

영문법 사고로드맵

10 동사 뒤의 형태

10. 동사 뒤의 형태

설명 예문 18개

이 책을 읽는 방법

1. **전체 판단 지도**는 단원의 첫머리에 있다. 새 문장을 만나면 이 지도의 첫 질문부터 답하며 갈래를 고른다.
2. **설명 예문**마다 그 문장의 판단 경로를 보여 준다. **질문** 상자에 답한 결과가 **이 문장** 띠에 실제 단어로 적혀 있다.
3. **주황색** 테두리와 화살표는 이 문장이 실제로 지나간 길이다. 오른쪽 **회색 상자**는 다른 답을 골랐다면 가게 되는 쓰임으로, 비교하려고 남겨 둔 가지다.
4. **문장 뼈대와 실제 말** 표에서 위 칸은 문장 성분(주어·동사·목적어·보어·수식어), 아래 칸은 그 자리를 채운 실제 말이다. 괄호 안은 그 말의 뜻이나 종류를 덧붙인 것이다. There·접속사·부가의문문처럼 문장 성분이 아닌 말은 **성분 아님**으로 적고 회색으로 칠한다. 원문의 글자색도 같은 색을 따른다.
5. []는 주어와 동사를 갖춘 절을 묶는다. 괄호의 색은 절 전체의 역할, 괄호 안 단어의 색은 절 안에서의 역할이다.

역할 색: ■ 주어 ■ 동사 ■ 목적어 ■ 보어 ■ 수식어 ■ 성분 아님

■ 색을 따로 붙이지 않은 말

10 동사 뒤의 형태 · 통합원고 v3.7.2 기준 조판

10 동사 뒤의 형태

배울 동사의 바로 뒤 형태를 먼저 보고, 같은 동사에서 대조가 필요한 뜻만 확인한다.
동사의 뜻과 함께 뒤에 오는 문형을 기억한다.

전체 판단 지도 새 문장을 만나면 여기서 시작한다

10-E · 갈래 1~4 동사 뒤 실제 모양은?

명사 둘	→ 받는 사람·주는 물건이면 to/for/of 변환 (10-01~03); explain은 내용+to+사람 (10-04)
사람+to+원형	→ 16-N→N2에서 그 사람과 행동의 관계 확인 (10-07)
that+주어+동사	→ that절(명사절) (10-16·18)
-ing 또는 to+원형	→ 10-V로 바로 앞 동사는?

10-E · 갈래 5 동사 뒤 실제 모양은?

동사+명사+전치사+사람	→ 단원 끝 암기표에서 앞 동사의 전치사 확인: give·show의 to·buy의 for·ask a question의 of는 4형식도 가능 (10-01~03), explain·describe의 to는 4형식 불가 (10-04). 표 밖 동사는 사전 확인
--------------	--

10-V · 갈래 1~4 바로 앞 동사는?

enjoy/suggest	→ -ing를 받는 문형 (10-06·17)
decide	→ to부정사 문형 (10-05)
start	→ 두 형태 가능 (10-15)
stop/remember/forget/try	→ 10-M으로 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

10-V · 갈래 5 바로 앞 동사는?

그 밖의 동사	→ 아래 동사 문형 암기표를 먼저 확인; 표 밖 동사는 사전의 해당 뜻과 문형 확인
---------	--

10-M · 갈래 1~4 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

remember/forget+-ing	→ 이미 한 일을 기억·잊음 (10-09·13)
remember/forget+to	→ 해야 할 일을 기억·잊음 (10-10·14)
try+-ing	→ 시험 삼아 해 봄 (10-11)
stop+-ing / stop 뒤 목적의 to	→ 멈춘 행동 / 멈춘 목적 (10-08)

10-M · 갈래 5 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

try+to	→ 하려고 노력함 (10-12)
--------	-------------------

10-01 4형식과 for 변환

Mina bought Joon a notebook.

미나가 준에게 공책을 사 주었다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: 명사 돌

이 문장 bought 뒤 Joon과 a notebook이다. 받는 사람을 뒤로 보내면 bought a notebook for Joon이다.

최종 판단 4형식과 for 변환

문장 형식 4형식 = 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어

문장 뼈대와 실제 말

원문

주어	동사	간접목적어	직접목적어
Mina	bought	Joon	a notebook

for를 써서 바꾼 문장 **3형식 = 주어 + 동사 + 목적어**

주어	동사	목적어	수식어(누구를 위해)
Mina	bought	a notebook	for Joon

바꾼 문장 Mina bought a notebook for Joon.는 3형식이다. for Joon는 받는 사람을 덧붙이는 말이라 형식에 세지 않는다. 원문은 4형식이다.

Mina gave me a pen.

미나가 나에게 펜을 주었다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: 명사 둘

이 문장 gave 뒤 me와 a pen이다. 받는 사람을 뒤로 보내면 gave a pen to me다.

최종 판단 4형식과 to 변환

문장 형식 4형식 = 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어

문장 뼈대와 실제 말

원문

주어	동사	간접목적어	직접목적어
Mina	gave	me	a pen

to를 써서 바꾼 문장 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

주어	동사	목적어	수식어(받는 사람)
Mina	gave	a pen	to me

바꾼 문장 Mina gave a pen to me.는 3형식이다. to me는 받는 사람을 덧붙이는 말이라 형식에 세지 않는다. 원문은 4형식이다.

10-03 ask와 of 변환

Mina asked me a question.

미나가 나에게 질문을 했다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: 명사 둘

이 문장 asked 뒤 me와 a question이다. 바꾸면 asked a question of me다.

최종 판단 ask와 of 변환

문장 형식 4형식 = 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어

문장 뼈대와 실제 말

원문

주어	동사	간접목적어	직접목적어
Mina	asked	me	a question

of를 써서 바꾼 문장 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

주어	동사	목적어	수식어(질문받는 사람)
Mina	asked	a question	of me

바꾼 문장 Mina asked a question of me.는 3형식이다. of me는 받는 사람을 덧붙이는 말이라 형식에 세지 않는다. 원문은 4형식이다.

10-04 전치사까지 외울 explain

Mina explained the rule to me.

미나가 나에게 규칙을 설명했다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: 동사+명사+전치사+사람

이 문장 explained 뒤 내용 the rule, 그 뒤 사람 to me다.
이 뜻에서 explain me the rule로 바꾸지 않는다.

최종 판단 전치사까지 외울 explain

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

to me는 설명을 듣는 사람을 덧붙이는 말이라 형식에 세지 않는다. explain은 4형식으로 쓰지 않는다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어	수식어(설명 듣는 사람)
Mina	explained	the rule	to me

10-05

to부정사를 받는 동사**I decided to leave.**

나는 떠나기로 결정했다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 decided 뒤 to leave가 있다.**질문 2** 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: decide

이 문장 decide는 결정한 일을 to부정사로 받는다.다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)**최종 판단** to부정사를 받는 동사**문장 형식** 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

to leave가 decided의 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	decided	to leave

I **enjoy** **reading**.

나는 독서를 즐긴다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 enjoy 뒤 reading이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: enjoy/suggest

이 문장 enjoy는 즐기는 활동을 -ing로 받는다.

다른 가지: decide
to부정사 문형 (10-05)

최종 판단 동명사를 받는 동사

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

reading이 enjoy의 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	enjoy	reading

10-07 목적어와 to부정사

Mina asked me to wait.

미나는 나에게 기다려 달라고 했다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: 사람+to+원형

이 문장 asked 뒤 me와 to wait가 있다.

질문 2 앞 명사·대명사가 to 뒤 행동의 주체인가?

▼ 고른 답: 예

이 문장 wait하는 사람은 me다.

다른 가지: 아니요

16-N3에서 다른 관계 확인

질문 3 to 덩어리는 앞 동사가 원하거나 시키는 행동인가, 어떤 명사인지 설명하는가?

▼ 고른 답: 앞 동사가 원하거나 시키는 행동

이 문장 asked가 me에게 요구한 행동은 to wait다.

다른 가지: 어떤 명사인지 설명
형용사적 용법의 주어 관계 (16-09)

최종 판단 목적어와 to부정사

문장 형식 5형식 = 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어

me가 기다리는 사람이고 to wait가 목적격보어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어	목적격보어
Mina	asked	me	to wait

10-08 멈춘 행동과 목적

I stopped talking to drink some water.

나는 물을 마시려고 말하기를 멈췄다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 stopped 뒤 talking, 그 뒤 to drink가 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try

이 문장 앞 동사는 stop의 과거형 stopped다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: stop+-ing / stop 뒤 목적의 to

이 문장 멈춘 활동은 talking이고, 멈춘 목적은 to drink some water다.

다른 가지: remember/forget+-ing
이미 한 일을 기억·잊음 (10-09·13)

최종 판단 멈춘 행동과 목적

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

talking이 stopped의 목적어다. to drink some water는 멈춘 목적을 덧붙이는 말이라 형식에 세지 않는다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어	수식어(목적)
I	stopped	talking	to drink some water

안쪽 단어·덩어리의 역할

동사	목적어
drink	some water

I remember locking the door.

나는 문을 잠갔던 일을 기억한다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 remember 뒤 locking이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try

이 문장 기억하다는 동사는 remember다.

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: remember/forget+-ing

이 문장 이미 문을 잠근 일을 기억한다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

다른 가지:
remember/forget+to
해야 할 일을 기억·잊음 (10-10·14)

최종 판단 했던 일을 기억

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

locking the door 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	remember	locking the door

안쪽 단어·덩어리의 역할

동사	목적어
locking	the door

10-10 할 일을 잊지 않음

I remembered to lock the door.

나는 잊지 않고 문을 잠갔다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 remembered 뒤 to lock이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try

이 문장 기억하다는 동사는 remember다.

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: remember/forget+to

이 문장 해야 할 잠그는 일을 기억해 잊지 않고 잠갔다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

다른 가지: remember/forget+
ing
이미 한 일을 기억·잊음 (10-
09·13)

최종 판단 할 일을 잊지 않음

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

to lock the door 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	remembered	to lock the door

안쪽 단어·덩어리의 역할

동사	목적어
lock	the door

10-11 시험 삼아 해 보기

I tried opening the window.

나는 시험 삼아 창문을 한번 열어 보았다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형
이 문장 tried 뒤 opening이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try
이 문장 시도하는 동사는 try다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: try+-ing
이 문장 opening the window는 시험 삼아 해 본 행동이다.

다른 가지: try+to
하려고 노력함 (10-12)

최종 판단 시험 삼아 해 보기

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

opening the window 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	tried	opening the window

안쪽 단어·덩어리의 역할

동사	목적어
opening	the window

10-12 하려고 노력

I tried to open the window.

나는 창문을 열려고 애썼다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 tried 뒤 to open이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try

이 문장 시도하는 동사는 try다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: try+to

이 문장 창문을 열려고 노력했다. 성공 여부는 이 문장만으로
정하지 않는다.

다른 가지: try+-ing
시험 삼아 해 봄 (10-11)

최종 판단 하려고 노력

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

to open the window 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	tried	to open the window

안쪽 단어·덩어리의 역할

동사	목적어
open	the window

10-13 동명사와 forget

I will never forget meeting Mina.

나는 미나를 만난 일을 결코 잊지 않을 것이다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 forget 뒤 meeting이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try

이 문장 never forget으로 잊지 않겠다고 말한다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: remember/forget+-ing

이 문장 이미 Mina를 만난 일을 기억에서 지우지 않겠다는 뜻이다.

다른 가지:
remember/forget+to
해야 할 일을 기억·잊음 (10-10·14)

최종 판단 동명사와 forget

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

will forget이 동사 부분, never는 부사라 형식에 세지 않는다. meeting Mina 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사(조동사)	수식어(빈도)	동사(본동사)	목적어
I	will	never	forget	meeting Mina

10-14 to부정사와 forget

I forgot to bring my book.

나는 책을 가져오는 것을 잊었다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 forgot 뒤 to bring이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: stop/remember/forget/try

이 문장 forgot은 forget의 과거형이다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

질문 3 그 동사 뒤의 형태와 시간·행동 관계는?

▼ 고른 답: remember/forget+to

이 문장 가져와야 할 일을 잊어 실제로 가져오지 못했다.

다른 가지: remember/forget+
ing
이미 한 일을 기억·잊음 (10-
09·13)

최종 판단 to부정사와 forget

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

to bring my book 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	forgot	to bring my book

10-15 두 형태가 가능한 start

Mina started reading.

미나는 읽기 시작했다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 started 뒤 reading이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: start

이 문장 start는 이 문맥에서 reading과 to read를 모두 받을 수 있다.

다른 가지: enjoy/suggest
-ing를 받는 문형 (10-06·17)

최종 판단 두 형태가 가능한 start

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

reading이 started의 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
Mina	started	reading

10-16 hope와 that절(명사절)

I hope [that Mina wins].

나는 미나가 이기기를 바란다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: that+주어+동사

이 문장 hope 뒤 that Mina wins라는 완전한 절이 바라는 내용이다.

최종 판단 hope와 that절(명사절)

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

that절 전체가 hope의 목적어다; 안쪽 Mina wins는 1형식.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	hope	[that Mina wins]

안쪽 단어·덩어리의 역할

성분 아님(접속사)	주어	동사
that	Mina	wins

10-17 suggest와 동명사

I suggest leaving now.

나는 지금 떠나자고 제안한다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: -ing 또는 to+원형

이 문장 suggest 뒤 leaving이 있다.

질문 2 바로 앞 동사는?

▼ 고른 답: enjoy/suggest

이 문장 suggest는 제안하는 활동을 -ing로 받는다.

다른 가지: decide
to부정사 문형 (10-05)

최종 판단 suggest와 동명사

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

leaving now 전체가 목적어다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	suggest	leaving now

10-18 suggest와 that절(명사절)

I suggest [that we leave now].

나는 우리가 지금 떠나자고 제안한다.

판단 경로

질문 1 동사 뒤 실제 모양은?

▼ 고른 답: that+주어+동사

이 문장 suggest 뒤 that we leave now라는 절이 제안 내용이다. 이 문형에서는 (should)+원형 leave를 쓴다.

최종 판단 suggest와 that절(명사절)

문장 형식 3형식 = 주어 + 동사 + 목적어

that절 전체가 suggest의 목적어다; 안쪽 we leave now는 1형식이고 now는 부사다.

문장 뼈대와 실제 말

문장 전체

주어	동사	목적어
I	suggest	[that we leave now]

안쪽 단어·덩어리의 역할

성분 아님(접속사)	주어	동사	수식어(때)
that	we	leave	now

suggest+that+주어+(should)+동사원형. 이 제안 문형의 leave는 주어에 따른 현재시제 변화로 설명하지 않는다.

10. 동사 뒤의 형태 · 개념·비교·암기 정리

꼭 외우기: 4형식에서 3형식으로

전치사	대표 동사	적용
to	give, send, show, tell, teach, lend, offer, pass, write	give me a pen → give a pen to me
for	buy, make, cook, get, find	buy me a pen → buy a pen for me
of	ask	ask me a question → ask a question of me

of는 ‘4형식이면 누구에게나 붙이는 전치사’가 아니다. 이 표에서는 **ask a question of** 사람을 한 덩어리로 외운다. 조언을 구하는 **ask someone for advice**와도 구별한다. **ask A for B**는 ‘A에게 B를 요청하다’다.

explain the rule to me, describe the scene to me, introduce Mina to me도 외운다. 이 뜻으로 explain me the rule처럼 쓰지 않는다.

꼭 외우기: 다음 행동의 형태

뒤 형태	대표 동사·표현	예
to + 원형	want, hope, decide, plan, promise, agree, refuse, learn	decided to leave
-ing	enjoy, finish, avoid, mind, give up, keep, practice, admit, suggest	enjoy reading
둘 다 가능	begin, start, continue, like, love, hate, prefer	started reading / started to read
목적어 + to + 원형	want, ask, tell, allow, expect, encourage, advise, invite, order, persuade, remind	asked me to wait

둘 다 가능하다는 말은 모든 문맥에서 뜻·자연스러움이 완전히 같다는 뜻이 아니다. 특히 다음 네 쌍은 뜻까지 외운다.

표현	구별
stop doing / stop to do	하던 일을 그만두다 / 다른 행동을 하려고 멈추다
remember doing / remember to do	과거에 한 일을 기억하다 / 해야 할 일을 잊지 않고 하다
forget doing / forget to do	한 일을 잊다 / 해야 할 일을 잊어서 하지 않다
try doing / try to do	방법으로 시험 삼아 해 보다 / 하려고 노력하다

I stopped talking to drink some water.에서는 말하기를 멈추었고, 그 목적이 물 마시기다. 두 형태의 이름을 외우는 데서 그치지 않고 **중단한 행동과 하려던 행동**을 구별한다.

hope는 **hope to win** 또는 **hope [that Mina wins]**처럼 쓴다. 기본 문형으로 **hope Mina to win**을 쓰지 않는다. **suggest**는 **suggest leaving** 또는 **suggest [that we leave]**처럼 쓴다. **suggest me to leave**로 바꾸지 않는다.

동사 세 형태: buy-bought-bought, send-sent-sent, teach-taught-taught, lend-lent-lent, tell-told-told, write-wrote-written, get-got-got/gotten. gotten은 주로 미국 영어에서 쓰인다.

suggest의 제안: suggest + that + 주어 + (should) + 동사원형. **I suggest [that we leave now].**의 leave는 제안 문형의 동사원형이며, 현재시제의 인칭 변화로 설명하지 않는다. hope와 suggest 뒤 that절은 문장에서 목적어 자리를 채우는 명사절이다.