)	B 가주어	to use this machine이 실제 주어
(d)	A 강조구문	Hana chose the red bag.의 목적어 강조

G08-실1 ③

가르는 근거 It was와 that 사이에 강조할 시간 on Monday를 놓고 나머지 문장 성분을 유지한다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	✕	문법은 맞지만 주어 Mina를 강조함	③처럼 on Monday를 강조
②	✕	문법은 맞지만 목적어 the invitation을 강조함	③처럼 on Monday를 강조
③	○	시간 표현을 강조하고 남은 성분도 맞음	원문 그대로
④	✕	sent 뒤의 it이 불필요함	it 삭제
⑤	✕	원문에서 보내는 사람 Mina가 that 뒤 주어 자리에 없음	that Mina sent the invitation

G08-실2 **It was my sister that borrowed the book yesterday.**

조건	답안에서 충족한 부분
It 시작, yesterday 끝	It ... yesterday.
제시어 전부, 형태 유지, 총 9단어	It(1) was(2) my(3) sister(4) that(5) borrowed(6) the(7) book(8) yesterday(9)

자주 나오는 오답	틀린 이유
It was the book that my sister borrowed yesterday.	문법은 맞지만 사람이 아니라 책을 강조함
It was my sister that she borrowed the book yesterday.	주어 역할을 하는 that 뒤에 she를 중복해서 넣음
It is my sister that borrowed the book yesterday.	주어진 was를 is로 바꿔 형태 유지 조건을 어김

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 09

G09-기 (a) that (b) that (c) what

가르는 근거 선행사의 유무와 뒤 절의 목적어 빈자리를 함께 본다.

항목·선택지	판정	이유
(a) that	○	the plan will work는 완전한 절이므로 접속사 that
(a) what	×	what이 맡을 빈자리가 없음
(b) that	○	선행사 picture가 있고 drew의 목적어가 비었음
(b) what	×	what 앞에는 별도의 선행사를 두지 않음
(c) that	×	she meant 뒤의 목적어가 비었고 앞에 선행사도 없음
(c) what	○	'그녀가 뜻한 것'이며 meant의 목적어 역할도 함

G09-실1 ③

가르는 근거 asked 뒤 간접의문문에서 where 다음에는 주어가 먼저 온다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	which가 recommended의 목적어 역할	원문 그대로
②	○	visitors could rest에 필수 성분이 있고 장소를 연결	원문 그대로
③	×	간접의문문인데 were가 주어 앞으로 나옴	where the old maps were kept
④	○	선행사 없는 what이 see의 목적어 역할	원문 그대로
⑤	○	who 자체가 had drawn의 주어이므로 어순 유지	원문 그대로

G09-실2 Do you know where the guide works?

조건	답안에서 충족한 부분
Do you know 시작, 뜻·현재 시제 유지	Do you know where the guide works?
총 7단어의 의문문	Do(1) you(2) know(3) where(4) the(5) guide(6) works(7)?

자주 나오는 오답	틀린 이유
Do you know where does the guide work?	간접의문문에 직접의문문의 does+주어 어순을 남김
Do you know where the guide work?	현재 단수 주어 guide에 works가 필요함
Do you know where the guide worked?	원래 현재 시제를 과거로 바꿈

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순이며 물음표를 사용한 문장.

묶음 10

G10-기 ②

가르는 근거 콤마 뒤 관계절은 이미 가리킨 노동자들에게 설명을 덧붙인다.

선지	판정	이유
①	✕	콤마 뒤에서 이미 가리킨 노동자들 전체에 설명을 덧붙임
②	○	그 노동자들 전체가 장갑을 꼈다는 추가 설명
③	✕	들어간 뒤 장갑을 꼈다는 시간 순서를 나타내지 않음
④	✕	who wore gloves는 workers의 설명이며, 다른 사람에게 방을 안내했다는 말이 아님
⑤	✕	관계절은 장갑을 낀 상태를 덧붙이며 입실 이유를 말하지 않음

G10-실1 ③

가르는 근거 콤마 뒤 which는 사물이나 앞 문장 전체를 받으며, 관계절에서 주어·목적어 역할을 한다.

항목	which 가능 여부	이유
ⓐ	○	camera를 받고 repaired의 목적어 역할
ⓑ	✕	사람 runner를 받는 주격 who 필요
ⓒ	○	비가 많이 온 일 전체를 받음
ⓓ	✕	사람 woman을 받는 목적격 whom 또는 who 필요
ⓔ	○	river를 받고 flows의 주어 역할

정답 조합 ⓐ·ⓒ·ⓔ, 총 3개.

G10-실2 **The roads were icy, which caused several accidents.**

조건	답안에서 충족한 부분
문장 순서·뜻·시제 유지	The roads were icy 다음에 caused several accidents
This만 계속적 관계대명사로 교체	콤마 뒤 which가 '도로가 얼어 있었던 일'을 받음

자주 나오는 오답	틀린 이유
The roads were icy, that caused several accidents.	계속적 관계대명사로 that을 쓰지 않음
The roads were icy, which this caused several accidents.	which가 주어인데 this를 중복해서 씀
The roads, which were icy, caused several accidents.	which가 첫 문장 전체가 아니라 roads를 받으므로 지정한 구조가 아님

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순이며 icy 뒤 콤마를 쓴 문장. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 11

G11-기 (a) because of (b) for (c) using

가르는 근거 뒤에 오는 말이 명사구인지, 시간의 길이인지, 전치사의 목적어인지 구별한다.

항목·선택지	판정	이유
(a) because	✕	뒤에 주어＋동사인 절이 없음
(a) because of	○	the strong wind는 명사구
(b) for	○	three hours는 시간의 길이
(b) during	✕	three hours는 숫자＋단위의 시간 길이이므로 for
(c) use	✕	전치사 before 뒤에 동사원형을 바로 쓰지 않음
(c) using	○	before＋-ing

G11-실1 ④

가르는 근거 천천히 말하라는 지시 뒤의 so that절은 이해를 돕는 목적을 나타낸다.

선지	판정	이유
①	○	현재완료와 시작점 childhood가 이어짐
②	○	다리가 닫힌 일이 다른 길로 간 원인
③	○	시간이 흐르면서 식물이 자라는 변화
④	✕	‘모두가 이해할 수 있도록’이라는 목적. ‘너무 느려서 생긴 결과’가 아님
⑤	○	추웠던 사실을 인정하는 양보

G11-실2 **We canceled the game since it snowed heavily.**

조건	답안에서 충족한 부분
We 시작, heavily 끝	We ... heavily.
제시어 전부, snow만 변형	snow → snowed
총 8단어	We(1) canceled(2) the(3) game(4) since(5) it(6) snowed(7) heavily(8)

자주 나오는 오답	틀린 이유
since it snow heavily	뜻에 맞는 과거형 snowed가 필요함
since it was snowing heavily	의미는 통하지만 was를 더하고 snow를 두 단어로 바꾸어 제시어·단어 수 조건을 어김
Since it snowed heavily, we canceled the game.	문법·뜻은 맞지만 지정된 시작과 끝 조건을 어김

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. since 앞 콤마와 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

묶음 12

G12-기 **(a) is (b) was (c) is / keep**

가르는 근거 가까운 명사가 아니라 각 동사의 주어를 찾는다.

항목·선택지	판정	이유
(a) is	○	주어의 중심 owner는 단수
(a) are	✕	shops는 of 뒤 명사이며 주어의 중심이 아님
(b) was	○	One이 주어의 중심이므로 단수
(b) were	✕	windows의 복수형에 주절 동사를 맞추지 않음
(c) is	○	동명사 주어 Exercising을 단수로 받음
(c) are	✕	뒤의 activities가 주절의 주어가 아님
(c) keep	○	that이 복수 선행사 activities를 받음
(c) keeps	✕	관계절 동사를 Exercising이나 one에 맞추지 않음

G12-실1 ④

가르는 근거 주어, 병렬로 연결된 동사, 비교에서 대신 받는 명사의 수를 각각 확인한다.

항목	판정	이유	바른 형태
ⓐ	○	주어 books에 belong을 맞춤	원문 그대로
ⓑ	○	하나의 내용을 나타내는 what절과 a quiet room을 is로 연결	원문 그대로
ⓒ	○	must be에 checked와 repaired가 함께 연결	원문 그대로
ⓓ	×	can 뒤에 cook과 make를 나란히 연결해야 함	makes → make
ⓔ	×	복수 pictures를 대신하는 말이 필요함	that → those

정답 조합 ⓐ·ⓑ·ⓒ.

G12-실2 ⑤

가르는 근거 주어 The club leader에 records와 compares가 나란히 연결된다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	단수 주어 Our club에 meets	원문 그대로
②	○	주어의 중심 One에 is	원문 그대로
③	○	not always는 '항상 더 좋은 것은 아니다'	원문 그대로
④	○	기계가 시험을 받으므로 조동사 수동태	원문 그대로
⑤	×	단수 주어의 현재 동사를 records와 나란히 연결	compare → compares

PART 4 해설

T01 ③

가르는 근거 선수의 실력을 보고 팀원을 뽑는 심사이다.

선지	판정	이유
① **league**	✕	경기에 참가하는 팀들의 리그
② **final**	✕	결승
③ **tryout**	○	선수 선발 심사
④ **publication**	✕	출판 또는 출판물
⑤ **treatment**	✕	학습 범위에서는 대우·처우

돌아갈 곳 어휘 C '도전과 선택'

T02 ②

가르는 근거 입구의 위치를 알아내다, 농작물을 파괴하다, 지진이 발생하다를 구별한다.

선지	판정	이유
①	✕	(a) locate, (b) destroy, (c) occur 필요
②	○	세 문맥에 모두 맞음
③	✕	발생하다·위치를 찾다·파괴하다가 잘못 배치됨
④	✕	(b)는 destroy, (c)는 occur
⑤	✕	(a)는 locate, (b)는 destroy

돌아갈 곳 어휘 B '발견과 피해'

T03 ④

가르는 근거 advice는 충고라는 명사이다.

선지	판정	이유
①	✕	충고하다라는 동사
②	✕	표현하다라는 동사
③	✕	후회하다라는 동사
④	○	출판이라는 명사
⑤	✕	진지한이라는 형용사

돌아갈 곳 어휘 A '책을 만들고 읽는 일'·C '감정과 상태'

T04 ①·③

가르는 근거 함께 쓰인 말 전체의 뜻을 확인한다.

선지	판정	이유
①	○	keep in mind는 명심하다
②	✕	tell a lie는 거짓말하다
③	○	the rest of는 ~의 나머지
④	✕	relieve stress는 스트레스를 덜다
⑤	✕	set an alarm은 알람을 맞추다

돌아갈 곳 어휘 B·C의 어구

T05 ①

가르는 근거 가혹한과 드문의 뜻을 반대로 풀이한 항목을 제외한다.

항목	판정	이유
ⓐ	○	local은 지역의
ⓑ	✕	harsh는 가혹한
ⓒ	○	overnight는 밤사이에
ⓓ	○	equality는 평등
ⓔ	✕	rare는 드문

정답 조합 ⓐ·ⓒ·ⓓ.

돌아갈 곳 어휘 A·B·C의 해당 표제어

T06 ⑤

가르는 근거 축구 리그에서 두 팀이 진출한 final은 결승이다.

선지	판정	이유
①	○	물체가 차지하는 공간의 크기
②	○	활동 중인 화산
③	○	일주일이 지나기 전에
④	○	홍수가 발생할 가능성
⑤	✕	이 문맥에서는 결승. 학교 시험의 뜻이 아님

돌아갈 곳 어휘 B '에너지와 안전'·C '도전과 선택'

T07 ③

가르는 근거 같은 that도 접속사·관계대명사·강조구문에서 쓰일 수 있다.

항목	that 가능 여부	이유
ⓐ	○	완전한 절을 이끄는 접속사 that
ⓑ	○	선행사 notebook, lost의 목적어 역할
ⓒ	✕	콤마 뒤 계속적 관계절에는 who
ⓓ	✕	선행사 없이 saw의 목적어를 맡는 what
ⓔ	○	시간 after lunch를 강조하는 It was … that

정답 조합 ⓐ·ⓑ·ⓔ, 총 3개.

돌아갈 곳 묶음 08·09·10

T08 ②·④

가르는 근거 익숙함·용도·과거 반복 행동·지속 상태를 형태와 함께 판단한다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	✕	used to 뒤 원형 필요	owns → own
②	○	사용 목적의 be used to+원형	원문 그대로
③	✕	주어진 익숙함의 뜻에는 -ing 필요	run → running
④	○	과거에 반복한 bring이라는 행동	원문 그대로
⑤	✕	과거의 지속된 선호 상태에는 habitual would를 쓰지 않음	would → used to

돌아갈 곳 묶음 04

T09 ②

가르는 근거 ②는 아이들이 환호한 일 자체가 선생님을 놀라게 했다는 뜻이다.

선지	판정	이유
①	✕	tower를 받음
②	○	The children cheered라는 앞 내용 전체
③	✕	scarf를 받음
④	✕	room을 받음
⑤	✕	photo를 받음

돌아갈 곳 묶음 10

T10 ④

완성 문장 It was the map that Leo drew last night.

단어 번호 It(1) was(2) the(3) map(4) that(5) Leo(6) drew(7) last(8) night(9)

7번째 단어 drew

돌아갈 곳 묶음 08

T11 ⑤

가르는 근거 앞 동사와 목적을 나타내는 to부정사의 역할을 각각 확인한다.

항목	판정	이유	바른 형태
ⓐ	○	make＋목적어＋원형	원문 그대로
ⓑ	✕	직접 지각의 hear 뒤에는 원형/-ing	to shout → shout 또는 shouting
ⓒ	○	be worth＋-ing	원문 그대로
ⓓ	○	말하기를 멈춘 행동 talking, 전화에 답하려는 목적 to answer	원문 그대로
ⓔ	✕	tell＋목적어＋not to부정사	not enter → not to enter

정답 조합 ⓐ·ⓒ·ⓓ.

돌아갈 곳 묶음 05·06

T12 ③

가르는 근거 not always는 항상 그런 것은 아니라는 부분부정이다.

선지	판정	이유
①	○	하지 않은 행동에 대한 후회로 should have+p.p. 사용 가능
②	○	had collapsed가 arrived보다 앞선 일
③	✕	항상 열려 있는 것은 아니다. never open과 뜻이 다름
④	○	It was와 that 사이의 목적어 the window를 강조
⑤	○	since가 이유를 나타냄

돌아갈 곳 묶음 01·03·08·11·12

T13 ①·④

가르는 근거 강조구문의 연결어와 to부정사·동명사의 형태를 구별한다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	to understand가 진주어	원문 그대로
②	✕	It was … that 강조구문	what → that
③	✕	취미를 설명할 명사적 형태 필요	watch → watching 또는 to watch
④	○	장소 in the library 강조	원문 그대로
⑤	✕	to 뒤에는 원형	wears → wear

돌아갈 곳 묶음 06·07·08

T14 ①

가르는 근거 Traveling은 주어인 동명사이고 collecting은 목적어인 동명사이다.

선지	판정	이유
①	○	enjoy의 목적어인 동명사
②	✕	명사 stars를 꾸미는 현재분사
③	✕	주절의 상황을 설명하는 분사구문
④	✕	are와 진행형을 만드는 현재분사
⑤	✕	명사 man을 꾸미는 현재분사

돌아갈 곳 묶음 07

T15 ②

가르는 근거 각 항목의 동사 형태·보어·선행사를 따로 판단한다.

항목	판정	이유	바른 형태
ⓐ	○	과거완료 수동태	원문 그대로
ⓑ	×	look forward to의 to는 전치사	meet → meeting
ⓒ	×	목적어의 상태를 설명할 형용사 필요	happily → happy
ⓓ	○	after+-ing이며 행동 주체가 I	원문 그대로
ⓔ	×	선행사 story 뒤에는 what 불가	what → that 또는 which

정답 조합 ⓐ·ⓓ, 총 2개.

돌아갈 곳 묶음 02·05·06·09

T16 ③

완성 문장 The tunnel is not wide enough for the truck to pass through.

단어 번호 The(1) tunnel(2) is(3) not(4) wide(5) enough(6) for(7) the(8) truck(9) to(10) pass(11) through(12).

5번째 단어 wide

돌아갈 곳 묶음 06

T17 ③

가르는 근거 과거완료 수동태의 been 뒤에는 p.p.가 필요하다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	Last month에 맞는 과거형	원문 그대로
②	○	선생님의 입실보다 앞서 점검을 마침	원문 그대로
③	×	had been+p.p.	repair → repaired
④	○	간접의문문 where+주어+동사	원문 그대로
⑤	○	look 뒤에 상태를 나타내는 형용사	원문 그대로

돌아갈 곳 묶음 01·02·05·09

T18 ③

가르는 근거 정원을 계획하는 사람들은 이웃들인데 주절의 주어는 several questions이므로, 분사구문의

주체가 주절의 주어와 일치하지 않는다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	익숙함의 be used to+-ing	원문 그대로
②	○	boxes를 받는 계속적 which, 복수 were	원문 그대로
③	✕	several questions가 정원을 계획할 수는 없음	Planning the garden → While they were planning the garden
④	○	help+목적어+to부정사 가능	원문 그대로
⑤	○	직접 지각의 hear+목적어+동사원형	원문 그대로

돌아갈 곳 묶음 04·05·07·10

T19 ③

가르는 근거 간접의문문에서 how 뒤에는 주어+동사를 쓴다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	which가 hospital을 받고 opened의 주어 역할	원문 그대로
②	○	그가 좋아한 것, what이 liked의 목적어 역할	원문 그대로
③	✕	직접의문문의 did+주어 어순이 남음	how he traveled to work
④	○	by bus를 강조하는 It was ... that	원문 그대로
⑤	○	who 자체가 prepared의 주어	원문 그대로

돌아갈 곳 묶음 08·09

T20 ②

가르는 근거 주어의 중심은 복수 bottles가 아니라 단수 One이다.

선지	판정	이유	바른 형태
①	○	걷는 주체와 noticed의 주체가 Sora로 같음	원문 그대로
②	✕	단수 One에 맞는 동사 필요	were → was
③	○	ask+목적어+not to부정사	원문 그대로
④	○	spend+시간+-ing	원문 그대로
⑤	○	동명사 주어 collecting rubbish를 단수로 받음	원문 그대로

돌아갈 곳 묶음 05·06·07·12

T21 ③

가르는 근거 익숙함·과거 추측·시점을 구별하고, because of 뒤의 형태와 even though의 뜻을 판단한다.

항목	판정	이유
ⓐ	○	be used to＋명사는 익숙함
ⓑ	×	must have forgotten은 잊었음에 틀림없다는 추측
ⓒ	○	2020은 시작점이며 현재완료와 이어짐
ⓓ	×	the storm은 명사구이며 주어·동사가 있는 절이 아님
ⓔ	○	even though는 실제로 비가 왔다는 사실을 인정하면서 그 상황에도 계속했다는 뜻

정답 조합 ⓐ·ⓒ·ⓔ.

돌아갈 곳 묶음 03·04·11

T22 ⑤

가르는 근거 장소 부사어, 선행사 없는 목적어, 사람을 받는 목적격을 구별한다.

선지	판정	이유
①	×	(a)는 장소를 연결할 where 필요. (c)의 who는 가능
②	×	(b)는 선행사 없이 made의 목적어를 맡는 what 필요
③	×	(c)는 사람 cousin이므로 which 불가
④	×	(a)는 where, (b)는 what
⑤	○	where / what / whom. (c)에는 who도 가능하나 다른 네 선지에는 별도의 오류가 있음

돌아갈 곳 묶음 09·10

T23 ②

가르는 근거 문장 안에서 보어·명사 수식·목적·감정의 원인 중 무엇을 나타내는지 본다.

선지	판정	이유
①	×	(c)는 달린 목적, (d)는 안도한 원인
②	○	(a) 계획의 내용인 보어 / (b) something 수식 / (c) 달린 목적 / (d) 안도한 원인
③	×	(a)는 명사적, (b)는 형용사적
④	×	(b)는 something을 꾸미고, (c)는 달린 목적
⑤	×	(a)는 명사적, (d)는 부사적 용법의 감정 원인

돌아갈 곳 묶음 06

T24 ④

가르는 근거 과거 확신의 must have와 한 행동에 대한 후회 should not have를 연결한다.

선지	판정	이유
①	✕	과거에 대한 판단·후회에 필요한 have＋p.p.가 없음
②	✕	(a)는 표지판을 못 보았을지도 모른다는 약한 추측으로 뜻이 다름
③	✕	(b)는 열었어야 했다는 반대 방향의 후회
④	○	과거의 강한 추측 / 하지 말았어야 할 일을 한 후회
⑤	✕	(a)는 과거 의무, (b)는 열었을 리 없다는 추측

돌아갈 곳 묶음 03

T25 **(a) had explained / (b) displayed / (c) crossing / (d) run**

조건	답안에서 충족한 부분
(a) 과거완료, 두 단어	had explained
(b)~(d) 각각 한 단어	displayed / crossing / run

자주 나오는 오답	틀린 이유
has explained	과거 기준점 began보다 앞선 일이므로 had explained
display / displaying	will be 뒤에서 수동을 만들 p.p. displayed 필요
cross / to cross	전치사 before 뒤에는 crossing
to run / running	능동 사역동사 make＋목적어 뒤에는 원형 run

인정 범위 제시된 네 답만 인정한다. 각 빈칸 1점이며 다른 빈칸의 정오와 독립 채점한다.

돌아갈 곳 묶음 01·02·05·06

T26 **Our team should have prepared for the final.**

조건	답안에서 충족한 부분
Our team 시작	Our team should ...
제시어 전부, prepare만 변형	prepare → prepared
총 8단어	Our(1) team(2) should(3) have(4) prepared(5) for(6) the(7) final(8)

자주 나오는 오답	틀린 이유
should prepare	과거 후회에 필요한 have＋p.p.가 없음
should have prepare	have 뒤에 p.p. prepared 필요
should not have prepared	준비한 것을 후회한다는 반대 뜻이며 not을 추가함

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

돌아갈 곳 묶음 03

T27 The old bridge had been destroyed when the reporters arrived.

조건	답안에서 충족한 부분
지정한 시작과 절 위치	The old bridge ... when the reporters arrived.
제시어 전부, 세 동사만 변형	arrive → arrived / be → been / destroy → destroyed
총 10단어	The(1) old(2) bridge(3) had(4) been(5) destroyed(6) when(7) the(8) reporters(9) arrived(10)

자주 나오는 오답	틀린 이유
had be destroyed	had 뒤에는 be의 p.p. been 필요
had destroyed	다리가 행동을 받은 수동의 been이 빠짐
The old bridge was destroyed when the reporters had arrived.	도착이 먼저인 관계로 바뀌어 주어진 뜻과 다름

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

돌아갈 곳 묶음 01·02

T28 Can you tell me how many students the teacher invited?

조건	답안에서 충족한 부분
Can you tell me 시작, 뜻·과거 시제 유지	Can you tell me how many students the teacher invited?
총 10단어의 의문문	Can(1) you(2) tell(3) me(4) how(5) many(6) students(7) the(8) teacher(9) invited(10)?

자주 나오는 오답	틀린 이유
how many students did the teacher invite	간접의문문에 직접의문문의 어순을 남김
how many students the teacher invite	과거 시제를 invited에 표시해야 함
how many the teacher invited students	how many students가 하나의 의문구이므로 나누지 않음

인정 범위 모범 답안과 같은 단어·형태·어순이며 물음표를 사용한 문장.

돌아갈 곳 묶음 09

T29 ⓑ We stayed inside for three hours.

조건	답안에서 충족한 부분
틀린 문장 한 개, 한 단어 교체	ⓑ during → for
뜻·시제·나머지 표현 유지	세 시간 동안 안에 머물렀다는 뜻과 과거형 stayed 유지

문장	판정	이유	바른 형태
ⓐ	○	after 뒤에 주어 we와 동사 reached가 있는 절이 옴	원문 그대로
ⓑ	✕	three hours는 '얼마나 오래'인지를 나타내는 기간의 길이이므로 for 필요	during → for
ⓒ	○	show＋사람＋사물의 어순이며 rare가 books를 꾸밈	원문 그대로

자주 나오는 오답	틀린 이유
during → since	since는 시작 시점 앞에 쓰므로 기간의 길이 three hours와 맞지 않음
during → until	until three hours는 이 문장에서 세 시간 동안이라는 뜻을 나타낼 수 없음
for three hours만 씀	고친 문장 전체를 쓰지 않음

인정 범위 ⓑ를 선택하고 모범 답안의 문장 전체를 쓴 경우. 끝의 마침표 유무는 감점하지 않는다.

돌아갈 곳 묶음 11